«Математические игры с ребенком дома»

Игра как один из наиболее естественных видов деятельности детей

способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самостоятельности, самовыражению.

Эта развивающая функция свойственна и занимательным математическим

играм. Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация, присущая занимательной задаче, интересна детям.

*Причины, по которым стоит играть в математические игры с детьми дома:*

• Игры превращают математику в развлечение;

• Игры помогают ребенку видеть связь математики с жизнью;

• Игры помогают детям понять, что математика – дело коллективное;

• Математические игры помогают автоматизировать навыки;

• Игры помогают сделать математику понятной;

• Игры помогают детям изучать математику разными способами.

*Предлагаем подборку игр, в которые можно играть дома.*

«Выложи из счётных палочек»

Цель: развитие сенсорных способностей детей.

Предложите ребенку выложить из палочек сначала простые изображения: квадрат, треугольник, заборчик и т.д. Затем можно дать

задание посложнее. Дети 3 – 4 лет накладывают палочки прямо на рисунок – схему.

«Один – много»

Цель: развивать умение различать количество предметов.

Предложите ребенку осмотреть комнату и сказать, каких предметов в ней много, а какой один. Если у ребёнка возникнут трудности, обратите его внимание на группы предметов таким образом: «Посмотри, чего много в шкафу», «Скажи, чего много на окне» и т. п. В дальнейшем это упражнение можно делать и на улице во время прогулки, используя выражения типа «Много автомобилей, много деревьев», «Дом один, а окон в нем много».

«Сложи квадрат»

Цель: учить складывать квадраты, опираясь на различные цвета и формы; Ход игры: возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера – скажем, 10 на 10 см.

Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой уже на три. Самый сложный вариант для детей младшего возраста – набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них

целую фигуру.

«Назови похожий предмет»

Цель: развитие умения различать предметы по форме, развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Взрослый просит ребёнка назвать предметы, похожие на разные геометрические

фигуры. Например, «Найди, что похоже на квадрат» или «Найди все круглые предметы».

«Создаем объемные фигуры»

Понадобится пластилин, зубочистки. В отличие от конструирования из палочек, этот вид конструирования поможет создавать объемные модели и фигуры.

«Печём цифры»

Испеките с ребенком обычное печенье и печенье в виде цифр. Пусть ребенок помогает вам лепить колбаски и складывать из них печенье – цифру. А после выпечки изучайте цифры и сортируйте печенье соответственно цифре, а также угощайте ими всех членов семье и друзей. Изучайте понятие много, мало, больше, меньше. Также из печенья можно складывать длинные и короткие дорожки, высокие и низкие башни.

«Накрываем на стол»

Кухня - это прекрасное место для математики. Нужно накрыть на стол – поручите это дело ребенку, пусть достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан, ложек столько же, сколько тарелок и т.д. Задания рождаются сами собой, только стоит начать.

«Простое оригами»

Познакомьте ребенка с декоративно-прикладным искусством древнего Китая! Выбирайте простейшие фигуры. Наиболее сложные можете создать вы сами на глазах у ребенка.

«Что похоже на круг, квадрат, треугольник».

Находясь на улице, предложите ребенку поиграть в эту игру. Вы договариваетесь, предметы какой формы будете искать. По очереди называете предметы, которые имеют заданную форму.

Вариант игры – искать по заданной форме и цвету.

«Найди и назови»

Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.

На столе перед ребенком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических

фигур разного цвета и размера.

Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например:

• большой круг,

•

«Цепочка примеров»

Цель: упражнять в умении производить арифметические действия.

Взрослый бросает мяч ребенку и называет простой арифметический пример,

например 2+3. Ребенок ловит мяч, дает ответ и бросает мяч обратно и т. д.

«Назови число»

Играющие становятся друг против друга. Взрослый с мячом в руках бросает мяч

и называет любое число, например 5. Ребенок должен поймать мяч и назвать смежные числа – 4 и 6 (сначала меньшее)

Запоминаем цифры. «Лепим цифры» из пластилина

«Рисуем на манке»

В крышку от коробки конфет кладем фоном цветной лист, насыпаем тонким слоем манку или рис. Указательным пальцем ребенок рисует по крупе цифры, геометрические фигуры.

«Клад»

Ищем пластмассовые (деревянные), любые объемные цифры, зарытые в любые

имеющиеся под рукой сыпучие материалы (горох, гречка, манка).

«Конструируем из палочек»

Проводите с пользой Ваше совместное время!