

Краткая презентация программы

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 94
Тип и вид образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение, детский сад
Организационно правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, продолжительность пребывания детей с 07.00 до 19.00
Юридический адрес	664025, Иркутская область, г. Иркутск, пер. Большевистский, 1
Контактный телефон	8-3952-33-32-59
Адрес электронной почты	mdou.d.s.94@mail.ru
Официальный сайт	http://detirkutsk.ru /
Лицензия	Серия 38 ЛО1 № 0003232, регистрационный № 8881 от 02.02.2016 г
Нормативно-правовая база	<p>Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384) с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.) в соответствие с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 94
Программно-методическое обеспечение Программы	<p>- учебно-методический комплект общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019)</p>
Парциальная программа	<ul style="list-style-type: none"> - парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири»; - парциальная образовательная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новосельцевой
Структура Программы	Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В

	<p>содержание целевого раздела входят: пояснительная записка, цели и задачи Программы, принципы её разработки, планируемые результаты в виде целевых ориентиров.</p> <p>Содержательный раздел включает: описание деятельности по пяти образовательным областям, формы, методы и средства реализации Программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды, характер общения детей со взрослыми, характер взаимодействия детей со сверстниками, систему отношений ребёнка к самому себе и окружающему миру, программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (ТНР).</p> <p>В организационном разделе представлены условия реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые, материально-техническое, программно- методическое обеспечение Программы; - организация жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; - психолого-педагогические условия организации образовательного процесса
Целевая группа	Дети раннего возраста (1-3 года) и дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)
Цель Программы	Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); - создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; - обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; - формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Направления развития детей	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
Виды детской деятельности	Игровая Двигательная Коммуникативная Конструктивная Продуктивная Музыкально-художественная Чтение художественной литературы Самообслуживание и элементарный бытовой труд
Формы организации детской деятельности	Индивидуальные, подгрупповые и групповые развивающие занятия Игры-занятия Экскурсии Культурно-массовые мероприятия Спортивные мероприятия Развлечения Утренний круг Вечерний круг Групповой сбор Концерт Квест Проект Образовательное событие Мастерилки Соревнования Выставка Спектакль Викторина
Кадровый потенциал, предоставляющий образовательные услуги	<u>Административный:</u> Заведующий; Заместитель заведующего <u>Педагогические работники:</u> Педагог-психолог Воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Наличие помещений	Музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, групповые помещения, медицинский блок, пищеблок, прачечная
Организация питания	Пятиразовое сбалансированное питание
Формы работы с родителями	1. Индивидуальные

- первичное знакомство
- анкетирование
- консультации
- беседы
- изучение опыта семейного воспитания
- 2. Коллективные
- родительские собрания (общие, групповые)
- открытые занятия
- групповые консультации
- совместные праздники и досуги
- семинар-практикум, мастер-класс (по запросу родителей, по выявленной проблеме)
- семейная гостиная
- встречи с приглашёнными специалистами
- участие в субботниках по благоустройству территории
- помощь в создании РППС
- совместные акции
- совместные занятия
- участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах
- совместные с семьёй образовательные проекты (родители принимают участие в планировании и реализации проектов)
- участие в традициях ДОУ
- организация детско-родительских мастер-классов
- 3. Наглядные
- информационные стенды и сменяемые тематические выставки в группах
- организация персональных детских выставок
- информация об образовательном процессе: тема недели, цель, содержание работы, тематические консультации, режим дня, фотоотчёты по итогам тематической недели
- информация о графиках работы администрации, специалистов
- выставки детских работ
- открытые занятия специалистов и воспитателей
- участие родителей в групповых чатах мессенджеров Viber, WhatsApp
- официальный сайт МБДОУ г. Иркутска детского сада № 94