

ПРИНЯТО:
На заседании
педагогического совета
МБДОУ г. Иркутска
детского сада №94
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ
г. Иркутска детского сада №94
/О.В. Бызова
Приказ №71
от «30» августа 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ г. ИРКУТСКА ДЕТСКОГО САДА №94

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Иркутска детском саду №94 (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устава Учреждения;

и других нормативно-правовых актов

1.3. Настоящее Положение является обязательным для заместителя заведующего, педагогических работников, помощников воспитателей.

1.4. Основная цель Режимы занятий воспитанников – сохранение физического и психического здоровья ребёнка в процессе организации образовательного процесса. Режим занятий направлен на: соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности воспитанников в учреждении и обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и групп

2.1. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в Учреждении функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Расписание занятий и совместной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи (для групп компенсирующей направленности) Учреждения, утверждается приказом заведующего на 1 сентября каждого года.

3.3. Образовательные программы дошкольного образования могут реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкально-физкультурном зале;
- инструктором по физической культуре в музыкально-физкультурном;
- психологом в кабинете психолога, группах;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда, группах.

3.4. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более:

• 10 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет; Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

• 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;

• 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;

• 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25- 30 мин);

• 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

3.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

• 20 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;

• 30 мин. – для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

• 40 мин. – для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

- 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

- 90 мин. – для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

3.6. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;

- 11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

- 12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

- 15 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

- 17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.

3.7. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения образовательной и адаптированной образовательной программ. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.8. Перерыв между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

3.9. В середине отведённого времени, на образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

3.11. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00.

4. Режим физического воспитания

4.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закалывающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

4.2. Занятия физической культурой, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

4.3. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные

упражнения и др.

4.4. Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

4.5. Длительность занятий составляет:

- 15 мин. – в младшей группе от 3 до 4 лет;
- 20 мин – в средней группе от 4 до 5 лет;
- 25 мин. – в старшей группе от 5 до 6 лет;
- 30 мин. – в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет.

4.6. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

4.7. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

5. Ответственность

5.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги – специалисты несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Администрация Учреждения контролирует выполнение Программы, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей.