

*Вх № 13 от 27.03.2024г.
из приказа № 10
А.Б. Шмелева.*

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД № 89**

664074, г. Иркутск, ул. Игошина, 20, телефон/факс 41-15-21
E-mail: detsad89@mail.ru сайт: 89.detirkutsk.ru

Отчёт

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 89**

за 2023 год

Утвержден общим собранием работников

Протокол № 2 от 28.03.2024г.

Иркутск 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Показатели	Информация
Сокращенное наименование	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 89
Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	664074, г. Иркутск, ул. Игошина, 20
Телефон/факс	8 (3952) 41-15-21
Сайт	89.detirkutsk.ru
E-mail	detsad89@mail.ru
Дата образования учреждения	24.04.1967г
Деятельность	Образовательная
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 38ЛО1 № 0003613 от 21 июня 2016г. Предоставлена на основании распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 21.06.2016г № 2039-ср
Учредитель	Департамент образования Комитет по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Юридический адрес учредителя	664001 г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9
Руководство учреждения	Заведующий – Сухачева Наталья Анатольевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 89 (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 248 мест. Общая площадь здания 2709,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 792,1 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДООУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей и узких специалистов.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДООУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДООУ посещают 258 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 12 групп. Из них:

Количество групп	12
Разновозрастная (1,5-3года)	1 (28 человек)
Разновозрастная (2-4 года)	1 (24 человек)
Разновозрастная (4-6 лет)	1 (27 человек)
Средняя группа (4-5 лет)	1 (28 человек)
Разновозрастная группа (3-5 лет)	1 (27 человек)
Старшая группа (5-6 лет)	1 (22 человек)
Подготовительная к школе (6-8 лет)	1 (28 человек)
Разновозрастная (4-6 лет) для детей с тяжелыми нарушениями речи	1 (15 человек)
Подготовительная к школе группа (6-8 лет) для детей с тяжелыми нарушениями речи	1 (12 человек)
Разновозрастная группа (3-8 лет) для детей с ЗПР	1 (14 человек)
Разновозрастная группа (3-8 лет) для детей с УО легкой степени	1 (16 человек)
Разновозрастная группа (3-8 лет) для слабовидящих детей	1 (17 человек)
Всего: количество воспитанников	258 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 12.12.2023 по 19.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	213	82,5%

Неполная с матерью	41	15,9%
Оформлено опекунов	4	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	85	32,9%
Два ребенка	154	59,6%
Три ребенка и более	19	7,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

По договору аренды осуществляет работу Спортивный клуб «Феникс», направление-смешанные единоборства, а также ИП Рязанцев по направлению - пластилинография.

В ДОУ функционируют кружки оздоровляющей направленности, организованные педагогами детского сада :

- «Детский фитнес»
- « Детский Стрейчинг»
- «Волшебные краски Эбру»
- «Чудеса из ниток»
- Театральная студия «Талантиум»

Данный вид деятельности нашел большой отклик со стороны родительской общественности, а дети с удовольствием посещают данные кружки.

Вся необходимая информация о работе размещена на сайте образовательной организации в разделе, а также на официальной странице ДОУ в соц. сетях.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого (кол-во воспитанников в пределах нормы)	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
	27	10,4	194	75,1	37	14,3	221	85,6
Качество освоения образовательных программ	27	10,4	194	75,1	37	14,3	221	85,6

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию

с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для организации работы по инклюзивному образованию созданы определенные условия:

1. Созданы кадровые условия – работает 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, тьютор, ассистент, 2 педагога-психолога, воспитатели групп компенсирующей направленности прошли курсовую подготовку по проблемам развития детей с ОВЗ.

2. Организована специальная РППС-для категории детей с ОВЗ функционирует два логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога и представляют собой образовательное пространство, отвечающее современным требованиям коррекционно-логопедической педагогики. Зонирование кабинетов позволяет оптимально располагать пособия для осуществления педагогического процесса. Выделены образовательные пространства для фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий. Кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения (компьютер с соответствующим программным обеспечением; магнитофон; информационно-электронные носители). В кабинетах имеется необходимый инструментарий: предметы для развития мелкой и крупной моторики (пирамидки, пособия «су-джок», столик с песком и вкладышами, шнуровки, пазлы, игры-головоломки, бусы-чётки, мозаика), формирования правильного дыхания (музыкальные дудочки, трубочки, желоба с шариками); также игровые пособия и материалы для развития всех психических процессов (логопедический куб, различные

3. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ – в учреждении работает высококвалифицированный педагог-психолог и реализует следующие направления психолого-педагогического сопровождения: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психопрофилактика.

4. На официальном сайте учреждения разработана новая вкладка «Доступная среда», куда вошли все направления работы по насыщению среды для детей с ОВЗ.

5. Развита образовательная инфраструктура детского сада: групповые помещения, физкультурный зал, музыкальный зал, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога- психолога, методический кабинет, кабинет дефектолога, прогулочные участки, спортивная площадка.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных группах выстраивается на основе требований ФГОС ДО, в соответствии с планом развития РППС каждой группы, за счет бюджетного финансирования.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду: 65 детей с ОВЗ, 16 детей-инвалидов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

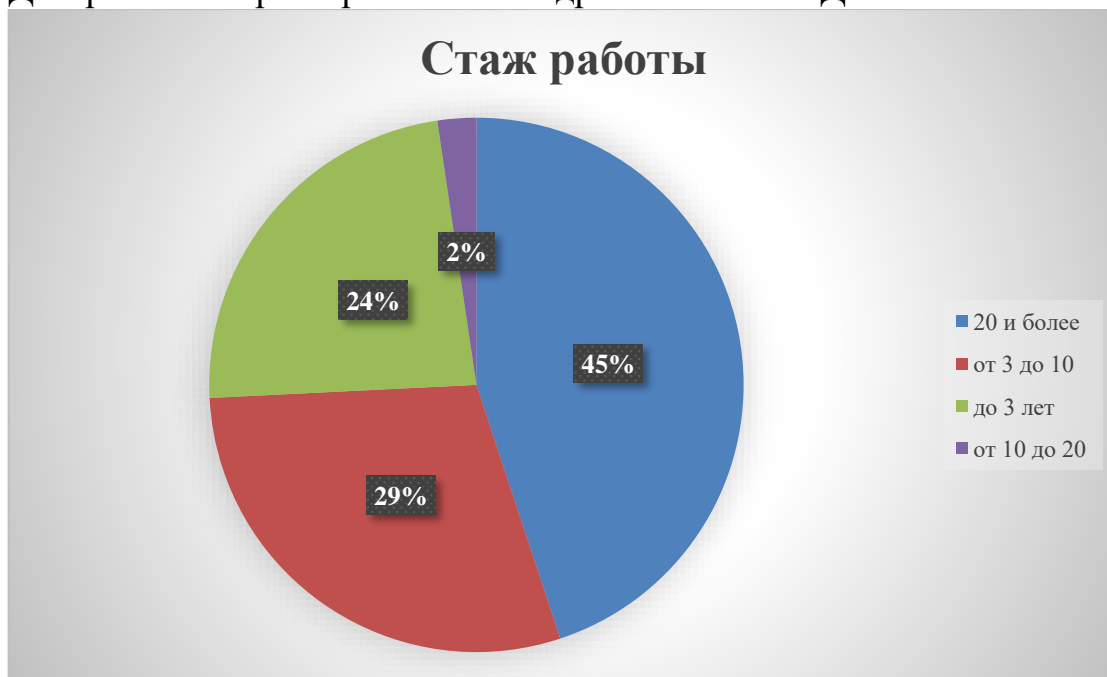
- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 33 педагога. На 30.12.2023 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, распространяют свой педагогический опыт в публикациях, выступают с докладами и мастер-классами в методических объединениях, педагогических чтениях.

В ДОУ функционируют:

- «Школа молодого педагога»

- «Школа профессионального роста».
- Организована Система наставничества.

Показателем успешной работы коллектива является участие учреждения в реализации деятельности муниципальной ресурсной площадки по теме «Особенности организации коррекционно – развивающей работы с детьми с нарушением зрения в условиях ДООУ и семьи».

Также на базе ДООУ ежегодно проходит практическая подготовка студентов Иркутского государственного университета.

Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, распространяют свой педагогический опыт в публикациях, выступают с докладами и мастер-классами в методических объединениях, педагогических чтениях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:

- в IV Всероссийской научно-практической конференции «Дом, в котором мы живем»;
 - в VI городских педагогических чтениях «Актуальные вопросы воспитания»;
 - в Фестивале творчества молодых педагогов Иркутской области «В преддверии весны»;
 - в конкурсе профессионального мастерства «Образование сегодня-пространство для идей и развития»;
 - в IX фестивале самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященного «Году педагога и наставника»;
 - в Всероссийском конкурсе «Готов к труду и обороне. Патриотическое воспитание»;
 - в Конкурсе-фестивале «Звездный сад Иркутска»;
 - в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна».
- Воспитанники нашего детского сада принимают активное участие в международных, всероссийских конкурсах, неоднократно становились призерами и победителями.

В 2023 году воспитанники ДООУ приняли участие:

- в Всероссийском творческом конкурсе «Подарок маме к 8 Марта»;

- в XIII городском фестивале детского творчества «Звездочки Иркутска»;
- в Конкурсе чтецов «Русское слово-2023»;
- в Фестивале-конкурсе «Восходящие звезды Приангарья»;
- в Фестивале-конкурсе педагогического мастерства и детского творчества «Снежная фантазия»;
- в Фестивале-конкурсе патриотической песни «Февральский ветер»;
- в VI Чемпионате по футболу среди МБДОУ города Иркутска.

Показателями успешной систематической работы ДОУ является участие воспитанников в комплексном тестировании «Готов к труду и защите Отечества», организованном министерством спорта Иркутской области. Результаты тестирования: 4 золотых значка и 4 серебряных.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя компьютерами, двумя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для

стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на третье полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

ДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие:

— осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

— возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы;

— выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,

- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников образовательной организации;

— возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ДОУ имеются необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников: педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект образовательной программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусмотрено также использование ДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В ДОУ для образовательной работы с детьми имеются следующие помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал
- кабинет для индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми;

- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет.

Финансовые условия реализации основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования бюджетной (автономной) организации осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования казенной организации осуществляется на основании утвержденной бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В работе учреждения применяется ВСОКО. Разработаны и приняты следующие локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО:

1. Приказ о функционировании ВСОКО от 19.01.2018 № 13/1
2. Приказ «О создании рабочей группы по разработке внутренней системы оценки качества образования» от 23.03.2015 № 13/4
3. Положение о внутренней системе оценке качества образования МБДОУ города Иркутска детского сада № 89 – принято на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 16.04.2015г).

В период с 12.12.2023 по 19.12.2023 года проводилось анкетирование 176 родителей, получены следующие результаты:

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затрудо твет.	%удовл.
1	Качество обучения (воспитания) в целом	0	0	0	14	162	0	95
2	Профессионализм педагогических кадров	0	0	0	27	149	0	95

3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)	0	0	0	31	145	0	91
4	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы и т.д.)	0	0	0	5	171	0	96
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	0	0	0	0	176	0	100
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	0	0	0	19	157	0	92
7	Качество питания	0	1	3	22	154	0	90
8	Качество медицинского обслуживания	0	0	1	34	142	0	80
9	Степень информативности образовательного процесса (наличие активно используемой медиатеки, интернет)	0	0	4	39	137	0	72
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	0	0	0	14	162	0	95
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	0	0	0	9	167	0	97
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	0	0	0	5	171	0	98
13	Морально-психологический климат в МДОУ	0	0	1	31	145	0	91
	Итого:	0	0	10	153	1695	0	92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	258 человек

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	65 человек/ 25%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	258 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человека/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3 человека/

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.8.2	Первая	8 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 27%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 39%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человека/ 100%

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.