Технологическая карта занятия по рисованию в специализированной разновозрастной

(5-8 лет) группе №10 для детей с нарушением зрения

Воспитатель: Сидоренко Н.П.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | Изображение гриба |
| **Культурная практика** | Изобразительная деятельность |
| **Культурно-смысловой контекст** | Рисование «Гриб подберёзовик» |
| **Цель** | Учиться передавать образ гриба «подберёзовика» |
| **Образовательные задачи** | * Учиться передавать форму гриба «подберёзовика», используя полученные ранее навыки рисования кистью.
* Развивать зрительный контроль за действиями рук и умение удачно располагать изображение на листе
* Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей
 |
| **Планируемые результаты** | * Передают форму гриба «подберёзовика», используя полученные ранее навыки рисования кистью.
* Развивается зрительный контроль за действиями руки.
* Удачно располагают изображение на листе
* Оценивают свои рисунки и рисунки других детей
 |
| **Оборудование** | Игрушка ёжик, муляж гриба, картинки разных грибов (подберёзовик, подосиновик, лисичка, рыжик, маслята, мухомор) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационный этап** | К нам на занятие пришёл ёжикЗагадывание загадки Под берёзой у дорожкиКто стоит среди травы?Ножка есть, но нет сапожка,Шляпка есть – нет головы.Догадались, что мы сегодня будем рисовать? | Отгадывают загадку, высказывают свои предположения. Делают вывод о теме занятия. |
| **Ориентировочный этап** | Зачем ёжику грибы? Где они растут?Какие бывают грибы? | Делают выводы о значимости грибов в природе. Называют виды грибов, находят различие и сходство между ними; определяют |
| **Деятельностный этап** | Рассматривание образца.Из каких частей состоит гриб?На какую фигуру похожа шляпка (ножка)?Какого цвета?С какой части начнём рисовать гриб?Физминутка с элементами зрительной гимнастики. Заключительное оформление  | Рассматривают образец гриба, определяют форму и цвет частей гриба. |
| **Рефлексивный этап** | Вам понравилось рисовать грибы? Как вы думаете, у вас получился гриб – подберёзовик. Ёжику он понравится? Чей ещё рисунок вам понравился? |  |
| **Перспективный этап** | Где мы можем использовать приобретенные умения? | Высказывают свои предположения  |