

# Нетрадиционная артикуляционная гимнастика для дошколят!

Составил : учитель-логопед Мельниченко Анна Сергеевна

Детей от двух лет со смазанной, нечеткой речью с каждым годом все больше, а мотивация к обучению у них все меньше. Многие детки даже в 4 года отказываются делать традиционные упражнения: «Качели», «Часики», «Трубочка», «Парус» и др. На помощь приходит нетрадиционная гимнастика для губ, языка, зубов. Проводится она в непринужденной игровой форме, можно практиковать дома каждый день с различными предметами. Как много в быту случаев, когда мы выполняем артикуляционные упражнения даже не задумываясь над этим. Приведу несколько примеров.

1. Как часто мы учим маленьких детей посылать «Воздушный поцелуй». Ребёнок прикладывает ладошку к губам, пытается её поцеловать и помахать ею. Это и есть упражнение «Трубочка», которое направлено на укрепление круговой мышцы рта, на выработку умения быстро менять положение губ. Для того, чтобы губы лучше складывались и тянулись трубочкой, взрослый может слегка надавить на уголки рта и выдвинуть губы вперед.

2. «Полоскание горла, рта». Ребёнок набирает в рот воды, полощет горло, рот, затем выплёвывает воду.

3. «Зубная фея». Чистим зубной щёткой зубы, язык, щёки»

4. «Облизывание тарелок». Намазываем гладкую поверхность тарелки вареньем, творогом, манной кашей, гущённым молоком или другим продуктом, который не противопоказан ребёнку. Ребёнок берёт тарелку двумя руками и начинает облизывать широким языком, приговаривая: «Аах».

Можно нарисовать на тарелке что-нибудь языком.

Это самые доступные упражнения, которые можно использовать в повседневной жизни.

На занятиях с логопедом стандартную артикуляционную гимнастику можно разнообразить, добавляя различные предметы. Вот пример с ватными палочками.



**ЧАСИКИ**

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка зафиксировать ватную палочку в уголке рта. Постараться удержать данное положение в статике в течении 5-10 секунд.



**ЗАБОРЧИК**

Улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Зафиксировать ватную палочку между зубов и удерживать 5-10 секунд.



**ГОРКА**

Приоткрыть рот, сделать язык широким. Боковые края языка прижать к верхним и нижним зубам. Ватная палочка укладывается под язык. Кончик языка упереть в передние нижние зубы. Постараться удержать данное положение в статике в течении 5-10 секунд.



**ТРУБОЧКА**

Вытянуть несомкнутые губы, трубочкой вперед. Ватную палочку поместить в образовавшуюся трубочку и зафиксировать в статике на 5-10 секунд.

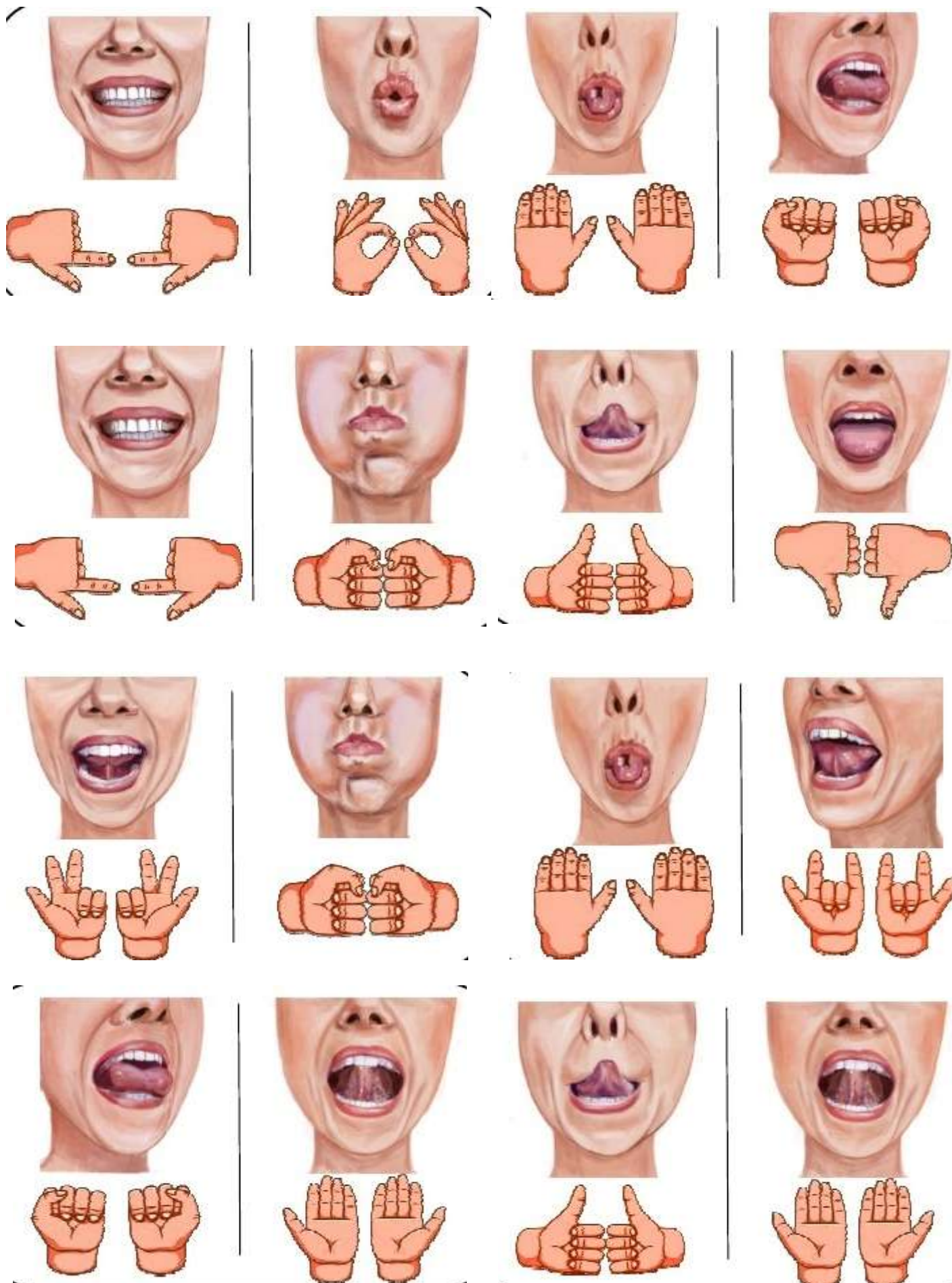


Улыбнуться и между губ расположить ватную палочку. Зафиксировать её в данном положении и постараться удержать данное положение в статике в течении 5-10 секунд.



Широко улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы. Широкий язык опущен вниз. Расположить ватную палочку вертикально таким образом, чтобы одна её часть упиралась в нижние зубы, а язык фиксировал её в этом положении. Постараться удержать данное положение в статике в течении 5-10 секунд.

Для того, чтоб усложнить упражнения, нужно совместить артикуляционную гимнастику и кинезиоупражнения. Вот несколько примеров.



## **Артикуляционная гимнастика для детей должна проводиться регулярно. Важно следовать**

### **таким правилам:**

1. Занятия стоит проводить каждый день. Оптимальный вариант – 3-4 раза в день по 3-5 минут. При большей нагрузке малыш устанет.
2. Каждое упражнение должно повторяться не менее 5 раз.
3. Если подразумевается статическая нагрузка, нужно выполнять задание в течение 10-15 секунд.
4. В начале занятия ребенку нужно предложить самые простые упражнения, а потом постепенно переводить его к более сложным.
5. Если подопечный не может окончательно освоить какое-либо из упражнений, не стоит вводить в комплекс что-то новое. Нужно дождаться, пока малыш сможет выполнять уже присутствующие в комплексе упражнения.
6. Нельзя вводить в комплекс более 1 нового упражнения. Например, если занятие состоит из 2 упражнений, то за один раз можно ввести только одно, чтобы в сумме их было 3, но не более.
7. Оптимальная поза для выполнения упражнений – сидя, руки расслаблены, спина прямая. Но если ребенку не комфортно сидеть, нужно позволить ему стоять.
8. Малыш должен отлично видеть не только свое лицо, но и лицо родителя. Поэтому перед зеркалом должен находиться не только он, но и взрослый.
9. Родитель должен показать, как правильно делать упражнение, а затем контролировать правильность выполнения.
10. Сначала упражнения артикуляционной гимнастики могут даваться с трудом, но со временем малыш их полностью освоит.