

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ г. Иркутска детского сада №95  
Протокол №5/2023  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о.заведующего

МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 95

/ Е.А. Волынкина

Приказ № 50 от 30 августа 2023 г.



**Дополнения и изменения к Программе развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Иркутска детского сада №95**

**«Детский сад-пространство детской реализации»**

**(Создание педагогических условий формирования пространства детской  
реализации в рамках взаимодействия воспитанников, педагогов и  
родителей в ходе проектной деятельности в условиях ДОУ)**

**на 2022-2026 г.г.**

**2023 г.**

Дополнения к Программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 95 (далее - МБДОУ) являются вектором развития деятельности коллектива дошкольного образовательного учреждения, определяющим нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации дошкольного образования. Потребность в разработке дополнений к Программе развития МБДОУ обусловлена целями и задачами действующего законодательства РФ.

В Программу развития МБДОУ внесены дополнения и изменения в следующие разделы:

«Паспорт Программы развития», дополнить пункты:

Пункт «Нормативно-правовые документы»:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 4574 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 №72149).

Программа развития МБДОУ позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Пункт «Задачи» дополнить:

- совершенствовать развивающую среду как условие для самовыражения и самоутверждения детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Пункт «Ожидаемые результаты реализации Программы» дополнить:

- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство направленное на развитие социализации индивидуализации дошкольника в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения

повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Внести пункт «Основания для разработки Программы» со следующим содержанием

– необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

– необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

– необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы МБДОУ, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Раздел 2. Информационная справка дошкольного учреждения.

Пункт 2.3. «Контингент воспитанников» изложить в следующей редакции

По возрастным характеристикам представлены виды групп дошкольного возраста: 1-я младшая, 2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа, разновозрастные группы (1-3 лет, 5-7 лет, 4-6 лет), и подготовительная группа.

Раздел 3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Пункт 3.2.2. Анализ внутренней среды внести следующие изменения

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации Образовательных программ переработанных в соответствии с ФОП ДО в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий и распределены по центрам детской активности.

В группах раннего возраста:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;

- центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;

- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;

- центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;

- центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;

- центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) предусматривается следующий комплекс центров детской активности:

- центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;

- центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания

образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;

- центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;

- центр познания и центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» объединены в один центр;

- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- центр познания, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей; и центр коммуникации объединены в один центр

- центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;

- центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;

- центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- уголок по региональному и патриотическому воспитанию.

Раздел 4. Концепция желаемого будущего ДОУ

Пункт 4.2. Миссия ДОУ

Цель развития ДОУ на 2022-2026 гг - Создание педагогических условий для формирования пространства детской реализации с учетом потребностей детей дошкольного возраста, запроса «социального заказа» законных представителей, с учетом совершенствования материально-технических, информационных, методических условий учреждения изложить в следующей редакции

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении:

-системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательной программой МБДОУ для обеспечения реализации основных задач Программы.