**Создание условий для развития детей раннего возраста**

**Обеспечение психоэмоционального и физического благополучия детей.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 89.

Раннее детство – короткий, но важный период становления личности. Огромная роль в развитии и воспитания ребенка принадлежит игре – важнейшему виду детской деятельности. Она является эффективным средством формирования личности ребенка, его морально – волевых качеств.

Развивающая предметно-пространственная среда является одним из факторов воспитания малыша и играет огромную роль в развитии ребенка. Правильно организованная РППС помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоциональную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры, непосредственно образовательную деятельность детей. А также чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Дидактический стол наполнен играми для развития мелкой моторики, дидактическими пособиями, разнообразие их стимулирует познание ребенка, формирует понятие о сенсорных эталонах. Сенсорные игры важны в раннем возрасте, это фундамент умственного развития детей.

**В уголке конструирования** есть различные виды конструкторов: мягкие, пластмассовые, деревянные, различных размеров и форм.

Для обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками в игровом центре подобран материал, который позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. В нашем игровом центре собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающим их предметами быта. Это куклы разного размера, посуда (кухонная, столовая), муляжи фруктов и овощей, продуктов питания, постельные принадлежности и др.

Рядом находится уголок «Парикмахерская» где можно попробовать сделать кукле или подружке модную прическу. В также «Кабинет доктора»*,* куда они несут полечить своих кукол.

Книга способствует развитию речевых навыков малыша, закладывает первые кирпичики интеллекта, учит образному мышлению, является незаменимым источником новой ценной информации.

Мы знакомим детей с разными театрами, чтобы каждый ребёнок мог выбрать тот театр, который ему наиболее близок, интересен и удобен (би-ба-бо, пальчиковый, настольный, на магнитах, перчаточный). Встреча с героями из сказок помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.

В центре музыки имеются различные наборы музыкальных инструментов: металлофон, бубен, маракасы, барабан и звучащие игрушки (говорящие игрушки, колокольчики). Музыка сопровождает занятия, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать.

Особое внимание уделяется развитию двигательной активности. Для этого в группе, имеется различное оборудование: воротца, мячи, обручи, кегли, платочки, флажки, султанчики, снежки для метания, массажные коврики, каталки, машинки, подобраны картотеки подвижных игр.

Уголок уединения для психологической защищенности и эмоциональной комфортности. В нем ребенок может уединиться, отдохнуть, позвонить по телефону, посмотреть книгу.

Уголок ИЗО это неотъемлемая часть процесса познания окружающего мира. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, используя мелки, гуашь, листочки бумаги, фломастеры, цветные карандаши, трафареты, губки для печатанья.

Уголок ряженья малыши наряжаются с помощью взрослого в накидки, платочки, сарафаны. постепенно вносим новые атрибуты (ленточки, бусы, сумочки).

Организован центр «*Песок и вода».* Такие игры имеют большие развивающие возможности, а в период адаптации главным является их успокаивающее действие.

**Развивающая предметно-пространственная среда нашей группы** создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей и успешной адаптации ребенка к детскому саду. Об этом свидетельствует высокий процент легкой адаптации воспитанников.