МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖЕДЕНИЕ

г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 95

Краткосрочный проект

«Разноцветная осень»

Разработали воспитатели:

Волынкина Е.А.

Сорокина Е.А.

2020 г.

Информационная карта проекта

***Название проекта:*** «Разноцветная осень».

***По доминирующей деятельности***: познавательно-творческий.

***По количеству участников***: групповой (дети 3-5 лет, педагоги, родители)

***По продолжительности***: - краткосрочный (2 недели с 07.09.2020г по 18.09.20г)

***Участники проекта:*** воспитатели, дети, родители.

***Актуальность:*** Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется расширить кругозор детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. С приходом осени все вокруг поменялось: и погода, и цвет листьев на деревьях, одежда людей из-за холода. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть названия месяцев и некоторые признаки осени. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с золотой осенью. В связи с этим была определена такая тема . Дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов « золотая осень»,

«унылая пора», подбирать к существительным прилагательные и глаголы. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

Проблема: Для детей **группы** характерно неустойчивое отношение к природе без выраженной положительной направленности. Дети наряду с отдельными позитивными действиями могут проявлять к объектам природы небрежность. Дети в целом понимают, что нельзя наносить природным объектам вред, но не понимают почему. Не выполняют правила гуманного взаимодействия с природой.

***Характерные вопросы:*** Что такое осень? Что приносит осень нам в дар? Что такое дары осени? «Зачем опадает листва? » и т. д.

***Цель проекта:*** Расширение и обогащение знаний детей по лексическим темам «Деревья осенью», «Осень»

***Задачи:***

* Познавательное развитие: расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
* Социально коммуникативное развитие: развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, развивать навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.
* Чтение художественной литературы: развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения; развивать умения драматизировать небольшие отрывки.
* Художественно-эстетическое развитие: передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать эстетическое восприятие.
* Музыка: формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.

***Форма реализации:***

* ООД;
* дидактические игры, пальчиковые, подвижные игры;
* беседы, стихи, сказки;
* рассматривание иллюстраций, картинок; прослушивание и пение песен об осени; работа с родителями.

***Конечный продукт***:

* Обогатятся и расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;
* Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря.
* Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.
* Педагогическое мероприятие «В гости осень к нам пришла»

***Ожидаемы результаты:***

* Педагоги и дети удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.
* Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
* Дети знают и называют:

- осенние приметы и явления;

-деревья, узнают их листву

- дети стали более раскрепощены и самостоятельны;

* У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| Подготовительный | * Определение темы проекта * Формулировка цели и разбивка на веер задач * Составление плана основного этапа проекта * Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми, иллюстрации «Осень золотая», худ. литературы. * Подбор игр: пальчиковых, подвижных, дидактических | Вхождение в проект | * Информация родителей о предстоящем проекте. Привлечение родителей к участию в проекте. |
| Основной | Беседа на тему *«Осень разноцветная»*  Пальчиковые игры: *«Осенний букет»*, *«Дождик»*, *«Паучок»*, *«Мы капусту рубим»*.  Дыхательная гимнастика: *«Чей листок улетит дальше?»*, *«Лети, птичка»*, *«Чем пахнет»*.  Подвижные игры: *«Раз, два, три, к дереву беги»*, *«Детки на ветке»*.  Чтение художественной литературы, стихов,загадок: Ю. Тувим *«Овощи»*, Г. Снегирев *«Как звери и птицы готовятся к зиме»*.  Дидактические игры: *«Чудесный мешочек»*, *«Узнай по запаху»*, *«Узнай по описанию»*, *«Варим борщ и компот»*, *«Оденем куклу на прогулку»*.  Составление описательных рассказов: *«Осень в лесу»*, *«Овощи-фрукты»*.  Продуктивная деятельность *(рисование, лепка, аппликация)*. | | Индивидуальные беседы по теме проекта |
| Заключительный | * Организация Педагогического мероприятия «В гости осень к нам пришла» | * Активное участие в Педагогическом мероприятие «В гости осень к нам пришла» | Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка. Беседы с родителями о важности данной проблемы. |

Перспективный план проекта

|  |  |
| --- | --- |
| ДАТА | ОД |
| 07.09.2020 | ОД *«Дары осени»*, Дидактические игры: *«Осенние приметы»*, *«Чудесный мешочек»* |
| 08.09.2020 | ОД Художественное творчество Лепка. *«Приключение в осеннем лесу»*. Чтение художественной литературы М. Пришвин *«Осенние листики»* |
| 09.09.2020 | ОД Составление рассказа по картине  *«Прогулка по осеннему парку»*. Экологические игры: *«Назови растение»*, *«Птицы, рыбы, звери»*. |
| 10.09.2020 | ОД *«Что нам осень принесла»*. Цикл наблюдений *«Изучаем жизнь природы осенью»*. Дидактические игры: *«Две корзинки»*, *«Овощи, фрукты»*. |
| 11.09.2020 | ОД рисование *«Осеннее дерево»*. Прогулка *«Деревья-наши друзья»*. Чтение художественной литературы Г. Скребицкий *«Осень»*. Консультация для родителей *«Осень»*. |
| 14.09.2020 | Игровая образовательная ситуация *«Капелька»*. Дидактические игры: *«Вершки и корешки»*, *«Найди пару»*. |
| 15.09.2020 | Художественное творчество. Аппликация *«Ковер из осенних листьев»*. Чтение художественной литературы О. Иваненко *«Спокойной ночи»*. |
| 16.09.2020 | ОД Беседа об осени. Экологические игры: Игра с мячом *«Я знаю»*, *«Угадай растения»*. |
| 17.09.2020 | Педагогическое мероприятие, праздник *«Осень в гости к нам пришла»*. Дидактические игры: *«С какого дерева лист»*, *«Доскажи словечко»*. |
| 18.09.2020 | Чтение экологической сказки *«Секреты осеннего леса»* Е. Исаева. |

Приложение 1

**Пальчиковые игры**

 «Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять, загибают пальчики на обеих руках начиная с больших

Будем листья собирать, ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Листья берёзы, вновь загибают пальчики

Листья рябины

Листики тополя

Листья осины

Листики дуба мы соберём

Маме осенний букет отнесём. «шагают» по ковру средним и указательным пальцами обеих

рук.

«Компот»

Будем мы варить компот, левую ладошку держим «ковшиком»,

Фруктов надо много. Вот, правой «мешаем»

Будем яблоки крошить, имитируем движения

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. Снова «мешаем»,

Угостим честной народ. «угостим» разводим руками в стороны, вперёд.

«Капуста»

Мы капусту рубим, рубим; Ребром ладони бить о другую ладонь.

Мы морковку трем, трем; Тереть кулаком о другую ладонь.

Мы капусту солим, солим; Имитация движений.

Мы капусту жмем, жмем. Имитация движений

Вот какая вкусная, квашеная капуста.

Подвижные игры:

 «Листья»

Листья осенние тихо кружатся,

Листья под ноги тихо ложатся.

И под ногами шуршат, шелестят.

Будто опять закружиться хотят.

(Дети, под плавную музыку кружатся, расставив руки в стороны.

Приседают, движения руками влево-вправо. Снова кружатся на носочках).

Приложение 2

**Подвижные игры**

**«Найди свой цвет»**

Цель: развивать умение различать цвета; воспитывать умение действовать по сигналу.

Ход:

Воспитатель на полу разлаживает листочки красного и желтого цвета. Воспитатель объявляет: "Идите гулять!" - дети расходятся по комнате в разные стороны. Когда воспитатель скажет "Найди свой цвет, дети собирают листочки соответствующего цвета.

**Листопад**

 Цели:закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад»

**Лохматый пес**

**Цель:**учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.

**Птички и дождик**

Цели:учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков.

**Поедем в лес**

Цели:развивать ориентировку в пространстве.

**У медведя во бору**

Цель**:**учить действовать согласно словам текста.

**Раздувайся, мой шар!**

Цели:учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в   произношении звука [ш]

Приложение №3

**Дидактические игры**

Дид.упр «Ветерок».

Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

Игра «Солнце или дождик?»

Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.

Дид.игра «Научим зайку правильно говорить»

Цель: Развивать интонационную выразительность.

Дид.игра «Кто как кричит?»

Цель: Развивать речевое внимание детей.

Дид.игра «Кто в домике живет?»

Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.

Дид.игра «Узнай по голосу»

Цель: Уточнить и закреплять правильное произношение звуков.

Дид.игра «Медвежата мед едят»

Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

Игра «Громко — тихо»

Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.

**Игры на сенсорное развитие**

Игра "Большая и маленькая куклы"

Цель: различать и называть предметы по величине.

Игра "Соберём башенку".

Цель: учить детей собирать башню, ориентируясь на образец и располагая кольца по убывающей величине.

Игра "Подбери по цвету"

Цель: развитие сенсорных способностей.

Приложение №4

**Осенние стихи**

**Октябрь**

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой!

*(В. Берестов)*

**Листопад**

Вьётся в воздухе листва,

В жёлтых листьях вся Москва.

У окошка мы сидим

И глядим наружу.

Шепчут листья: - Улетим!

И ныряют в лужу.

(*Ю. Коринец)*

**Дождик**

Дождик, дождик, ты послушай:

Не ходи босой по лужам.

По дорогам бродит осень,

Холода в котомке носит,

Побелеешь – снегом станешь –

До апреля не растаешь.

(Т. Конева)