



# Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы для детей с ТНР

## Методическая разработка

(Практические задания по формированию лексики, грамматики; развития мелкой, артикуляционной и общей моторики)

Автор:

Коновалова Елена Владимировна,  
учитель-логопед

Содержание:

I	Пояснительная записка.
II	Тематические задания:
1	Осень. Признаки осени.
2	Сад. Фрукты.
3	Огород. Овощи.
4	Лес. Грибы и лесные ягоды.
5	Осень в лесу. Деревья, кустарники.
6	Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка к отлету.
7	Моя семья.
8	Дикие животные и их детеныши.
9	Домашние животные.
10	Домашние птицы и их птенцы.
11	Зима.
12	Зимующие птицы, как человек заботится о них.
13	Одежда. Обувь.
14	Зимние забавы. Новый год.
15	Зимние забавы, зимние виды спорта.
16	Животные и птицы Севера повадки, детеныши.
17	Я – человек.
18	Край, в котором я живу.
19	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте.
20	Наша армия.
21	Весна. Приметы весны. Мамин праздник.
22	Весна. Прилет птиц.
23	Профессии.
24	Дом. Профессии строителей.
25	Мебель. Назначение мебели.
26	Посуда, виды посуды. Материал, из которого сделана посуда.
27	Космос.
28	Труд людей весной. Весенние работы на селе.
29	Животный мир Прибайкалья.
30	Насекомые.
III	Приложение
IV	Список используемой литературы

## Осень. Признаки осени.

Предметный словарь: осень, листья, листопад, дождь, заморозки, зонт, урожай, ягоды, грибы, ящик, мешок, корзина, ведро, лукошко, пора, плащ, куртка, сапоги, портфель, школа.

Глагольный словарь: шелестеть, кружиться, опадать, желтеть, краснеть, запасать, высыхать, собирать, менять, сушить, дуть засыпать.

Словарь признаков: холодный, осенний, ранний, поздний, золотой, красный, желтый, оранжевый, бордовый, дождливый, пасмурный, прохладный, поздний, разноцветный.

Словарь наречий: хмуро, дождливо, пасмурно, холодно, поздно, ярко, солнечно, ветрено.

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<i>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</i>		
	<u>«Осенью»</u> Вдруг закрыли небо тучи, Начал капать дождь колючий. Долго будет дождик плакать, Разведет повсюду слякоть. Грязь и лужи на дороге, Поднимай повыше ноги.		<i>Поднимаемся на носочки, поднимаем вверх перекрещенные руки. Совершаем прыжки на носочках, держа руки на поясе.  Приседаем, держа руки на поясе. Идем по кругу с высоким подниманием колена.</i>
	<i>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</i>		
	✓ Вдох носом, вдох ртом; ✓ «У берлоги» Шли-шли, к мишкиной берлоге подошли. ( <i>Широко открыть рот, показать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот.</i> )		
	<i>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</i>		
	Чтение стихотворений об осени Ф.Тютчева, А.Толстого, А.Пушкина, П.Плещеева		
<b>ВТОРНИК</b>	<i>Отгадывание и толкование загадок:</i>		
	Растут – зеленеют, Упадут – пожелтеют, Полежат – почернеют.  <i>Листья</i>	Дни стали короче, Длинней стали ночи. Урожай собирают. Когда это бывает?  <i>Осенью</i>	Меня часто зовут, ждут, ждут, А приду – от меня укрываются.  <i>Дождь</i>
	<i>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</i>		
	<i>Упражнение «Осенью»</i>		
<b>СРЕДА</b>	<i>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</i>		
	✓ Краткий глубокий вдох носом и медленный выдох ртом; ✓ Медленный глубокий вдох носом и краткий резкий выдох ртом; ✓ «У берлоги»; ✓ «Брусничка» Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники ( <i>сделать ладони «лодочкой»</i> ). Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько их прожуйте ( <i>имитировать жевание</i> ).		
	<i>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</i>		
	1. Беседа по картине «Осень» и содержанию стихотворения А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало» с выделением характерных признаков осени.		
<b>СРЕДА</b>	<i>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</i>		
	<i>Упражнение «Осенью»</i>		
	<i>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</i>		
	✓ Краткий глубокий вдох носом и медленный выдох ртом; ✓ Медленный глубокий вдох носом и краткий резкий выдох ртом; ✓ «У берлоги»; ✓ «Брусничка» <i>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</i> «Подбирай, называй, запоминай». Назвать как можно больше слов-признаков; слов-действий. Небо осенью (какое?) – серое, хмурое, унылое (Солнце, ветер, дождь, листья).		

	<p>Осенью листья (что делают?) – краснеют, желтеют, вянут, сохнут, опадают, кружатся, шуршат, ... (дождь, солнце, птицы, фермеры).          «Назови ласково» - солнце, туча, лист, дождь, ветер.          «Увидели, не увидели» (Закрепление счета до 5)          Дети под деревом увидели 1 листочек, 2 листочка, ... 5 листочков или не увидели 3 листочка (лужа, туча, воробей)</p>
ЧЕТВЕРГ	Упражнения для развития общей и мелкой моторики:
	Упражнение «Осенью»
	Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Краткий глубокий вдох носом и медленный выдох ртом;</li> <li>✓ Медленный глубокий вдох носом и краткий резкий выдох ртом;</li> <li>✓ Глубокий и медленный вдох и выдох узкой струей ртом;</li> <li>✓ «У берлоги»;</li> <li>✓ «Брусничка»</li> </ul>
	Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:
	Чтение рассказа Н.Сладкова «Осень на пороге» (стр 165 «Хрестоматия для детей»).
ПЯТНИЦА	Упражнения для развития общей и мелкой моторики:
	Упражнение «Осенью»
	Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Краткий глубокий вдох носом и медленный выдох ртом;</li> <li>✓ Медленный глубокий вдох носом и краткий резкий выдох ртом;</li> <li>✓ Глубокий и медленный вдох и выдох узкой струей ртом;</li> <li>✓ «У берлоги»;</li> <li>✓ «Брусничка»</li> </ul>
	Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:
	<p>«Наоборот» (подбор антонимов). Сравнение признаков лета и осени.          «Найди ошибку». Определи, чего не бывает осенью.          - Дети загорают, купаются, носят легкую одежду.          - Под ногами шуршат сухие разноцветные листья.          - Набухают почки, распускаются на деревьях листья.          - Люди собирают урожай овощей, фруктов.          - Дикие животные не делают запас корма.</p>

### Сад. Фрукты.

Предметный словарь: апельсин, ананас, банан, груша, вишня, черешня, лимон, слива, яблоко, яблоня, мандарин, фрукт, сад, кожура, косточка, дерево, варенье, мармелад, компот, повидло, джем, сок, садовник, витамины, здоровье.

Глагольный словарь: расти, зреть, созревать, цвести, плодоносить, наливать, снять, сорвать, сажать, варить, резать, чистить, мыть, есть, ухаживать.

Словарь признаков: красивый, сочный, вкусный, нежный, сахарный, ароматный, румяный, кислый, сладкий, полезный, яблочный, вишневый, лимонный, ....

Словарь наречий: вкусно, кисло, сладко, много, мало.

ПОНЕДЕЛЬНИК	Упражнения для развития общей и мелкой моторики:	
	«В сад за сливами» Толстый палец и большой в сад за сливами пошел, Указательный с порога указал ему дорогу. Средний палец – самый меткий, он сбивает сливы с ветки. Безымянный собирает, а мизинчик-господинчик В землю косточки бросает.	Поочередно загигать пальцы правой руки, а затем левой руки
	Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания по 5-6 раз:	
	✓ «Жуем твердую грушу»	Развитие жевательно-артикуляционных мышц

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Щечки – яблочки»</li> <li>✓ «Яблоки и груши»</li> </ul>	<p><i>Ваши щечки круглые, как яблочки (надуть обе щеки)</i>  <i>Увидели очень большое яблоко – вдох носом – повернуть голову налево, выдох ртом с произношением звука О-о-о. (направо).</i></p>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	Отгадывание и толкование загадок (заучивание по выбору):		
	<p>Родилась она зеленой  На цветущей белой кроне.  А потом росла, краснела.  Как созрела – посинела.</p> <p style="text-align: right;"><i>Слива</i></p>	<p>Круглое, румяное,  Я расту на ветке;  Любят меня взрослые  И маленькие детки.</p> <p style="text-align: right;"><i>Яблоко</i></p>	<p>Этот плод продолговатый,  Витаминами богатый.  Его варят, его сушат –  Называется он ... <i>груша</i>.</p>
	<p>Отгадай мою загадку:  Плод душистый, мягкий, сладкий,  Чуть изогнутый на вид.  Желтой кожурой покрыт.  Лакомство для обезьян,  Мы зовем его ... <i>банан</i></p>	<p>Хоть и очень кислый он,  В чай положим мы ... <i>лимон</i>.</p>	<p>Он с оранжевою кожей,  Что на солнышко похожа,  А под кожурою – дольки.  Посчитаем, сколько?  Дольку каждому дадим,  Все по дольчке съедим.</p> <p style="text-align: right;"><i>Апельсин</i></p>
<b>ВТОРНИК</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	<u>«В сад за сливами»</u>		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Жуем твердую грушу»</li> <li>✓ «Щечки – яблочки»</li> <li>✓ «Спрячем сливу за щеку»</li> <li>✓ «Яблоки и груши»</li> </ul>	<i>Надувать попеременно правую и левую щеку.</i>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
<p>Рассматривание и беседа по сюжетной картине «В саду»  Дидактические игры:  «Один – много»  «Большой – маленький»  «Веселый счет»  «Что снаружи, что внутри» (кожура, корочка, косточка, семечки)</p>			
<b>СРЕДА</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	<u>«В сад за сливами»</u>		
	<u>«Компот»</u>		
	<p>Будем мы варить компот  Фруктов нужно много. Вот:  Будем яблоки крошить,  Грушу будем мы рубить,  Отожмем лимонный сок,  Слив положим в кипяток.  Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ.</p>	<p><i>Дети маршируют, образуют круг.</i></p> <p><i>«крошат»</i>  <i>«рубят»</i>  <i>«отжимают»</i>  <i>«кладут»</i>  <i>«приседают»</i>  <i>хлопают в ладоши</i></p>	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Жуем твердую грушу»</li> <li>✓ «Щечки – яблочки»</li> <li>✓ «Спрячем сливу за щеку»</li> <li>✓ «Яблоки и груши»</li> <li>✓ «Круглая виноградка»</li> </ul>	<i>Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.</i>		
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>			
<p>«Поваренок» Расскажи, что надо сделать, чтобы приготовить компот? (<i>фрукты моют, чистят, режут на дольки, варят</i>). Сок? Пирог?  «Из чего – какой?» Сок (варенье, пирог, компот) из яблок – яблочный сок, яблочное варенье ....  (груши, сливы, апельсина, мандарина, винограда...)</p>			

ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«В сад за сливами» «Компот»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Жуем твердую грушу»</li> <li>✓ «Щечки – яблочки»</li> <li>✓ «Спрячем сливу за щеку»</li> <li>✓ «Яблоки и груши»</li> <li>✓ «Круглая виноградинка»</li> <li>✓ «Банан»</li> </ul>	Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх, губы сомкнуты.
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Чтение Л.Толстой «Косточка», Чтение «Богатый урожай» (приложение)		
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«В сад за сливами» «Компот»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Жуем твердую грушу»</li> <li>✓ «Щечки – яблочки»</li> <li>✓ «Спрячем сливу за щеку»</li> <li>✓ «Яблоки и груши»</li> <li>✓ «Круглая виноградинка»</li> <li>✓ «Банан»</li> </ul>	
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Дидактические игры: «4-й лишний» «Разрезные картинки» «Найди по описанию» Обведение предметов по контуру, рисование по клеточкам.		

### Огород. Овощи.

Предметный словарь: овощи, капуста, картошка, свекла, редис, лук, чеснок, горох, фасоль, перец, баклажан, кабачок, морковь, огурец, помидор; грядка, рассада, теплица, посадка, урожай, огород, стручок, кочан, ботва.

Глагольный словарь: вырастить, сорвать, выдернуть, выкопать, срезать, натереть, шинковать, сажать, грузить, цвести, созревать, солить, собирать, квасить, полоть, мыть.

Словарь признаков: зеленый, желтый, красный, фиолетовый, бордовый, сочный, круглый, продолговатый, крепкий, горький, сладкий, соленый, кислый, мелкий, крупный, зрелый, шершавый, хрустящий.

Словарь наречий: рано, поздно, мелко, крупно.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>																
	Самомассаж фаланг пальцев (на каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца) массажными движениями от ногтевой пластины к основанию пальца.																
	«Огород» Вырос у нас чеснок, Перец, томат, кабачок, Тыква, капуста, картошка, Лук и немножко горошка. Овощи мы собирали, Ими друзей угощали, Квасили, ели, солили,	<table style="border: none; width: 100%;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Указательный</td> <td rowspan="2" style="font-size: 2em; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">Левая рука</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Безымянный</td> <td rowspan="2" style="font-size: 2em; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">Правая рука</td> </tr> <tr> <td>Мизинец</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Мизинец</td> <td rowspan="2" style="font-size: 2em; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">Правая рука</td> </tr> <tr> <td>Безымянный</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Средний</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Указательный	}	Левая рука	Средний	Безымянный	}	Правая рука	Мизинец	Мизинец	}	Правая рука	Безымянный	Средний		
Указательный	}	Левая рука															
Средний																	
Безымянный	}	Правая рука															
Мизинец																	
Мизинец	}	Правая рука															
Безымянный																	
Средний																	

	С дачи домой увозили. Прощай же на год Наш друг – огород!	Указательный	
		Большой палец левой руки Большой палец правой руки	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Пришли дети в огород»</li> <li>✓ «Толстячки-худышки»</li> <li>✓ «Лопата»</li> <li>✓ «Копаем картошку»</li> <li>✓ «Устали»</li> </ul>	<p><i>От удивления открыли рот увидев огромную тыкву, удерживать под счет до 5-6.</i></p> <p><i>Изобразить овощи на грядке: тыквы, капусту – надуть щеки, лук, чеснок, горох – вытянуть щеки.</i></p> <p><i>Язык лежит на нижней губе широкий, расслабленный.</i></p> <p><i>Кончик языка поднимаем, опускаем, закрывая губы поочередно.</i></p> <p><i>Глубокий вдох и выдох несколькими равными порциями.</i></p>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	Отгадывание и толкование загадок (заучивание по выбору):		
	Уродилась я на славу: Голова бела, кудрява. Кто любит щи – Меня в них ищи. <i>Капуста</i>	Расту в земле на грядке я. Красная, длинная, сладкая.  Красная девица сидит в темнице, а коса - на улице. <i>Морковь</i>	На грядке - длинный, зеленый, А в кадке – желтый, соленый.  Я длинный и зеленый, Вкусный и соленый. Вкусный и сырой, кто же я такой? <i>Огурец</i>
	Голова на ножке, в голове горошки. <i>Горох</i>	Неказиста, шишковата, А придет на стол она – Скажут весело ребята: «Ну рассыпчата, вкусна!» <i>Картошка</i>	Свернулась клубком, Укрылась хвостом. Гладкая, крепкая и зовется ... <i>Репкою</i>
	Сидит дед, в сто шуб одет, Кто его раздевает, тот слезы проливает. <i>Лук</i>		
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Огород»		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Пришли дети в огород»</li> <li>✓ «Толстячки-худышки»</li> <li>✓ «Лопата»</li> <li>✓ «Копаем картошку»</li> <li>✓ «Устали»</li> </ul>		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	Рассматривание и беседа по сюжетной картине «Сбор урожая в огороде». Вспомнить где растут овощи и рассказать, как их убирают с грядки. Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Большой – маленький»</li> <li>✓ «Один – много»</li> <li>✓ «Жадина» (Представь, что это твои овощи. Ответь на вопросы: Это чей огурец? (Мой огурец) Это чья капуста?(Моя капуста)...)</li> </ul>		
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Огород» «Овощи» Как-то вечером на грядке Реп, свекла, редька, лук	Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре – водящий с завязанными глазами.	

	<p>Поиграть решили в прятки, Но сначала встали в круг. Рассчитались четко тут же: Раз, два, три, четыре, пять. Прячься лучше, прячься глубже, Ну а ты иди искать!</p>	<p><i>Останавливаются, крутят водящего.</i></p> <p><i>Разбегаются, приседают, водящий ищет.</i></p>
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Пришли дети в огород»</li> <li>✓ «Толстячки-худышки»</li> <li>✓ «Лопата»</li> <li>✓ «Копаем картошку»</li> <li>✓ «Ровная грядка»</li>   <li>✓ «Устали»</li> <li>✓ «Устали 2»</li> </ul>	<p><i>Широко открыть рот, положить язык за нижние зубы и удерживать до 5-6</i></p> <p><i>Глубокий вдох и выдох двумя неравными порциями.</i></p>
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	<p>Дидактические упражнения (используя схемы или рисунки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Какой по форме»</li> <li>✓ «Какой по цвету»</li> <li>✓ «Какой по вкусу»</li> </ul>	
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Огород»	
	«Овощи»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Пришли дети в огород»</li> <li>✓ «Толстячки-худышки»</li> <li>✓ «Лопата»</li> <li>✓ «Копаем картошку»</li> <li>✓ «Ровная грядка»</li> <li>✓ «Устали»</li> <li>✓ «Устали 2»</li> </ul>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Чтение и драматизация русских народных сказок «Репка», «Вершки – корешки».	
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Огород»	
	«Овощи»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Пришли дети в огород»</li> <li>✓ «Толстячки-худышки»</li> <li>✓ «Лопата»</li> <li>✓ «Копаем картошку»</li> <li>✓ «Ровная грядка»</li> <li>✓ «Устали»</li> <li>✓ «Устали 2»</li> </ul>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	«Поваренок» Расскажи, что надо сделать, чтобы приготовить суп? ( <i>овощи моют, чистят, режут, варят</i> ). Сок? Пюре?	
	«Из чего – какой?» Сок (салат, пюре, запеканка) из моркови – морковный сок ...)	

Лес. Грибы и лесные ягоды.



Предметный словарь: боровик, подосиновик, подберезовик, мухомор, масленок, сыроежка, гриб, ножка, шляпка, лес, поляна, мох, пень, корзина, лукошко, грибник, ягоды, малина, черника, брусника, земляника, компот, варенье, джем, сироп.

Глагольный словарь: варить, резать, квасить, консервировать, солить, мариновать, сушить, собирать, прятаться, краснеть, заблудиться, аукать.

Словарь признаков: белый, красный. Рыжий, маленький, старый, съедобный, несъедобный, червивый, грибной, дружные, соленый, маринованный, квашенный, вареный, сушеный.

Словарь наречий : рядом, далеко, близко.

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«За грибами» Раз, два, три, четыре, пять – Грибы будем собирать На пенечке, Возле кочки, Под березкой, Под осинкой, И под елочкой. Сложим мы грибы в корзинку,  Побежим домой тропинкой.	}	Загибать по очереди пальцы, начиная с большого. Сжимать и разжимать кулаки.  Загибать по очереди пальцы, начиная с большого.  Поставить ладони вертикально и переплести между собой все пальцы, кроме больших. Большие пальцы поднять и соединить – получилась «ручка корзинки». Обе руки «бегут» указательными и средними пальцами по столу.
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	Поддувание легких предметов (полоски бумаги, комки ваты, шарики пинг-понг, вертушек) - <i>щеки не надуваются.</i>		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Рассматривание и беседа по сюжетной картине «В лесу». Дидактические игры: ✓ «Что в корзинке?» ✓ «Посчитай» согласование числительных с существительными. ✓ «Скажи ласково» ✓ «Назови много» Закончи предложение: В лесу много ...			
<b>ВТОРНИК</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«За грибами»		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	Поддувание легких предметов (полоски бумаги, комки ваты, шарики пинг-понг, вертушек) - <i>щеки не надуваются.</i>		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	✓ <b>«Подскажи словечко»</b> Возле леса на опушке Украшая темный бор, Вырос пестрый, как петрушка, Ядовитый. ... мухомор.	Посмотрите-ка, ребята, Тут – лисички, там – опята, Ну а это, на полянке, Ядовитые ....поганки.	Вдоль лесных дорожек Много белых ножек В шляпках разноцветных, Издали заметных. Собирай, не мешкай, это ... <i>сыроежки.</i>
✓ <b>«Скажи наоборот»</b> У белого гриба ножка толстая, а у подберезовика ... У подосиновика шляпка гладкая, а у мухомора ... Сыроежка съедобный гриб, а мухомор ...	Клубника крупная ягода, а земляника ... Крыжовник твердый, а черника ... Малина сладкая, а черная смородина ...		
✓ <b>Выучить загадки:</b> Была зеленой, маленькой, Потом я стала аленькой.	Маленький, удаленький, Сквозь землю прошёл,	На горке, и под пригоркой. Под березой и под елкой,	

	На солнце почернела я, И вот теперь я спелая <i>Ягода</i>	Красну шапочку нашёл. <i>Гриб</i>	Хороводами и в ряд В шляпках молодцы стоят. <i>Грибы</i>
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«За грибами» «По ягоды» Мы шли-шли-шли, Землянику нашли. Раз, два, три, четыре, пять, Мы идем искать опять.	<i>Маршируют руки на поясе. Наклонились, правой рукой коснулись носка левой ноги. Маршируют. Наклонились, левой рукой коснулись носка правой ноги.</i>	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	Поддувание легких предметов (полоски бумаги, комки ваты, шарики пинг-понг, вертушек) - <i>щеки не надуваются.</i>		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Чтение Л.Толстой «Девочка и грибы» (быль), стр.94 «Хрестоматия для детей»			
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«За грибами» «По ягоды»		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	Надувание шаров или пускание мыльных пузырей.		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
«Поваренок» Расскажи, как можно приготовить грибы? ( <i>варить, жарить, солить, мариновать</i> ). <i>Если грибы сварили, значит они какие?, а если пожарили?...</i> Повар сварил джем из земляники. Какой джем?... Сироп из черники, повидло из смородины, морс из брусники, суп из грибов, ...			
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«За грибами» «По ягоды»		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	Надувание шаров или пускание мыльных пузырей.		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом»			

### Осень в лесу. Деревья, кустарники.

Предметный словарь: осень, дождь, туча, погода, листопад, сырость, грязь, сентябрь, октябрь, ноябрь, листья, деревья, береза, дуб, осина, рябина, тополь, клен, ива, ель, сосна, лиственница, почки, сережки, шишка, хвоя, куст, крона, плод, пень, корни, ветки, ствол, кора.

Глагольный словарь: желтеть, краснеть, опадать, лить, дуть, наступать, вяннуть, моросить, хмуриться, облетать, срывать.

Словарь признаков: зеленый, хвойный, лиственный, высокий, низкий, старые, дряхлый, могучий, стройная, осенний, желтый, красный, сухой, холодный, мокрый, хмурый, косой, пасмурный.

Словарь наречий: высоко, низко, густо, редко, сыро, мокро, пасмурно.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Дерево» У дерева ствол, на стволе много веток, А листья на ветках зеленого цвета.	<i>Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы расставлены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.</i>
	«Деревцо»	

	<p>Ветер дует нам в лицо И качает деревцо! Ветерок все тише, тише, Деревцо все выше, выше! Ветер сильный набежал И все листики сорвал.</p>	<p><i>Машем кистями рук по направлению к лицу. Всем корпусом раскачиваемся из стороны в сторону. Качаемся медленнее, затем останавливаемся. Поднимаем руки, тянемся вверх на носочках. Руки поднимаем вверх, энергичные наклоны в стороны. Наклоняемся, бросив расслабленные руки вниз.</i></p>
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	«Осенний ветер» - поддуть на листочки-поддувалочки. Чей лист отлетит дальше?	
	<p>«Прогулка в лес» (укрепление мышц языка) Однажды дети пошли в лес: топ-топ, топ-топ-топ На опушке – большое дерево. Вот его ствол. Рядом растут другие деревья. Через лес (топ-топ, топ-топ-топ) вышли к реке. Увидели лодку и поплыли домой.  Приплыли домой.</p>	<p><i>Рот открыт. Язык двигать вверх-вниз Язык высунуть и напряженно тянуть вверх. Язык высунуть и напряженно тянуть вверх. Рот открыт. Язык двигать вверх-вниз Язык сложить «лодочкой» (боковые края вверх) 5-6 раз. Язык поднять и упереть в бугорки за в/зубами.</i></p>
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Рассматривание репродукций картин, иллюстраций. Беседа «Осенний лес».	
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Дерево» «Деревцо»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	«Прогулка в лес» «Осенний ветер»	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Рассматривание листьев, плодов деревьев и кустарников. Дидактические игры: ✓ «С какого дерева листок, плод?» ✓ «Мы считаем» ✓ «Что пропало?» (перед детьми картинки с изображением деревьев или листьев. Просим запомнить их. Дети закрывают глаза, а взрослый убирает одну картинку).	
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Деревцо» «Осенние листья» Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем.	<p><i>Загибают пальчики, начиная с большого пальца. Сжимают и разжимают кулачки. Загибают пальчики, начиная с большого пальчика.</i></p> <p><i>«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.</i></p>
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	«Прогулка в лес» «Осенний ветер»	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
		Дидактические игры: ✓ «Один-много» ✓ «Большой-маленький» ✓ «Четвертый лишний» (деревья – куст, деревья-цветок, хвойные-лиственные)
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	«Прогулка в лес» «Осенний ветер»	

	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Дерево»	
	«Деревцо»	
	«Осенние листья»	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
Сравнение дерево - куст, сосны и ели с лиственными деревьями.		
«Скажи наоборот»		
У сосны иглы длинные, а у ели...		У дуба ствол толстый, а у березы ...
У клена листья большие, а у березы....		У березы ствол светлый, а у сосны ...
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	«Прогулка в лес»	
	«Осенний ветер»	
	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Дерево»	
«Деревцо»		
«Осенние листья»		
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Чтение и пересказ М.Пришвина «Полянка в лесу» (приложение)		

### Перелетные и водоплавающие птицы. Подготовка к отлету.

Предметный словарь: ласточка, журавль, грач, скворец, лебедь, аист, жаворонок, дрозд, стая, косяк, клин, перья, пух, крыло, клюв.

Глагольный словарь: лететь, улетать, перелетать, зимовать, курлыкать, облетать.

Словарь признаков: пуховый, журавлиный, утиный, гусиный.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Птица и птенчики»	
	- На дереве было гнездо с птенчиками. Птенцы были голодными, громко просили есть. Прилетела мама-птица и стала кормить птенцов. Мама дала птенцам по одной гусенице ( <i>большой палец по одному разу прикасается поочередно к остальным четырем</i> ), по две букашки ( <i>поочередное двукратное прикасание большого пальца к остальным четырем</i> ), по три мошки ( <i>трехкратное прикасание</i> ). Наелись птенцы и стали чистить клювики. Мама им помогала ( <i>большой палец с силой «чистит» верхние боковые края остальных пальцев поочередно</i> ).	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Птички улетают» - сидя за столом, дуют на бумажных птичек. На счет «раз, два» - глубокий вдох через нос, «три, четыре» - продолжительный и медленный выдох (имитация задувания свечи);</li> <li>✓ «Птенчики ждут пищу» - сделать язык «чашечкой» и удерживать под счет до 6;</li> <li>✓ «Голодные птенчики» - максимально широко открыть рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) и произносить: «Ам-ам-ам-ам»;</li> <li>✓ «Птенчики глотают пищу» - сглатывание слюны;</li> <li>✓ «Очень вкусная пища!» - присосать широкий язык к нёбу (причмокивание), затем произнести звук А.</li> </ul>	
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Чтение стихотворения Е.Благининой «Скоро белые метели» (приложение)		
Дидактические игры:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Покажи и назови»</li> <li>✓ «Назови ласково»</li> <li>✓ «Кто с кем»</li> <li>✓ «Сосчитай и называй»</li> </ul>		
ОП Н	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Птица и птенчики»	

	<p>«Домик для скворца» - выкладывание из спичек или счетных палочек по принципу колодца.</p> <p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Птички улетают»</li> <li>✓ «Птенчики ждут пищу»</li> <li>✓ «Голодные птенчики»</li> <li>✓ «Птенчики глотают пищу»</li> <li>✓ «Очень вкусная пища!»</li> </ul> <p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b></p> <p>Знакомство с отдельными перелетными птицами, через рассматривание иллюстраций и чтение Т.А.Шорыгина «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» (стр. 32-51 по выбору)</p>		
СРЕДА	<p><b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b></p> <p>«Птица и птенчики» «Домик для скворца» «Птица с птенчиками» - обвести трафарет перелетных птиц и заполнить объем клочками бумаги по методу цветной мозаики.</p>		
	<p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Птички улетают»</li> <li>✓ «Птенчики ждут пищу»</li> <li>✓ «Голодные птенчики»</li> <li>✓ «Птенчики глотают пищу»</li> <li>✓ «Очень вкусная пища!»</li> </ul>		
	<p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b></p> <p>«Что общего и чем отличаются?» (курица – ласточка, утка – лебедь)</p>		
	<p><b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b></p> <p>«Птица и птенчики» «Домик для скворца» «Птица с птенчиками»</p>		
	<p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Птички улетают»</li> <li>✓ «Птенчики ждут пищу»</li> <li>✓ «Голодные птенчики»</li> <li>✓ «Птенчики глотают пищу»</li> <li>✓ «Очень вкусная пища!»</li> </ul>		
ЧЕТВЕРГ	<p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b></p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «У кого кто?»</li> <li>✓ «Кто как голос подает?» (утка, соловей, кукушка, журавль, лебедь)</li> <li>✓ «Улетает – не улетает» (дифференциация зимующих – перелетных)</li> <li>✓ «Скажи наоборот» (короткий хвост - ..., длинные ноги - ..., черное крыло - ..., острый клюв - )</li> </ul>		
	<p><b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b></p> <p>«Птица и птенчики» «Домик для скворца» «Птица с птенчиками»</p>		
	<p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Птички улетают»</li> <li>✓ «Птенчики ждут пищу»</li> <li>✓ «Голодные птенчики»</li> <li>✓ «Птенчики глотают пищу»</li> <li>✓ «Очень вкусная пища!»</li> </ul>		
ПЯТНИЦА	<p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b></p> <p>Отгадывание и толкование загадок (заучивание по выбору):</p>		
	<p>Встали братья на ходули,      Угадайте, что за птичка –      Никогда не строит для себя гнезда,</p>		

Ищут корма на пути. На бегу ли, на ходу ли Им с ходулей не сойти. <i>Журавли</i>	Темненькая невеличка? Беленькая с живота, Хвост раздвинут в два конца. <i>Ласточка</i>	Соседкам яйца оставляет И о птенцах не вспоминает. <i>Кукушка</i>
На шесте - дворец, Во дворце – певец. <i>Скворец</i>	В синем небе голосок – Будто крохотный звонок. <i>Жаворонок</i>	Всех перелетных птиц черней, Чистит пашню от червей. <i>Грач</i>

### Моя семья.

Предметный словарь: семья, мама, бабушка, папа, дедушка, сын, дочь, внук, внучка, брат, сестра, племянник, дядя, тетя, сирота, друг, подруга.

Глагольный словарь: заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, убирать, стирать, гладить, накрывать, мыть, работать, протирать, вытирать, ухаживать, растить, ремонтировать.

Словарь признаков: родная, любимая, заботливая, взрослая, маленькая, ласковая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная, младший, старший, дружная.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Прищепки» Веровочка и несколько бельевых прищепок. На каждый ударный слог делается одно соответствующее движение. Прищеплю прищепки ловко Я на мамину веревку.	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Конфетка» - рот закрыт, кончик языка упирается в щеку, движение языка вверх-вниз;</li> <li>✓ «Лошадка» - улыбнуться, открыть рот, щелкать языком громко, энергично;</li> <li>✓ «Шарики» - надуть правую и левую щеки, как бы перегоняя воздух. Челюсть не двигается;</li> <li>✓ «Надуй шар» - встать, ноги врозь, держа в руках воображаемый шар. На счет «раз, два» - глубокий вдох через рот. «Три, четыре» - усиленный выдох через рот, имитируя руками увеличивающийся шар.</li> </ul>	
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	✓ «Посмотри и назови», рассмотреть сюжетную картину «Семья» назвать членов своей семьи.	
	«Прищепки» «Этот пальчик дедушка» Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья.	<u>Для обеих рук:</u>  Эти пальцы – дедушки, Эти пальцы – бабушки, Эти пальцы – папы, Эти пальцы – мамы, Эти пальчики – сыночки или маленькие дочки.
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Конфетка»</li> <li>✓ «Лошадка»</li> <li>✓ «Шарики»</li> <li>✓ «Надуй шар»</li> </ul>		
ЕД	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Дидактические игры: «Какая твоя мама? папа? бабушка? сестра?...» (подбор признаков к предмету) «Назови ласково» (мама, папа, баба, деда, сестра, брат, внук, внучка, имена детей)	
	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Прищепки»	

	«Этот пальчик дедушка»
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Конфетка»</li> <li>✓ «Лошадка»</li> <li>✓ «Шарики»</li> <li>✓ «Надуй шар»</li> </ul>
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>
	Е.Благинина «Посидим в тишине», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Айюга» «Кукушка» («Хрестоматия для детей»), Закрепление знаний: имена и отчества родителей, адрес проживания.
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>
	«Прищепки» «Этот пальчик дедушка»
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Конфетка»</li> <li>✓ «Лошадка»</li> <li>✓ «Шарики»</li> <li>✓ «Надуй шар»</li> </ul>
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>
	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Кто ушел? Кто пришел?» (предметные картинки на запоминание)</li> <li>✓ «Один - много»</li> <li>✓ «Что кому?»</li> <li>✓ «Кто лишний» (мама, соседка, бабушка, дочка. Мама, сентябрь, октябрь, ноябрь. Мама, папа, дедушка, доктор. Брат, сестра, одноклассница, племянник).</li> </ul>
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>
	«Прищепки» «Этот пальчик дедушка»
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Конфетка»</li> <li>✓ «Лошадка»</li> <li>✓ «Шарики»</li> <li>✓ «Надуй шар»</li> </ul>
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>
	Работа с пословицами и поговорками: При солнышке – тепло, при матери – добро. Вся семья вместе – так и душа на месте. Где лад, там и клад. Чтение песенок, потешек народов мира: «Как у нас семья большая», «Вот так накосили», «Внучек», «Счастливого пути!» (стр 5-8 «Хрестоматия для детей»)

### Дикие животные и их детеныши.

Предметный словарь: белка, волк, заяц, еж, медведь, лось, лиса, кабан, хвост, рога, лапы, копыта, животное, звери, шерсть, морда, клыки, нора, логово, дупло, берлога, гнездо, хищник, охотник.

Глагольный словарь: ходить, рычать, прыгать, колотья, красться, бродить, нападать, защищаться, искать, грызть, питаться.

Словарь признаков: колючий, рыжая, серый, злой, пушистый, хищный, хитрая, бурый, трусливый, полосатый, косолапый, длинноухий, слабый.

Словарь наречий: быстро, сильно.

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Кто спит зимой?» Медведь в берлоге крепко спит, Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Колючий ежик и барсук. Только зайке не спится – Убегает от лисицы. Мелькает он среди кустов, Напетлял – и был таков!	<i>Сжимать пальцы в кулачок, начиная с мизинца.</i>  <i>Показать большой палец, вращая его.</i>  <i>Соединить большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот.</i>
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Зайчик» - поднимать верхнюю губу, обнажая только верхние зубы;</li> <li>✓ «Сердитый волк» - нижнюю губу прикусить верхними зубами;</li> <li>✓ «Белочка цокает» - щелкать языком, изменяя форму рта (круглый, улыбочка);</li> <li>✓ «Белочка собирает грибы на коротких и длинных ножках» - язык поднять за верхние зубы, открывать и закрывать рот не опуская язык;</li> <li>✓ «Мишка слизывает мед» - облизать сначала только верхнюю губу (язык «чашечкой»), затем облизать верхнюю и нижнюю губу широким языком.</li> </ul>	
<b>ВТОРНИК</b>	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	✓ Чтение Л.Толстой «Белка и волк», И. Соколов-Микитов «В берлоге», «На лесной дороге» (приложение), русских народных сказок «Три медведя», «Хвосты», «Заяц-хвастун», «Лисичка сестричка и серый волк» («Хрестоматия для детей»).	
	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Кто спит зимой?»	
<b>СРЕДА</b>	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Зайчик»;</li> <li>✓ «Сердитый волк»;</li> <li>✓ «Белочка цокает»;</li> <li>✓ «Белочка собирает грибы на коротких и длинных ножках»;</li> <li>✓ «Мишка слизывает мед».</li> </ul>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Кто где живет»</li> <li>✓ «Кому это нужно?»</li> <li>✓ «Угадай, кто это?»</li> <li>✓ «У кого кто?»</li> <li>✓ «Сосчитай»</li> </ul>	
<b>СРЕДА</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Кто спит зимой?» <u>«Ира и еж»</u> Ира просит: «Ежик, еж, Ты мне платице сошьешь?» Еж ответил из-под елки:  «Ниток нет – одни иголки».	<i>Дети двумя ладонями подзывают жестом к себе.</i> <i>Имитация движения иглы при шитье.</i> <i>«Ежик»- кулачок правой руки прижать к ладони. Большие пальцы обеих рук соединить. Остальные пальцы левой руки раздвинуть. Поменять руки.</i> <i>Вращать указательными пальцами вокруг друг друга, затем выставлять их вперед. Остальные пальцы сжаты в кулачок.</i>
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Зайчик»;</li> <li>✓ «Сердитый волк»;</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Белочка цокает»;</li> <li>✓ «Белочка собирает грибы на коротких и длинных ножках»;</li> <li>✓ «Мишка слизывает мед».</li> </ul>
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>
	Драматизация сказки «Три медведя»
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>
	«Кто спит зимой?» «Ира и еж»
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Зайчик»;</li> <li>✓ «Сердитый волк»;</li> <li>✓ «Белочка цокает»;</li> <li>✓ «Белочка собирает грибы на коротких и длинных ножках»;</li> <li>✓ «Мишка слизывает мед».</li> </ul>
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>
	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Назови семью»</li> <li>✓ «Один - много»</li> <li>✓ «Четвертый лишний»</li> <li>✓ «Длинный или короткий?»</li> </ul> У зайца длинные уши, а у медведя... У лисы длинный хвост, а у зайца ... У белки длинный хвост, а у медведя... У белки короткие ноги, а у волка ... У ежика короткие уши, а у зайца ...
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>
	«Кто спит зимой?» «Ира и еж»
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Зайчик»;</li> <li>✓ «Сердитый волк»;</li> <li>✓ «Белочка цокает»;</li> <li>✓ «Белочка собирает грибы на коротких и длинных ножках»;</li> <li>✓ «Мишка слизывает мед».</li> </ul>
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>
	Занимательная викторина «Умники и умницы» (вопросы): <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Вспомнить 10 названий лесных животных.</li> <li>❖ Про каких животных говорят: хитрая, колючий, злой, неуклюжий, косой.</li> <li>❖ У кого длиннее уши – у зайца или у волка? А у кого длиннее хвост – у медведя или лисы?</li> <li>❖ Кто лишний и почему? (медведь, волк, корова, лось. Белка, дупло, лиса, еж)</li> <li>❖ Сколько ушей у двух зайцев? А ног?</li> <li>❖ Отгадай загадку и нарисуй отгадку. Сердитый недотрога живет в глуши лесной. Иголок очень много, а нитки ни одной.</li> </ul>

### Домашние животные.

Предметный словарь: животные, корова, теленок, коза, козел, козленок, баран, овца, ягненок, лошадь, жеребенок, кошка, кот, котенок, собака, пес, щенок, верблюд, осёл, олень, свинья, кабан, поросенок, грива, вымя, копыта, рога, хвост, морда, хлев, хозяин, хозяйка.

Глагольный словарь: мычать, блеять, ржать, мяукать, лаять, хрюкать, рычать, прыгать, бегать, скакать, есть, пить.

Словарь признаков: крупный, мелкий, большой, маленький, полезный, короткий, горбатый, умный, пушистый, верный, быстрый.

Словарь наречий: быстро, медленно, жалобно, тонко, полезно, тепло.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Домашние животные» Довольна корова своими телятами, Овечка довольна своими ягнятами, Кошка довольна своими котятами. Кем же довольна свинья? Поросятами! Довольна коза своими козлятами, А я довольна своими ребятами!		Показать поочередно пальцы, начиная с больших, сначала на одной руке, затем на другой.
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	Отгадывание и толкование загадок (заучивание по выбору):		
	С человеком живут, Помощи от него ждут, Шерсть, мясо, молоко дают, Охраняют его, берегут. <i>Домашние животные</i>	Кто я – догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. <i>Лошадь</i>	Не спеша шагает с речки, В шубе ей тепло, как в печке. Подойдет она к избе И зовет меня: «Бе-бе!» <i>Овца</i>
	У меня тонкие рожки, стройные ножки. Громко блею: «Мее-мее, Дайте свежей травки мне!» <i>Коза</i>	Я хозяину служу – Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю. <i>Собака</i>	Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапка». Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. <i>Кошка</i>
	Голодна – мычит, сыта – жует, Малым деткам молока дает <i>Корова</i>	Пятачком в зеле копаюсь, В грязной луже искупаюсь. <i>Свинья</i>	Пусть я горбатый, Но нравлюсь ребятам. <i>Верблюд</i>
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Домашние животные» «Собака»  «Коза»	Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)  Пальцы сожмите в кулак, а указательный и мизинец вытянуть вперед, движения производятся вытянутыми пальцами – «Коза бодается»).	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓		
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>			
Чтение с последующим обсуждением: В Сутеев «Кто сказал мяу?», Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка», А Шибаяев «Кто кем становится?», К. Чуковский «Путаница».			
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Домашние животные», «Собака», «Коза» «Маленький конструктор» - выкладывание котенка, щенка, ... из геометрических фигур		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Дидактические упражнения: ✓ «Большой - маленький»; ✓ «Отгадай, кто кричал?», «Кто как голос подает»;			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Кто чем питается?», «Кого, чем покормила хозяйка»;</li> <li>✓ «Кто как ест»;</li> <li>✓ « У кого кто?», «Собери семью».</li> </ul>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>
	«Домашние животные», «Собака», «Коза», «Маленький конструктор» «Узнай, кто это?» - после предварительного рассматривания определение на ощупь фигурок домашних животных или плоскостных трафаретов.
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>
	✓
<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>
	— Сравнение: коза – корова; лошадь – осёл. — Подобрать признаки к существительным: коза (какая?), корова (какая?), лошадь (какая?), осёл (какой?)...
	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>
	«Домашние животные», «Собака», «Коза», «Маленький конструктор», «Узнай, кто это?»
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>
	✓
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий и связной речи:</b>
	Составление описательного рассказа о домашнем животном.

### Домашние птицы и их птенцы.

Предметный словарь: птицы, курица, петух, цыпленок, утка, селезень, утенок, гусь, гусыня, гусенок, индюк, индюшка, индюшонок, курятник, птичник, птичница, крыло, клюв, ноги, шея, хвост, гребень, перепонки, птицефабрика, птенцы, корм, наседка, несушка, двор.

Глагольный словарь: клевать, кормить, нестись, плавать, шипеть, щипать, шагать, переваливаться, кричать, гоготать, кудахтать, высиживать, ухаживать.

Словарь признаков: крупный, мелкий, белый, пестрый, желтый, пушистый, легкий, большой. Маленький, важный.

Словарь наречий: быстро, медленно, легко, жалко.

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«На дворе» Наши уточки с утра – кря-кря, кря-кря. Наши гуси у пруда – га-га, га-га. Наши гуленьки вверху – гу-гу, гу-гу. Наши курочки в окно – ко-ко, ко-ко. А как Петя-петушок Рано-рано поутру Нам споет «ку-ка-ре-ку»	Сложить пальцы обеих рук щепоткой – получился «клюв» Открывать и закрывать «клюв». Поднять руки вверх и помахать кистями. Стучать указательными пальцами по столу, как курочка клювом. Выпрямить спину, поднять голову, руки – в стороны. Взмахнуть руками, как крыльями и прокукарекать.
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания по 5-6 раз:</b>	
	✓ «Индюк»  ✓ «Уточка пропускает водичку через рот» ✓ «Широкий клюв утки и селезня»	Сильно надуть щеки и по возможности долго удерживать воздух во рту. Вдох носом, выдувать воздух по очереди каждым уголком рта  Вытянуть вперед сомкнуты губы.
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
Беседа «Приключение на птичьем дворе» по мотивам сказки «Гадкий утенок» Дидактические упражнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Один – много»</li> <li>✓ «Найди птенцам маму»</li> <li>✓ «Кто как кричит»</li> </ul>		

	✓ «Кто чем питается?» «Кого чем покормила хозяйка?»	
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«На дворе» Обведение контура птиц по трафарету, закрашивание.	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	✓ «Индюк» ✓ «Уточка пропускает водичку через рот» ✓ «Широкий клюв утки и селезня» ✓ «Индюки «балбочут»»	<i>Широким языком быстро водить по верхней губе вперед-назад и произносить: «бл-бл-бл-бл»</i>
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Дидактические игры: «Найди свой домик» «Кто в домике лишний?» (вариант игры «4 лишний») «С кем в домике живу (семья)?» «Веселый счет», «Закончи предложение» - у утки не один утенок, а пять утят.	
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«На дворе» «Петушок» Петушок, петушок Золотой гребешок, Выгляни в окошко, Дам тебе горошку!	<i>Кончики указательного и большого пальцев соединить и вытянуть вперед, остальные пальцы развести и поднять вверх.</i>
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	✓ «Индюк» ✓ «Уточка пропускает водичку через рот» ✓ «Широкий клюв утки и селезня» ✓ «Индюки «балбочут»»	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Настольно-печатные игры: «Чей домик?» «Сложи картинку» «Собери семью»	
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«На дворе» «Петушок»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	✓ «Индюк» ✓ «Уточка пропускает водичку через рот» ✓ «Широкий клюв утки и селезня» «Индюки «балбочут»»	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Чтение русской народной сказки «Бабушка, внучка, да курочка» обр. И.Карнауховой (хр. стр.10)	
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	Самостоятельное раскрашивание рисунков птиц, выкладывание птиц из геометрических фигур, аппликация «Цыпленок» путем обрывания бумаги (по выбору)	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	✓ «Индюк» ✓ «Уточка пропускает водичку через рот» ✓ «Широкий клюв утки и селезня» ✓ «Индюки «балбочут»»	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	

**Зима.**

Предметный словарь: зима, пурга, метель, вьюга, мороз, снег, лед, наст, сугроб, снежинка, сосулька, пороша, поземка, гололед, снегопад, снеговик, лыжи, коньки, санки, каток, снежки, кормушка, январь, февраль, декабрь, следы.

Глагольный словарь: падать, покрывать, ложиться, лепить, скользить, замечать, ехать, морозить, кружиться, блестеть, искриться, хрустеть.

Словарь признаков: холодный, морозный, искристый, блестящий, хрупкий, резной, легкий, белый, глубокий, мягкий, рыхлый, зимний.

Словарь наречий: холодно, морозно, зябко, темно.

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Снеговик» Давай, дружок, смелей, дружок, Кати по снегу свой снежок. Он превратится в толстый ком, И станет ком – снеговиком. Его улыбка так светла! Два глаза, шляпа, нос, метла.  Но солнце припечет слегка – Увы! – и нет снеговика.	Дети идут по кругу друг за другом, имитируя, что катят перед собой снежок. Останавливаются, «рисуют» двумя руками ком. «Рисуют» снеговика из трех кругов разного размера. Показывают на лице улыбку. Показывают глаза, прикрывают ладошкой голову, показывают нос, встают прямо, держат воображаемую метлу. Медленно приседают. Пожимают плечами, разводят руками.
	«Снеговика» - заготовить кружки из квадратов разной величины методом обрывания, намазать заготовки клеем, посыпать крупной солью и выложить снеговика.	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	«Горка» - рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами, спинка языка выгибается вверх, затем выравнивается. Следить, чтобы кончик языка не отрывался от альвеол. «Саночки» - рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижимаются к верхним коренным зубам, спинка прогибается вниз, кончик свободен. Движение языка вперед-назад, боковые края скользят по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась. «Заморозим подбородок» - втянуть нижнюю губу под верхнюю и длительно подуть холодным воздухом вниз по подбородку, выполнять на одном выдохе.	
<b>ВТОРНИК</b>	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Рассматривание репродукций картин, чтение стихотворений о зиме А.С.Пушкин «Зимний вечер»	
	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Снеговик» «Зимнее дерево» - выкладывание дерева из спичек, палочек.	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
«Горка» «Саночки» «Заморозим подбородок»	«Вьюга» Старая, седая с ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабой Ягой. - Воет вьюга: «З-з-з-з-з» (с усилением звука) - Застонал лес от вьюги: «М-м-м-м-м» (тихо, высоким голосом) - Тяжело стонут сосны: «М-м-м-м-м» (громко, низким голосом) - Стонут березы: «М-м-м-м-м» (тихо, высоким голосом) - Шумят ели: «Ш-ш-ш-ш-ш» - Стихает вьюга	
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Дидактические игры:		
✓ «Доскажи словечко»(формирование навыков звукового анализа словоизменения)		

	Тихо, тихо, как во сне, Падает на землю ... ( <i>снег</i> )	С неба все скользят пушинки – Серебристые ... ( <i>снежинки</i> )	На поселки, на лужок Все снижается ... ( <i>снежок</i> )
	Словно в белый пуховик Нарядился ... ( <i>снеговик</i> )	Рядом снежная фигурка – Эта девочка ... ( <i>снегурка</i> )	Все бегут вперегонки, Все хотят играть в ... ( <i>снежки</i> )
	На снегу-то посмотри – с красной грудкой ... ( <i>снегири</i> )		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Скажи ласково» (<i>снег, ветер, мороз, сугроб, холод, лед</i>)</li> <li>✓ «О чем так можно сказать?» (<i>составление словосочетаний</i>): <i>Морозный - день, воздух, вечер, ...</i> <i>Холодное - ..., снежная - ..., ледяные - ...;</i> <i>Ударили - ..., хрустит - ..., висят - ..., скрипит - ..., метут - ...</i></li> <li>✓ «Без чего не бывает зимы?»</li> </ul>		
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Разотру ладошки» Разотру ладошки сильно, Каждый пальчик покручу.  Поздороваюсь с ним сильно И вытягивать начну. Руки я затем помою, Пальчик в пальчик я вложу, На замочек их закрою И тепло поберегу. Выпущу я пальчики, Пусть бегут как зайчики.	<i>Растирание ладоней</i> <i>Захватить каждый пальчик у основания и вращательными движениями дойти до ногтевой фаланги.</i> <i>Сжать кулак из двух рук.</i>  <i>Потереть ладошкой о ладошку</i> <i>Перекрестить пальцы обеих рук</i> <i>Пальцы в «замок»</i>  <i>Пальцы расцепить и перебирать ими.</i>	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	«Горка» «Саночки» «Заморозим подбородок» «Вьюга»		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b> Чтение с обсуждением: Русская народная сказка «Снегурочка», С. Маршак «Двенадцать месяцев».		
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Разотру ладошки»		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	«Горка» «Саночки» «Заморозим подбородок» «Вьюга»	«Снежинки» Как подул Дед Мороз в воздухе морозном Полетели, закружились ледяные звезды. ( <i>поддувание маленьких снежинок, вырезанных из легкой бумаги</i> )	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
✓ «Скажи наоборот» Летом дни жаркие, а зимой ... Летом небо светлое, а зимой ... Летом день длинный, а зимой ...	Летом солнце яркое, а зимой ... Весной лед на реке тонкий, а зимой ... Снег мягкий, а лед ... Одни сосульки длинные, а другие ...		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Что можно делать зимой из снега и льда?</li> <li>✓ Объяснить значение слов «снегопад, гололёд».</li> </ul> Настольно-печатная игра: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Что подходит для зимних развлечений на улице?»</li> </ul>			
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Разотру ладошки» «Снеговик» «Пластилиновые жгутики» - выкладывание ели по контуру пластилиновыми жгутиками зеленого		

	цвета.
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>
	«Горка» «Саночки» «Заморозим подбородок» «Вьюга» «Снежинки»
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>
	Заучивание стихотворения С.Есенин «Береза»

### Зимующие птицы.

Предметный словарь: птицы, кукушка, ворона, сорока, воробей, сова, голубь, дятел, филин, клест, гнездо, яйца, птенцы, стая, крыло, хвост, ноги, клюв, город, лес.

Глагольный словарь: поют, кричат, щебечут, каркают, чирикают, воркуют, кружат, летают, вьют, высиживают, кормят, выводят, клюют, зимуют, голодают, нахохлился.

Словарь признаков: зимующие, насекомоядные, суетливые, взъерошенный, драчливый, невзрачный, заботливый, пестрый, ночной, крылатый, маленький, голосистый, шустрый.

Словарь наречий: громко, быстро, холодно.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Птички» Птички полетели, крыльями махали. На деревья сели, Вместе отдыхали	Ладони повернуты к себе, скрестить руки и переплести большие пальцы (голова). Помахать кистями рук. Поднять руки вверх, пальцы широко расставлены. Вытянуть руки перед собой. пальцы сцеплены в «замок».
	«У кормушки» Ждут воробьи  У кормушки кормежки.  Принес им Сережка Зерна и крошки.	Ладони повернуты к себе, скрестить руки и переплести большие пальцы (голова). Помахать кистями рук. Ладони «подносом», затем движение ладонями к себе (подзывают). Ходьба пальчиками по столу. Руки вытянуть вперед, кисти опустить, перебирать большим пальчиком подушечки других пальцев, имитируя насыпание зерна.
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания по 5-6 раз:</b>	
✓ «Птенчики ждут птичку» ✓ «Очень вкусно» ✓ «Дятел» ✓ «Клюв птичек»	Язык «чашечкой» удерживать под счет до 6 Присосать широкий язык к небу, произнести звук А-А-А Поднять язык за в/зубы и постучать, произнося: Тдд-тдд-тдд Всосать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуть и вытянуть вперед.	
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Беседа «Зимующие птицы» по сюжетной картине «На кормушке». Дидактические упражнения: ✓ «Сосчитай птичек» (согласование существительных с числительными) ✓ «Угадай птицу по описанию» ✓ «Кто к кормушке прилетел» (вариант игры «Кто как голос подает»)		
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Птички» «У кормушки»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
✓ «Птенчики ждут птичку» ✓ «Очень вкусно» ✓ «Дятел»		

	<p>✓ «Клюв птичек»</p> <p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b></p> <p>✓ Рассматривание иллюстрации и чтение с обсуждением: Т.А.Шорьгина «Воробей»</p> <p>✓ Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»</p> <p>— У вороны туловище крупное, а у воробья...</p> <p>— У вороны клюв большой, а у воробья ...</p> <p>— У вороны хвост длинный, а у воробья ...</p> <p>— У вороны ноги толстые, а у воробья ...</p>
СРЕДА	<p><b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b></p> <p>«Птички» «У кормушки» «Кто чем питается?» - сортировка крупы для птиц: перловка и горох.</p>
	<p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b></p> <p>✓ «Птенчики ждут птичку»»</p> <p>✓ «Очень вкусно»</p> <p>✓ «Дятел»</p> <p>✓ «Клюв птичек»</p>
	<p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b></p> <p>Чтение с обсуждением: Ненецк. сказки «Кукушка» (хр. стр 43), В.Бианки «Сова».</p>
ЧЕТВЕРГ	<p><b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b></p> <p>«Птички» «У кормушки» «Кто чем питается?»</p>
	<p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b></p> <p>✓ «Птенчики ждут птичку»»</p> <p>✓ «Очень вкусно»</p> <p>✓ «Дятел»</p> <p>✓ «Клюв птичек»</p>
	<p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b></p> <p>Дидактические игры:</p> <p>✓ «Составь птицу из частей»</p> <p>✓ «4 лишний» (птицы – животные, зимующие – домашние, зимующие – перелетные, большие – маленькие)</p> <p>✓ «Назови ласково»</p> <p>✓ «Найди маму деткам».</p>
ПЯТНИЦА	<p><b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b></p> <p>«Птички» «У кормушки» Коллективная работа «Птицы на кормушке» - отщипывание маленьких кусочков пластилина и примазывание их на трафарет птицы по всему объему. Каждый ребенок ставит свою птицу на кормушку.</p>
	<p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b></p> <p>✓ «Птенчики ждут птичку»»</p> <p>✓ «Очень вкусно»</p> <p>✓ «Дятел»</p> <p>✓ «Клюв птичек»</p>
	<p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b></p> <p>Викторина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вспомни 5 названий зимующих птиц (живущих в городе, в лесу)</li> <li>2. Сосчитай до 5 (голубь, ворона, воробей)</li> <li>3. Что (кто) лишний и почему?</li> </ol>



<p><i>Снегирь, синица, кормушка, голубь.</i> <i>Дятел, щегол, свиристель, барсук.</i></p> <p>4. Ворона больше синицы. Кто меньше? Кто больше?</p> <p>5. Чего больше птиц или крыльев?</p> <p>6. Какое слово не подходит: <i>Ворона, воронка, вороний, вороненок.</i> <i>Голубок, голубь, голубой, голубятня.</i></p> <p>7. Отгадай загадку:</p>	
<p>Я по дереву стучу, Червяка добыть хочу. Хоть и скрылся под корой – Все равно он будет мой. (<i>Дятел</i>)</p>	<p>Чернокрылый, красногрудый, И зимой найдет приют. Не боится он простуды – С первым снегом тут как тут. (<i>Снегирь</i>)</p>

### Одежда. Обувь.

Предметный словарь: одежда, жилет, пиджак, костюм, пижама, платье, юбка, брюки, халат, фартук, носки, колготки, шуба, пальто, куртка, воротник, пояс, карман, манжет, рукав, подол, обувь, сапоги, кроссовки, ботинки, тапки, каблук, подошва, пятка, носок, шнурок, язычок, ...

Глагольный словарь: одевать, обувать, снимать, шить, гладить, застегивать, вешать, стирать, ремонтировать, чистить, мыть.

Словарь признаков: осенняя, зимняя, демисезонная, спортивная, женская, мужская, детская, нарядная, удобная, чистая, домашняя, резиновая, кожаная.

Словарь наречий: удобно, чисто, аккуратно, красиво, тепло, холодно.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	<p>«Помогаем маме» Дружно помогаем маме, Мы белье полощем сами. Раз, два, три, четыре. Потянулись Наклонились. Хорошо мы потрудились.</p>	<p><i>Встать, наклонившись; руками двигать вправо-влево</i></p> <p><i>Тянуться, как бы вытирая правой рукой пот со лба.</i> <i>Снова «полощут».</i> <i>Вытирать руку о руку.</i></p>
	«Сушка белья» - развешивание кукольной одежды на бельевую веревку и пристегивание тугими прищепками.	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания по 5-6 раз:</b>	
	<p>✓ «Большие и маленькие пуговицы» ✓ «Иголочка» ✓ «Воротник с широкими и узкими краями» ✓ «Шитье на швейной машинке»</p>	<p><i>Округлить губы «бубликом» - вытянуть губы «трубочкой»</i></p> <p><i>Вытянуть «острый» язык изо рта и удерживать.</i> <i>Чередовать «широкий» язык на н/губе – «острый» язык вытянуть</i> <i>Широко открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам и произнести «Д-д-д-д-д».</i></p>
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	<p>Дидактические упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Назови ласково»</li> <li>✓ «Скажи наоборот» (длинный рукав - , узкая юбка - , короткое платье - , белый костюм - , высокий каблук - , тонкая подошва - , широкие носы –</li> <li>✓ «Четвертый лишний»</li> <li>✓ «Про что можно сказать?» (красивая, красивый, красивое, разноцветный, разноцветная, разноцветные, кожаная, кожаные, ...)</li> </ul>	
<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
<p>«Сушка белья» «Помогаем маме» «Теплая меховая одежда» - обводка трафаретов шубы и имитация путем рисования коротких</p>		

	<p><i>штрихов, завитков на полученном контуре.</i></p> <p><b>«Шнуровка и застегивание пуговиц»</b></p> <p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Большие и маленькие пуговицы»</li> <li>✓ «Иголочка»</li> <li>✓ «Воротник с широкими и узкими краями»</li> <li>✓ «Шитье на швейной машинке»</li> </ul> <p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b></p> <p>Чтение с обсуждением словенской сказки «Кто сшил Видеку рубашку» (хрестоматия стр. 54), Ш.Перро «Кот в сапогах», Л.Воронкова «Маша растеряша», Е.Благинина «Научу обуваться и братца» (приложение).</p>
СРЕДА	<p><b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b></p> <p>«Помогаем маме»</p> <p>«Шнуровка и застегивание пуговиц»</p> <p>«Потерялись ножницы»- обрывание лишней бумаги у контурных изображений предметов одежды.</p> <p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Большие и маленькие пуговицы»</li> <li>✓ «Иголочка»</li> <li>✓ «Воротник с широкими и узкими краями»</li> <li>✓ «Шитье на швейной машинке»</li> <li>✓ «Укололи пальчик»</li> </ul> <p><i>Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот), произнести на одном выдохе слоги: «Ой-ой-ой!», а затем предложения: «Ой-ой-ой, болит пальчик мой!», «Уй-уй-уй, ты на пальчик свой подуй!»</i></p>
	<p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b></p> <p>Дидактическая игра «Магазин»</p>
	<p><b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b></p> <p>«Помогаем маме»</p> <p>«Шнуровка и застегивание пуговиц»</p> <p><b>«В магазине»</b></p> <p>В магазине много есть Обуви хорошей, Есть сапожки и ботинки, Босоножки, валенки, галоши.</p> <p><i>Упражнение «Домик»</i> <i>«Шагать» пальчиками по столу</i> <i>Соединять пальчики правой и левой руки друг с другом начиная с мизинца.</i></p>
	<p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Большие и маленькие пуговицы»</li> <li>✓ «Иголочка»</li> <li>✓ «Воротник с широкими и узкими краями»</li> <li>✓ «Шитье на швейной машинке»</li> <li>✓ «Укололи пальчик»</li> </ul>
ЧЕТВЕРГ	<p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b></p> <p>Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мой, моя, мои», «Жадина»</li> <li>✓ «Я знаю 5 названий» (игра с мячом)</li> <li>✓ «Один – много»</li> <li>✓ «Какой бывает (одежда, обувь)?»</li> <li>✓ «Чья обувь?» (Золушкина туфелька, ботинки клоуна, сапоги кота, ...)</li> <li>✓ «Посчитай» (согласование существительного с числительным)</li> </ul>
	<p><b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b></p> <p>По выбору 2-3</p> <p><b>«Маленький модельер»</b> - конструирование предметов одежды из геометрических фигур.</p> <p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b></p>
ПЯТНИЦА	<p><b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b></p> <p>По выбору 2-3</p> <p><b>«Маленький модельер»</b> - конструирование предметов одежды из геометрических фигур.</p> <p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Большие и маленькие пуговицы»</li> <li>✓ «Иголочка»</li> <li>✓ «Воротник с широкими и узкими краями»</li> <li>✓ «Шитье на швейной машинке»</li> <li>✓ «Укололи пальчик»</li> </ul>
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вечер загадок (любые по выбору)</li> <li>2. «Объяснял-ка» <ul style="list-style-type: none"> <li>- дело в шляпе;</li> <li>- плакать в жилетку;</li> <li>- в ежовых рукавицах;</li> <li>- спустя рукава;</li> <li>- как на иголках;</li> <li>- на рыбьем меху.</li> </ul> </li> </ol>

### Зимние забавы. Новый год.

Предметный словарь: лыжи, коньки, санки, каток, снежки, снеговик, горка, каток, палки (лыжные), елка, украшения (елочные), праздник (Новый год, Рождество), лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол, колюшка, шайба.

Глагольный словарь: ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, украшать, танцевать, праздновать, тренироваться.

Словарь признаков: лыжный, быстрый, острый (лед, коньки), зимний, скользкий.

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	<u>«Наряжаем елку»</u>	
	Раз, два, три, четыре, пять –	<i>Поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого</i>
	Будем елку наряжать.	<i>Соединяют ладони над головой «домиком» и разводят руки в стороны</i>
	Мы повесим шарик, Яркие фонарики, Веселого Петрушку И разные игрушки: И мишку – шалунишку,	<i>Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик. Ладони прижаты друг к другу, пальцы раздвинуты. Вращают. Показывают руками длинный нос. Вытягивают ладони вперед</i>
	И зайнку – трусишку. Потом всех за руки возьмем И хоровод свой заведем.	<i>Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону Прикладываем раскрытые ладони к голове. Берутся за руки. Встают в круг.</i>
	<u>«В лесу родилась елочка»</u> - обводка трафарета елочки, штриховка слева - направо, справа - налево.	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<u>«Горка»</u> - рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами, спинка языка выгибается вверх, затем выравнивается. Следить, чтобы кончик языка не отрывался от альвеол.	
	<u>«Саночки»</u> - рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижимаются к верхним коренным зубам, спинка прогибается вниз, кончик свободен. Движение языка вперед-назад, боковые края скользят по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась.	
<u>«Заморозим подбородок»</u> - втянуть нижнюю губу под верхнюю и длительно подуть холодным воздухом вниз по подбородку, выполнять на одном выдохе.		
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Рассматривание серии картин «Готовимся к новому году»		
<b>О Р Н</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	<u>«Наряжаем елку»</u>	

	«В лесу родилась елочка»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	«Горка» «Саночки» «Заморозим подбородок»	«Вьюга» Старая, седая с ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабой Ягой. - Воет вьюга: «З-з-з-з-з» (с усилением звука) - Застонал лес от вьюги: «М-м-м-м-м» (тихо, высоким голосом) - Тяжело стонут сосны: «М-м-м-м-м» (громко, низким голосом) - Стонут березы: «М-м-м-м-м» (тихо, высоким голосом) - Шумят ели: «Ш-ш-ш-ш-ш» - Стихает вьюга
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Дидактические игры:	
	✓ «Слово ты договори и все вместе повтори» (активизация словаря, развитие мышления)	
	Вот она – елка, на елке ... (иголки). Елочка высока, достает до ... (потолка). Дед Мороз придет и подарки ... (принесет).	Дед Мороз, Дед Мороз отморозит тебе ... (нос). Вот пришла девчурка – из снега ... (снегурка). Бабу снежную лепили и вокруг нее ... (ходили).
	✓ «Скажи ласково» (елка, санки, палки, ...) ✓ «Что лишнее и почему?» Лыжи санки, коньки, санки, василек. Зима, весна, декабрь, лето.	
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Наряжаем елку» «В лесу родилась елочка» «Лыжи» Мы едем на лыжах, Мы мчимся с горы, Мы любим забавы холодной поры!	Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это – «лыжи». Указательный и средний пальцы встают с них «как ноги». Двигаемся на «лыжах», делая шаг на ударный слог.
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	«Горка» «Саночки» «Заморозим подбородок» «Вьюга»	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
Составление предложений по картине «Зимние забавы» и объединение их в рассказ.		
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Наряжаем елку» «В лесу родилась елочка» «Лыжи»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	«Горка» «Саночки» «Заморозим подбородок» «Вьюга»	«Снежинки» Как подул Дед Мороз в воздухе морозном Полетели, закружились ледяные звезды. (поддувание маленьких снежинок, вырезанных из легкой бумаги)
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
✓ «Скажи наоборот» Летом дни жаркие, а зимой ... Летом небо светлое, а зимой ... Летом день длинный, а зимой ...		Летом солнце яркое, а зимой ... Весной лед на реке тонкий, а зимой ... Снег мягкий, а лед ... Одни сосульки длинные, а другие ...
✓ Что можно делать зимой из снега и льда? ✓ Объяснить значение слов «снегопад, гололёд».		

	Настольно-печатная игра: ✓ «Что подходит для зимних развлечений на улице?»
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>
	«Наряжаем елку» «В лесу родилась елочка» «Лыжи» «Пластилиновые жгутики» - выкладывание ели по контуру пластилиновыми жгутиками зеленого цвета.
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>
	«Горка» «Саночки» «Заморозим подбородок» «Вьюга» «Снежинки»
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>

### Зимние забавы. Зимние виды спорта.

Предметный словарь: лыжи, коньки, санки, каток, снежки, снеговик, горка, каток, палки (лыжные), елка, украшения (елочные), праздник (Новый год, Рождество), лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол, колюшка, шайба, сноуборд, трамплин, кёрлинг, ...

Глагольный словарь: ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, украшать, танцевать, праздновать, тренироваться.

Словарь признаков: лыжный, быстрый, острый (лед, коньки), зимний, скользкий.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Зимние забавы» Мы бежим с тобой на лыжах, Снег холодный лыжи лижет. А потом – на коньках, Но упали мы. Ах! А потом снежки лепили, А потом снежки катили, А потом без сил упали И домой мы побежали.	Дети изображают ходьбу на лыжах.  Изображают бег на коньках. «Падают». Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями. Катят воображаемый комок. «Падают». Бегут по кругу.
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	«Греем руки» - вытянуть губы вперед «трубочкой» и продолжительно дуть на ладони. «Греем щеки» - в спокойном темпе поочередно надуваем правую и левую щеки, как бы перегоняя воздух из одной щеки в другую. «Греем нос» - губы в улыбке. Положить широкий язык на верхнюю губу так, чтобы боковые края были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Плавно подуть вверх на нос.	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
Рассматривание серии картин «Зимние виды спорта».		
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Зимние забавы»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	«Греем руки» «Греем щеки» «Греем нос»	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
Отгадывание и толкование загадок (заучивание по выбору):		

	<p>Меня хлопали лопатой, Меня сделали горбатой, Меня били, колотили, Ледяной водой облили. И скатились все потом С моего горба гурьбой. <i>(горка)</i></p>	<p>В огне – не горит, В воде – не тонет. <i>(лед)</i></p>	<p>Клюшки есть и есть ворота, Да и с шайбой всё о`кей! Эта разновидность спорта Называется... <i>(хоккей)</i>.</p>
	<p>Много видов спорта знаем: И хоккей, и скьёринг. А по льду толкают камень – Это будет... <i>(Кёрлинг)</i>.</p>	<p>Посмотрите: лыжник мчится, А потом летит как птица, Совершив прыжок с вершин. А помог ему... <i>(трамплин)</i>.</p>	<p>Как они на льду прекрасны: И спортсмены, и артисты, И танцуют просто классно! Кто же это? – ...<i>(Фигуристы)</i>.</p>
	<p>Мчатся вниз по снежным склонам – Очень мужественный спорт! А поможет чемпионам В этом спорте ...<i>(сноуборд)</i>.</p>	<p>И в мишень спортсмен стреляет, И на лыжах мчится он. А вид спорта называют Очень просто: <i>(биатлон)</i>.</p>	<p>Мчатся сани по жёлобу, Лёд с обеих сторон. А вот как называется Этот спорт? – ...<i>(Сkeleton)</i>.</p>
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	<p>«Зимние забавы» <u>«Лыжи»</u> Мы едем на лыжах, Мы мчимся с горы, Мы любим забавы холодной поры!</p>	<p><i>Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это – «лыжи». Указательный и средний пальцы встают с них «как ноги». Двигаемся на «лыжах», делая шаг на ударный слог.</i></p>	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	<p>«Греем руки» «Греем щеки» «Греем нос»</p>		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	<p>Дидактическое упражнение: «Какие зимние виды спорта ты знаешь? Что нужно этим спортсменам?» В хоккей играют ... (хоккеисты) Биатлоном занимаются ... Фигурным катанием занимаются ... На лыжах бегают Дидактическая игра «Кому что нужно?» (употребление винительного падежа существительных): лыжнику нужны лыжи, хоккеисту — ..., фигуристу — ..., саночнику — ....</p>		
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	<p>«Зимние забавы» «Лыжи»</p>		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	<p>«Греем руки» «Греем щеки» «Греем нос»</p>		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	<p>Дидактические игры: ✓ «Найди пару» - на столах лежат картинки спортсменов и картинки с необходимым инвентарём для спортсмена (все картинки перемешаны). Найти каждому спортсмену свой инвентарь, лыжи – лыжнику, клюшку – хоккеисту и т. д.) ✓ «Дополни предложение» - Катается на коньках... конькобежец. - Катается на санках ... саночник.</p>		

	<p>- Катается на бобслее... бобслеист.          - Катается на лыжах... лыжник.          - Катается на лыжах с гор... горнолыжник.          - Спускается с горы на сноубординге ... сноубордист.          - Бежит на лыжах и стреляет из винтовки... биатлонист.          - Занимается фигурным катанием... фигурист.          ✓ «Исправь ошибку» (на логическое мышление).          Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки.          Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.</p>
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>
	«Зимние забавы» «Лыжи»
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>
	«Греем руки» «Греем щеки» «Греем нос»
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b> Выучить стихотворение. Я катаюсь на коньках, разгорелись ушки! Рукавички на руках, шапка на макушке! Раз, два — чуть не поскользнулся, раз, двачуть не кувыркнулся. Снег, снег, белый снег, засыпает он нас всех! Дети все на лыжи встали и по снегу побежали. Покатились санки вниз — крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади — там канавка впереди. Надо ездить осторожно, а не то разбиться можно!

### Животные и птицы Севера повадки, детеныши.

Предметный словарь животные, хвост, рога, лапы, копыта, пасть, звери, шерсть, морда, клыки, брюхо, льдина, Север, северный олень, морж, тюлень, морской котик, хищник, охотник.

Глагольный словарь: ходить, рычать, прыгать, бродить, нападать, защищаться, искать, грызть, питаться.

Словарь признаков: свирепый, хищный, травоядный, всеядный, сильный, трусливый, неуклюжий, слабый.

Словарь наречий: быстро, сильно.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Олень» По снегу шел олень И гулял он целый день	Произносятся двуступенчатые слоги, топают ногами на каждый слог
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	Произносить фразу «Я видел(а) белого медведя!» (моржа, пингвина, сову) с разной интонацией и чувством (испуг, радость, удивление, вопрос).	
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Рассматривание иллюстрация животных Севера и беседа о внешних признаках, повадках.	
	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
ВТОРНИК	«Олень»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
ВТОРНИК	Произносить фразу «Я видел(а) белого медведя!» (моржа, пингвина, сову) с разной интонацией и чувством (испуг, радость, удивление, вопрос).	

	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Дидактические игры:	
	✓ «Накорми зверей» (моржу дам – молока, мышке белому – медку, рыбку дам – тюленю, травку дам – оленю)	
	✓ «Чьи детеныши?»	
	У медведя медвежонок, а у кошки ...	
	У тюленя тюлененок, а у коровы ...	
	У пингвина пингвиненок, а у волка ...	
	У оленя олененок, а у лисы ...	
	✓ «Кто кого кормит?» (Тюлень кормит тюлененка, морж, олень...)	
	✓ «Скажи какой?» (морж (какой?) - ....)	
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	Пластический этюд «Олени в тундре» Трав копытами касаясь, Ходит по тундре рогатый красавец.	<i>Показать оленей, идущих на водопой летом И разгребаящих снег в поисках ягеля – зимой.</i>
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	Произносить фразу «Я видел(а) белого медведя!» (моржа, пингвина, сову) с разной интонацией и чувством (испуг, радость, удивление, вопрос).	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Дидактическая игра «Медведи» (по ролям). Встретились белый и бурый медведи, поздоровались. Затем белый спрашивает у бурого: Где ты живешь? - В лесу. А я на севере на льдине. У тебя шерсть какого цвета? - Коричневого. А у меня шерсть белая. Что ты ешь? - Листья, ягоды, рыбу. Я тоже ем рыбу, а еще тюленей. Что ты делаешь зимой? - Сплю в берлоге. А у меня берлоги нет, я сплю на льдине, в снегу.	
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Олень» «Олени в тундре»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	Произносить фразу «Я видел(а) белого медведя!» (моржа, пингвина, сову) с разной интонацией и чувством (испуг, радость, удивление, вопрос).	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Дидактические игры:	
	✓ «Скажи по-другому» (образование сложных слов)	
	У медведя толстые лапы – он толстолапый, короткие уши - ..., длинная шерсть, широкие лапы - ...	
	У моржа длинные усы - ..., у оленя длинные рога - ..., у песца острые зубы - ...	
	✓ «Один - много»	
	✓ «Четвертый лишний»	
	✓ «Чей, чья, чье?»	
	Рога оленя. Чьи рога? <i>Оленьи.</i>	
	Шкура медведя, хвост песца, клыки моржа, лапы тюленя.	
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Олень» «Олени в тундре»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	Произносить фразу «Я видел(а) белого медведя!» (моржа, пингвина, сову) с разной интонацией и чувством (испуг, радость, удивление, вопрос).	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	«Вечер загадок»	
	Бьет копытами «цок -цок», Снег летит, крупа-песок, Знают все кому не лень,	Живу я в Антарктиде, В далекой стороне, Где голубые льдины



Это – северный ... (Олень)	Сверкают при луне. Крахмальная манишка На мне и теплый фрак. И право, ребяташки, Не простужусь я так! (Пингвин)
Живет всю жизнь свою в воде, Хотя он и не рыба. Он в море ест и в море спит. Но любит греть на суше Свою большую тушу. (Морж)	
«Составление загадок-описаний»	

### Я - человек.

Предметный словарь: шея, плечи, грудь, колено, локоть, пятка, ступня, спина, нога, рука, живот, кисть, пальцы, ухо, волосы, лицо, рот, нос, щека, глаз, подбородок, лоб, веко, ресница, бровь, губа, зубы, язык, мышцы, коси, коса, затылок.

Глагольный словарь: дышать, смотреть, ходить, сгибать, слышать, нюхать, петь, бегать, прыгать, хмурить, моргать, мыть, расчесывать, вытирать, стричь, болеть, лечить, смеяться, плакать.

Словарь признаков: высокий, низкий, длинный, короткий, курносый, левый, правый, большой, здоровый, чистый, грязный, хмурый, веселый, грустный, удивленный, испуганный, смелый, кудрявый, сильный, слабый.

Словарь наречий: весело, грустно, чисто, аккуратно, быстро, медленно.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	Четкое указание ребенком на упоминаемую в стихотворении часть тела.	
	«Мое тело» Есть на пальцах наших ногти, На руках – запястьях, локти. Темя, шея, плечи, грудь И животик не забудь. Бедра пятки, двое стоп, Голень и голеностоп. Есть колени и спина, Но она всего одна.	Есть у нас на голове Уха два и мочки две. Брови, скулы и виски, И глаза, что так близки. Щеки, нос и две ноздри, Губы, зубы – посмотри! Подбородок под губой. Вот что значит мы с тобой!
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Малыш сосет соску» - показать, как вы сосали соску, когда были маленькие. Губы вытянуть вперед хоботком, а затем вернуть в исходное положение;</li> <li>✓ «Толстячки - худышки» - попеременно надувать и втягивать щеки;</li> <li>✓ «Веселый Буратино» улыбнуться, подняв уголки губ вверх. Вернуться в исходное положение;</li> <li>✓ «Печальный Пьеро» - опустить уголки губ вниз.</li> </ul>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
«Узнай по голосу» (развитие фонематического слуха), узнать, кто говорит.		
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Мое тело»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Малыш сосет соску»</li> <li>✓ «Толстячки - худышки»</li> <li>✓ «Веселый Буратино»</li> <li>✓ «Печальный Пьеро»</li> </ul>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Дидактические игры: «Большой – маленький» (зуб-зубик) «Один-много» (зуб – зубы)	

	<p>«Сосчитай» (один зуб, два зуба, ...)          «Подумай и ответь»          - Сколько глаз у двух детей?          - Сколько ушей у трех мальчиков?          - Сколько ног у двух курочек?          - Сколько лап у двух кошек?          - Сколько пальцев на двух руках?          - Сколько пальцев на правой руке?          - Сколько носов у четырех мальчиков?</p>	
СРЕДА	<p><b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>          «Мое тело»          «Этот пальчик дедушка»</p>	
	<p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>          ✓ «Вкусное варенье» - облизать верхнюю губу широким языком сверху-вниз;          ✓ «Чистим зубы» - кончиком языка проводим по верхним, а потом нижним зубам;          ✓ «Язычок лежит на солнышке» - рот открыт, широкий язык лежит на нижней губе.</p>	
	<p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>          «Доскажи словечко»          Чем мы топаем? ... <i>Ногами</i>          Чем рисуем мы? ...          Чем же смотрим мы? ...          А чем слушаем? ...</p>	<p>Нюхаем и дышим? ...          А едим и пьем мы чем? ...          И язык во рту зачем? ...          Чем мы думаем, друзья? ...</p>
	<p><b>«Великан и гномики»</b>          Жил-был Великан. У него был не нос, а ... (носище), не глаза, а ..., не губы, а ..., не руки, а ..., не кулаки, а ..., не локти, а ..., не ноги, а ..., не ногти, а ...          У Великана был не дом, а ... А рядом стоял домик, в котором жил Гномик. У него был не нос, а ... (носик) и т.д. Великан был громадный, а Гномик малюсенький. Но они весело жили и крепко дружили.</p>	
ЧЕТВЕРГ	<p><b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>          «Мое тело»          «Этот пальчик дедушка»</p>	
	<p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>          ✓ «Вкусное варенье»          ✓ «Чистим зубы»          ✓ «Язычок лежит на солнышке»</p>	
	<p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>          Дидактические игры:          ✓ «Наоборот» грязный – чистый, здоровый - ..., высокий - ..., красивый - ..., большой - ..., короткий - ...          ✓ «Скажи иначе» карие глаза – кареглазый, большой рот - ..., длинные ноги - ... и т.д.          ✓ «Что лишнее» (рога, копыта, пятки, хвосты.          Нога, колено, тапка, пятка.          Палец, палка, пальчик, пальцевой.          Голова, головушка, голый, головастик.</p>	
ПЯТНИЦА	<p><b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>          «Мое тело»          «Этот пальчик дедушка»</p>	
	<p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>          ✓ «Вкусное варенье»          ✓ «Чистим зубы»          ✓ «Язычок лежит на солнышке»</p>	
	<p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>          Работа с пословицами и поговорками:</p>	

Глаза боятся, а руки делают. Голова – всему начало. Руки работают, а голова кормит.
Проблемные вопросы: - Что общего у человека и: у стола, двери, колокола, винограда, косы, корабля.

### Мой край, мой город.

Предметный словарь: город, край, улица, переулок, проспект, площадь, парк, бульвар, аллея, тротуар, мостовая, переход, светофор, транспорт, почта, администрация, милиция, магазин, киоск, школа, детский сад, стадион, больница, поликлиника, аптека, музей, герб, дом, цирк.

Глагольный словарь: строить, расти, хорошеет, учить, убирать, регулировать.

Словарь признаков: большой, маленький, областной, родной, чистый, многолюдный, тихий, шумный, нарядный.

Словарь наречий: чисто, нарядно, шумно, празднично.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	Четкое указание ребенком на упоминаемую в стихотворении часть тела.	
	«Доброе утро» - Доброе утро! – птицы запели. – Добрые люди встают с постели; Прячется вся темнота по углам, Солнце взошло и идет по делам!	Дети машут руками Показывают, как просыпаются, потягиваются Прячутся, приседают. Встают, разводят руки в стороны, маршируют.
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Моем окна» - рот открыт, круговые движения языка по губам;</li> <li>✓ «Маляр» - кончиком языка водим по нёбу, от верхних зубов к мягкому нёбу и обратно;</li> <li>✓ «Красим крыльцо» - рот закрыт, круговые движения языка по зубам- (облизываем) верхние и нижние;</li> <li>✓ «Укладываем полы» - рот открыт, распластать язык на дне ротовой полости.</li> </ul>	
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Доброе утро»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Моем окна»</li> <li>✓ «Маляр»</li> <li>✓ «Красим крыльцо»</li> <li>✓ «Укладываем полы»</li> </ul>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
Беседа «Мой край – город Иркутск!» - рассказать называется город, где мы живем, в честь кого назван город, чем он знаменит; - рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города; - обратить внимание на главную улицу города, какие на ней построены дома; - обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), а также на памятники архитектуры; - объяснить понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом — свой номер.		
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Доброе утро»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	«Иркутск – исторический», герб, познакомить с коренными жителями, промыслом, бытом, обычаями. <u>Дидактические игры</u> : «Большой – маленький - огромный»: Дом - домик, домишко, домище, город - городок, городишко, городище. «Один-много»: один дом - много домов, одна улица... (поселок, город...).	
	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	

	<p><u>«Дом и ворота»</u> На поляне дом стоит, Ну а к дому путь закрыт. Мы ворота открываем, В этот домик приглашаем.</p>	<p><i>«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом. Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).</i> <i>Ладони разворачиваются параллельно друг другу.</i></p>
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Моем окна»</li> <li>✓ «Маляр»</li> <li>✓ «Красим крыльцо»</li> <li>✓ «Укладываем полы»</li> </ul>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	«Иркутск – культурный», познакомить с театрами, музеями, памятниками и т.д.	
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Доброе утро» «Дом и ворота»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Моем окна»</li> <li>✓ «Маляр»</li> <li>✓ «Красим крыльцо»</li> <li>✓ «Укладываем полы»</li> </ul>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	«Иркутск – научный», познакомить с образовательными учреждениями (детский сад, школа, колледж, университет) Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Наоборот» грязный – чистый, тихий - ..., родной - ..., красивый - ..., большой - ...</li> <li>✓ «Назови, какой дом» (образование сложных слов): дом - одноэтажный, двухэтажный, трехэтажный ... многоэтажный. (Объяснить ребенку значение словосочетания «высотный дом».)</li> </ul>	
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Доброе утро» «Дом и ворота»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Моем окна»</li> <li>✓ «Маляр»</li> <li>✓ «Красим крыльцо»</li> <li>✓ «Укладываем полы»</li> </ul>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Нарисовать картинку на тему «Мой город».	
	Проблемные вопросы: - чем отличаются: город – село; школа – детский сад; улица – переулок; дорога – тротуар; магазин – киоск?	

### Транспорт.

Предметный словарь: транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, такси, мотоцикл, велосипед, лодка, катер, корабль, самолет, вертолет, метро, пирс, гараж, ангар, депо, станция, иллюминатор, трап, штурвал, шасси, порт, остановка, пропеллер, светофор, переход, кузов, кабина, груз, билет, шофер, машинист, летчик, штурман, капитан, матрос, пилот, полицейский, пассажир, палуба, сиденье, каюта.

Глагольный словарь: ехать, лететь, плыть, причалить, возить, прицепляться, садиться, переходить, грузить.

Словарь признаков: воздушный, водный, наземный, подземный, дорожный, пассажирский, грузовой, быстрый, аварийный.

Словарь наречий: быстро, медленно.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Шофёр» Едем, едем на машине, Нажимаем на педаль, Газ включаем, выключаем, Смотрим пристально мы вдаль. Дворники счищают капли: Влево, вправо - чистота.	<i>движения рулем сгибать и вытягивать ногу тянуть «рычаг» к себе, от себя ладонь ко лбу руки перед собой, сгибать их в локтях, ладони раскрыть, наклонять руки влево, вправо</i>
	Волосы ерошит ветер. Мы шоферы хоть куда!	<i>шевелить пальцами поднять большой палец</i>
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания по 5-6 раз:</b>	
	✓ «Лодочка» ✓ «Гудит проход» ✓ «Вагон на рельсах»	<i>Рот открыт, язык высунуть «лодочкой» (желобком), держать неподвижно. Рот открыт, губы в улыбке, кончик языка зажат между зубами. Длительно произносим «Ы», получится «Л» Рот открыт, губы улыбаются, язык «чашечкой» поднят к корням верхних зубов. Двигать кончиком языка вперед-назад по верхним зубам.</i>
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Беседа «Транспорт на улицах нашего города» Дидактические упражнения: ✓ «Один – много» (машина – машины, самокат, трамвай, троллейбус, ...) ✓ «Кто чем управляет?» (машиной – шофер, самолетом, поездом, кораблем, трамваем, ...) ✓ «Подбери действие» (поезд (что делает?) - ..., самолет - ..., пароход - ...)		
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Шофер» Обведение контура транспорта по трафарету, закрашивание.	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	✓ «Лодочка» ✓ «Гудит проход» ✓ «Вагон на рельсах»	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
Сравнение самолета и вертолета, троллейбус – автобус, корабль – дом. Дидактические игры: «Разрезные картинки» (виды транспорта) «4 лишний» - пароход, лодка, самолет, парусник; - автомобиль, трамвай, троллейбус, метро; - самолет, вертолет, воздушный шар, велосипед. «Веселый счет» (одна машина, две машины, ...)		
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Шофер» «Самолет» Летит самолет высоко-высоко. Ему на посадку зайти нелегко! Летчик за кругом делает круг... Ему самолет и товарищ и друг! На взлетную полосу сел самолет, Вперед побежал - и закончен полет. Двери открылись, под трапом земля,	<i>Правая рука изображает самолет: большой палец и мизинец оттопырены – это крылья.</i>

	И пассажиров встречает земля.		
СРЕДА	Конструирование из крупного конструктора «Мост», «Гараж»		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓ «Лодочка» ✓ «Гудит проход» ✓ «Вагон на рельсах» ✓ «Насос» - произнесение звука ССССС ✓ «Прокололась шина у машины» - произнесение звука ШШШШШШ ✓ «Машины едут по мокрому шоссе» - произнесение слогов ША-ШУ-ШИ-ШО ✓ «Гудит поезд» - произнесение слогов на одном выдохе ТУ-ТУ-ТУ-ТУ-ТУ ✓ «Машина сигналит» - произнесение слогов на одном выдохе БИ-БИ-БИ-БИ		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	Работа с загадками (разбор, выборочное заучивание)		
	Братцы в гости снарядились, Друг за друга прицепились, И помчались – путь далек, Лишь оставили дымок. <i>(Поезд)</i>	Смело в небо взлетает, Обгоняя птиц полет. Человек им управляет, Что же это? <i>(Самолет)</i>	Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает, Отправляется в полет Наш российский ... <i>(Вертолет)</i>
	Этот конь не ест овса, Вместо ног два колеса. Сядь верхом и мчись на нем! Только лучше правь рулем. <i>(Велосипед, мотоцикл)</i>	Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. <i>(Автомобиль)</i>	Что за чудо синий дом! Окна светлые кругом, Носит обувь из резины, А питается бензином. <i>(Автобус)</i>
Спозаранку за окошком Стук и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам Ходят красные дома. <i>(Трамвай)</i>	Я в любое время года И в любую непогоду Очень быстро в час любой Провезу вас под землей. <i>(Метро)</i>	На море, в реках и озерах Я плаваю проворный, скорый. Среди военных кораблей Известен легкостью своей. <i>(Катер)</i>	
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Шофер» «Самолет»		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓ «Лодочка» ✓ «Гудит проход» ✓ «Вагон на рельсах» ✓ «Насос»	✓ «Прокололась шина у машины» ✓ «Машины едут по мокрому шоссе» ✓ «Гудит поезд» «Машина сигналит»	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Рассматривание машин специального назначения, назначение их Упражнения в словообразовании «Воду возит – водовоз, мусор возит -мусоровоз, бензин возит - ...			
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Шофер» «Самолет»		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓ «Лодочка» ✓ «Гудит проход» ✓ «Вагон на рельсах» ✓ «Насос»	✓ «Прокололась шина у машины» ✓ «Машины едут по мокрому шоссе» ✓ «Гудит поезд» «Машина сигналит»	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Образные выражения: - тише едешь дальше будешь; - вставлять палки в колеса; - сесть на мель.			

## Защитники отечества.

Предметный словарь: воин, солдат, защитник, офицер, пехотинцы, танкисты, десантники, пограничники, радист, моряки, каска, шинель, форма, ракета, корабль, танк, оружие.

Глагольный словарь: служить, защищать, стоять на посту, охранять, маршировать, служить.

Словарь признаков: смелый, сильный, храбрый, опасный, боевой, быстрый, выносливый.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	<i>Четкое указание ребенком на упоминаемую в стихотворении часть тела.</i>	
	«Солдатик» На одной ноге постой-ка, Будто ты солдатик стойкий. Ногу левую к груди, Да смотри – не упади. А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый. Раз, два – дружно в ногу. Три, четыре – тверже шаг.	<i>Дети стоят на правой ноге.</i>  <i>Стойт на левой ноге.</i>  <i>Шагают.</i>
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	✓ «Гудит пароход»  ✓ «Стрельба»  ✓ «Танк» Танк на войне боевая машина Сильная, смелая, несокрушимая.	<i>рот открыт, губы в улыбке, кончик языка зажат между зубами. Длительно произносим «Ы», получится «Л».</i> <i>Четко произносить чередование звуков К-Г.</i>  <i>Множественно побарабанить напряженным кончиком языка по верхней десне с произнесением звука Т-Т-Т-Т</i>
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Чтение с последующим объяснением: С. Алексеев «Первая колонна», А. Митяев «Мешок овсянки».		
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Солдатик»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	✓ «Гудит пароход» ✓ «Стрельба» ✓ «Танк» Танк на войне боевая машина Сильная, смелая, несокрушимая.	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
Дидактические игры: ✓ «Кто это?» Летает на вертолете – вертолетчик; Ездит на танке – , Служит в пехоте – , Прыгает с парашютом – , Служит на подводной лодке – ✓ «Что делает?» Вертолетчик, летчик, танкист, парашютист, подводник, снайпер, сапер, пограничник. ✓ «Подбери синонимы» Солдат (как еще можно его назвать), воин, защитник, страж, ... Смелый – храбрый, отважный, мужественный, ... Защищать – охранять, оберегать, стоять на страже (сторожить)		
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Солдатик» <b>«Танки»</b> (пальчиковая гимнастика) Вышли танки на парад.	<i>«Шагают» пальчиками по столу.</i>

	Стали строем ровно в ряд. Раз, два, три, четыре, пять – Очень просто их считать.	<i>Ладони прижаты друг к другу.          Соединяются попарно пальцы правой и левой рук.</i>
<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
✓ «Гудит пароход» ✓ «Стрельба» ✓ «Танк» <i>Танк на войне боевая машина          Сильная, смелая, несокрушимая.</i>		
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Отгадай загадку: Он знаком ребятам всем, И с орлом он носит шлем, За спиной его винтовка, Марширует очень ловко. (Солдат, военный, воин)		
Дидактические игры: ✓ «Один - много» Один боец – много бойцов;                                          Одна бескозырка – Один солдат – много солдат                                              Один подводник – Один комбат –                                                                              Один воин – ✓ «Скажи много» Смелый летчик – смелые летчики, быстрая ракета, боевой корабль, взлетная полоса, военный самолет, пограничная полоса.		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Солдатик» «Танки»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	✓ «Гудит пароход» ✓ «Стрельба» ✓ «Танк» <i>Танк на войне боевая машина          Сильная, смелая, несокрушимая.</i>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
Заучивание стихотворения Е.Благинина «Шинель».		
<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Солдатик» «Танки»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	✓ «Гудит пароход» ✓ «Стрельба» ✓ «Танк» <i>Танк на войне боевая машина          Сильная, смелая, несокрушимая.</i>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
Работа с пословицами: Бой красен мужеством, а товарищ – дружеством. Бой отвагу любит.		
Проблемные вопросы: - Что общего у человека и: кепка и фуражка.		



Предметный словарь: весна, проталины, капель, лужи, ледоход, оттепель, подснежник, почки, первоцвет, ручей, март, апрель, май, погода, настроение.

Глагольный словарь: бежать, журчать, звенеть, цвести, пробиваться, петь, трещать, плыть, проклевываться, лопаться, набухать, таять, светить, греть.

Словарь признаков: холодный, пушистый, ранний, поздний, прозрачный, звонкий, быстрый, нежный, хрупкий, белоснежный, душистый, удобный, весенний, тонкий, яркий, грязный.

Словарь наречий: холодно, тепло, солнечно, ярко, светло, красиво, ветрено.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	<b>«Пришла весна»</b> Ушла зима, пришла весна, Нас очень радует она! Небо синее и солнышко греет. Подснежник цветет И трава зеленеет		Дети выполняют ходьбу на месте, хлопают в ладоши.  Сводят и разводят руки над головой.  Выполняется упражнение «Цветок» (ладони повернуты друг к другу, а пальцы раздвинуты как у цветка)
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «На реке трескается лед, плывут льдины» (двигать нижней челюстью вправо-влево);</li> <li>✓ «Исхудавшие за зиму зверята» (втянуть щеки, затем вернуться в исходное положение);</li> <li>✓ «Сосулька тает» (открыть рот, вытянуть «острый» язык, затем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать широкий - узкий язык);</li> <li>✓ «Капель стучит» (поднять кончик языка за верхние зубы и произносить «Тдд-тдд-тдд»);</li> <li>✓ «Лужи» (открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинуть его вправо, затем влево.</li> </ul>		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Беседа по сюжетной картине «Весна» с выделением характерных признаков.  Дидактические игры: «Подбирай и называй» Весна (какая?) – теплая, солнечная, долгожданная, ... Снег - , солнце - , сосулька - ... Солнце весной (что делает?) – припекает, согревает, ласкает, .... Снег - , сосульки - , ручьи - ... «Скажи наоборот» Снег зимой чистый, а весной .... Зимой дни холодные, а весной ... Зимой солнце тусклое, а весной ... Зимой погода пасмурная, а весной...			
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	<b>«Пришла весна»</b>		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «На реке трескается лед, плывут льдины»</li> <li>✓ «Исхудавшие за зиму зверята»</li> <li>✓ «Сосулька тает»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Капель стучит»</li> <li>✓ «Лужи»</li> </ul>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Отгадывание и толкование загадок:			
Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнет- В лесу подснежник расцветет. <span style="float: right;">(Весна)</span>	Висит за окошком кулек ледяной, Он полон капли и пахнет весной. <span style="float: right;">(Сосулька)</span>	Большая белая скала Всю зиму крепла и росла. Но от весеннего тепла Скала осела, потекла. <span style="float: right;">(Сугроб)</span>	
Тает снежок, ожил лужок. День прибывает,	Ручейки бегут быстрее, Светит солнышко теплее.	Здесь на ветке чей-то дом Ни дверей в нем, ни окон,	

	когда это бывает? <i>(Весной)</i>	Воробей погоде рад – Заглянул к нам месяц... <i>(март)</i>	Но птенцам там жить тепло. Дом такой зовут ... <i>(гнездо)</i>
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Маму я свою люблю» Маму я свою люблю, Я всегда ей помогу: Я стираю, полощу, Воду с ручек отряхну, Пол я чисто подмету И дрова ей наколю. Маме надо отдыхать, Маме хочется поспать. Яна цыпочках хожу, И ни разу, И ни разу ни словечка не скажу.		Дети выполняют соответствующие движения.
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓ «На реке трескается лед, плывут льдины» ✓ «Исхудавшие за зиму зверята» ✓ «Сосулька тает»	✓ «Капель стучит» ✓ «Лужи»	
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>			
Чтение с последующим обсуждением (на выбор): В. Бианки «Двойная весна», в. Берестов «Пчелки на разведках», Соколов – Микитов «Весна», К. Ушинский «Четыре желания».			
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Маму я свою люблю»		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓ «На реке трескается лед, плывут льдины» ✓ «Исхудавшие за зиму зверята» ✓ «Сосулька тает» ✓ «Капель стучит» ✓ «Лужи»		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Дидактические игры: «Объясни словечко» ( <i>Подснежник, проталина, оттепель, капель, сосулька, первоцвет</i> ); «Найди общее слово» <i>Льет, журчит – ручей;</i> <i>Дует, шумит - ...</i> <i>Пригревает, ослепляет - ...</i> <i>Голубое, высокое, чистое - ...</i> «Назови ласково» ( <i>мама – мамочка, мамуля, матушка; сестра, бабушка, воспитательница</i> )			
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Маму я свою люблю»		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓ «На реке трескается лед, плывут льдины» ✓ «Исхудавшие за зиму зверята» ✓ «Сосулька тает»	✓ «Капель стучит» ✓ «Лужи»	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Заучивание стихотворения о маме			

### Профессии.

Е	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>
---	---------------------------------------------------------

	<p><u>«Летчик»</u>          Быть шофёром хорошо,          А летчиком – лучше.          Я бы в летчики пошел,          Пусть меня научат.          Наливаю в бак бензин,          Завожу пропеллер.          «В небеса, мотор, вези,          Чтобы птицы пели».</p>	<p><i>Дети ходят, крутят воображаемый руль.          Идут, расставив руки, как крылья.</i></p> <p><i>Остановились, наклонили воображаемый сосуд.          Круговое движение правой рукой.          Идут расставив руки.</i></p>
	<p><u>«Строители»</u> - выкладывание дома из цветной мозаики, кубиков.</p>	
	<p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b></p>	
	<p>✓ «Маляр» - рот открыт, губы в улыбке, широким кончиком языка погладить нёбо, делая движения языка вперед – назад.</p>	
	<p>✓ «Рубанок» - всасывание верхней губы под нижнюю с резким выбрасыванием ее при раскрытии рта (чмоканье)</p>	
	<p>✓ «Футболисты» - рот закрыт, кончик языка упирается в правую щеку, затем в левую.</p>	
	<p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b></p>	
	<p>Беседа по теме. Разбор стихотворений.</p>	
	<p><b>ПЛОТНИК</b>          Он бревно отешет ловко,          Рамы сделает, навес.          У него смолой спецовка          Как сосновый пахнет лес.</p>	<p><b>МАШИНИСТ</b>          За окном поют синички.          Набирает поезд ход.          Машинист на электричке          За грибами нас везет.</p>
	<p><b>КАМЕНЩИК</b>          В переулке дом растёт,          Стены каменщик кладет.          С ним помощник-мастерок,          Мастерок-лопатка.          Будет дом построен в срок,          Прочной будет кладка.</p>	<p><b>МОРЯК</b>          По волнам корабль плывет,          Капитан его ведет.          Не страшны ему туманы,          Мели, льдины, ураганы...          Он – моряк отважный,          Это знает каждый.</p>
	<p><b>ПОВАР</b>          Ходит повар в колпаке,          С поварешкою в руке.          Он готовит нам обед:          Кашу, щи и винегрет.</p>	
	<p><b>ШОФЁР</b>          Качу, лечу, во весь опор.          Я сам – шофёр          И сам – мотор.          Нажимаю на педаль –          И машина          Мчится вдаль!</p>	
	<p><b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b></p>	
	<p>«Летчик»  <u>«Скульптор»</u> - лепка фигур из пластилина.</p>	
	<p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b></p>	
	<p>✓ «Маляр»</p>	
	<p>✓ «Рубанок»</p>	
	<p>✓ «Футболисты»</p>	
	<p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b></p>	
	<p>Чтение с последующим обсуждением: В. Маяковский «Кем быть», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Пожар».</p>	
	<p><b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b></p>	
	<p>«Летчик»  <u>«Ткач»</u> - плетение коврика из полосок цветной бумаги.</p>	
	<p><b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b></p>	
	<p>✓ «Маляр»</p>	
	<p>✓ «Рубанок»</p>	
	<p>✓ «Футболисты»</p>	
	<p><b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b></p>	

	<p>«Найди ошибку»          Врачу нужны ... <i>бинт, вата, шприц, кастрюля.</i>          Врач варит суп. Повар лечит людей.          Маляр рисует, а художник красит.          Летчик ездит, а шофёр летает.          «Кто водит транспорт?»          Трактор водит ... Самолет водит ... Краном управляет ... Ракету водит... Машину водит ...          Поезд водит ... Танк водит ... Бульдозером управляет ... Экскаватором управляет ...</p>		
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Летчик» «Воспитатель» - научить Неумейку шнуровать ботинки, застегивать пуговицы, крючки, кнопки.		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓ «Маляр» ✓ «Рубанок» ✓ «Футболисты»		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b> Дидактические игры: «Кто какими предметами работает», «Кому что нужно?» (маляр – кистью, дворник – метлой...) «Назови профессию» (Кто носит багаж, кто сваривает трубы, кто вставляет стекла, кто постригает... ) «Кто что делает?» (учитель – учит, врач – лечит ...)		
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Летчик» «Воспитатель» - научить Неумейку шнуровать ботинки, застегивать пуговицы, крючки, кнопки.		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓ «Маляр» ✓ «Рубанок» ✓ «Футболисты»		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b> Загадки:		
	Ежедневно спозаранку В руки он берет баранку. Крутит, вертит так и сяк, Но не съест ее никак! <i>(Шофёр)</i>	Он на мостике стоит И имеет грозный вид, Управляя кораблём. А бинокль всегда при нем. <i>(Капитан)</i>	Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты? <i>(Повар)</i>
	Мы учим детишек Считать, рисовать, Природу любить, Всякий труд уважать. <i>(Воспитатель)</i>	Кто болен – тому даст лекарство принять. Тому, кто здоров, разрешит погулять. <i>(Врач)</i>	Я рубашку сшила мишке. Я сошью ему штанишки. Назови скорей, кто я? Ну конечно же .... <i>(Швея)</i>
Средь облаков, на высоте, Мы дружно строим новый дом, Чтобы в тепле и красоте Счастливы люди жили в нем. <i>(Строитель)</i>	Наведет стеклянный глаз, Щёлкнет раз – и помним вас. <i>(Фотограф)</i>	Кто гантели поднимает, Дальше всех ядро бросает, Быстро бегаёт, метко стреляет? Как одним словом их называют? <i>(Спортсмены)</i>	

### Весна. Перелетные птицы.

Предметный словарь: птицы, ласточка, аист, цапля, журавль, скворец, грач, чайка, гнездо, яйца, птенцы, стая, крыло, хвост, ноги, клюв, город, лес.

Глагольный словарь: поют, кричат, щебечут, кружат, летают, вьют, высиживают, кормят, выводят, клюют, голодают, нахохлился.

Словарь признаков: перелетные, насекомоядные, суетливые, взъерошенный, драчливый, яркий, невзрачный, заботливый, пестрый, ночной, крылатый, маленький, голосистый, шустрый.

Словарь наречий: громко, быстро, холодно.

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Птичка песенки поет» Птичка песенку поет: - Тинь, тинь, тинь.  Скоро солнышко взойдет. Тинь, тинь, тинь. Комары проснутся скоро. Тинь, тинь, тинь.  Вот тогда наемся вволю. Тинь, тинь, тинь. Деткам мошек принесу. Тинь, тинь, тинь.  В клювик наберу росу. Тинь, тинь, тинь.  Почу птенцов летать. Тинь, тинь, тинь. Крылья смело расправлять. Тинь, тинь, тинь.	<i>Ритмично постукиваем подушечками пальцев одной руки о пальцы другой. Ритмично хлопаем в ладоши. Ритмично похлопываем по плечам скрещенными руками. Ритмично пощелкиваем пальцами. Руки скрещиваем. Ритмично помахиваем «крыльями». Ритмично закрываем и открываем «клюв» - щепоть. Ритмично приседаем, руки в стороны. Ритмичные плавные движения руками.</i>
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания по 5-6 раз:</b>	
	✓ «Птенчики ждут пищу» ✓ «Очень вкусно» ✓ «Аист» ✓ «Клюв птичек»	<i>Язык «чашечкой» удерживать под счет до 6 Присосать широкий язык к небу, произнести звук А-А-А Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать под счет до «шести» Всосать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуть и вытянуть вперед.</i>
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b> Беседа «Перелетные птицы» по иллюстрациям Дидактические упражнения: ✓ «Сосчитай птичек» (согласование существительных с числительными) ✓ «Скажи наоборот» — Короткий хвост - ... — Длинные лапы - ... — Черное крыло - ... — Острый клюв - ...	
<b>ВТОРНИК</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Птичка песенки поет»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	✓ «Птенчики ждут птичку» ✓ «Очень вкусно» ✓ «Аист» ✓ «Клюв птичек»	
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b> Заучивание стихотворения «Ласточка» А. Плещеева		
<b>СРЕДА</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Птичка песенки поет»	
	«Птица» - обвести трафареты перелетных птиц и заполнить бьем клочками цветной бумаги по методу цветной мозаики.	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	✓ «Птенчики ждут птичку» ✓ «Очень вкусно» ✓ «Аист» ✓ «Клюв птичек»	
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b> Отгадывание и толкование загадок:		

	<p>Всех перелетных птиц черней, Чистит пашню от червей. <i>(Грач)</i></p>	<p>На шесте – дворец, Во дворце – певец. <i>(Скворец)</i></p>	<p>Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный, Лепит домик под окном Из травы и глины. <i>(Ласточка)</i></p>
	<p>Никогда не строит для себя гнезда, Соседкам яйца оставляет И о птенцах не вспоминает. <i>(Кукушка)</i></p>	<p>Встали братья на ходули, Ищут корма по пути. На бегу ли, на ходу ли Им с ходулей не сойти. <i>(Журавли)</i></p>	<p>Гнездо свое он в поле вьет, Где тянутся растения. Его и песни и полет Вошли в стихотворения! <i>(Жаворонок)</i></p>
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Птичка песенки поет»		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Птенчики ждут птичку»»</li> <li>✓ «Очень вкусно»</li> <li>✓ «Аист»</li> <li>✓ «Клюв птичек»</li> </ul>		
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Составь птицу из частей»</li> <li>✓ «4 лишний» (птицы – животные, зимующие – домашние, зимующие – перелетные, большие – маленькие)</li> <li>✓ «Назови ласково»</li> <li>✓ «Найди маму деткам».</li> </ul>		
	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	<p>«Птичка песенки поет»</p> <p>«Домик для скворца» - выкладывание из спичек или счетных палочек по принципу колодца.</p>		
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Птенчики ждут птичку»»</li> <li>✓ «Очень вкусно»</li> <li>✓ «Аист»</li> <li>✓ «Клюв птичек»</li> </ul>		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Кто как голос подает?» (утка - ..., соловей - ..., кукушка - ..., журавль - ...)</li> <li>✓ «Улетает – на улетает?» (перелетные – зимующие)</li> <li>✓ «Как улетают птицы?»</li> </ul> <p>Гуси, утки, лебеди – вереницей Журавли – клином Ласточки, грачи, скворцы – стаяй Кукушки – поодиночке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Скажи по-другому»</li> </ul> <p>Короткий хвост у утки – короткохвостая Острый клюв у грача – Черное крыло у грача – Красные лапы у гуся – Тонкая шея аиста – Длинные лапы у цапли –</p>		

Предметный словарь:стройка, каменщик, бетонщик, маляр, электрик, сантехник, экскаваторщик, сварщик, плотник, стекольщик, мастер, архитектор, кладка, кирпич, сиена, блок, крыша, краска, кран, фундамент, цемент, трактор, бульдозер, свая, котлован.

Глагольный словарь:поднимать, класть, управлять, красить, собирать, монтировать, строить, разравнивать, возводить, благоустраивать.

Словарь признаков:высокий, низкий, красивый, блочный, кирпичный, деревянный, городской, деревенский, многоэтажный.

Словарь наречий: быстро, красиво, аккуратно, ровно, прямо, высоко.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Маляры» Маляры известку носят, Стены кистью купоросят. Неспеша разводят мел. Я бы тоже так сумел.	Дети маршируют, держат в руках воображаемые ведра. Движения воображаемой кистью вверх-вниз. Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре. «Красят».
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания по 5-6 раз:</b>	
	✓ «Маляр» - рот открыт, губы в улыбке, широким кончиком языка погладить нёбо, делая движения языка вперед – назад.	
	✓ «Рубанок» - всасывание верхней губы под нижнюю с резким выбрасыванием ее при раскрытии рта (чмоканье)	
	✓ «Футболисты» - рот закрыт, кончик языка упирается в правую щеку, затем в левую.	
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Маляры» Строим «сруб» из спичек, счетных палочек или палочек Кюзиена.	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	✓ «Маляр»	
	✓ «Рубанок»	
	✓ «Футболисты»	
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Маляры» «Дом» На опушке дом стоит. На дверях замок висит. За дверями стоит стол. Вокруг дома – частокол. - Тук, тук, тук! Дверь открой! - Заходите, я не злой!	Сложить ладони «домиком» над головой. Сомкнуть ладони в «замок». Накрыть правой ладонью кулачок левой руки. Руки перед собой, пальцы расставить. Постучать кулачком по ладони. Руки в стороны, ладони вверх.

	Славный я, хороший, Погладь меня немножко!	<i>Погладить рядом стоящего друга.</i>	
СРЕДА	Строим «сруб» из спичек, счетных палочек или палочек Кюзиена.		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓ «Маляр» ✓ «Рубанок» ✓ «Футболисты»		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	Работа с загадками (разбор, выборочное заучивание)		
	Средь облаков, на высоте, Мы дружно строим новый дом, Чтобы в тепле и красоте Счастливы люди жили в нем. <i>(Строители)</i>	Я бываю выше дома, И легко одной рукой Поднимаю груз огромный Кто скажите я такой? <i>(Подъемный кран)</i>	Там, где строят новый дом Ходит воин со щитом Прогулялся валко, шатко Ровной сделалась площадка. <i>(Бульдозер)</i>
Начинает он копать Заменяет сто лопат. <i>(Экскаватор)</i>	Вот на краешке с опаской Он железо красит краской У него в руках ведро Сам расписан он пестро. <i>(Маляр)</i>		
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Дом» Строим «сруб» из спичек, счетных палочек или палочек Кюзиена.		
	«Сколько в доме этажей» Этот дом – одноэтажный, Этот дом – он двухэтажный, А вот этот – трёхэтажный, Этот дом – самый важный Он у нас пятиэтажный	<i>Разгибать пальцы из кулачка начиная с мизинца</i>	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓ «Маляр» ✓ «Рубанок» ✓ «Футболисты»		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	Дидактические игры: «Кто какими предметами работает», «Кому что нужно?» (маляр – кистью, каменщик – мастерком, строитель – мастерком, лопатой ...) «Назови профессию» (Кто кладет кирпичи, кто сваривает трубы, кто вставляет стекла, кто чинит крышу, делает проект - , поднимает грузы - ... ) «Кто что делает?» (архитектор – ..., экскаваторщик - ..., бульдозерист - ..., крановщик - ...)		
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Дом» «Сколько в доме этажей» Строим «сруб» из спичек, счетных палочек или палочек Кюзиена.		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓ «Маляр» ✓ «Рубанок» ✓ «Футболисты»		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	Образные выражения: - Как за каменной стеной.		



## Космос.

Предметный словарь: космонавт, космодром, ракета, скафандр, шлем, спутник, планета, луноход, взлет, посадка старт, космос, млечный путь, звезды.

Глагольный словарь: взлететь, лететь, сесть, приземляться.

Словарь признаков: космический, смелый, выносливый.

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	<p><u>«Ракета»</u>                  А сейчас мы с вами, дети,                  Улетаем на ракете.                  На носки поднимитесь,                  А потом руки вниз                  Раз, два, три! Потянитесь.                  Вот летит ракета ввысь!</p>	<p><i>Встают на носки, поднимают                  Вверх и тянутся как можно выше                  Плавно опускают руки вниз                  Тянутся вверх                  Бегут на месте легким бегом</i></p>
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания по 5-6 раз:</b>	
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<p>✓ Мимические упражнения</p>	<p><i>Выразить эмоциональное состояние, связанное со случившимися событиями, показать: вы увидели спутник в ночном небе (самолет), падающую звезду, солнечное затмение.</i></p>
	<p>✓ Артикуляционные упражнения:                  — «Ракета взлетает»                  — «Самолет летит»</p>	<p><i>Круговые движения нижней челюстью — подбородком нарисовать букву «о», когда рот открыт или закрыт.                  Произнесение слога «лы» со сменой ударения: «Лы-лы-лы, лы-лы-лы, лы-лы-лы».</i></p>
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
<p>Беседа «Космос»                  Дидактические упражнения:                  ✓ «Один – много» (космонавт – космонавты, ракета, планета, ...)                  ✓ «Подбери признак» (космонавт (какой?) - ..., ракета - ..., планета - ...)</p>		
<b>ВТОРНИК</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	<p><u>«Ракета»</u>  <u>«Полёт»</u>                  Пять, четыре, три, два, один!                  Вот мы в космос летим!                  Мы взлетаем высоко,                  Мчит ракета быстро,                  Полетим мы далеко                  К звездочкам лучистым.                  Вокруг звезды мы облетели,                  Выйти в космос захотели.                  В невесомости плывем                  Рядом с нашим кораблем.                  Снова дальше летим,                  В иллюминаторы глядим.</p>	<p><i>Дети поднимают руки рывками через стороны.                  Соединяют поднятые руки в «замок».                  Бегают по кругу друг за другом, подняв сцепленные руки над головой.                  Кружатся, обегая маленький кружок.                  Враспынную ходят по залу, делая плавные движения руками.                  Бегают по кругу друг за другом.</i></p>
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
<b>ВТОРНИК</b>	<p>✓ Мимические упражнения                  ✓ Артикуляционные упражнения:                  — «Ракета взлетает»                  — «Самолет летит»</p>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	

	<p>Сравнение самолета и ракета.          Дидактические игры:          «Разрезные картинки» (космические корабли)          «Веселый счет» (одна ракета, две ракеты, ...)</p>		
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Ракета» «Полёт»		
	Конструирование из крупного конструктора «Ракета», «Космодром»		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓ Мимические упражнения ✓ Артикуляционные упражнения: — «Ракета взлетает» — «Самолет летит»		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	Работа с загадками (разбор, выборочное заучивание)		
	Угли пылают – Совком не достать. Ночью их видно, А днем не видать. <i>(Звезды)</i>	Распустила алый хвост, Улетела в стаю звезд, Наш народ построил эту Межпланетную ... <i>(ракету).</i>	Блин в окошко виден Тане. То он в масле, то в сметане. Кто-то край уже отъел — Поделиться не хотел! <i>(Луна)</i>
	Крыльев нет, Но это птица. Полетит и приземлится. <i>(Ракета)</i>	По темному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет, Вся карамель та внезапно растает. <i>(Звезды)</i>	В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его – полоска света, А зовут объект... <i>(Комета)</i>
	У бабушки над избушкой Висит хлеба краюшка. Собаки лают, достать не могут. <i>(Месяц)</i>		Большой подсолнух в небе, Цветет он много лет, Цветет зимой и летом, А семечек все нет. <i>(Солнце)</i>
Поле не меряно, Овцы не считаны, Пастух рогатый. <i>(Небо, звезды, месяц)</i>			
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Ракета» «Полёт» Выкладывание ракеты из спичек и счетных палочек.		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓ Мимические упражнения ✓ Артикуляционные упражнения: — «Ракета взлетает» — «Самолет летит»		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	Беседа о космонавтах.		
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Ракета» «Полёт»		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мимические упражнения</li> <li>✓ Артикуляционные упражнения:</li> <li>— «Ракета взлетает»</li> <li>— «Самолет летит»</li> </ul>
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>

### Труд людей весной. Весенние работы на селе.

Предметный словарь: лопата, грабли, теплица, грядка, огород, сад, клумба, поле, трактор, трактористы, овощевод, борона, сеялка, семена, зерно.

Глагольный словарь: сажать, сеять, пахать, боронить, поливать, белить, обрезать, удобрять, копать, перекапывать, пересаживать.

Словарь признаков: ранний, поздний, яровая (пшеница).

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Грабли» Граблями сгребаем мы мусор с земли, Чтоб к свету росточки пробиться смогли.	Руки, как грабельки (большой палец прижат к ладони, а остальные слегка разведены и полусогнуты), скребут по поверхности стола подушечками пальцев (на ударные слоги)
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	✓ «Птенчики ждут пищу»»	Язык «чашечкой» удерживать под счет до 6
	✓ «Очень вкусно»	Присосать широкий язык к небу, произнести звук А-А-А
	✓ «Аист»	Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать под счет до «шести»
	✓ «Клюв птичек»	Всосать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуть и вытянуть вперед.
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Беседа по сюжетной картине «На полях весной» с выделением характерных признаков.		
Дидактические игры: <u>«Назови ласково»</u> Сад – садик поле – полюшко, огород - ..., грядка - ..., парник - ..., яблоня - ..., семя - ... <u>«Какое слово не подходит?»</u> Семя, семечко, Семен, семена. Сад, ссадина, садик, садовый, садовод. Слива, сливовый, сливать, чернослив. Сажать, пересаживать, сажа, посадка.		
<b>ВТОРНИК</b>	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Грабли»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	✓ «Птенчики ждут пищу»»	Язык «чашечкой» удерживать под счет до 6
	✓ «Очень вкусно»	Присосать широкий язык к небу, произнести звук А-А-А
	✓ «Аист»	Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать под счет до «шести»
	✓ «Клюв птичек»	Всосать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуть и вытянуть вперед.
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Отгадывание и толкование загадок:		
Одно бросил – целую горсть собрал  (Семя)	Нашумела, нагремела, Все промыла и ушла, И поля, и огороды	

		Всей округи полила (Гроза)		
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>			
	«Грабли»			
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>			
	✓ «Птенчики ждут пищу»	Язык «чашечкой» удерживать под счет до 6		
	✓ «Очень вкусно»	Присосать широкий язык к небу, произнести звук А-А-А		
✓ «Аист»	Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать под счет до «шести»			
✓ «Клюв птичек»	Всосать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуть и вытянуть вперед.			
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>				
Чтение с последующим обсуждением и пересказ: А. Мусатов «Весенний сев», Т. Шорыгина «Весенние заботы»				
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>			
	«Грабли»			
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>			
	✓ «Птенчики ждут пищу»	Язык «чашечкой» удерживать под счет до 6		
	✓ «Очень вкусно»	Присосать широкий язык к небу, произнести звук А-А-А		
	✓ «Аист»	Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать под счет до «шести»		
	✓ «Клюв птичек»	Всосать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуть и вытянуть вперед.		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>			
	Дидактические игры:			
	«Объясни словечко» (огород, рассада, пересадка);			
«Назови и объясни 4-е слово»				
День – ночь, лето – зима.				
Птица – яйцо, растение – (семя).				
Человек – переезд, растение – (пересадка).				
Яблоня – сад, пшеница – (поле).				
Клумба – цветы, грядка – (овоци).				
Лопата – копать, трактор – (пахать)				
«Что лишнее?»				
Грабли, вилка, лопата, мотыга.				
Поливать, удобрять, пасти, пересаживать.				
Сад, огород, поле, грабли.				
Копать, полоть, сажать, мариновать.				
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>			
	«Грабли»			
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>			
	✓ «Птенчики ждут пищу»	Язык «чашечкой» удерживать под счет до 6		
	✓ «Очень вкусно»	Присосать широкий язык к небу, произнести звук А-А-А		
	✓ «Аист»	Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать под счет до «шести»		
✓ «Клюв птичек»	Всосать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуть и вытянуть вперед.			
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>				
«Что посадили раньше?»				
Лук посадили раньше редиса, но позже чеснока.				

<p>Помидоры посадили раньше огурцов, но позже перцев  <u>«Исправь предложения»</u>          Выкопали мы картошку, и давай ее окучивать да поливать.          Выросли на яблонях и яблочки, и груши, и сливы, и вишни.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Дикие животные Прибайкалья.

Предметный словарь: белка, волк, заяц, еж, медведь, лось, лиса, кабан, хвост, рога, лапы, копыта, животное, звери, шерсть, морда, клыки, нора, логово, дупло, берлога, гнездо, хищник, охотник, волчонок, медвежонок.

Глагольный словарь: просыпаться, вылезать, выкармливать, натаскивать, ходить, рычать, прыгать, колотья, красться, бродить, нападать, защищаться, искать, грызть, питаться.

Словарь признаков: колючий, рыжая, серый, слабый, злой, пушистый, хищный, хитрая, бурый, трусливый, полосатый, косолапый, длинноухий, слабый.

Словарь наречий: быстро, сильно.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Ира и еж» Ира просит: «Ежик, еж, Ты мне платице сошьешь?» Еж ответил из-под елки:  «Ниток нет – одни иголки».	<p>Дети двумя ладонями подзывают жестом к себе.          Имитация движения иглы при шитье.          «Ежик»- кулачок правой руки прижать к ладони. Большие пальцы обеих рук соединить. Остальные пальцы левой руки раздвинуть. Поменять руки.          Вращать указательными пальцами вокруг друг друга, затем выставлять их вперед. Остальные пальцы сжаты в кулачок.</p>
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Зайчик» - поднимать верхнюю губу, обнажая только верхние зубы;</li> <li>✓ «Сердитый волк» - нижнюю губу прикусить верхними зубами;</li> <li>✓ «Белочка цокает» - щелкать языком, изменяя форму рта (круглый, улыбочка);</li> <li>✓ «Белочка собирает грибы на коротких и длинных ножках» - язык поднят за верхние зубы, открывать и закрывать рот не опуская язык;</li> <li>✓ «Мишка слизывает мед» - облизать сначала только верхнюю губу (язык «чашечкой»), затем облизать верхнюю и нижнюю губу широким языком.</li> </ul>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Посчитать до пяти» (Один мохнатенький медвежонок, один пушистый зайчонок, один серый волчонок)</li> <li>✓ «Закончи предложение» Весной в лесу появляется много зайчат, бельчат, ....</li> <li>✓ «Что общего и чем отличается?» (бельчонок и зайчонок, медвежонок и ребенок)</li> </ul>	
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Ира и еж»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Зайчик»;</li> <li>✓ «Сердитый волк»;</li> <li>✓ «Белочка цокает»;</li> <li>✓ «Белочка собирает грибы на коротких и длинных ножках»;</li> <li>✓ «Мишка слизывает мед».</li> </ul>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
Разбор и заучивание загадок:		
Кто пчелиный любит мед, Лапу кто зимой сосет?  (Медведь)	Всех зверей она хитрей, Шубка рыжая на ней.  (Лиса)	Чей тоскливый вой Слушал лес зимой?  (Волк)

	Сердитый недотрога живет в глуши лесной. Иголок очень много, а нитки ни одной. (Еж)	Лежала между елками Подушечка с иголками. А рядом, возле кочки Колючие комочки.  (Ежиха с ежатами)
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Ира и еж» Аппликация животных методом обрывания.	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Зайчик»;</li> <li>✓ «Сердитый волк»;</li> <li>✓ «Белочка цокает»;</li> <li>✓ «Белочка собирает грибы на коротких и длинных ножках»;</li> <li>✓ «Мишка слизывает мед».</li> </ul>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Чтение, разбор и пересказ «Лиса» (по Т. Шорыгиной) - Какие родители у лисят? - Что делает папа лисят? - Что делает мама лисят? - Как поступает лиса, если ее нору найдет человек? - Когда лисят начинают учить охоте? - Кто является первой добычей лисят?	
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Ира и еж» Аппликация животных методом обрывания.	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Зайчик»;</li> <li>✓ «Сердитый волк»;</li> <li>✓ «Белочка цокает»;</li> <li>✓ «Белочка собирает грибы на коротких и длинных ножках»;</li> <li>✓ «Мишка слизывает мед».</li> </ul>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мамы играют с детенышами – кто с кем?» (волчица, медведица, лиса, белка, рысь, ...)</li> <li>✓ «Кто лишний и почему?»</li> </ul> Сова, дятел, белка; Зайчиха, волчонок, бельчонок. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Какое слово не подходит?»</li> </ul> Заяц, заячий, зайчонок, мозаика, зайчиха; Рысь, рысенок, брысь, рысий. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Кто живет?» (в дупле, в гнезде, в норе, в логове, в хатке, ...)</li> </ul>	
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Ира и еж» Закрашивание по контуру	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Зайчик»;</li> <li>✓ «Сердитый волк»;</li> <li>✓ «Белочка цокает»;</li> <li>✓ «Белочка собирает грибы на коротких и длинных ножках»;</li> <li>✓ «Мишка слизывает мед».</li> </ul>	
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
	Дидактические упражнения:	

✓	«Объясни пословицы» <i>Лиса живет хитростью, а заяц – приткостью.</i> <i>Медведь неуклюж, да дюж.</i>
✓	Чего больше - медведей или медвежьих ушей.
✓	Исправь предложения. <i>Наступила весна, медведица впала в спячку и вывела медвежат.</i> <i>В гнезде у лисы появились лисята.</i>

### Насекомые.

Предметный словарь: жук, стрекоза, муравей, комар, оса, пчела, муха, гусеница, яйцо, куколка, личинка, шмель, бабочка.

Глагольный словарь: летать, виться, порхать, откладывать, жужжать, звенеть, собирать мед, жалить, ползать.

Словарь признаков: суетливые, яркий, невзрачный, пестрый, крылатый, маленький, легкие, хищные, вредные, полезные.

ПОНЕДЕЛЬНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Пчелка и цветы» Села пчелка на цветок, Опустила хоботок.  Розы, ландыши, ромашки Кормят пчелку и букашку. Пчелка в улей нектар несет, Нам с тобой готовит мед.	<i>Дети приседают, выполняя упражнение «Цветок»</i> <i>Садятся на корточки, вытягивая руки вперед, опуская указательные пальцы вниз.</i> <i>Встают, выполняя упражнение «Цветок».</i> <i>Хлопают в ладоши.</i> <i>Взмахи перекрещенными кистями рук.</i>
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания по 5-6 раз:</b>	
	✓ «Бабочка»	<i>Повороты тела вправо-влево, грациозно поднимая и опуская руки и произнося на выдохе «Ф! Ф! Ф!», 4-5 раз</i>
	✓ «Дует теплый ветерок»	<i>Улыбочка, рот приоткрыть, кончик языка прикусить передними зубами и подуть.</i>
	✓ «Бабочка»	<i>Подуть длительным плавным выдохом на бабочку на ниточке, вырезанную из бумаги.</i>
	✓ «Жало осы»	<i>Рот открыт. Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать под счет до «шести»</i>
✓ «Хоботок»	<i>Вытянуть губы вперед длинной трубочкой.</i>	
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
Беседа «Насекомые» по иллюстрациям Дидактические упражнения: ✓ «Сосчитай насекомых» (согласование существительных с числительными) ✓ «Скажи одним словом» — Пестрые крылья - ... — Длинные ножки - ... — Большие глаза - ... — Длинные усы - ...		
ВТОРНИК	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>	
	«Пчелка и цветы»	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>	
	✓ «Бабочка»	
	✓ «Дует теплый ветерок»	
	✓ «Бабочка»	
✓ «Жало осы»		
✓ «Хоботок»		
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		

	Заучивание стихотворения «Добрый великан» Е. Серова		
СРЕДА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Пчелка и цветы» «Насекомые над лугом» - Жу-жу-жу, - жужжит пчела – Я лечу издалека. - Зу-зу-зу, - комар пищит. - Уф-уф-уф, - как паровоз. Шмель пыхтит, пыльцу повез. Жук гудит: «Гу-жу, гу-жу. Я любого разбужу».	Ритмично машут руками, как крылышками.  Ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед. Ритмично притопывают ногами.  Ритмично хлопают в ладоши.	
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓ «Бабочка» ✓ «Дует теплый ветерок» ✓ «Бабочка» ✓ «Жало осы» ✓ «Хоботок»		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	Отгадывание и толкование загадок:		
Идет воин, Землю роет, а сам воет. Два рога – не бык, Шесть ног без копыт. <i>(Жук)</i>	Домовитая хозяйка Полетела над лужайкой, Похлопочет над цветком – он поделится медком. <i>(Пчела)</i>	С ветки на тропинку, С травки на былинку Прыгает пружинка – Зеленая спинка. <i>(Кузнечик)</i>	
На поляне возле елок Дом построен из иголок. За травой не виден он, А жильцов в нем миллион. <i>(Муравейник, муравьи)</i>	Самого не видно, а песню слышно. <i>(Комар)</i> Над цветком порхает, пляшет, Веерком узорным машет. <i>(Бабочка)</i>	Над нами – вверх ногами. Ходят - не страшатся, Никого не боятся. <i>(Мухи)</i>	
ЧЕТВЕРГ	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Пчелка и цветы» «Насекомые над лугом»		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
	✓ «Бабочка» ✓ «Дует теплый ветерок» ✓ «Бабочка» ✓ «Жало осы» ✓ «Хоботок»		
	<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>		
	Дидактические игры: ✓ «Угадай, кто это?» ( <i>Порхает (кто?)..., жужжит, звенит, собирает мед, жалит, ползает.</i> ) ✓ «4 лишний» <i>Муха, муравей, грач, пчела; стрекоза, гусеница, жук, собака; комар, кузнечик, бабочка, белка.</i> ✓ «Назови ласково» ( <i>комар – комарик, ...</i> ) ✓ «Чьи лапки, чья голова?» ( <i>У муравья – муравьиные лапки, муравьиная голова, у пчелы, у таракана, у комара.</i> )		
ПЯТНИЦА	<b>Упражнения для развития общей и мелкой моторики:</b>		
	«Пчелка и цветы» «Насекомые над лугом»		
	<b>Упражнения на развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания:</b>		
✓ «Бабочка» ✓ «Дует теплый ветерок»			



✓	«Бабочка»
✓	«Жало осы»
✓	«Хоботок»
<b>Упражнения для развития лексико-грамматических категорий:</b>	
Чтение с последующим обсуждением ( по выбору): В. Берестов «Веселое лето», К. Ушинский «Ветер и солнце», Г. Виеру «У моря», Я. Аким «Лето», К. Бальмонт «Комарики – макарики», Э. Мошковская «Кузнечик», А. Плещеев «Мой садик» Л. Модзалевский «Мотылек»	

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### «Осень на пороге»

Н. Сладков

- Жители леса! – закричал утром мудрый Ворон. – Осень у лесного порога, все ли к ее приходу готовы?

Как эхо донеслось из леса:

- Готовы, готовы, готовы...

- А вот мы сейчас и проверим! – крикнул Ворон. – Перво-наперво осень холоду в лес напустит – что делать станете?

Откликнулись звери:

- Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся!

- Мы, барсуки, еноты, в теплые норы спрячемся!

- Мы, ежи, медведи, сном беспробудным уснем!

- Мы, перелетные птицы, в теплые края улетим!

### «Богатый урожай»

Жили-были трудолюбивые гусята Ваня и Костя. Ваня очень любил трудиться в саду, а Костя – в огороде. Решил Ваня вырастить урожай груш и винограда, а Костя – урожай гороха и огурцов. Овощи и фрукты выросли на славу. Но тут Костин урожай стали поедать ненасытные гусеницы, а Ване в сад повадились шумные галки и стали клевать груши и виноград. Гусята не растерялись и стали бороться с вредителями. Костя позвал на помощь птичек, а Ваня решил сделать пугало. В конце лета Костя и Ваня собрали богатый урожай овощей и фруктов. Теперь никакая зима им не страшна.

### «Полянка в лесу»

М.Пришвин

Березки последнее свое золото ссыпают на ели и на уснувшие муравейники. Я иду по лесной тропе, и осенний лес мне становится как море, а полянка в лесу – как остров.

На этом острове стоят тесно несколько елок, под ними я сел отдохнуть.

У этих елок, оказывается вся жизнь наверху. Там, в богатстве шишек, хозяйничают белки, птицы клесты и еще много неизвестных мне существ. Внизу же, под елями, мрачно, темно, и только видишь, как летит шелуха от шишек. Это белки и клесты шелушат еловые шишки и достают из них вкусные семечки. Из такого семечка выросла когда-то и та высокая ель, под которой я сейчас сижу.

#### **Вопросы:**

— С чем сравнивает Пришвин лес и отдельную полянку в лесу?

— Кто обитает на верхушках елок?

- Чем питаются белки и клесты?
- Из чего выросла ель, под которой отдыхал автор?
- О каком времени года говорит автор?
- Что ты сам можешь рассказать об осеннем лесе?

Е.Благинина

Скоро белые метели  
Снег подымут от земли.  
Улетают, улетели, улетели  
журавли.  
Не слышать кукушки в роще.  
И скворечник опустел.  
Аист крыльями полощет –  
Улетает, улетел.  
Лист качается узорный  
В синей луже на воде.  
Ходят грач с грачихой черной  
В огороде по гряде.  
Осыпаясь, пожелтели  
Солнца редкие лучи.  
Улетают, улетели, улетели  
и грачи.

«Научу обуваться и братца»

Е.Благинина

Я умею обуваться  
Если только захочу.  
Я и маленького братца  
Обуваться научу.  
Вот они – сапожки.  
Этот – с левой ножки.  
Этот – с правой ножки.  
Если дождичек пойдет,  
Наденем калошки.  
Эта – с правой ножки,  
Эта – с левой ножки.  
Вот как хорошо!

**«Двойная весна». В. Бианки**

**Из цикла рассказов "Нечаянные встречи."**

Зимой в Ленинграде моим глазам и ушам работы мало. Но вот замечаю: на крыше подрались воробьи. И сразу удваивается мое внимание ко всему окружающему: ведь первая потасовка воробьев — это первый намек на весну. Вот будут еще и еще сигналы. Каждый новый птичий голос весной — подарок. И какое наслаждение отмечать эти новые голоса, пока они не слились в огромный общий хор — апофеоз природе и солнцу!

Положено и человеку радоваться весне. Но часто при этом думаешь: много ли еще таких радостных встреч предстоит тебе в жизни?

И раз мне пришла в голову лукавая мысль:

«А почему бы не вырвать у жизни хотя бы одну лишнюю весну? Ведь родина моя так велика. Ежегодно в разных концах ее бывает много разных весен.

Съезжу-ка на Кавказ. Конец февраля. Там как раз начинается весна. Южная весна коротка. Успею встретить ее и вернуться. Тут встречу вторую в году — нашу неторопливую северную весну».

Даже краска прилила к лицу, — точно задумал обмануть судьбу.

Как раз у меня и возможность была съездить куда-нибудь — отдохнуть между двумя работами.

Беру билет на поезд до Туапсе и через три дня, проснувшись утром, вижу: весна!

В Туапсе на улицах припекало, кой-где была уже пыль, хотя горы кругом сверкали снегом. В садах громко пинькали лиловогрудые красавцы-яблони.

Сразу видно, что они только что прибыли сюда: ни одной самочки в их холостяцких стаях. Более сильные, самцы удрали вперед. Самочки придут позже.

Еще только первое марта, но я опаздываю. Скорей, скорей, вперед!

И вот прекрасный теплоход «Абхазия» уже разворачивает передо мной неторопливо-величественную панораму Кавказского побережья и бесконечный простор моря.

Последняя ниточка, связывающая меня с родным севером, рвется. Я в другой стороне — прекрасной, желанной, но не родной.

На молу сидят, наподобие прусских орлов, подняв и растопырив крылья, большие черные птицы. Невиданные у нас птицы — бакланы. Смешные звери выскакивают из волн и падают назад в море. Таких не увидишь даже в ленинградском и московском зоопарках: дельфины. И даже чайки, бело-розовой стаей провожающие теплоход, — не наши чайки: розовогрудые с красными носами и лапками — морские голубки.

Идет, идет теплоход, винтом отсчитывая время и пространство.

Вот уже Гагры.

Внушительная картина! Огромные горы. В расщелинах — завалы тяжелых мутных туч. На вершине — дикие, засыпанные снегом леса, пихтач — словно настоящая сибирская тайга. А на узкой полоске берега игрушечные красивые домики-ульи и перед ними — пальмы, кипарисы, эвкалипты.

Бесшумно течет вода, течет время.

Сухуми.

Стоит однажды побывать в этом милом городке — и уж будет, непременно будет тянуть побывать в нем еще раз.

Когда-то осенью я был в Сухуми. И, конечно, у меня, как и у всякого, кто здесь хоть немного пожил, остались друзья среди приветливого и гостеприимного местного населения.

Меня потянуло к ним. Я сошел в Сухуми.

Какая же может быть весна, когда не было зимы?

На улицах жарко. Пальто ни к чему.

Съездил в Алексеевское ущелье, побывал в саду ВИРа<sup>[39]</sup>. Всюду поют черные дрозды. Только вообразить себе эту блестяще-черную с золотым носом птицу в нашем северном лесу на белой березе!

И уже совсем ряженым кажется изумрудно-коричнево-голубой зимородок, сидящий на кусте над горным ручьем.

Каждый день прибывают стаи новых птиц и устраиваются здесь хозяйственно: они уже дома.

Ябличихи тоже тут. Вот-вот мужские и женские стайки распадутся, разобьются на парочки.

И вдруг — неожиданно — снег.

Самый настоящий северный снег. И холод. И вьюга.

Классическое «старожилы не запомнят!» Такой вдруг снег, такой неожиданный здесь холод в марте!

Снег не тает и на другой день. И вот в ресторане «Рица» появляется новое блюдо: жареные вальдшнепы.

И на третий день — снег и вальдшнепы.

Не узнаю города: слоновые ноги пальм стоят прямо в снегу. Отягощенные снегом, никнут к самой земле громадные листья бананов. На ободранных ветвях эвкалиптов —

это австралийское дерево, как змея, ежегодно меняет кожу, — на австралийских деревьях сидят мокрые от снега вороны и простуженно каркают.

Ватага ребятишек, вооруженная палками, направляется в гору. Иду за ними.

Нам встречаются охотники, обвешанные вязанками битых вальдшнепов.

Вот поди же! А ведь у нас на севере эта чудесная сумеречная птица с большими трагическими глазами — желанная и всегда очень немногочисленная добыча охотников. Она улетает от нас с первой порошей. Здесь она живет зимой на склонах гор в буковых и других широколиственных лесах. Ей нужно глубоко в мягкую землю втыкать свой длинный клюв, чтобы нащупать им съедобную живность. Снег для нее — смерть.

Горы засыпал глубокий снег. Вальдшнепы спустились вниз, прямо на улицы. Они истощены, обессилены.

Мальчишки бьют их палками.

Мне удалось спасти только одного вальдшнепа. Он не мог взлететь. Я схватил его руками. Рассматривая его, заметил, что на левой ноге вместо среднего, самого длинного пальца, у него культяпочка. Это тронуло меня.

Принес к себе. Пустил в садик. Тут снег уж почти весь сошел.

Вальдшнеп прожил в садике три дня. Потом — ночью — улетел.

Только сошел снег — и в Сухуми сразу настало лето.

Здесьние зяблики уже разбились на пары и свили гнезда. Весна кончилась.

Пора мне назад домой.

В Ленинграде еще бушевала волчья вьюга.

В деревню я выбрался только в конце апреля. Пригласил с собой приятеля-южанина, охотника: в наших лесах весной хороша тяга вальдшнепов, есть чем похвастать.

Попав в родной лес, я почувствовал себя так, будто обежал земной шар с такой быстротой, что встретил самого себя лицом к лицу.

Опять на деревьях пинькали стаи зябликов. Они здесь еще не разбились на пары. Вспыхнув рыжим надхвостьем, поднялся в кустах вальдшнеп. Повторялось всё то, что я видел недавно на другом конце страны.

Я стал у одной опушки, приятель мой — у другой, шагах в двухстах от меня.

Солнце зашло, и птицы примолкли.

Теперь должен протянуть первый вальдшнеп.

Но он не тянул.

«Еще слишком светло, — утешал я себя. — Небо чистое. Сегодня тяга начнется поздно».

Глубокий душевный трепет объемлет душу весной в лесу в эти часы. Нагая дочь севера — белая ночь — гонит сон от глаз. Таинственно оживают в ней белые тела берез, серебристые стволы осин. Сухопарые колючие сосны протягивают к ним свои колючие руки. И таинственно темнеют в глубине неодетого леса дремучие ели. Призрак неуголенной любви поднимается тогда от черной душной земли к мерцающему бледными звездами небу.

Птицы не спят в эти ночи. Молчанием проводив уходящее на покой солнце, они скоро не выдерживают и снова заливаются песнями. Взлетев на тонкие вершины елок, поют наши серенькие дрозды-белобровки и певчие. Цвирикает в кустах черноокая зарянка. И хриплым от страсти голосом неожиданно начинает кричать в ночи только что прилетевшая на родину кукушка.

Напрасно, замолкнув, ждет она ответа на свой призыв: веселого, звонкого хохота самочки. Не прилетели еще кукушки-самки. Они придут, когда лес оденется листвой...

Колдуя, чуфыкает, звонко бормочет где-то тетерев-косач.

Среди всех этих чудесных звуков слух мой ищет одного — самого желанного: негромкого, хрипловатого «хорканья» и «цирканья» тянущего вальдшнепа. Переждав с четверть часа после захода солнца, вальдшнепы-самцы поднимаются с земли, беспокойно снуют над лесом. Они разыскивают, высматривают своих самок. Это и называется «тягой».

Я весь напрягся в ожидании первого хорканья. Вспоминалось, как в прошлые вёсны простаивал белые вечера на этом же месте и над головой у меня пролетало десять — пятнадцать красивых долгоносиков, десять — пятнадцать раз вскидывал я к плечу ружье и стрелял, волнуясь, боясь упустить короткий миг возможного попадания.

Но в сердце уже закрадывалась тревога: что-то случилось этой весной. Не будет нынче той обильной тяги. Что-то уж слишком долго она не начинается.

И тут вдруг — как всегда, когда стоишь на тяге, — неожиданно, хотя все мысли заняты ожиданием этого звука, — донеслось откуда-то легкое «ципит, ципит, хорр, хорр!»

Я резко повернулся в ту сторону. И увидел: над опушкой, где стоял мой приятель, на фоне зеленоватой зари, толчками двигаясь в воздухе, неслась птица.

Станным образом она летела — вперед длинным опущенным хвостом. И у нее не было головы.

Мгновенная иллюзия рассеялась: то, что представлялось мне хвостом птицы, был длинный, внимательно опущенный книзу клюв вальдшнепа.

И я увидел, как внезапно вальдшнеп собрался в комочек — уже нельзя было различить, где у него хвост, где голова, — и безжизненно упал вниз.

Тут сразу донесся до меня и звук выстрела.

— Ну, — я вздохнул с облегчением, — один есть! Теперь начнется.

Я радовался, что приятель уж не вернется домой «попом» — без дичи.

Но ничего не «началось». Лес потемнел, в нем слились очертания отдельных деревьев. Прошел час. А вальдшнепы всё не тянули.

Дальше ждать не имело смысла. Я крикнул приятелю. Он подошел.

— Хороша же ваша хваленая тяга, — сказал он сердито. — Один только и протянул. Вот он. На Кавказе зимой я бил их десятками.

Приятель передал мне убитого вальдшнепа.

Разглядывая птицу, я заметил, что на левой ноге у нее вместо среднего, самого длинного пальца, — культяпочка.

Меня как током кольнуло.

Я, конечно, не могу утверждать, что это тот самый вальдшнеп, которому я недавно спас жизнь за тысячи километров отсюда — в Сухуми. Но только я вспомнил, что наши северные, вальдшнепы летят зимовать на Кавказ и смешиваются там с кавказскими.

Я вспомнил сухумских охотников, обвешанных вязанками вальдшнепов.

Быть может, именно из моего северного леса вальдшнепы — эти птицы с большими трагическими глазами, — собравшись в стаю, зимовали в широколиственных бесснежных лесах над городом Сухуми. Возможно. Очень возможно.

И я стал думать: какое огромное у нас слово — «Родина»! Какую часть земного шара она обнимает! И всё же юг и север, восток и запад — одно хозяйство.

Вот птицы: уничтожь стаю их зимой на юге — весной останешься без охоты на севере.

### **Константин Ушинский** **«ПЧЁЛКИ НА РАЗВЕДКАХ»**

Настала весна; солнце согнало снег с полей; в пожелтевшей, прошлогодней травке проглядывали свежие, ярко-зелёные стебельки; почки на деревьях раскрывались и выпускали молоденькие листочки.

Вот проснулась и пчёлка от своего зимнего сна, прочистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подруг, и выглянули они в окошечко — разведать: ушёл ли снег, и лёд, и холодный северный ветер?

Видят пчёлки, что солнышко светит ярко, что везде светло и тепло; выбрались они из улья и полетели к яблоньке:

— Нет ли у тебя, яблонька, чего-нибудь для бедных пчёлок? Мы целую зиму голодали!

— Нет, — говорит им яблонька. — Вы прилетели слишком рано: мои цветы ещё спрятаны в почках. Попытайтесь у вишни.

Полетели пчёлки к вишне:

— Милая вишенка! Нет ли у тебя цветочка для голодных пчёлок?

— Наведайтесь, милочки, завтра, — отвечает им вишня. — Сегодня ещё нет на мне ни одного открытого цветочка; а когда откроются, я буду рада гостям.

Полетели пчёлки к тюльпану: заглянули в его пёструю головку; но не было в ней ни запаха, ни мёду.

Печальные и голодные пчёлки хотели уже домой лететь, как увидели под кустиком скромный тёмно-синий цветочек: это была фиалочка. Она открыла пчёлкам свою чашечку, полную аромата и сладкого сока. Наелись, напились пчёлки и полетели домой веселёшеньки.

## «Весна»

*Соколов-Микитов Иван Сергеевич*

Торжественно-тихо в лесу. Недвижно возносятся в небо деревья. Лиловые тени лежат на сугробах. По светло-голубому, уже весеннему небу плывут и плывут легкие облака. Под темными елями ноздреватый снег.

Мартовский воздух прозрачен и чист. Чуть пахнет смолою, багульником, сосновой хвоей. Вот, прогретая лучами мартовского солнца, сама собою свалилась с макушки дерева, рассыпалась снежной пылью тяжелая белая шапка. И долго колышется зеленая ветка, освобожденная от зимних оков. Стайка клестов-еловиков широким красно-брусничным ожерельем рассыпалась по увешанным шишками вершинам елей. Лишь немногие знают, что эти веселые общительные птички всю зиму проводят в хвойных лесах. В самую лютую стужу они искусно устраивают в густых сучьях теплые гнезда, выводят и выкармливают птенцов. Опершись на лыжные палки, долго любуешься, как шустрые птички своими кривыми клювами теребят шишки, выбирая из них семена, как, кружась в воздухе, тихо сыплются на снег шелушинки.

Освещенные лучами солнца, высятся бронзовые стволы сосен, в самое небо вознося свои раскидистые вершины. В тончайшее кружево сплелись зеленоватые ветки голых осин. Жесткие вечнозеленые ветки багульника показались из распавшегося сугроба у пригретого мартовским солнцем пня.

Празднично, чисто в освещенном весенним солнцем лесу. Яркие пятна света лежат на ветках, на стволах деревьев, на слежавшихся плотных сугробах. Нежданно-негаданно, почти из-под самых ног, в алмазной снежной пыли начинают вырываться из лунок тетерева. Все утро кормились они на развесистых усыпанных почками березах, а потом, падая с берез, зарылись в снег, в глубокие лунки. Один за другим вылетают краснобровые косачи, желтовато-серые самки-тетерки. Остановишься, любуясь дивным зрелищем. В ясные дни по утрам уже можно услышать первое весеннее бормотание токующих косачей. В морозном воздухе далеко слышны их глухие голоса. Но еще не скоро начнется настоящий весенний ток. Это лишь пробуют силы, точат оружие закованные в черные латы краснобровые бойцы.

На глухих сосновых болотах готовятся к весеннему току глухари-мошники. В глубоком снегу в осиновых и сосновых зарослях держатся лоси. Трудно увидеть чуткого лося, но нередко бывает и так: спасаясь от злых браконьеров, лоси выходят к людным дорогам, на окраины селений и городов.

Сказочным кажется ночной лес. Иные, ночные, слышатся звуки и голоса. Вот гугукнула, пролетая, сова, далеко-далеко отозвались ей другие невидимки-совы. Пискнув тихонько, лесная мышь пробежала по снегу, скрылась под пнем в сугробе. Опушкой леса пробежала осторожная лисица. В светлые лунные ночи выходят на поля жировать русаки. Еще спят в своих теплых норах, в берлогах барсуки и медведи. Но в ясные мартовские дни все чаще просыпается медведь. Подрастают в берлогах родившиеся зимою медвежата.

Скоро, скоро начнется настоящая, бурная весна. Оживший лес наполнится голосами. Зазвонят под снегом студеные ручейки, надутятся, распушатся душистые почки.

А где-то на далеком юге уже цветут сады, давно начался сев. Многотысячная армия пролетных птиц готовится в дорогу. Из далекой Африки, с южных берегов Каспия отправляются птицы в далекий путь. Первыми прилетают близкие гости — грачи.

Важные, черные, ходят они по дорогам. Шумно вьют на высоких деревьях свои лохматые гнезда, наполняя гамом окрестности. За грачами скоро прилетят скворцы, покажутся на весенних проталинах первые жаворонки.

---

## Добрый великан

Е. Серов

Я шагаю по лужайке –  
Великан в трусах и в майке,  
Сверху ясно мне видна  
Вся Зеленая страна.  
Вот улитка – добрый гномик  
На себе таскает домик.  
Вот квартирка для жука –  
Дырка старого пенька.  
Вот стоит высотный дом –  
Муравьи хлопочут в нем.  
Вот цветок ромашки –  
В нем живут букашки.  
Эта милая страна  
Вся кругом заселена!  
Если я, великан,  
Захочу,  
Как лихой ураган,  
Налечу!  
Все дома я могу  
Разломать!  
Всех жильцов на лугу  
Растоптать!  
Если я захочу...  
Только я не хочу.  
Я – Добрый великан.