

Технологическая карта педагогического мероприятия

Ф.И.О. педагога-психолога	Белоусова Анна Андреевна		
ОО	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 95		
Возрастная группа	Старшая группа (5 - 6 лет)		
Тема	«Укроти свой гнев»		
Культурная практика	Коммуникативная деятельность. Игровая деятельность		
Культурно-смысловой контекст	Помощь мальчику Андрею справиться с гневом.		
Цель:	Продолжать развивать навыки саморегуляции в эмоциональной сфере детей посредством коммуникативной деятельности		
	Задачи		
Обучающие	уточнить и обогатить знания детей об эмоциях людей (гнев, радость)		
Развивающие	развивать умение понимать эмоциональное состояние других людей и чувство эмпатии (умение сочувствовать и сопереживать).		
Воспитательные	воспитывать умение оказывать помощь другим в трудной ситуации.		
Предварительная работа	Игры с детьми на развитие коммуникативных навыков. Показ пиктограмм-эмоций, для мимического изображения, чтение художественных произведений Т.Эдел «Приключения юта Батона», К. Спилман «Когда я злюсь», Линицкий П., Салль О.М. «Как Дракончик Огонек исправлял ошибки», Кралич Е. «Зайчик Сева обиделся», игровые ситуации «Покажи эмоцию»		
Размещение и организация пространства	Групповая комната, на ковре подушки, стульчики возле интерактивной доски, столы с клеем и наклейками.		
Материалы и оборудование	Интерактивная доска, столы для организации игр, картинки с изображением различных эмоций и вариантов помощи по их преодолению, мягкие подушки, коврики для релаксации, клей-карандаш, влажные салфетки, видеоролик с интервью родителей, интерактивная игра «Узнай эмоцию».		

Ход педагогического мероприятия

Этапы деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемые результаты
I. Организационный этап (5 минут)			
1 Введение в ситуацию	-Ребята, предлагаю поздороваться с помощью стихотворения.	Дети заходят в зал, педагог предлагает встать в круг.	Создание положительного

	<p>Добрый день, добрый день, добрый день всем. Счастья мы желаем и здоровья всем, А чтобы счастье было такое! (Руки вверх) А здоровье было такое! (Разводят руки в стороны). -А сейчас ребята, повернитесь друг к другу лицом попарно поздоровайтесь ещё раз. Коммуникативная игра «Здравствуй, друг» Здравствуй друг! Как ты тут? Где ты был? Я скучал! Ты пришел! Хорошо!</p>	<p>Здороваются друг с другом. Дети выполняют движения в соответствии с текстом Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию. (рукопожатие) (похлопывание по плечу) (разводим руки в стороны) (складывают руки на груди в области сердца) (вытянуть руки вперед) (обнимают друг друга)</p>	<p>эмоционального фона.</p>
<p>II. Основной этап (10-15 минут)</p>			
<p>2. Актуализация знаний</p>	<p>- Я очень рада вас сегодня видеть, а вы? - А как еще можно показать, что вы рады мне? - Радость это эмоция. Эмоции это то, что переживают и чувствуют как люди, так и животные. Эмоции бывают разные, может быть вы знаете, как они называются? Давайте поговорим сегодня о некоторых из них. А помогут вам картинки. - Давайте сядем на стульчики и внимательно рассмотрим эмоции, которые проявляют люди и животные (сказочные герои) На слайде появляется люди и животные (сказочные герои) испытывающие разные эмоции: радость, удивление, печаль и т.д.</p>	<p>Ответы детей Дети мимически изображают. Дети садятся на стульчики для просмотра слайдов. Дети называют эмоцию.</p>	<p>Актуализируют имеющиеся знания об эмоциях</p>
<p>3. Выявления места, причины затруднения и поиска выхода.</p>	<p>-Как то я зашла в одну группу к ребятам нашего детского сада и увидела мальчика, зовут его Андрей. Он стоял совсем один. Его брови были сдвинуты, губы сжаты, руки напряжены и сжаты в кулаки. -Как вы считаете, какую эмоцию в этот момент Андрей испытывал? -А на что похожа эмоция гнева?</p>	<p>Дети высказывают свои предположения и ассоциации. Дети мимически изображают гнев.</p>	<p>Определяют «детскую» цель, намечают пути решения возникшей проблемы</p>

	<p>-А хотите узнать чему радуются взрослые? Пойдемте, посмотрим.</p> <p>- Я спросила родителей детей, которые ходят в детский сад, в котором я работаю, чему же радуются они?</p> <p>-Вот, что они мне ответили.</p> <p>Видеоролик «Когда я радуюсь?» Взрослые рассказывают, чему они могут порадоваться. Последний родитель рассказывает о том, что в детстве радовался просмотру мультфильмов.</p> <p>-Дети, а вы любите смотреть мультфильмы? Герои мультфильмов тоже выражают разные эмоции, хотите отгадать их эмоции?</p>	<p>Выражают желание посмотреть видеоролик</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	
<p>5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребенка.</p>	<p>Интерактивная игра «Угадай эмоцию героя мультфильма». На слайде появляется герой, дети называют эмоцию. Затем задание на слайдах усложняется. Нужно найти и назвать цвет того смайлика, который соответствует эмоции героя мультфильма.</p> <p>Релаксация «На пляже»</p>	<p>Дети называют эмоции героев, а затем цвет смайлика соответствующий эмоции героя.</p>	<p>Применяют полученные знания на практике.</p>
	<p>-А сейчас, ребята, я хочу предложить вам лечь на коврики и отдохнуть. В этом году у нас очень морозная зима, а хотелось бы вам оказаться на берегу моря и погреться на солнышке? Тогда закрывайте глаза и будем представлять то, о чем я буду говорить:</p> <p>«Представьте, что сегодня прекрасный солнечный день. Вы лежите на теплом песке, на берегу моря, а на вас светит солнце. Ощутите спиной много-много маленьких песчинок, на которых вы лежите. Вытяните одну руку далеко в сторону, будто вам хочется сделать ее вдвое длиннее. Поднимите ее вверх и мягко потрясите, чтобы сбросить все песчинки. Нарисуйте ею большой круг в воздухе. Позвольте ей снова упасть на песок. (Повторить то же с другой рукой.)</p> <p>Ощутите, как ваше тело лежит на песке. Поерзайте спиной, чтобы немного глубже забраться в песок.</p>	<p>Дети ложатся на коврики для релаксации.</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p>	

	<p>Сделайте спину длинной-длинной. Теперь дайте телу снова стать расслабленным и теплым от лучей солнца.</p> <p>Вдохните глубоко свежий морской воздух.</p> <p>Полежите спокойно и дайте всем частичкам вашего тела отдохнуть.</p> <p>Разбудите ушки и послушайте звуки в нашем зале и за окном (1 минута).</p> <p>Вы можете повернуться на бок, сесть и плавно открыть глаза».</p>		
<p>III. Заключительный этап (2-3 минуты)</p>			
<p>6. "Осмысление"</p>	<p>-Расскажите, какие эмоции вы испытывали на протяжении нашей встречи. А, что вы чувствуете сейчас в данный момент?</p> <p>- Вы хотели бы поделиться радостью? Выберите картинку, которая похожа на вашу радость, соедините ее со смайликом и подарите, пожалуйста, ее друг другу.</p> <p>Прощание.</p> <p>-Возьмитесь за руки. Посмотрите друг на друга и подарите друг другу самую добрую улыбку. До свидания!</p>	<p>Дети высказывают свое мнение</p> <p>Дети подбирают картинку, которая по их мнению похожа на радость, наклеивают на картинку смайлик с эмоцией радости и дарят.</p> <p>Дети становятся в круг, улыбаются друг другу.</p>	<p>Систематизируют полученные знания</p>