РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Г. ИРКУТСК

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Иркутска детский сад №95**

**Адрес: 664013 г. Иркутск ул. Мичурина, 8**

**Тел: 59-42-83**

**E-mail:** mdou95irk@yandex.ru

Конспект

**Квест – игра «В поисках герба России»**

для детей старшего дошкольного возраста.

Составили:

Сорокина Е.А., воспитатель,

Попова Д.С., инструктор по физической

 культуре.

Иркутск 2022

Программное содержание:

Тема: квест-игра « В поисках герба России»

Возраст: старший дошкольный возраст.

Количество участников: 8-10 человек.

Действующие лица: ведущий, сестрица Аленушка, братец Иванушка.

Место проведения: музыкальный, спортивный зал, библиотека детского сада, бассейн, холл 1, 2 этажа.

Цель: Формировать у детей чувства патриотизма, уважения и любви к своей Родине.

Задачи:

Обобщить представления детей о государственном празднике «День России», о символах страны (флаг, герб, гимн); воспитывать чувство патриотизма и коллективизма.

Развивать физические способности: ловкость, быстроту реакции, умение ориентироваться на местности;

Развивать внимание, логическое мышление, память, воображение, речь;

Способствовать созданию праздничного настроения, приобщать к государственным праздникам.

Технологии:

-игровые технологии;

-ИКТ (музыкальное сопровождение, мультимедийная презентация);

-технология проблемного обучения.

**Интеграция образовательных областей:**

**Социально-коммуникативное развитие:**

**-формирование позитивных установок к различным видам деятельности;**

**-развитие коммуникативных навыков общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками.**

 **Познавательное развитие:**

**- научить ориентироваться в пространстве по схеме;**

**-активизировать внимание, память, логическое мышление;**

**- развитие интереса детей, любознательности и познавательной мотивации.**

 **Речевое развитие:**

**-развивать связную речь и активизировать словарь;**

**- владение речью, как средством общения.**

**Художественно-эстетическое:**

**-воспитывать любовь к Родине.**

**Физическое развитие:**

**- развитие двигательной активности, координации движений.**

**Оборудование и материалы:**

**-ТСО (мультимедийный проектор) для презентации и музыкального сопровождения.**

**- Карта сада с маршрутом.**

**- Конверты с заданиями.**

**- Кубик с заданиями.**

**- Игра «Найди отличия»**

**- Игра «4 лишний»**

**- Ленты 20 см- по количеству участников.**

**- Обруч 50 см- 2 шт.**

**- Кубики- 10 шт.**

**- Столы.**

**Ход мероприятия.**

**Дети находятся возле патриотического уголка в холле на 2 этаже.**

 **Ведущий: Здравствуйте р**ебята, сегодня нам предстоит интересная квест -игра, посвященная Дню России. Предлагаю вам пройти в музыкальный зал.

Дети проходят в музыкальный зал и садятся на стулья.

Ведущий: 12 июня мы отмечаем праздник День России. Что вы знаете об этом празднике? (Сегодня мы празднуем один из самых молодых и самых значимых праздников страны день России. В 1994 году первый президент России Борис Ельцин своим указом назначил 12 июня государственным праздником. В этот день была принята декларация о суверенитете России. В 2000 году этот праздник был переименован, теперь он называется День России.)

Викторина:

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия, Родина). Что означает для вас слова Родина, Россия? слайд 1

2. Ребята, а как называются люди, живущие в России? (Россияне) Какие национальности проживают на территории (русские, буряты, киргизы, якуты и т.д.) слайд 2

3. Как называется столица нашей Родины? (Москва) слайд 3

4. Кто является президентом России? (Путин В.В.) слайд 4

5. Что является государственными символами России? (Флаг, Герб, Гимн)

6. Что такое флаг? ( Полотнище прямоугольной формы, имеющее какую либо расцветку) Что означают цвета Российского флага? ( белый- благородство, синий- верность, честность, красный- мужество, отвага, героизм) Где мы можем увидеть поднятый флаг? слайд 5

7. Что такое герб? (это отличительный знак, эмблема государства или города) Что является гербом России? ( это двуглавый орел на фоне красного цвета. Орел символизирует вечность и уважение к своей стране. Две головы символизируют единство. Три короны- союз народов живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника-это Георгий победоносец\_-символ победы добра над злом. Где мы можем встретить изображение герба? Слайд 6

 8. Что такое гимн? Как его нужно слушать? Где мы можем его услышать?

Ведущий: Ребята! Слышите, кто-то стучится в дверь? (Заходит Аленушка и братец Иванушка- воспитанник группы)

Герои: Здравствуйте, друзья, я Иванушка, а это моя сестрица Аленушка. Я собираюсь в путешествие по странам мира познакомить людей с флагом, гимном и гербом России. Но по дороге я потерял герб. Ребята, помогите мне его найти. Для этого вам нужно выполнить 6 заданий, за каждое выполненное задание вы будете получать конверты, в которых найдете часть герба. В этом мы вам поможем.

 Ребята приглашают Иванушку помочь пройти задания.

Аленушка: Ребята, мы узнала, что герб потерялся в вашем детском саду. У нас есть карта сада, там отмечены места, где нужно выполнить задания. В карте написано, что перед началом испытаний нужно прослушать гимн России.

После прослушивания, дети смотрят на карте, где находится первый конверт, затем ищут в саду это место.

 **1 задание в музыкальном зале. «Построение – перестроение».** Под марш дети строятся в одну колонну. Перестроение в две колонны, четыре колонны, в одну колонну. Дети выполнили задание, от Аленушки получили конверт с частью герба. Смотрят на карте, где находится следующее задание, затем ищут в саду это место.

**2 задание в библиотеке. Игра «Найди отличия».** Дети делятся парами, каждой паре выдаются картинки, на которых они должны найти отличия. После выполнения задания, дети получают конверт с частью герба. Смотрят на карте, где находится следующее задание, затем ищут в саду это место.

**3 задание в физкультурном зале. «Полоса препятствий»**Участники делятся на 2 команды. По очереди проползают через тоннель до обруча, в руках у них лента, ее нужно положить в обруч. Перепрыгивая через кубики, возвращаются назад, передают эстафету следующему участнику. После выполнения задания, дети получают конверт с частью герба. Смотрят на карте, где находится следующее задание, затем ищут в саду это место.

**4 задание в холл 1 этаж. Игра «Четвертый лишний**» Карточки-задания с лишним предметом по темам: ПДД, профессии, транспорт и т.д. После выполнения задания, дети получают конверт с частью герба. Смотрят на карте, где находится следующее задание, затем ищут в саду это место.

**5 задание в бассейне** **«Кубик с заданиями»** Дети вместе с Аленушкой произносит слова «Вертись, крутись, на бочок ложись» и кидают кубик. На верхней грани упавшего кубика– упражнение (например: прыжки). Аналогично разыгрывается и другие грани кубика. После выполнения задания, дети получают конверт с частью герба. Смотрят на карте, где находится следующее задание, затем ищут в саду это место.

**6 задание в спортивном зале** «Спорт зимой и летом»

Дети делятся на 2 команды, выбираются капитаны. Командам предлагается выбрать и сложить в коробку символы (изображения спортивного инвентаря) только зимних видов спорта для одной команды и летних видов спорта для другой. Затем капитаны называют данные вида спорта; объясняют, почему они летние или зимние. После выполнения последнего задания, дети получают конверт с частью герба.

Герои: Мы прошли по всему маршруту на карте? Мы собрали все конверты с частями герба, давайте его соберем!

Спасибо, ребята! Какие вы молодцы, отлично справились с заданиями и помогли моему брату Иванушке! Показали, какие вы ловкие, сообразительные, смелые, веселые! За это я вас хочу отблагодарить! Мы вам дарим для использования в группе изображение флага, герба и портрет президента нашей страны. Так же за активное участие мы дарим значки триколор Российского флага и сладкие призы.

 Ведущий:

- Кто к нам сегодня приходил в гости?

- О чем попросили нас сестрица Аленушка и братец Иванушка?

- Куда мы вместе с ними отправились?

- Какие задания вы выполняли?

- Что вам понравилось? Что запомнилось?

 Молодцы, ребята. У нас получилась отличная команда. Мы многому научились:

- закрепили знания о празднике День России;

- выяснили, что является государственными символами России, что они означают;

- учились играть в команде и совместно достигать поставленных целей.

За свое участие вы получили награду от героев.