

## *Консультация для родителей*

### *Значение чтения для дошкольников*



На протяжении всей жизни человек имеет дело с текстом. От того, насколько приятным и плодотворным было знакомство с книгой в детстве, во многом зависит дальнейшая интеллектуальная деятельность человека. К сожалению, современные дети редко читают книги, они с большим удовольствием проводят время за компьютерами, планшетами, телефонами.

Задача родителей – увлечь ребенка чтением, выработать у него тягу к книгам. Сделать это, безусловно, очень сложно, но вполне возможно. Главное, приучить его к тому, что книги всегда должны его сопровождать, и не менее важно помочь подобрать книги по возрасту, определить, что ребенок может осилить самостоятельно, а что пока с помощью старших.

Книги формируют базовые умственные процессы: умение находить связи между событиями и явлениями, анализировать, мыслить абстрактно, логически и при этом творчески. Недаром ведь с ранних лет мамы читают детям простейшие книжечки с потешками, коротенькими стихотворениями. Дети запоминают прочитанное, с удовольствием рассматривают яркие красочные картинки. Так происходит знакомство с книгами. Кроме того, благодаря чтению растет словарный запас ребенка, улучшается разговорная речь и способность ясно излагать свои мысли. Развиваются коммуникативные навыки: сочувствуя вымышленным персонажам, ребенок учится

сопереживанию в принципе, учится понимать других людей, видеть мотивы поступков и предугадывать реакцию.

Понимание других приводит к пониманию себя. Знакомство с внутренним миром литературных героев способствует развитию своего внутреннего мира, помогает разобраться в собственных чувствах.

Хорошая литература развивает кругозор, знакомит с другими культурами, помогает узнать новое и почувствовать многообразие мира. Литература несет и воспитательную функцию: вместе с персонажами ребенок получает жизненный опыт, разбирается, что хорошо и что плохо, что полезно, а что делать опасно. Знания, полученные в книгах, он сможет применить в других областях: чем больше моделей поведения и возможных альтернатив знает человек, тем успешней он справляется с жизненными задачами. Больше прочитанных книг — больше багаж социального опыта.

### *Когда приучать ребенка к чтению?*

Возраст 5-6 лет — самый благодарный для развития навыка чтения и привычки читать. Ребенок уже освоил речь, но ему еще интересно, он охотно экспериментирует со словами. Годом к семи, когда слова и буквы становятся чем-то привычным, исследовательский азарт может сойти на «нет». Не стоит откладывать приучение к литературе до школы. Научившись читать заранее, ребенок будет чувствовать себя уверенно и быстрее адаптируется к новым условиям жизни.

Как уже говорилось, первое знакомство с книгой у ребенка происходит в самом раннем возрасте. Чем чаще ребенок будет слышать чтение, тем больший интерес он будет проявлять к нему. Сначала это будет чтение коротких стихотворений, потешек. Важно, чтобы книжки были с яркими красочными картинками, ребенок будет с удовольствием перелистывать странички и рассматривать персонажей.

## *Как приучить ребенка читать?*

Первое правило любого обучения — дети всегда повторяют за взрослыми. Если в семье никто не читает, то бессмысленно сажать дошкольника за книгу: он просто не поймет, зачем это нужно.

Книги можно сделать не целью, а средством. Пусть они помогают дошкольнику в других интересах. Один ребенок влюблен в динозавров и готов поглощать тонны информации о них, в том числе печатной. Другой обожает семейные вечера, когда мама с папой читают вместе с ним. Третий, с выраженными актерскими способностями, любит инсценировать прочитанные истории. В таких случаях чтение становится средством удовлетворения других стремлений, и увлеченный ребенок быстрее приобретает необходимые навыки.

### *Что почитать дошкольнику вместе с родителями.*

Чтение вместе с родителями может быть и тогда, когда ребенок еще не умеет читать самостоятельно, и тогда, когда он уже научился чтению. Зачем читать с ребенком, если он уже умеет читать самостоятельно?

Во-первых, ребенку может быть сложно пока читать самостоятельно. Пока навык чтения не доведен до автоматизма, одиночное путешествие сквозь дебри букв и слогов отнимает много сил и внимания. Более того, такое чтение утомляет и даже может отбить охоту. Вспомните, как было сложно понимать смысл прочитанного, когда вы сами только осваивали эту науку.

Во-вторых, ребенок может встретить незнакомые слова или понятия: без помощи взрослого не обойтись.

В-третьих, совместное чтение сближает и создает множество тем для общения.

### *Что важно помнить родителям?*

Дети читают не так, как взрослые: они непоседливы, отвлекаются, задают много вопросов. Это нормально! Нужно читать выразительно. Монотонная речь может усыпить любого человека, что уж говорить о детях. Книга должна нравиться всем. Если взрослому скучно, ребенок это почувствует и заскучает сам.

Среди русских писателей самыми любимыми могут стать Григорий Остер, Николай Носов, Эдуард Успенский, Александр Волков,

Алексей Толстой. В зарубежной детской литературе это сказки Г.Х.Андерсена, братьев Гримм, Шарля Перро (родителям важно следить за тем, чтобы издания были адаптированы для детей), Р.Киплинга, С.Лагерлеф, повести Т.Янссон про мумитроллей, произведения А.Линдгрена, Д.Родари, А.Милна. К рассказам о сверстниках, взаимоотношениях с людьми, повседневной жизни относятся произведения В.Драгунского (сборник «Денискины рассказы»), М.Зощенко (цикл про Лелю и Миньку), В.Голявкина. В список литературы, которую стоит читать с родителями, стоит включить произведения XIX века: значение устаревших слов подскажут взрослые, а в школе ребенку будет проще работать с уже известными сюжетами. Сюда можно отнести сказки А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, В.Ф.Одоевского («Городок в табакерке»), С.Т.Аксакова («Аленький цветочек»), П.П.Ершова («Конек-горбунок»), К.Д.Ушинского, басни И.А.Крылова.

*Правильно подобранные книги также влияют в раннем возрасте на любовь к чтению. Всем детям интересны истории о детях, их собственных проблемах и приключениях. Если литература говорит на важные для человека темы, он с большей вероятностью сам потянется к книжной полке.*

*Подготовила :Воспитатель Ермакович Ю.А.*