Технологическая карта занятия по рисованию в специализированной разновозрастной

(5-8 лет) группе №10 для детей с нарушением зрения

Воспитатель: Сидоренко Н.П.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Изображение гриба |
| **Культурная практика** | Изобразительная деятельность |
| **Культурно-смысловой контекст** | Рисование «Гриб подберёзовик» |
| **Цель** | Учиться передавать образ гриба «подберёзовика» |
| **Образовательные задачи** | * Учиться передавать форму гриба «подберёзовика», используя полученные ранее навыки рисования кистью. * Развивать зрительный контроль за действиями рук и умение удачно располагать изображение на листе * Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей |
| **Планируемые результаты** | * Передают форму гриба «подберёзовика», используя полученные ранее навыки рисования кистью. * Развивается зрительный контроль за действиями руки. * Удачно располагают изображение на листе * Оценивают свои рисунки и рисунки других детей |
| **Оборудование** | Игрушка ёжик, муляж гриба, картинки разных грибов (подберёзовик, подосиновик, лисичка, рыжик, маслята, мухомор) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационный этап** | К нам на занятие пришёл ёжик  Загадывание загадки  Под берёзой у дорожки  Кто стоит среди травы?  Ножка есть, но нет сапожка,  Шляпка есть – нет головы.  Догадались, что мы сегодня будем рисовать? | Отгадывают загадку, высказывают свои предположения. Делают вывод о теме занятия. |
| **Ориентировочный этап** | Зачем ёжику грибы?  Где они растут?  Какие бывают грибы? | Делают выводы о значимости грибов в природе. Называют виды грибов, находят различие и сходство между ними; определяют |
| **Деятельностный этап** | Рассматривание образца.  Из каких частей состоит гриб?  На какую фигуру похожа шляпка (ножка)?  Какого цвета?  С какой части начнём рисовать гриб?  Физминутка с элементами зрительной гимнастики.  Заключительное оформление | Рассматривают образец гриба, определяют форму и цвет частей гриба. |
| **Рефлексивный этап** | Вам понравилось рисовать грибы? Как вы думаете, у вас получился гриб – подберёзовик. Ёжику он понравится? Чей ещё рисунок вам понравился? |  |
| **Перспективный этап** | Где мы можем использовать приобретенные умения? | Высказывают свои предположения |