


Принят на  
Педагогическом совете  
МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 90  
Протокол № 3  
от «14» апреля 2021 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ г.Иркутска  
детский сад № 90  
Черкашина О.А.  
Приказ № 17 от 15 апреля 2021 г.



**КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
"ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ"**

**Автор: Наумовец Татьяна Анатольевна  
воспитатель МБДОУ г. Иркутска д/с 90**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеизвестно, что наиболее эффективно решать задачи развития детей дошкольного возраста в контексте специфических дошкольных видов деятельности, преимущественно в игровой форме. Теоретическое и практическое исследование этой проблемы, а также отсутствие в магазинах нашего города игр по краеведению, натолкнуло меня на мысль о самостоятельном изготовлении таких игр. Игры направлены не только на развитие представлений о родном городе и крае, но и на развитие речевой активности детей, расширении словарного запаса. При использовании представленных игр следует придерживаться определенных принципов:

- Опирайтесь на уже имеющиеся у детей знания;
- Следить за тем, чтобы дидактическая задача была доступна детям;
- Поддерживать интерес и разнообразие игрового действия;
- Постепенно усложнять задачу и игровые действия;
- Конкретно и четко объяснять правила игры.

**«Путешествие из прошлого в настоящее»  
(игра предназначена для детей 5-7 лет)**

Цель:

- закреплять знания детей об историческом прошлом и настоящем города, о внешнем виде зданий;
- формировать у детей наблюдательность, умение находить в зданиях, изображённых на картинках, сходство и различие;
- активизировать словарь детей, закреплять названия исторических памятников города.

Ход игры:

В комплект игры входят карточки, на которых изображены здания города Иркутска в старом и современном виде.

В игре могут принимать участие от 2 до 6 детей.

1 вариант:

Дети берут карточки, внимательно рассматривают их, находят сходства и различия зданий в старом и современном виде. По очереди дети рассказывают о назначении здания для жителей города.

2 вариант:

Детям предлагается по представлению внести изменения во внешний вид здания, представить и рассказать, каким оно станет в буду

**Дидактическая игра  
«Собери картинку»  
(игра предназначена для детей 5-7 лет)**

Цель:

- упражнять детей в составлении целой картинке из отдельных частей,
- закреплять знания детей о родном городе через содержание картинок,

Ход игры.

В комплект игры входят картинки с видами музеев, памятников, разрезанные на несколько частей. В игре могут принимать участие 1-3 человека.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки с изображением достопримечательностей города. Объясняя правила игры, педагог напоминает уже известное правило, как из отдельных частей сложить целую картинку. Раздав картинки, по числу играющих, воспитатель говорит: «Начали!». Дети выбирают нужные части своей картинке. Кто первым сложил картинку, выиграл. Затем можно обменяться картинками и повторить игру. Необходимо иметь 2 комплекта картинок: один состоит из целых картин, другой из их частей (не менее 9-12).

Игровое правило:

За определенное время правильно собрать из частей целую картинку. Выигрывает тот, кто соберет картинку первым.

**Дидактическая игра**  
**«Сквозь замочную скважину»**  
**(игра предназначена для детей 5-7 лет)**

Цель:

- закреплять знания детей о памятниках города;
- развивать зрительную память, восприятие

Ход игры.

В комплект игры входят картинки с видами памятников города, комплект карточек с прорезями замочной скважины разных величин.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки с изображением памятников. Ребенок, перемещая замочную скважину, пытается определить памятник, дать краткое описание его.

Игровое правило:

Рассматривать картинку можно только с помощью замочной скважины.

**Дидактическая игра «Путешествие по городу»**  
**(игра предназначена для детей 5-7 лет)**

Цель:

- закрепить знания детей о родном городе, названиях улиц, достопримечательностях города.
- учить определять место расположения исторических памятников, давать их краткое описание.

Дидактический материал:

Игровое поле, на котором отмечено расположение наиболее интересных памятных мест, карточки такого же размера с изображениями памятников и др. Содержание карточек зависит от варианта игры: 1 – изображение и название достопримечательностей; 2 — описание памятных мест; 3 — цифры, указывающие местоположение памятника на схеме.

Ход игры:

Прежде чем начать игру, воспитатель вместе с детьми рассматривает фотографии, на которых изображены достопримечательности города. Проводится краткая беседа о названиях улиц и зданиях города. Затем объясняются правила игры.

В игре могут принимать участие 4-5 детей. На столе раскладывается карта-схема города, дети получают карточки с изображением памятных мест. Воспитатель предлагает отправиться на экскурсию по городу и перемешивает карточки с описаниями, положив их «рубашками» верх. Игра может постепенно усложниться.

1 вариант. Ведущий достает карточки, называя памятник и цифру, обозначающую его местонахождение на карте. Ребята, у которых есть карточка с изображением названной достопримечательности, закрывает ею соответствующее место на схеме.

2 вариант. Ведущий достает карточки с описанием, читает текст, не называя памятник и цифру, которая обозначает его расположение. Дети

должны догадаться, о чем именно говорит педагог, назвать памятник или историческое место, найти его по карте и выложить нужную карточку.

3 вариант. Ведущий достает карточки с цифрами. Дети, у которых есть карточка с изображением соответствующей цифры памятника, произносит нужное название и рассказывает о нем. Игра заканчивается, когда все отмеченные на схеме места будут закрыты карточками. Побеждает участник, выложивший свои карточки первым.

Игровые правила:

Последовательность хода определяется брошенным кубиком, передвигаться по игровому полю можно только с помощью фишки, каждый раз отсчитывать столько кружков, сколько их будет указано на кубике, учитывая, что красный круг означает - пропусти ход, зелёный — двигайся назад, синий — вперед. Выигравшим считается тот, кто первым дошел до финиша.

### **Дидактическая игра «Найди пару» (игра предназначена для детей 4-5 лет)**

Цель:

- закреплять умение устанавливать отношения между объектами и людьми, работающими на этих объектах;
- развивать зрительную память, восприятие;
- развивать умение анализировать свой ответ.

Ход игры:

Карточки с изображением учреждений города педагог раздает детям, другие – оставляет у себя. Ведущий берет по одной карточке с изображением людей, показывает ее игрокам и просит внимательно посмотреть на карточки, которые находятся у них. Тот, к кому относится эта карточка, называет, что изображено на ней.

Игровое правило:

Выигрывает тот, кто первым заканчивает подбор карточек.

Игровое действие:

Поиск нужных карточек.

В комплект игры входит 10 карточек с изображением наиболее значимых учреждений города (музей, школа, церковь, вокзал, художественная школа и т.д.) и 10 карточек с изображением людей разных профессий, работающих в этих учреждениях. В игре могут принимать участие 2-3 чел

**«Кто такой?»**  
**(игра предназначена для детей 6-7года)**

Цель:

- закреплять знания детей о видах животных, занесенных в Красную книгу Новосибирской области;
- воспитывать у детей понимание неповторимости каждого вида животного, необходимости их защищать;
- развивать внимание и память.

Ход игры:

1 вариант:

Из предложенного ряда карточек, дети выбирают тех животных, которые занесены в Красную книгу Новосибирской области.

2 вариант:

Педагог показывает карточку с тем или иным животным, занесенным в Красную книгу, дети называют его.

3 вариант:

Педагог называет название животного, дети из предложенного ряда карточек выбирают нужную.

Игровое правило:

Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.

В комплект игры входят карточки с изображением животных, занесенных в Красную книгу Новосибирской области и ряд карточек, содержащих животных занесенных в Красную книгу и нет. Постепенно усложнять задачу и игровые действия;

Конкретно и четко объяснять правила игры.

Игры будут интересны педагогам дошкольных учреждений, родителям детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Дидактическая игра «Достопримечательности».**

Цель: закрепление представлений о достопримечательностях города Иркутск, развитие связной речи.

Материал: изображения знакомых детям достопримечательностей родного города, изображение «пьедестала почета» - лесенки из трех ступеней.

Ход игры:

Из набора иллюстраций достопримечательности ребенку предлагается выбрать три, которые ему больше всего нравятся, разместить их на «пьедестале почета», рассказать о данной достопримечательности и объяснить, почему они привлекли его внимание.

### **Дидактическая игра « Герб города»**

Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы: шаблон – образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; “разрезные картинки ” из 7-10 частей герба города в разобранном варианте, изображения гербов городов края.

Ход игры:

1 вариант: Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона – образца, собирают из разрезных картинок герб города.

2 вариант: Ведущий называет город края, дети из представленных гербов выбирают правильный вариант, обосновывая особенности изображения герба.

### **Дидактическая игра «Думаем о родном городе».**

Цель: закрепление правил поведения в городе и в природе, развитие экологических представлений.

Оборудование: мяч.

Ход игры.

Дети встают в круг. Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребенку и спрашивает, в каких ситуациях, можно считать, человек любит свой город. Если ребенок считает, что человек любит город, он ловит мяч, а если нет – не ловит и объясняет почему.

- Человек вернулся из Мануйловского заповедника с цветами .
- Человек моет в реке « Солдатское озеро» свою машину.
- Человек выбросил мусор в канаву возле дома.
- После отдыха в Сосновом бору человек собрал весь мусор.
- Человек выгуливал свою собаку в парке возле Дома культуры.

Затем выбирается ведущий из числа детей. Выбранный ведущий сам придумывает ситуации.

### **Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

Цель: закрепление представлений о природе родного края. Развитие логического мышления.

Оборудование: большое поле, разделенное на 4 части. Правая часть – небо, вторая часть – реки, третья часть лес. Картинки с птицами, животными и растениями и рыбами, обитающими на территории Иркутского района. Карточки с птицами, животными, растениями и рыбами России и других стран.

Ход игры.

Дети находят тех, которые живут (растут) в Иркутской области, и располагают на соответствующем поле. Тех, кто не живет, и не растет в Иркутской области, убирают в сторону, объясняя почему. Эта игра постоянно пополняется по мере накопления материала.

### **Дидактическая игра с элементами триз «Животные нашего края».**

Цель: Закрепление знаний детей о животных нашего края. Развитие связной речи детей.

Оборудование: схема – цветок с условными обозначениями на лепестках: место обитания, питание, звук, внешний вид, детеныши.

Ход игры.

На столе раскладываются карточки изображениями вниз. У каждого игрока схема-цветок с условными обозначениями. Ребенок выбирает карточку с изображением животного, выкладывает в центр схемы – цветка в соответствии с условными обозначениями рассказывает о животном:

Как называется животное;

Где обитает;

Чем питается;

Какие звуки издает;

Как выглядит;

Как называются детеныши животного.

### **Дидактическая игра «Красный огонек».**

Цель: закрепление знаний детей о растениях и животных Иркутской области, занесенных в Красную книгу.

Оборудование: Красные книги растений и животных, карточки с изображением растений и животных.

Ход игры:

Дети выбирают из карточек всего растительного и животного мира растения и животных, которые в опасности, помещают их в Красную книгу и рассказывают о них.