Грамота:

- знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита;
- определять количество слогов в словах;
- определять место заданного звука в слове;
- анализировать звуковой состав в слова;
- определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком «ударение» ударные гласные;
- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- различать твердые и мягкие согласные;
- составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности;
- составлять по картинкам короткий рассказ, определив их последовательность.

Мелкая моторика:

- свободно владеть карандашом и кистью, используя разные приемы рисования;
- изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием;
- аккуратно штриховать и раскрашивать рисунки, не выходя за контуры;
- ориентироваться в тетради в клетку и в линейку;
- уметь копировать, простейшие рисунки.
- передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции расположение частей.

Составители:
учителя-логопеды МБДОУ г. Иркутска детского сада № 94 - Коновалова Елена Владимировна, Терентьева Жанна Сергеевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 94

Памятка для родителей

«Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет»

Память:

- запоминать не менее 9 - 10 предложенных предметов или слов;
- рассказывать по памяти стих, сказки рассказы;
- повторять дословно предложения, состоящие из 9 – 10 слов;
- подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке;
- повторяя ряды цифр (от 5 до7), запоминая их на слух или зрительно;
- подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки;
- запоминать расположение игрушек (8 -10), назвать по памяти, что где находилось.

Внимание:

- выполнять задание, не отвлекаясь, около 20 минут;
- находить 10 отличий между предметами;
- удерживать в поле зрения не менее 10 предметов;
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
- копировать в точности узор или движение;
- уметь находить одинаковые предметы.

Мышление:

- объединять предметы в группы по определенным признакам;
- выстраивать логический ряд из определённой группы фигур или предметов;
- выделять в группах предмет, не подходящий к общим признакам;
- уметь выстраивать последовательность событий и составлять связанный рассказ по картинкам;
- решать достаточно сложные логические задачи;
- сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствие между ними;
- подбирать подходящие между собой по смыслу предметы.

Математика

- ориентироваться в тетради в клетку, в линейку, на листе бумаги;
- называть числа в прямом и обратном порядке;
- соотносить цифру и число предметов;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- измерять длину предметов с помощью условной меры.
- определять время по часам.

Развитие речи:

- уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия;
- самостоятельно составлять связанный рассказ не менее чем 6-7 предложений.
- составлять рассказы из личного опыта;
- изменять слова, образуя новые;
- пересказывать небольшие рассказы;
- выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания;
- правильно употреблять трудные формы знакомых слов;
- использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением);
- отгадывать загадки, понимать образные выражения.

Окружающий мир:

- называть свое имя, фамилию, отчество и имя отчество своих родителей;
- знать название своего родного города, столицы, Родины;
- назвать, свой домашний адрес, телефон родителей;
- последовательность времен года, частей суток, дней недели, название месяцев;
- различать животных, птиц, насекомых;
- отличать садовые цветы от полевых, деревья от кустарников;
- распознавать и называть все явления природы (дождь, снег, иней и др);
- знать о сезонных изменениях.