

***Уважаемые родители!***

*Любите своего ребёнка, ведь любимый ребёнок быстрее приспосабливается к новым условиям, помогайте ему и помните, что от вас зависит многое в его дальнейшей судьбе, а первой ступенькой к достижению жизненного успеха является школа.*



**Составили:**

**Терентьева Ж.С. – учитель-логопед**

**Коновалова Е.В. – учитель-логопед**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 94**



***Памятка***

***для родителей будущих первоклассников.***

 *«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».*

*Венгер Л.А.*

**Что необходимо знать и уметь ребёнку, идущему в школу.**

**1.** Своё имя, отчество и фамилию.

**2.**Свой возраст (желательно дату рождения).

**3**. Свой домашний адрес.

**4.**Свой город, его главные достопримечательности.

**5.** Страну, в которой живёт.

**6**. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.

**7**. Название времён года, текущего месяца, последовательность дней недели

**8.** Домашних животных и их детёнышей.

Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.

Транспорт наземный, водный, воздушный. Зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды. Различать одежду, обувь и головные уборы.

**9**. 3нать и уметь рассказывать русские народные сказки.

**10**. Называть числа в прямом и обратном порядке.

Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

Знаки +, -, =, >, <;

Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

Соотносить цифру и число предметов.

Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

Делить круг, квадрат на 2 и 4 части.

Ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

**Внимание!**

***При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения даже самых простых упражнений.***

**11.** Составлять рассказы по картине, серии картин.

Находить слова с определенным звуком.

Определять место звука в слове.

Составлять предложения из 3-4 слов.

Членить простые предложения на слова.

Членить слова на слоги.

Уметь пересказать прослушанный или прочитанный рассказ.

**12.** 3апомнить и назвать 6-10 картинок, слов.

**13.** Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, овалы, прямоугольники, треугольники, вырезать по контуру предмет.)

**14.** Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

**15.** Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).

**Внимание!**

***При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой ребёнка. Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.***

**Рекомендации психолога родителям будущих первоклассников**

* Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе. Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как и дома.
* Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться в обществе. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.
* Постарайтесь подготовить ребенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети. Предупредите, что ему, возможно, не удастся сразу со всеми подружиться, но нужно очень постараться наладить хорошие отношения.
* Создайте положительную мотивацию вашему ребенку. Не сравнивайте ребенка с другими детьми, только с самим собой. Хвалите за любые успехи, продвижение вперед. Не следует акцентировать внимание ребенка на неудаче, он должен быть уверен, что все трудности преодолимы, а успех возможен.
* Само начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для детей. Поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме. По возможности не планируйте на сентябрь – октябрь кардинальных перемен. Не отправляйте ребенка одновременно