

*Ввод № 239 от 14.04.2023 г.
ш. енициация ОРДО ДО КИП
Лод Лотушеченка ОИ.*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 92
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №92)

664048, город Иркутск, улица Баумана дом 204А, тел.: 8 (3952) 44-93-50
эл. адрес: mdou92irk@yandex.ru сайт: <https://rused.ru/irk-mdou92/>

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Иркутска детского сада №92
за 2022 год

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 92, функционирует с 25 марта 1975 года, расположено в двухэтажном кирпичном здании, построенного по типовому проекту, в окружении жилого сектора.

Проектная мощность: Здание детского сада по проекту рассчитано на 12 групп. В настоящее время функционирует 12 групп

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

Юридический адрес: 664048 г. Иркутск, ул. Баумана, дом 204А

Деятельность: Образовательная организация для детей дошкольного возраста.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер Л035-01220-38/00373759 от 03 июня 2016 года.

Свидетельство на здание: 38-01/00-52/2003-185 от 15.12.2003

Свидетельство на землю: 38-01/00-23/2004-89 от 30.01.2004

Адрес сайта: <https://rused.ru/irk-mdou92/>

Адрес электронной почты: mdou92irk@yandex.ru

Адрес сообщества в ВК: <https://vk.com/public216700450>

Контактный телефон: + 7 (3952)449-350

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 №28;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №92 от 09.10.2015г.
- Лицензия на образовательную деятельность серия 38Л01 №0003587 от 03 июня 2016 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Целью деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада №92 является: создание условий для развития инициативы и творческих способностей, самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности каждого ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видах деятельности.

Задачи деятельности:

- 1) охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ г. Иркутска детский сад № 92 – осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Управление МБДОУ г. Иркутска детский сад № 92 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Органами коллегиального управления ДОУ являются: Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание	Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия: 1) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; 2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; 3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; 4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;

	<p>5) осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;</p> <p>6) утверждает результаты самообследования Учреждения;</p> <p>7) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:</p> <p>1) разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения;</p> <p>2) утверждает план работы на каждый учебный год;</p> <p>3) утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;</p> <p>4) утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;</p> <p>5) утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения;</p> <p>6) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;</p> <p>7) осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>8) принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>9) заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;</p> <p>10) осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения.</p> <p>11) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.</p>

Учредитель осуществляет контроль деятельности дошкольного учреждения. Порядок выбора органов управления и их компетенция определены Уставом МБДОУ города Иркутска детского сада № 92. В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления и развития, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Основная цель деятельности дошкольной образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.23.) Образовательный процесс осуществляется на русском языке, в соответствии с режимом пребывания для каждой группы. Прием детей в

учреждение осуществляется в соответствии с нормативными документами: Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 г. №686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. №236». Режим работы ДОУ – пятидневный с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

В соответствии санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.Т.0000563.07.19 от 12.07.2019 г. режим пребывания детей в ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Общее количество групп -12, воспитанников - 342.

Направленности групп	Количество групп	Общее количество детей
Группы общеразвивающей направленности	10	316
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	2	26
Всего:	12	342



Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавших на территории Украины. В данной семье отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации данного воспитанника провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 1 индивидуальная консультация с воспитанниками;
- 1 консультация с родителями-переселенцами;

Реализуемые программы.

Содержание образовательной деятельности в ДООУ определяется Основной образовательной программой, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2019 г.), используется УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Программой предусмотрено оказание образовательной услуги для детей в возрасте от 4-ти до 7(8) лет, имеющих тяжелые нарушения речи. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой. Разработана Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-ти до 7(8) лет.

В Программе учитывается социокультурная ситуация развития воспитанников ДООУ, региональные особенности Иркутской области, используется: Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», ФГБОУ ВО «ИГУ», Иркутск, 2016г.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса

С целью эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, создания условий личностного развития детей, их позитивной социализации в дошкольном учреждении на достаточном уровне организована и систематически обновляется развивающая предметно-пространственная среда (далее

РППС). Особенности организации РППС представлены с учетом возрастных особенностей детей по всем направлениям развития, определенных ФГОС ДО, в сочетании с определенными принципами разделения пространства.

Организация развивающей среды в группах имеет свои отличительные признаки. В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий и распределены по центрам предусмотренных основной образовательной программой дошкольного учреждения центры:

- центр книги;
- центр игры;
- центр науки и познания;
- центр музыкального развития;
- центр творчества;
- центр речевое развитие;
- центр конструирования.

Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей нормы развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2022 года по запросу родителей организованы дополнительные услуги:
- «Детский фитнес» (85 воспитанников)

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку

свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Условия, для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Для осуществления коррекционной работы с детьми в ДОУ предусмотрено функционирование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), деятельностью которых является создание условий для, обеспечения коррекции нарушений речи детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. Прием детей с ТНР на обучение по адаптированной основной образовательной программе осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, протоколы (заключения) ПМПК имеются, хранятся в личных делах воспитанников

Эффективная организация коррекционно-развивающей работы предполагает проведение комплекса индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих:

- педагогическую диагностику учителем-логопедом детей 4-5 лет для выявления воспитанников, имеющих ОНР;
- представление воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи, на психолого-медико-педагогическом (или медико-педагогическом) консилиуме ДОУ, обсуждение с родителями (законными представителями) дальнейшего образовательного маршрута; организацию мероприятий для проведения психолого-медико-педагогической комиссии и оформления детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- педагогическую диагностику детей с ОНР, оформленных в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, учителем-логопедом в начале учебного года;

составление индивидуального образовательного маршрута.

Основной целью сопровождения детей с ОВЗ является определение и реализация индивидуально ориентированных образовательных маршрутов коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) педагогическая диагностика индивидуального развития детей осуществляется учителем-логопедом в течение сентября.

Задачами углубленной педагогической диагностики индивидуального развития ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7(8) лет являются выявление особенностей общего и речевого развития детей: состояния компонентов речевой системы, соотношения развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

Комплексный подход в коррекционной работе реализуется через психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ, который осуществляет свою деятельность на основании «Положения о ПМПк ДОУ». Ведется необходимая рабочая документация

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

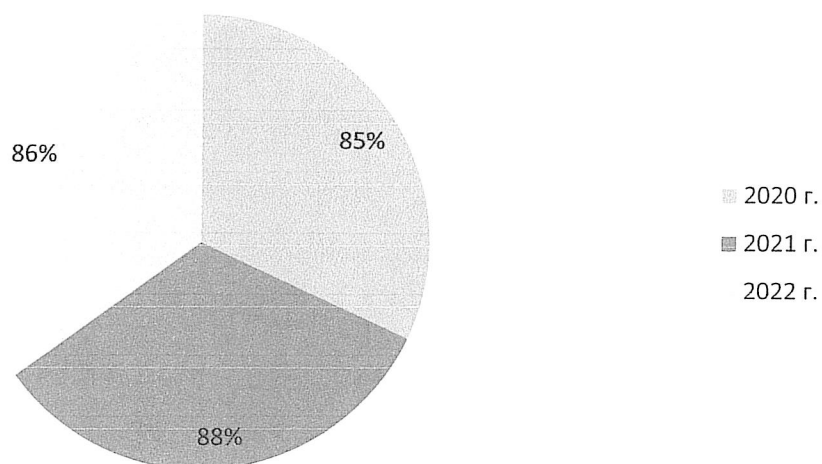
Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В дошкольном учреждении система внутренней оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

В 2022 года проводилось анкетирование степени удовлетворения родителей, получены следующие результаты

№	Баллы	1 кв.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	86.6%
2.	Профессионализм педагогических кадров	87%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	83.2%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	77 %
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	95,2%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	90.4%
7.	Качество питания	85.6%
8	Качество медицинского обслуживания	88,9%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)	72.7%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)	73,6%
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	93.7%
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	95,2%
13.	Морально-психологический климат в МБДОУ	84,2%
	ИТОГО:	85.6%

Удовлетворенность родителей



5. Оценка кадрового потенциала

Укомплектованность дошкольного учреждения педагогическими кадрами на 2022 год составляет (29 педагога) - 93%.

Заведующий ДОУ – 1, заместитель заведующего – 1, заместитель заведующего по АХЧ – 1, воспитатели – 24, педагог – психолог – 0, учителя – логопеды – 2, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1.

На 2022 год:

11 педагогов (34%) имеют квалификационные категории.

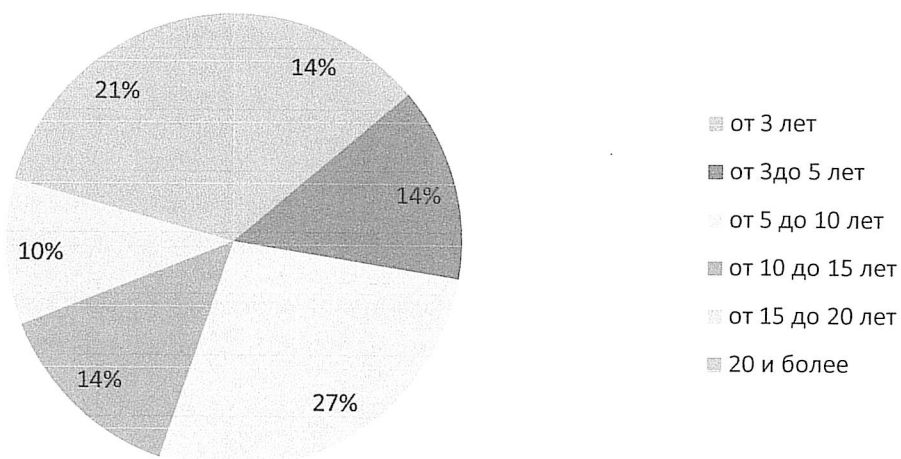
ВКК имеют 4 педагога (14%), 1КК - имеют 6 педагогов (21%).

Уровень образования:

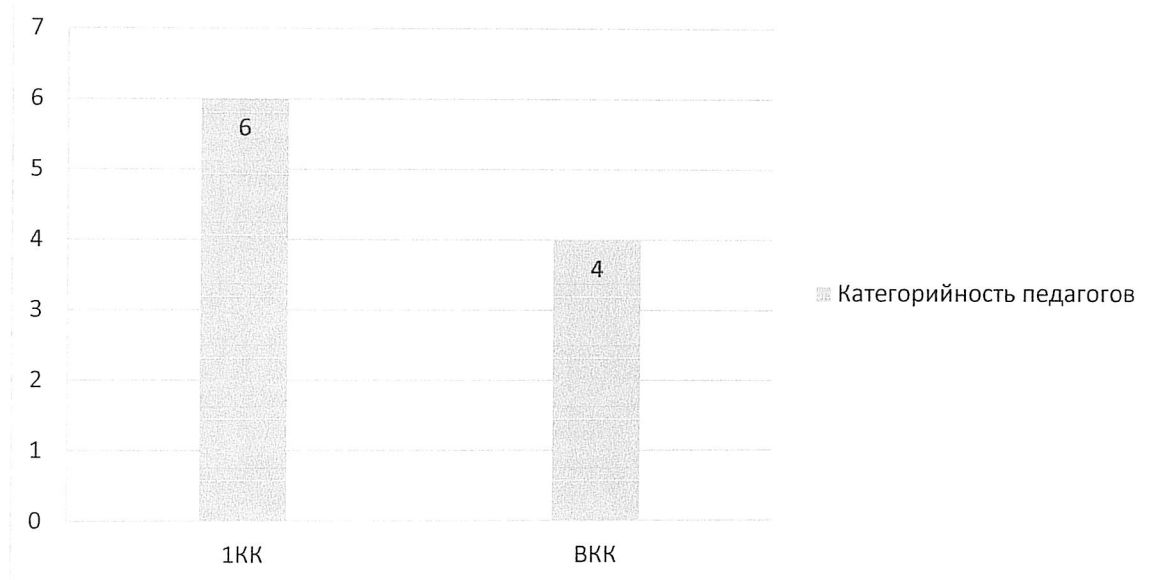
высшее образование 12 педагога - (%);

среднее – профессиональное педагогическое 17 педагогов - (63%).

Педагогический стаж педагогов



Категорийность педагогов



В 2022 учебном году прошли курсовую подготовку:

3 педагога в ООО «СТБ» «Цифровая грамотность педагога», 108 ч.

10 педагогов в ООО «СТБ» «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч.

1 педагог в ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» «проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 28ч

1 педагог АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Реализация программ инклюзивного образования», 4 ч.

1 педагог в ГУА ДПО ИРО «STEM-кросс», 8 ч.

1 педагог Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.

1 педагог МКУ «ИМЦРО» «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 36 ч.

1 педагог ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» «Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 28ч

Распространение педагогического опыта

Мероприятие, организатор	Тема	Ф.И.О. участника	Уровень участия (федеральный, региональный, муниципальный)	Участие очное/заочное
Методическое заседание секции воспитателей групп раннего возраста ДОУ Ленинского округа города Иркутска	Развитие познавательной и речевой активности у детей младшего дошкольного возраста в самостоятельной деятельности	Тубол А.С., Галиуллина Л.Г.	окружное	очное
Методическое заседание секции воспитателей групп раннего возраста ДОУ Ленинского округа города Иркутска	Лэпбук как способ организации самостоятельной деятельности детей в условиях современного образования	Демченко Е.В.	окружное	очное
Методическое заседание секции воспитателей групп раннего возраста ДОУ Ленинского округа города Иркутска	«От идеи к воплощению: работа с родителями при оснащении центра речевого развития»	Звонарёва Н.С. Шеметова Н.А.	окружное	очное
Методическое заседание секции воспитателей работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ Ленинского округа города Иркутска	«Многофункциональная шарма как средство развития детей старшего дошкольного возраста»	Шеметова Н.В. Лавренко И.В.	окружное	очное
Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов Ленинского округа города Иркутска	Проектная деятельность, как метод развития речи детей с ОНР. На примере проекта "Книжка- малышка"	Семенова Т.В.	окружное	очное
Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов Ленинского округа города Иркутска	«Использование интеллектуальных карт, как средство развития связной речи».	Семенова Т.В.	окружное	окружное

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня за 2022

Наименование конкурса	Ф.И.О. участников	Организатор, уровень участия (федеральный, региональный, муниципальный, окружной)	Результат участия (победитель, лауреат)
«Развивающие игры и пособия. Стартап»	Мещерякова О.В.	Всероссийский «Воспитатель России»	Диплом лауреата
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Молодые профессионалы»	Демченко Е.В.	Всероссийский	3 место
«Технологическая карта логопедического занятия»	Семенова Т.В.	Всероссийский «Микс»	Слушатель
«Территория игры»	Пискун А.В.	Межрегиональный «БГИПП»	Лауреат с отличием
«Детский сад – современное образовательное пространство»	Пискун А.В.	Всероссийский «Микс»	Участник
«Современная модель развивающей предметно-пространственной среды в ОО»	Пискун А.В.	Всероссийский «Микс»	Диплом победителя 3 степени
«Будь здоров»	Галиуллина Л.Г.	Всероссийский АНО ДПО БГИПП	Победитель
«Лучший уголок ПДДД»	Галиуллина Л.Г.	Всероссийский АНО ДПО БГИПП	Лауреат
«Необычное в обычном»	Усольцева И.А.	Всероссийский АНО ДПО БГИПП	Лауреат

Результативность участника в конкурсах воспитанников за 2022 г.

№ п / п	Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Участник конкурса	ФИО куратора, должность	Результат участия
1.	«Приключение Чебурашки»	Всероссийский «Микс»	Лухнев Артем Вокин Захар Власов Степан	Ермаков ич Ю.А. - воспитатель	участник участник победитель III ст
2.	«Добрый Кот», номинация «Портрет доброго кота»	Всероссийский «БГИПП»	Каргина Саша Сарсеньева София	Ермаков ич Ю.А. - воспитатель	Участник Лауреат с отличием
3.	«Я Новый год рисую пластилином»	Окружной «ДДТ 5»	Добрышкин Тимур Ионова Кира Усольцева Ева	Лавренко И.В. - воспитатель	Участник Участник Участник
4.	«Стихотворение о родном крае. Е. Сидорова»	Всероссийский «Микс»	Ионова Кира	Лавренко И.В. - воспитатель	Участник
5.	«Открытка для мамы»	Окружной ДДТ 5	Добрышкин Тимур Ионова Кира Усольцева Ева	Лавренко И.В. - воспитатель	Участник Участник Победитель

6.	«Моя многонациональная страна»	Городской ИМЦРО	Добрышкин Тимур Ионова Кира Сафин Марк Усольцева Ева	Лавренко И.В Шеметова Н.В.- воспитатель	Победители
7.	«Стихотворение Дедушкин рассказ А.Порошин»	Всероссийский «Микс»	Бутакова Вика	Корнилова В.Л. - воспитатель	Диплом 3 степени
8.	«Моя любимая книга»	Всероссийский «Звездочка наша»	Каргина Саша Роженко Юлия	Корнилова В.Л. – воспитатель	Диплом 1 степени
9.	«Про все на свете»	Всероссийский «Звездочка наша»	Каргина Саша Полужников Егор	Корнилова В.Л.- воспитатель	Диплом 3 место Диплом 1 место
10.	«Летний день год кормит - 2022»	Всероссийский «Звездочка наша»	Яковенко Мария Разумец София Неизвестных Наташа Сарсаньева София Сапаева Алина Тихенко Полина Гаврилова Ксения	Корнилова В.Л.- воспитатель	3 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место Гран-при
11.	«Улыбка друга»	Городской ДДТ 5	Разумец Софии Суслопаров Владимир	Шеметова Н.В.- воспитатель, Семенова Т.В.- учитель-логопед	Участник Участник
12.	«Приключение Чебуршки», посвященного 85-летию со дня рождения Э.Н. Успенского	Всероссийский «Микс»	Яковенко Мария Разумец София Каргина Саша Егорова Эвелина Куклина Регина Шайхутдинова Дарья Куклина Регина	Семенова Т.В.- учитель-логопед	Победитель 3 степени Участник Участник Победитель 3 степени
13.	«По дороге мультфильмов»	Всероссийский «Микс»	Яковенко Мария	Пискун А.В.- воспитатель	Победитель 1 степени
14.	«Космические мгновения»	Всероссийский «Микс»	Жданов Михаил Сарсеньева София Шипицын Иван	Пискун А.В.- воспитатель	Победитель 1 степени Победитель 1 степени Победитель 1 степени
15.	«Весна нам дарит чудеса»	Всероссийский «Микс»	Анисимова Виктория	Пискун А.В.-	Победитель 3 степени

				воспитатель	
16.	«Подарок под елку»	Всероссийский «Звездочка наша»	Полужников Егор Мкаранко Мария Яковенко Мария	Пискун А.В.- воспитатель	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место
17.	«Птицы-наши друзья»	Всероссийский «Микс»	Полужников Егор Викин Захар Неизвестных Саша	Пискун А.В.- воспитатель	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
18.	«Подарок папе»	Окружной ДДТ 5	Жуков Сергей Сулейманов Лев Боурош Богдан Сидорова Ксения Лунёнок Настя	Демченко Е.В.- воспитатель Пенькова Т.В.- воспитатель	Участник Победитель
19.	«Как я встретил Новый год» 20.01.2022	Всероссийский «Звездочка наша»	Щеколова Алисия Ленская Таисия Усольцев Андрей	Демченко Е.В.- воспитатель	Диплом 1 место
20.	«Подари праздник старшему поколению!»	Окружной ДДТ 5	Дубынина Арина Иванов Иван Дубень Дарья Воронецких Елизавета Болохина Мирослава Наумова Алиса Михин Георгий Гроздова Ксения Чикунев Тимур Ичёткина Ева Скрябин Антон Мантаева Валерия Идирисова Минуре Черенцов Даниил	Пенькова Т.В.- воспитатель Пискун А.В.- воспитатель	Участник Участник
21.	«Братья наши меньшие»	Окружной ДДТ 5	Акберова София Боурош Богдан Скрябин Антон Ичёткина Ева Михин Георгий Наумова Алиса	Демченко Е.В.- воспитатель Пискун А.В.- воспитатель	Участник
22.	«Весенние перевёртыши»	Всероссийский «Микс»	Михин Георгий Смирнов Кирилл	Пискун А.В.- воспитатель	Диплом 3 степени
23.	«Весна пришла»	Всероссийский «Микс»	Малаханов Тимур	Пискун А.В.- воспитатель	Диплом 1 степени

				ель	
24.	«Загадочные планеты»	Всероссийский «Микс»	Михин Гоша Шабельский Антон Ичёткина Ева	Пискун А.В.- воспитатель	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
25.	«Открытка для мамы»	Окружной ДДТ 5	Смирнов Кирилл Крикунова Светлана Огородникова Валерия Болохина Мирослава	Пискун А.В.- воспитатель	Участник
26.	«Лимпопо Корнея Чуковского»	Всероссийский «Звездочка наша»	Бутакова Виктория Буйнов Роман Гурова Калерия Роженкова Мария Сарсаньева София, Воропаева Полина	Ермакович Ю.А., Пенькова Т.В., Фаркова Е.В., Корнилова В.Л.- воспитатели	1 место 2 место 1 место
27.	«Мой папа лучше всех»	Окружной ДДТ 5	Кандаковой Саши Пахаревой Юлии Смирнов Кирилл Скрябин Антон Олейникова Варвара Шабельский Антон Чувашова Аделина Самотейкина Вячеслава Ахметдинова Елизавета Малаханов Тимур Шипицын Иван Шишкова Софья	Сокольникова Г.Е., Пискун А.В.- воспитатели	Участник Победитель Участник
28.	«Тепло весны»	Всероссийский «Звездочка наша»	Биндюкова Валерия Скрябин Антон Заболотских Михаил Туболец Диана Радаева Маша Луненок Настя Шишкова Софья Лунёнок Настя Радаева Мария Заболотских Михаил Петухова Настя Попцова Алиса Белокопытов Григорий Макаренко Мария	Сокольникова Г.Е., Пискун А.В., Пенькова Т.В., Фаркова Е.В.- воспитатели	2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место
29.	«Лучший день 8 марта»	Всероссийский «Микс»	Сапаева Алина Рыжков Владимир	Сокольникова Г.Е.- воспитатель	Диплом 1 степени

30.	«Морозное утро»	Всероссийский «Микс»	Судос Вероника Полонин Кирилл Гора Настя Прохорова Вика	Скочил а М.В.- воспитат ель	Диплом I степени
31.	«Любимые сказки»	Всероссийский «Микс»	Янченко Варя Коронотова Настя Гора Настя Судос Вероника	Скочил а М.В.- воспитат ель	Диплом I степени
32.	«Человек. Земля. Космос»	Окружной ДДТ 5	Черепанова Настя Макаров Кирилл Прохорова Вика Лоншаков Арсений Янченко Варвара Карпова Эльмира Михин Георгий Группа «Золотой ключик» Шипицын Иван Шишкова Софья Наумов Ярослав	Скочил а М.В.- воспитат ель	Победитель Участник Победитель Участник Побетитель
33.	«Дорога к звездам»	Окружной ДДТ 5	Ичёткина Ева	Пискун А.В.- воспитат ель	Участник
34.	«Зимняя сказка»	Всероссийский «Микс»	Михин Георгий Шипицын Иван Карпова Эльмира Болохина Мирослава Белокопытов Григорий	Пискун А.В., Фаркова Е.В.- воспитат ель	Диплом I степени
35.	«Подарок маме»	Окружной ДДТ 5	Ичёткина Ева ЧикULEV Тимур Мантанова Валерия Скрябин Антон Лунёнок Настя	Пискун А.В., Пенькова Т.В.- воспитат ели	Участник Победитель
36.	«Байкал жемчужина Сибири 2022», викторина	Окружной ДДТ 5	Наумов Ярослав Корнилова В.Л. Белокопытов Григорий	Фаркова Е.В.- воспитат ель	Участник
37.	«Любимая Иркутская зумля, посвященной празднованию 85- летия Иркутской области»	Окружной ДДТ 5	Шубина Кира Буйнов Роман	Пенькова Т.В.- воспитат ель	Участник
38.	«Русское слово»	Окружной ДДТ 5	Шубина Кира Буйнов Роман Бутакова Виктория Петрушенко Иван	Пенькова Т.В. Корнило ва В.Л.- воспитат ель	Участник
39.	«Новогоднее волшебство»	Всероссийский «Звездочка наша»	Буйнов Роман Крестьянинов Алексей	Пенькова Т.В. Фаркова	1 место 2 место 3 место

			Трофимова Кира Шубина Кира	Е.В., Корнило ва В.Л.- воспитат ель	3 место 1 место 3 место
40.	«Рождество Христово, в Вашей Семье», акция	Муниципальный Воскресная школа	Радаева Мария	Пенькова Т.В.- воспитат ель	Участник
41.	«Как я встретил Новый год»	Всероссийский «Звездочка наша»	Радаева Мария Лунёнок Настя Каргина Саша Белокопытов Григорий Сарсаньева София Макаренко Мария	Пенькова Т.В.- воспитат ель	1 место 1 место 3 место 1 место
42.	«Космический»	Всероссийский «Звездочка наша»	Апельганц Ангелина Белокопытов Григорий	Фаркова Е.В., воспитат ель	1 место
43.	«Россия глазами ребенка»	Всероссийский «Микс»	Роженко Юлия Вокин Захар	Фаркова Е.В., воспитат ель	Диплом 1 степени
44.	«В зимней сказочной стране»	Всероссийский «Микс»	Воропаева Полина Каргина Саша Жданов Миша	Фаркова Е.В., воспитат ель	Диплом 1 степени
45.	«Тигр – символ Нового года»	Всероссийский «Микс»	Роженко Юля	Фаркова Е.В., воспитат ель	Диплом 1 степени
46.	«Путешествие Алисы»	Всероссийский «Звездочка наша»	Белокопытов Григорий Роженко Юля	Фаркова Е.В., воспитат ель	1 место
47.	«Любимые сказки»	Всероссийский «Микс»	Давыдов Кирилл Шишкова София Жданов Михаил Белокопытов Григорий Яковенко Мария Сарсеньева София Роженко Юлия	Фаркова Е.В., воспитат ель	Диплом 1 степени
48.	«Сказки А.С. Пушкина»	Всероссийский «Микс»	Белокопытов Григорий	Фаркова Е.В., воспитат ель	Диплом 1 степени
49.	«Песня «Мамино сердце» М.Федорова»	Всероссийский «Микс»	Радаева Мария	Бабкина В.В.-муз. руководи тель	Участник

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует реализуемой образовательной программе образовательного учреждения. Подобрана методическая литература и дидактические пособия по пяти образовательным областям, литература по коррекции речевого развития детей групп компенсирующей направленности с ТНР, для работы с ранним возрастом, различные детские энциклопедии, подборка печатной продукции по региональному компоненту.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся
- Интерактивная песочница – 4 шт
- Набор Legoeducation.com 45300- 2 шт

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ оборудованием соответствующим ФГОС ДО и здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей:

- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- спортивная площадка.

✓ Содержание предметно-развивающего пространства дополнено техническими и **цифровыми образовательными ресурсами:**

Оснащение

компьютер – 1;

ноутбук - 9; из них 4 подключены к сети Интернет;

мультимедийный проектор - 2;

МФУ - 2

Следует отметить недостаточное оснащение образовательного пространства техническими и цифровыми образовательными ресурсами в группах, что не позволяет применять в работе с детьми современные образовательные технологии: просмотр мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсии, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр.

✓ **Оснащение прогулочных участков.**

Прогулочные участки групп распределены на микропространства для спокойной и подвижной деятельности. Имеются постройки для самостоятельной деятельности детей-песочницы, беседки, деревянные малые формы, в наличии сооружения для реализации двигательной активности детей - спортивное оборудование для перешагивания. Лазания, метания, горка, качели.

Для проведения занятий на свежем воздухе в теплый период времени используется площадка с разметкой.

✓ **Оснащение спортивной площадки.**

Спортивная площадка оборудована современными спортивными снарядами для: развития меткости: разноцветная мишень «Петух» (метание в вертикальную цель); лесенка – дуга «Лиана», спортивный комплекс «Стремянка плюс рукоход», спортивный комплекс «Детский».

8. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

1. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;
2. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
3. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
4. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
5. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
6. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	342 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	342/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	342/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 /41 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/41 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 /59 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/59 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/34 человек/%
1.8.1	Высшая	4/14 человек/%
1.8.2	Первая	6/21 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7/28 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/14 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/21 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	30/100 человек/%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/93 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 /341 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,16 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	116,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующего МБДОУ г. Иркутска детского сада № 92

В.О.Бодяева

