Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Иркутска детский сад № 89

***Сценарий «утреннего круга» для детей раннего возраста***

***«Петушок в гостях у ребят»***



 Составитель:

Бучнева Лариса Викторовна

2023 г.

 Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через практику использования технологии «Утренний круг».

 Инновационная технология «Утренний круг» позволяет на должном уровне преодолевать назревшие трудности у детей с заниженной самооценкой, застенчивостью в контактах со сверстниками и малознакомыми людьми. Шлифует интеллектуальные, эмоциональные и социальные навыки каждого члена группы. Создают атмосферу дружбы, чувства принадлежности к обществу, вовлеченность в принятие решений, доброжелательное отношение со стороны товарищей. Это уроки доброты, сопереживания, демократического взаимодействия, приводящие к прекрасным результатам как внутри группы, так и за пределами детского сада.

***Цель:***

Создание условий эмоционального настроя, психологической комфортной обстановки для сближения детей и взрослого.

***Задачи:***

Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Развитие умения устанавливать и поддерживать отношения со сверстниками и взрослыми.

Способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

***Материал и оборудование:*** Средства ТСО «крик петушка «*ку-ка-ре-ку»;* музыкально-ритмическая игра «В гости к солнышку» муз. М. Качаевой; игрушка

Петушок, маска «Петушок» по количеству детей; большая миска с крупой; маленькие плоские тарелочки по количеству детей; иллюстрация Солнышко.

 **Ход утреннего круга**

1. Раздается крик петушка «Ку-ка-ре-ку» (*включена фонограмма).*

**В.** Петушок наш поет, ребятишек в круг зовет.

*(Воспитатель помогает детям сесть на стульчики образуя круг)*

**В.** Все ли малыши нашли для себя местечко, все ли удобно устроились? Кто еще не уселся? Давайте петушка посадим вместе с нами на стульчик.

2. *(Когда малыши сели, воспитатель говорит).*

**В.** Доброе утро малыши, я так рада видеть вас! И Артем здесь, и Ульяна рядом, и Арсений пришел, и Богдан здесь, и Ева, и Мирослава и … По-моему, все здесь.

**Утреннее приветствие:**

Вот собрался наш круг.

Руку дал другу друг.

Ульяна дала руку Артему,

А Арсений дал руку Еве…

*(про каждого ребенка по кругу)*

Вот и собрался наш круг.

*(Показ и обыгрывание игрушки)*

Петя, Петя, петушок,

На головке – гребешок.

Утром рано он встаёт,

Громко солнышко зовёт!

И начинает кукарекать «*ку-ка-ре-ку».*

**В.** Все услышали крик петушка?

С добрым утром! С ясным днем!

**В.** Ребята! А сейчас, мы с вами и с петушком пойдем в гости к солнышку.

**Музыкально-ритмическая игра «В гости к солнышку» - муз. М. Качаевой**

Вот шагают петушки – на головках гребешки, (*дети идут, высоко поднимая*

Красные бородки, важная походка.            *ножки, руками изображают крылья).*

По дорожке петушки весело шагают.

В гости к солнышку идут.

А оно не знает.                       *(Пожимают плечами).*

Постучали петушки…              *(Делают вид, что стучат).*

Солнышко не слышит.             *(Прикладывают руку к ушку, прислушиваясь).*

Закричали петушки –

Ку-ка-ре-ку! –                         *(Громко кричат).*

Сразу солнце вышло!             *(Поднимают руки вверх, тянутся к солнышку).*

**В**. Вот и Солнышко проснулось и всем деткам улыбнулось!

**В.** Ребята, давайте петушку песенку споем, порадуем его.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

**В.** «Петя ходит по дорожке,

Ищет Петя хлебные крошки»

**В.** Давайте, ребята, накормим петушка.

**Игра с сыпучим материалом, пальчиковая гимнастика.**

(*Дети берут в ладошки крупу из большой миски и насыпают её на плоские тарелочки, берут в руки игрушку Петушка и кормят его*).

 «Цып-цып-цып, цып-цып-цып.

Кушай, Петя не спеши

Хлебные крошки хороши!»

**В.** Как ребятки, петушок зернышки клюет?

**Дети:** клю-клю-клю!

**В.** Вот наелся петушок, спасибо вам ребятки, говорит петушок.

«Хочу с детками играть,

Буду деток догонять!

**В.** А теперь ребята вместе с петушком сделаем утреннюю зарядку, покажем ему, какие вы спортивные ребята.

**Проводится зарядка**

(*Дети вместе с воспитателем ходят по площадке. Воспитатель поет песенку:)*

1. Петушок, петушок,

Золотой гребешок.

 По двору идет, курочек зовет.

Курочек зовет: «Ко-ко-ко,

Курочки-хохлатки,

Бегите без оглядки.

Петушок вам зернышко нашел»

На слова «бегите без оглядки» *(дети бегут за воспита­телем).*

2.   Бег в среднем темпе - 30 секунд. Переход на ходьбу.

3.   Подвижная игра в кругу «Надувайся, пузырь…»

Надувайся, пузырь, надувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся.

 Ой, какие молодцы наши ребятки! Петушку очень понравилось с вами играть. А теперь ему пора уходить. Его ждут другие детки. Они тоже хотят поиграть с петушком. Давайте попрощаемся с петушком. Петушок благодарит деток и уходит.

**Использованная литература:**

1.Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией М.А Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М. Мозаика-Синтез, 2007.;

2.Развивающие игры — занятия с детьми от рождения до трех лет, Л.Н. Павлова, М.Мозаика-Синтез,2008;

3.Конспекты занятий в ясельной группе детского сада, Н.А. Карпухина, Практическое пособие и методистов ДОУ, Воронеж,2008. для воспитателей