

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска  
детский сад № 94

(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 94)

664025 г. Иркутск, пер. Большевикский, 1; телефон/факс 8 (3952) 33-32-59,

ОКПО 46702997, ОГРН 1023801012828, ИНН/КПП 3808047894/380801001

e-mail: mdou.d.s.94@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ г. Иркутска детский сад №94

(протокол от 15.04.2024 г. № 4)

*вх в до от 17.04.2024,  
от специалиста АРДО ДО  
Шуры / Сурова И И*

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детский сад №94

\_\_\_\_\_ Бызова О.В.

приказ от 15.04.2024 г. № 33



## Отчет

о результатах

самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

города Иркутска детского сада № 94

за 2023 год

## Содержание

<b>Общая информация</b>	<b>3</b>
<b>1. Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и информационного обеспечения	17
1.7. Оценка материально-технической базы	18
1.8. Оценка функционирования ВСОКО	19
<b>2. Результаты анализа деятельности ДОУ</b>	<b>20</b>
<b>3. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>21</b>

## Общая информация

—

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ДООУ в 2023 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021 г.) и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования деятельности МБДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 462;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 01.03.2024 г. № 28 «О проведении самообследования деятельности ДООУ за 2023 год».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования системы оценки качества образования;



- анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

1. Общая характеристика ДОУ		
1.1	Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 94
1.2	Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, детский сад
1.3	Организационно правовая форма	Муниципальная
1.4	Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
1.5	Год основания	1962
1.6	Юридический адрес	664025, Иркутская область, г. Иркутск, пер. Большевикский, 1
1.7	Телефон	8(3952) 33-32-59
1.8	Факс	8(3952) 33-32-59
1.9	Адрес электронной почты	mdou.d.s.94@mail.ru
1.10	Адрес сайта в Интернете	<a href="https://rused.ru/irk-mdou94/">https://rused.ru/irk-mdou94/</a>
1.11	Режим работы	с 7.00 ч. до 19.00 ч.
1.12	Должность руководителя	Заведующий
1.13	ФИО руководителя	Бызова Ольга Владимировна
1.14	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 031-06-559/7 от 10.04.2007 г. 06.08.2007, № 38-38-01/115/2007-061 от 21.09.2015 г.
1.15	Лицензия	Серия 38 ЛО1 № 0003232, регистрационный № 8881 от 02.02.2016 г
2. Структура образовательного учреждения		
2.1	Формы государственного общественного управления	Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников
3. Кадры		
3.1.	Общее количество пед. кадров (из них совместителей) имеют:	12 (1)
	высшую квалификационную категорию	1– 8 %
	первую квалификационную категорию	10– 83%
	учёную степень, звание	Почетный работник образования – 0 Отличник народного просвещения - 0 За верность профессии - 2
	Отраслевые награды	граммоты, благодарности департамента образования, КСПК – 4, граммоты, благодарности министерства просвещения РФ – 4.
4. Воспитанники		
4.1.	Общее количество воспитанников, из них:	Общее количество 123 до 3-х лет - 20 3-8 лет - 103

### 1.1. Оценка образовательной деятельности в ДОУ

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами.

Обучение ведется на русском языке.

На 1 января 2023 года в МБДОУ функционирует 5 групп:

Возрастные группы	Количество
Разновозрастная группа с 1 года до 3 лет «Ромашки» № 5	1
Разновозрастная группа с 3 до 5 лет «Почемучки» № 3	1
Разновозрастная группа с 5 до 8 лет «Светлячки» № 2	1
Разновозрастная группа для детей с ТНР с 4 до 6 лет № 1	1
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР с 6 до 8 лет № 4	1

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 94 реализуются программы:

1. Программа развития «За здоровьем в детский сад» (согласована приказом начальника департамента образования КСПК администрации г. Иркутска от 22.08.2022 г. № 214-08-777/22).
2. Основная образовательная программа дошкольного образования, с 01.09.2023 Образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада № 94 (разработанная в соответствии с ФООП ДО).
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), с 01.09.2023 г. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) (разработанная в соответствии с ФАОП ДО).

Образовательная деятельность в рамках реализации Программы обеспечивает разностороннее развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности и осуществляется по следующим направлениям развития - образовательным областям (познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие).

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (от 1 года до 3-х лет) – это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, бумага и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- в дошкольном возрасте (от 3-х до 7(8)-ми лет) - игровая (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, дидактические и другие виды игр), коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (конструкторов, модулей, бумаги, природного, бросового и иного материала), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (слушание музыкальных



произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями, физическими качествами).

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевого развития детей определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи), а с 01.09.2023 г. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи). Данная Программа обеспечивает образовательную деятельность с воспитанниками 4 – 7(8) лет в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, поступающими в данную группу по решению муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии на два года обучения (две ступени обучения – первая и вторая). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной. С-Петербург, 2014 г., парциальной программы коррекции нарушений речи под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а также использование развивающих технологий: исследовательские, ТРИЗ, игровые, проблемные.

Соотношение обязательной части Основной образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 94 и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и их семей, педагогов и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

- «Байкал – Жемчужина Сибири: Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. – 242 с.;
- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новооскольцева. Рекомендовано Комитетом по образованию, г. Санкт-Петербург, 2015 г.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

Программа может корректироваться в связи:

- с изменением образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп и др.

С учетом ФГОС ДО, модель организации образовательной деятельности включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого (где выделяются непосредственно образовательная деятельность, а также деятельность в процессе режимных моментов);
- самостоятельную деятельность детей.

В дошкольном учреждении разработаны шаблоны календарного планирования, позволяющие педагогам комплексно и эффективно решать поставленные задачи.

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи). В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы, ППк).

Результаты коррекционной работы с детьми с ТНР с 4 до 6 лет за 2023 год

Категории	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Словарь	0	50	50	33	59	8
Грамматический строй	0	50	50	0	100	0
Связная речь	0	0	100	0	92	8
Звукопроизношение	0	50	50	8	75	17
Навыки анализа и синтеза	0	17	83	33	67	0
Итого:	0	43	57	15	78	7
<b>Уровень усвоения программы</b>	<b>43 %</b>			<b>93%</b>		

Результаты коррекционной работы с детьми с ТНР с 6 до 8 лет за 2023 год

Категории	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Словарь	33	67	0	67	33	0
Грамматический строй	17	66	17	75	25	0
Связная речь	0	58	42	58	42	0
Звукопроизношение	0	83	17	75	25	0
Навыки анализа и синтеза	25	58	17	67	33	0
Итого:	15	66	19	68	32	0
<b>Уровень усвоения программы</b>	<b>81%</b>			<b>100%</b>		



В 2023 году коллективом МБДОУ г. Иркутска детский сад № 94 решались следующие годовые задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность.
2. Формировать у детей основы патриотизма и толерантного отношения к другим народам посредством проектной деятельности.

В соответствии с поставленными перед педагогическим коллективом годовыми задачами были проведены 2 педагогических совета, по намеченному годовому плану.

По реализации первой годовой задачи: «Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность» были проведены следующие методические мероприятия:

1. Педагогический совет «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»
2. Оформление информационных стендов для родителей по теме «Здоровье»;
3. Организация бесед, консультаций, родительских собраний по теме: «Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей».

По реализации второй годовой задачи: «Формировать у детей основы патриотизма и толерантного отношения к другим народам посредством проектной деятельности», были проведены мероприятия:

Педагогический совет «Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Консультация для воспитателей «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в совместной деятельности семьи и детского сада»  
Дискуссия «Что мешает ребенку в нашем детском саду быть здоровым»

Вся методическая работа в ДОУ строится на основе Концепции дошкольного воспитания. Главной задачей развития коллектив считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию – от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- совместный поиск наиболее эффективных форм и методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства.

Одновременно с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования выстраиваем систему поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В рамках этого направления поддерживаем творческую среду, обеспечиваем возможность самореализации воспитанников.

В 2023 году на базе сада воспитанникам оказывались дополнительные образовательные услуги:

1. Клуб единоборств «Панда» (на платной основе).
2. ИРОО хореографическая студия «Незабудки» (на платной основе).
3. Кружок рисования «Акварельные истории» в рамках сетевого взаимодействия с ДДТ № 1 (бесплатно).

Всего дополнительным образованием охвачено 63 воспитанника, что составило 51,2 % от общего списочного состава воспитанников.

В 2023 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в мероприятиях различных уровней, в том числе и на базе детского сада.

#### **Информация о победителях и призерах (участие воспитанников)**



Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (победитель, призер, участник)
Олимпиада «Улица полна неожиданностей»	городской	16	1 место
«Масленицу встречаем – зиму провожаем»	Открытый городской конкурс	1	участник
Конкурс рисунков «Космические старты»	Открытый городской конкурс	1	победитель
Конкурс рисунков «Космические старты»	Открытый городской конкурс	9	участник
Всероссийское тестирование «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Всероссийский	1	1 место
Всероссийское тестирование «По мотивам русских народных сказок»	Всероссийский	1	1 место
Конкурс «Надежды России»	всероссийский	1	Лауреат III степени
Конкурс изобразительного искусства «Я рисую лето»	международный	2	Лауреат I степени
Викторина «Я-патриот»	международный	2	1 место
Конкурс рисунков Моя любимая игрушка»	городской	8	участник
Конкурс рисунков Моя любимая игрушка»	городской	1	Лауреат
Конкурс рисунков «Осень золотая»	Всероссийский	1	1 место
Конкурс «Я рисую книгу»	городской	1	участник
Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Кафе для птичек)	Всероссийский	1	1 место
Городской конкурс графики и рисунка «Правила дорожного движения глазами детей»	муниципальный	7	участники

»

Для создания имиджа дошкольного учреждения наш коллектив совершенствует стратегию развития дошкольного образовательного учреждения на перспективу, ведёт поиск союзников в социальном окружении, завоевывает авторитет среди родителей, повышает его рейтинг.

Мы обозначили критерии имиджа нашего дошкольного учреждения:

- удовлетворённость родителей работой ДОО;
- разнообразие развивающей среды;
- награды и достижения дошкольного образовательного учреждения;

- сотрудничество с общественными, научными и культурными учреждениями города.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса, и их мнение учитывается при планировании работы детского сада. Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью определения качества предоставляемых услуг и одним из критериев оценки работы детского сада является степень удовлетворённости родителей работой ДОУ.

В основе модели взаимодействия семьи и нашего образовательного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а ДОУ призвано помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Составляющими таких отношений должны являться сотрудничество, взаимодействие и доверительность. Родители знают о проблемах детского сада и оказывают необходимую помощь для создания комфортной развивающей среды.

Результаты анкетирования показали, что качество обучения (воспитания) в целом оценивается родителями на 92 %.

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с другими учреждениями и организациями нашего города на уровне договора:

Научно-методическое партнерство: ИРО, ИМЦРО, МБОУ г. Иркутска СОШ №15, МБОУ ДО ДДТ № 1, МБДОУ города Иркутска.

Учреждения здравоохранения: ОГБУЗ «Иркутская детская городская поликлиника № 3».

Музеи города: музей истории города, краеведческий музей (отделы природы и истории); детская библиотека им. М. Сергеева: в очном и дистанционном режиме. Сотрудники музея и библиотеки предоставили ссылки на мероприятия и доступ к электронным ресурсам для педагогов и родителей.

Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг нашего детского сада определяют:

- анализ внешней среды ДОУ (учет требований социального заказа, нормативно-правовых документов федерального, районного, городского уровней);
- анализ адаптации выпускников к школьной жизни;
- основные характеристики дошкольного учреждения (группы для детей с ТНР, потенциал педагогических кадров, материально-техническое обеспечение, создание условий для реализации индивидуальных потребностей, уровень здоровья, развития детей, степень овладения ими образовательной программой);
- успехи в образовательном процессе;
- благоприятный уровень морально-психологической атмосферы в коллективе;
- формы взаимодействия с родителями, способность педагогических работников откликаться на запросы родителей.

**Вывод:** ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ООП ДО и АООП ДО (в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) с 4 до 7 (8) лет). Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО. А с 01.09.2023 г. ОП ДО и АОП ДО (в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) с 4 до 7 (8) лет), структура и содержание программ соответствует требованиям ФОП и ФАОП.



## 1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МБДОУ г. Иркутска детским садом №94 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, взаимопонимание, доверие.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	является постоянно действующим органом коллегиального управления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.
Педагогический совет	является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.
Общее собрание работников	является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров

Существующая структура управления даёт возможность правильно и своевременно координировать работу коллектива, учитывая мнение родителей (законных представителей) в принятии решений по организации образовательного процесса.

**Вывод:** Дошкольное учреждение функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОУ имеются. Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

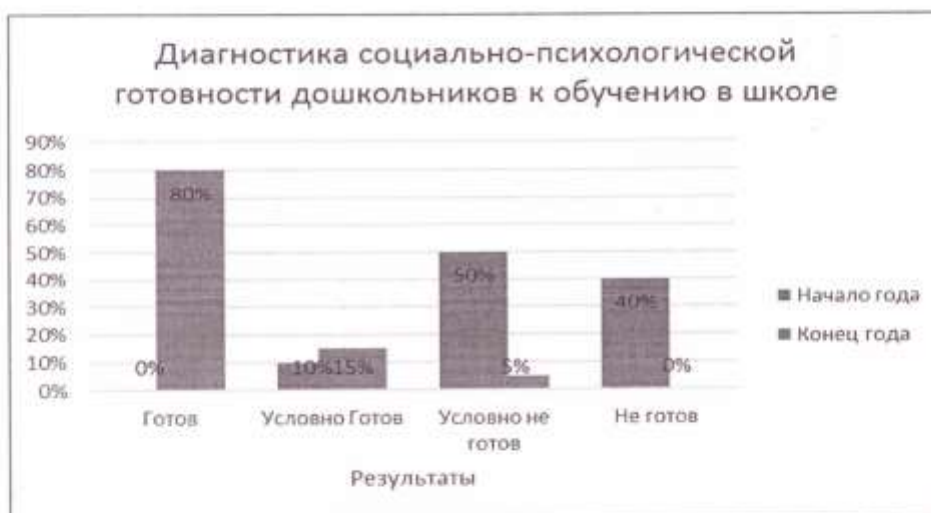
### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Мониторинг детского развития осуществляется педагогами, педагогом-психологом дошкольного учреждения.

В мае 2023 году был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр. Педагоги осуществляли индивидуальный подход с учетом особенностей каждого ребенка, сочетая фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми, с учетом санитарно-эпидемиологических норм СанПиНа.

Данные мониторинга готовности выпускников 2023 года к школьному обучению:



Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Анализ результатов свидетельствует об успешной готовности детей к школьному обучению.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание готовности детей к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вместе с тем, необходимо совершенствовать работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования в системе взаимодействия с МБОУ СОШ г. Иркутска.



#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется с учетом нормативных документов. Процесс четко выстроен и представляет собой распланированный режим пребывания воспитанников. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Режимом дня предусмотрено пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, чередование умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Организованная образовательная деятельность планируется согласно утвержденного расписания и организуется с 1 сентября по 31 мая. Ежедневный объем образовательной нагрузки осуществляется в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. При составлении расписания соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиНа (3 – 4 часа в день для всех возрастных групп).

Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей – важнейшая задача деятельности ДОО. Цель оздоровительной работы с детьми: формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка. При этом учитывается распределение воспитанников в 2023 году по группам здоровья:

Всего воспитанников	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
123	33	89	1	0	0

Результатом нашей работы являются стабильные показатели физического развития и физической подготовленности, которые соответствуют возрастным нормам, а по некоторым показателям (рост, вес) превышают их.

Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни – 8; случаев заболеваний на одного ребёнка в год - 2.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду проводились профилактические мероприятия в соответствии нормами СанПиН:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с требованиями и направлен на сохранение и укрепления здоровья воспитанников и предоставление равных возможностей для их развития и подготовки к дальнейшей жизни в современных условиях.

Вместе с тем, выявлен ряд проблем: высокий уровень заболеваемости воспитанников, низкая посещаемость в течение учебного года. Поэтому педагогический коллектив разработал Программу развития на 2022 – 2027 гг., целью которой является создание условий для поддержки и укрепления здоровья воспитанников. В Программе развития предусмотрено активное вовлечение в вопросы здоровьесбережения всего коллектива ДОУ, родительской общественности и социальных партнеров.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественную организацию образовательного процесса в МБДОУ осуществляет слаженный педагогический коллектив, имеющий высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание состоит из 12 сотрудников, из них: воспитателей – 7, специалистов – 5.

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогов и реализации ФГОС ДО в учреждении выстроена работа с кадрами по направлениям:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- прохождение профессиональной переподготовки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- участие в методических объединениях округа и города;
- прохождение аттестации;
- поощрение благодарностями и грамотами разного уровня.

Уровень образования педагогов
-------------------------------



Высшее профессиональное				Среднее профессиональное					
6 чел.		50%		6 чел.		50%			
Квалификация педагогов									
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория			Без категории				
1 чел.	8 %	10 чел.		84 %		1 чел.	8 %		
Возрастной состав педагогов									
30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше		
1 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.	3 чел.	5 чел.	1 чел.	0 чел.		
8 %	0 %	0 %	8 %	25 %	51 %	8 %	0 %		
Педагогический стаж педагогов									
от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 и более	
0		0		1		0		10	
0 %		0 %		8 %		0 %		92 %	

Преобладающий возраст педагогов от 24 до 57 лет, коллектив работоспособный, опытный. 10 педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет. 1 молодой специалист второго года работы до 30 лет. 10 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 4 педагога имеют грамоты, благодарности министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования КСПК администрации г. Иркутска.

Без повышения уровня профессионализма нельзя рассчитывать на позитивные результаты, особое внимание уделяется профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов. Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку и имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации образовательного процесса. 12 педагогов (100 %) повысили свою квалификацию в 2023 г.

Педагоги ДОУ активно принимали участие в вебинарах и семинарах разного уровня:

Дата	Мероприятие	Кол-во педагогов
Январь 2023	«Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда для эффективной практики»	1
Январь 2023	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	4
Январь 2023	«Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	1
Октябрь 2023	Всероссийский вебинар «Музыкальные игротренинги как нетрадиционная здоровьесберегающая технология в ДОО»	1
Сентябрь 2023	Вебинар «Наставничество: ресурс профессионального роста наставника и наставляемого»	1

Сентябрь 2023	«Актуальные вопросы внедрения ФГОП ДО»	1
Сентябрь 2023	«Взаимодействие с конфликтными родителями. КАК?»	1
Октябрь 2023	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	1
Ноябрь 2023	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	1
Ноябрь 2023	Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	1
Ноябрь 2023	«Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»	1

В 2023 году педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Дата	Наименование мероприятия	Организатор, уровень	Количество участников	Результат
Январь 2023	«Безопасность – это важно»	муниципальный	7	участник
Июль 2023	Олимпиада «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации»	всероссийский	1	Победитель
Июль 2023	Блиц – олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	всероссийский	1	Победитель 1 место
Октябрь 2023	Конкурс «Осенние мотивы»	международный	1	участник
Ноябрь 2023	Тестирование Здоровьесбережение в ДОУ»	всероссийское	4	1 место
Октябрь 2023	Благодарственное письмо за подготовку участника к конкурсу рисунков «Осень золотая»	всероссийский	1	Благодарственное письмо
Октябрь 2023	Конкурс «Музыка с нами повсюду!»	всероссийский	1	1 место
Октябрь 2023	Конкурс «Осенние мотивы»	международный	1	1 место
Ноябрь 2023	Тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей»	Всероссийский	1	2 место
Ноябрь 2023	Тестирование «Права ребенка – обязанности взрослых»	всероссийский	2	1 место
Ноябрь 2023	Мастер-класс «Создание объемных и рельефных изделий из слоеного теста»	городской	1	участник
Ноябрь 2023	Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков	межрегиональный	1	участник



	дошкольников «Услышь меня!»			
Ноябрь 2023	Образовательный квиз «Первые шаги в профессии»	городской	1	2 место командное
Декабрь 2023	Тестирование «Частые ошибки при коррекции звукопроизношения: разбор случаев из практики»	всероссийское	1	участник
Декабрь 2023	Викторина «Педагогическая эрудиция»	международный	6	1 место
Декабрь 2023	Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы на музыкальных занятиях в ДОУ»	городской	1	Ведущий (проведение)
Декабрь 2023	Конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»	международный	4	1 место

Одним из инструментов мотивации труда педагогических работников выступает материальное стимулирование. Разработанная в ДОУ система мотивации труда работников, позволяет стимулировать социальную и творческую активность педагогов, что влияет на конечные результаты деятельности всего учреждения.

Первостепенной задачей в настоящее время остаётся повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне.

**Вывод:** Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 80 %. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В перспективе: продолжить работу по аттестации педагогических кадров; продолжать привлекать к активному участию педагогов в мероприятиях разного уровня для повышения профессиональных компетенций; совершенствовать работу с молодыми педагогами (специалистами).

#### 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует реализуемым программам: ОП ДО и АОП ДО. Имеется не полный учебно-методический комплект, соответствующий ФГОС ДО и ФОП и ФАОП ДО. Образовательный процесс обеспечен дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми и другим оборудованием, имеется аудио-видеоаппаратура, мультимедийное оборудование, позволяющее сделать образовательный процесс интересным и развивающим.

В методическом кабинете подобран наглядный, дидактический и методический материал по всем темам планирования. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и росту профессионального мастерства.

ДОУ обеспечено техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 4 компьютера, 4 ноутбука, 3 многофункциональных устройства, 1 мультимедийная установка, 1 проектор, 2 акустические системы.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программное обеспечение не позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

Дошкольное образовательное учреждение имеет официальный сайт, страницы в «Одноклассниках», в «ВКонтакте», электронную почту.

При этом в 2023 году оценка информационного обеспечения детского сада для организации образовательного процесса выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) в группах и кабинетах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- не во всех кабинетах есть доступ к сети «Интернет»

**Вывод:** Для организации образовательного процесса необходимо пополнить материально-техническое оснащение детского сада.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Наличие и оборудование групповых помещений, помещений для специальных занятий, медицинского и других кабинетов, необходимых для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования соответствующей направленности.

Тип здания: типовое 2-х этажное здание.

Год ввода в эксплуатацию 1962 г.

Проектная мощность 114 детей.

Фактическая наполняемость 123 детей.

Количество групповых помещений: 5

Наличие музыкального зала: имеется, совмещен с физкультурным залом.

Наличие спортивного зала: имеется, совмещён с музыкальным залом.

Наличие специальных кабинетов: медицинский блок, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Для проведения образовательной деятельности имеется игровое, музыкальное, спортивное оборудование. Методический кабинет оснащен учебно-методической и научно-методической литературой, наглядным и раздаточным материалом, который систематически пополняется и обновляется.

Неотъемлемой частью развивающей среды ДОУ является территория, которая имеет площадь 3076 кв.м. На территории детского сада имеются специально оборудованные игровые площадки для прогулок на воздухе.

Территория имеет достаточное озеленение, окружена насаждениями кустарников, деревьев.

Периодически проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения детского сада в удовлетворительном состоянии.

Все помещения ДОУ снабжены АПС и СОУЭ.



Охрану учреждения осуществляет специализированная организация.

В 2023 году в ДООУ проведены: капитальный ремонт пищеблока, ремонт склада пищевых продуктов, ремонт коридора на общую сумму 3 149 тыс. руб. 00 коп.

В 2023 году материально-техническая база детского сада пополнена за счет средств бюджета города Иркутска, субвенции, безвозмездной помощи родителей на сумму – 437 378 руб.00 коп. Приобретены игрушки, детская мебель, холодильное оборудование, посуда, канцелярия, стройматериалы, электрика, сантехника, огнетушители, моющие средства, гигрометры, установлена охранный сигнализация кабинета заведующего и т.д.

**Вывод:** созданные в ДООУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Проводимый ежегодно анализ материально-технической базы учреждения позволяет выявлять потребности в приобретении либо замене оборудования. Необходимо дополнительное финансирование для улучшения материально-технических условий, необходим ремонт помещений и коммуникаций, необходимо устройство спортивной площадки, обновление игрового оборудования на прогулочных участках.

### 1.8. Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее ДООУ) разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации».

Целями системы оценки качества образования в ДООУ являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

В дошкольном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. В положении определены задачи, принципы, источники данных для оценки качества образования (образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение педагогических мероприятий).

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность учреждения соответствует требованиям. В то же время наблюдаются недостатки, повлиявшие на снижение баллов:

- не все педагоги применяют развивающие технологии;
- доступность среды не соответствует (нет пандусов и широких проемов), проект здания видоизменению не подлежит;
- отсутствие мотивации участия в конкурсах и конференциях у педагогов старше 50 лет.

Одним из показателей оценки качества является изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, которое осуществляется на основе анкетирования. Для изучения контингента родителей в МБДОУ осуществляется анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МБДОУ. Анализ полученных результатов показал удовлетворенность деятельностью учреждения составляет – 92 %.

Анализ функционирования ВСОКО в 2023 году позволил определить дальнейшие линии развития:

- искать новые формы работы с педагогами, позволяющими повысить их мотивацию по использованию развивающих технологий, участию в конкурсах и конференциях; способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через прохождение аттестации.
- продолжать работу по включению воспитанников в творческую деятельность, к участию в детских конкурсах, фестивалях в соответствии с их возрастными возможностями.
- продолжать внедрять активные формы работы по взаимодействию ДОУ и семьи с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе.
- продолжать работу по созданию развивающей предметно- пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

## 2. Результаты анализа деятельности ДОУ

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
  - дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
  - содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет реализации программ;
- Намечены дальнейшие линии развития:
- продолжать работу по формированию положительного имиджа учреждения в социальном окружении;
  - искать новые формы эффективной работы с педагогами и родителями, позволяющими повысить их мотивацию и компетенцию в образовательной деятельности;
  - осуществить поиск новых социальных партнеров.




### 3. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23/18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	23/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83%
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	10/83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/58%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26/52м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детский сад № 94

 О.В. Бызова



Прошито, пронумеровано

*двадцать два* по *два* листов

Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
Лесский сад № 94 *Труфанова*

«*15*» *августа* 20*14* г.

