КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ВСЁ О ГЕНДЕРНОМ ВОСПИТАНИИ.

ОТЛИЧИЕ ПОЛА ОТ ГЕНДЕРА

Остановимся на отличиях пола от гендера. Напомним вкратце суть понятия «гендер». В английском языке для обозначения пола человека употребляются два слова: sex и gender. Первое из этих слов обозначает пол человека как сексуально-биологическую характеристику. Второе — пол как систему полоролевых отношений.

Если пол имеет отношение к физическим, телесным различиям между мужчиной и женщиной, то понятие «гендер» затрагивает их психологические, социальные и культурные особенности.Итак, пол — это совокупность анатомо-физиологических особенностей организма, заданных от рождения. В то же время гендер — это социальный пол, социальный конструкт пола, надстраиваемый обществом над физиологической реальностью.

По знаменитому выражению Вирджинии Сапиро, гендер — это «осознанное значение пола».

Как с юмором сказала И. В. Древаль на круглом столе «Гендерные исследования: цели и результаты»: «Пол — это раздетые мужчина и женщина, а гендер — уже одетые».

Таким образом, быть женщиной или мужчиной — вовсе не значит быть человеком с женской или мужской анатомией.

Это значит следовать определенным социокультурным ожиданиям, предъявляемым обществом по отношению к человеку, на основании принятых в этом обществе «правил пола». Здесь можно упомянуть замечательное высказывание французского философа, феминистки Симоны де Бовуар: «Женщинами не рождаются, женщинами становятся». То же самое, естественно, можно отнести и к мужчинам.

Принцип гендерного равенства

Различия между полами часто обусловлены сексуально сегрегированными социальными ролями и дифференцированной социализацией, а не биологическими причинами. Мы начинаем социализировать наших детей по-разному с раннего возраста в зависимости от их пола и прививаем мужчинам и женщинам различные ожидания на протяжении всей их жизни.

Тот факт, что гендерные различия в таких областях, как агрессия, альтруизм, эмоции и эмпатия, зависят от гендерных норм социальной ситуации и что гендерные различия уменьшаются по мере того, как изменяются социальные институты, также указывает на ту большую роль, которую социальные факторы играют в формировании гендерных различий.

Хотя и верно, что гендерные роли могут изначально возникать в силу половых различий в физических возможностях и способности женщин кормить младенцев, эти различия не оправдывают то дифференцированное отношение к мужчинам и женщинам, которое имеет место в современном обществе.

К примеру, в отличие от мужчин, женщины редко занимают властные должности в нашем обществе, однако нет свидетельств, что мужчины лучше исполняют роль лидеров, чем женщины. Гендерные различия в когнитивных способностях также не столь значительны, чтобы оправдывать подготовку мужчин и женщин к различной профессиональной деятельности.

Можно сказать, что способности людей выполнять социально полезные задачи, воспитывать детей и устанавливать лишенные эксплуатации, взаимно приемлемые отношения ограничиваются не биологическими факторами, а дискриминационной экономической и социальной практикой.

Если женщины и мужчины и различаются биологически в плане своих способностей и склонностей, эти отличия неспособны оправдать те различные роли, которые они исполняют в обществе. Если выясняется, что женщины обладают лучшими воспитательными качествами, чем мужчины, тогда им следовало бы быть психиатрами, а не секретаршами.

И даже если мужчины наделены большими математическими способностями, чем женщины, это, указывает она, не объясняет, почему огромное количество женщин, имеющих явную склонность к математике, не делают профессиональную карьеру, отражающую данную склонность.

Даже те, кто считает, что отдельные гендерные различия вызваны биологическими отличиями между полами, признают, что неверно на основании этого заключать, будто различия неизбежны.

Осуществление принципа гендерных равных прав.

Концепция гендерной политики направлена на осуществление принципа гендерных равных прав и свобод и создания равных возможностей мужчин и женщин для реализации своих прав в соответствии с Конституцией России, международными обязательствами России по Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и рекомендациями Всемирной конференции по положению женщин Действия в интересах равенства развития мира.

Осуществление принципа равенства гендерных ролей реализуется в тесной связи с Концепцией социально-экономического развития и Концепция демографического развития.

Осуществление принципа равенства гендерных ролей реализуется в программах мероприятий в области гендерной политики и способствуют объединению усилий органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества.

Осуществление принципа равенства гендерных ролей реализуется на основе концепции гендерного равенства при этом используется механизм социального парнёрства, поощряется и пропагандируется опыт тех работодателей, которые проводят на своих предприятиях социальную политику, благоприятную для работников с семейными обязанностями, реализуют программы, направленные на укрепление здоровья работников и профилактику профессиональных заболеваний.

Разное. Хочется верить, что таким правильным предприятием является предприятие обеспечивающее системы газового пожаротушения Киев, обращаем ваше внимание, что при необходимости приобрести систему газового оборудования обращайтесь на ресурс — mgpspetsavtomatika.ru.

Гендерность агрессивности

Если и существует какой-то тип поведения, к которому девочки менее предрасположены с рождения, то это агрессия. Дело в том, что агрессивное поведение обусловлено гормональными причинами. Подтверждением этому служат многолетние наблюдения за пациентками, страдающими гиперплазией коры надпочечников, которая отвечает за выработку мужских гормонов.

Девочки, рожденные с этим заболеванием, более «андрогинны»: они агрессивнее сверстниц и отдают предпочтение игрушкам и играм, традиционно предназначенным для мальчиков, да и время стремятся проводить в компании детей не своего пола. Впрочем, правильное лечение дает стабильно хорошие результаты. Важно отметить, что такое лечение сочетает как гормональную терапию, так и грамотный воспитательный подход: максимум внимания и терпения. В таком случае чрезмерная агрессия постепенно исчезает, и девочки возвращаются к куклам и обществу подруг.

Но если не принимать во внимание агрессивность, то получается, что от природы зависит не так уж много. Зато очень важна роль родителей в формировании женственности. Бывает, что они хотят мальчика, а рождается девочка.

Тогда есть риск, что, бессознательно угадав желание родителей, дочь попытается вести себя как мальчик (из наивного, но всемогущего детского опасения лишиться родительской любви). Отношение родителей к мальчикам и девочкам в принципе отличается, осознают они это или нет, указывает антрополог Марина Бутовская: «Мальчиков чаще берут на руки, но обращаются с ними менее осторожно, чем с девочками. Напротив, матери чаще говорят с девочками, и делают это более нежным голосом».

Тем самым родители с самых первых дней жизни внушают детям принадлежность к тому или иному полу и соответствующую модель поведения.

Постепенно ребенок учится понимать, а затем и предугадывать реакцию родителей и стремится как можно полнее соответствовать их представлениям о том, как поступать в той или иной ситуации девочке или мальчику. «Реакция взрослых на эмоции и поведение младенца в значительной мере влияет на то, как ребенок впоследствии будет переживать и интерпретировать собственные чувства», – уверяет психиатр Алан Браконье (Alain Braconnier).

ПО ГЕНДЕРНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Хотя бы ради разнообразия давайте отойдём от гендерных стереотипов и поиграем с девочкой в машинки, а с мальчиком в куклы. Вот увидите - девочке понравится гонять на гонке, а мальчику проявлять заботу о кукле.

В игре с машинками есть очень много положительных сторон. Так много, что неплохо, если бы к этой игре хоть иногда присоединялись и девочки. Известно, что умение ориентироваться в пространстве развито у мальчиков и мужчин лучше благодаря детским играм с машинками. Разноцветные автомобильчики поворачивают в разные стороны, едут вперед и назад, объезжают преграды. С ними дети быстрее усваивают понятие «влево» и «вправо». И это еще не все. Играя с машинками, можно научить ребенка названию цветов и счету, сравнению и классификации, расширить его представления об окружающем мире, развить речь и творческие способности.

А теперь давайте поиграем в машинки с нашими маленькими девочками и мальчиками!

1. Пустая и полная
2. Возьмите грузовые машинки. Кузов одной наполните кубиками. Скажите ребенку, что одна машинка полная, а вторая пустая. Выгрузите кубики на диван. Пусть теперь малыш сложит их в пустую машинку.

Можно также перевозить груз из одной полной емкости в другую на машине. Только тогда поставить коробки или корзины лучше в разных концах комнаты.

2. Гаражи и машинки

Первый шаг к умению определять цвета ? это подбор предметов по цвету. Для этой игры нужны машины двух цветов: красная и синяя ? и две коробки из-под обуви. Вырежьте в коробках ворота и раскрасьте вместе с ребенком гуашью тех же цветов, что и машины. Сначала надо поставить транспорт в гараж соответственно цветам. Автомобили выезжают в город, кроха берет машины и катает их по комнате. «Быстрее, медленнее, остановка, – говорите вы, показывая скорость передвижения на одной из игрушек. – Теперь пора вернуться в гаражи». Красная машинка поедет в красный гараж, синяя – в синий.

3. Светофор

Вырежьте из цветной бумаги красный и зеленый круги – светофор. Научите малыша простым правилам движения: машинки могут ехать только на зеленый свет, на красный они останавливаются и пропускают пешеходов.

А теперь игра начинается… Движение машинок и зверюшек подчинено правилам.

Эту игру можно проводить и как подвижную, договорившись, что водителем будет сам ребенок. Покажите, как крутить руль воображаемой машины влево и право. Когда вы показываете зеленый круг, кроха мчится по комнате с большой скоростью, когда красный – останавливается и ждет.

Куклы - не только для девочек

Многие родители беспокоятся, что их сыновья используют в своих играх кукол. «Ты же не девчонка!»? возмущаются они. Однако играть с куклой может как девочка, так и мальчик, и такая игра полезна ему ? ведь мальчик в будущем станет отцом! Он учится социальным отношениям.

Маленький ребенок с помощью игры с куклой разовьет органы чувств, познавательные способности, отработает новые движения и усовершенствует имеющиеся навыки. Играя в куклы, дети учатся моделировать сложный и необъятный окружающий мир, выражают свои чувства, проявляют нередко скрытые от глаз взрослого потребности. Уверенность в своих силах, доверие к миру, активность, воля, способность понимать других формируется в дошкольном возрасте во время разнообразных игр с этими милыми подобиями самого человека.

К слову, в старину новорожденным независимо от пола предлагали куклу-капустку. Сшитая из кусочков ветоши, она служила и соской, и первой игрушкой, и оберегом.