



Советы логопеда

«Особенности развития речи детей 5 - 6 года жизни»

Подготовила учитель – логопед Семенова Татьяна Вячеславовна

Правильная речь – важный фактор общего развития ребенка и незаменимый элемент эффективного общения. Поэтому родители должны знать специфические особенности, существующие нормы и возможные отклонения развития речи детей в 5 лет. Необходимо как можно чаще пробуждать интерес ребенка к активному речевому общению, так как развитие речи формирует его воображение и мышление.

Нормы развития речи

Словарный запас. Запас слов должен составлять 2500-3000. В словах не должны часто встречаться пропуски и перестановки слогов и звуков, исключение составляют сложные слова (экскаватор, велосипед). В словарном запасе детей появляются названия различных учреждений (почта, супермаркет, банк), профессий, обозначения материалов (деревянный, железный).

Произношение. Ребенок полностью готов к правильному воспроизведению всех звуков. Он уже может оценить свою и чужую речь, заметить недостатки в произношении, иногда самостоятельно поправить себя.

Построение предложений. Дети активно используют все части речи в разговоре, правильно строят простые и сложные предложения.

Оттенки речи. Маленький говорун свободно выражает эмоции при помощи интонаций (читает стихи весело или грустно), умеет регулировать громкость разговора.

Лексика. Малыш знает домашний адрес, фамилию, имя и отчество как свои, так и родителей. Умеет классифицировать предметы, находить однокоренные слова, применять притяжательные прилагательные (мамины духи). Дети начинают использовать в речи обобщающие слова, антонимы, синонимы.


Навыки общения. Ребенок может поддержать беседу, составить небольшой рассказ, пересказать маленькое произведение, выучить стишок (при помощи взрослого).

Отклонения и нарушения

Лексические нарушения. Бедность словарного запаса, неправильное понимание смысла и значения слова.

Нарушения структуры слов. Перестановки или пропуски слогов при произношении.

Ритмические отклонения. Послоговое произношение слов, слишком быстрый или наоборот слишком медленный темп речи, запинки и необоснованные паузы, заикание.





Проблемы с произношением. пропуск и замена звуков («Р» на «Л» или «Й»; «Л» на «Ль»), нечеткое произношение.

Неправильное построение предложений.

Сложности с составлением кратких рассказов и пересказами маленьких текстов.

Рекомендации родителям

При нарушении речевого развития у малыша следует обязательно обратиться к логопеду, который поможет как можно быстрее разрешить возникшую проблему.

Очень важно помогать ребенку развивать речь. После пяти лет словарный запас у детей быстро увеличивается. Поэтому для того чтобы ребенок научился правильно разговаривать, родителям следует обратить внимание на следующие рекомендации:

В разговоре со своим малышом говорите правильно, не коверкая слова, четко и внятно (без лепета и «детских слов»).

Развивайте у карапуза мышцы челюсти и языка (для этого есть нехитрые упражнения: нужно надувать щеки, полоскать рот, перекачивать воздух из одной щеки в другую и т.д.).

Как можно больше читайте ребенку. Небольшие стихи и сказки – лучший вариант.

Следите за тем, чтобы кроха выполнял артикуляционную гимнастику.

Постоянно разговаривайте с ребенком, отвечайте на его вопросы, просите рассказывать о тех или иных событиях, составлять маленькие рассказы (по картинкам, описание предмета).

Развивайте мелкую моторику ребенка.

Развивайте речевое дыхание малыша, темп и ритм произношения с помощью музыкальных занятий.

Не ограничивайте общение ребенка со сверстниками.

Старайтесь облекать занятия в игровую форму, не стоит принуждать карапуза.

Не перегружайте свое чадо, начинайте заниматься постепенно.

Ни в коем случае не ругайте ребенка за то, что он неправильно разговаривает, относитесь к этому недостатку с терпением, а к своему малышу с любовью.

