

Конспект непосредственно-образовательной деятельности «В гостях у Маши»
для детей младшей группы
Тема: «Домашние животные»

Составитель: воспитатель Султанова Е.В.
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 94
Дата проведения 16.11.2022 г.

Форма организации: подгрупповая

Приоритетная: социально – коммуникативное развитие

В интеграции: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Цель занятия: Создание условий для закрепления пройденного материала

Задачи:

Образовательные:

Создать условия для упражнения детей в определении и назывании:

геометрических фигур (круг, квадрат)

цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий).

величины (большой - маленький, один - много).

Развивающие:

Способствовать развитию у детей умения вступать в речевое общение. Стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослым.

Развивать умения взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительном совместном задании. Пробуждать у детей интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействия со взрослым.

Создать условия для развития внимания, сообразительности, мышления, фантазии.

Воспитательные:

Воспитывать желание помогать окружающим, вызвать у детей радостное настроение, удовольствие от проделанной работы. Формировать доброжелательность и дружелюбие.

Оздоровительные:

Способствовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности детей.

Способствовать укреплению мелкой мускулатуры рук.

Материал и оборудование:

- ✓ аудио-запись с голосами домашних животных;
- ✓ игрушки: животные и их детеныши (собака, кошка, корова, свинья, лошадь);
- ✓ наборы геометрических фигур разных цветов и соответствующие маркеры на стульчики;
- ✓ контейнер с цветным рисом;

- ✓ макеты (дом, двор, коровник, конюшня, свинарник);
- ✓ крышечки для закручивания с изображением корма (молоко, косточка, сено, яблоко, овощи)
- ✓ кукла Маша.

Методы и приемы:

Наглядные, словесные, практические и игровые.

Способ организации детей: стоя в кругу, сидя «паровозиком»

Предварительная работа: беседы и чтение произведений о домашних животных, загадывание загадок, просмотр видеофильмов и презентаций, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактических игр.

Ход занятия	Деятельность детей	Планируемый результат
Вводный этап		
Игра «Здравствуйте»	Дети собираются в круг, выполняют движения со словами под музыку. Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп. Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ. Здравствуйте, гости. Здравствуйте!	Активизация внимания, обеспечение положительного эмоционального фона и психологического комфорта
Основной этап		
«Сюрпризный момент» в гости приходит кукла Маша и приглашает в гости Игра «Найди своё место»	Дети по билетам-карточкам находят место в «вагонах» по цвету и форме (называют геометрическую форму и цвет «билета», находят пару на стульчиках)	Активизация мыслительной деятельности. Закрепление названия геометрических фигур и цвета. Улучшение памяти, активизация логического мышления и речевой деятельности детей
Проблемная ситуация (Маша уехала и детёныши потерялись) Игра «Найди и назови» Игра «Найди маму»	Дети находят в цветном рисе игрушку-детёныша, называют его, рассказывают какой детеныш (цвет, размер) Отвечают на вопросы. Дети расставляют детёнышей на макеты, рядом с мамами. Называют маму, где живёт, чем это животное полезно для человека. Считают детёнышей. Отвечают на вопросы.	Активизация логического мышления, познавательной, мыслительной и речевой деятельности, развитие моторики. Обогащение словаря, развитие речевой и мыслительной деятельности. Закрепление навыка счёта в пределах 3-х., понятий (большой-маленький, один-много)
Дыхательная гимнастика «Кто как кричит»	Дети слушают, угадывают, чей голос и подражают голосам животных	Развитие слухового внимания, артикуляционной моторики, речевого дыхания
Игра «Покорми животных»	Дети берут крышки с изображением корма для животных и прикручивают их к макетам	Развитие мелкой моторики, координации движений. Активизация логического мышления, познавательной

		и речевой деятельности.
Заключительный этап		
Игра «Найди своё место» Рефлексия.	Дети прощаются с Машей и животными, по «билетам» занимают своё место на стульчиках. (билеты меняются) Отвечают на вопросы: Куда мы с вами ездили? Кому помогли? Как эти все животные называются, одним словом? Почему? Что больше всего понравилось?	Активизация мыслительной деятельности. Закрепление названия геометрических фигур и цвета. Улучшение памяти, активизация логического мышления и речевой деятельности детей Активизация логического мышления, познавательной и речевой деятельности.