

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада №95 А.В. Зенова
28 марта 2022 года



ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

1. Общие положения

1.1. На базе МБДОУ г. Иркутска детский сад №95 создается и функционирует филиал Родительского Университета при кафедре психологии и педагогики дошкольного образования факультета педагогики Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (далее – Университет) с целью повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

1.2. В своей деятельности Родительский Университет руководствуется законодательством Российской Федерации, Иркутской области, правовыми актами Министерства образования и науки Иркутской области, правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Положением.

1.3. Родительский Университет является общественным институтом, объединяющим представителей родительской общественности, управленческих и педагогических кадров, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

1.4. Настоящее положение утверждается, изменяется распоряжением заведующего ДОУ.

2. Задачи деятельности

2.1. Формировать у слушателей Университета осознание необходимости своего внутреннего изменения во благо семьи, детей и будущего страны.

2.2. Содействовать возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских отношений.

2.3. Повысить родительскую грамотность в вопросах воспитания детей.

2.4. Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни.

3. Организация деятельности

3.1. Руководит работой Родительского Университета куратор, назначенный заведующим МБДОУ г.Иркутска детский сад №95.

3.5. Место проведения встреч определяется в зависимости от темы и необходимости (музыкальный зал, физкультурный зал и др.).

3.6. Встречи в Родительском университете проводятся не реже 4-х раз в год, темы предварительно обсуждаются на заседании ответственных лиц (кураторов) от филиалов и фиксируются в плане работы Родительского Университета не позднее 20 августа текущего года.

3.7. Тематика занятий формируется на основе изучения спроса родительской общественности, актуальности вопросов и может изменяться.

3.8. В соответствии с планом работы на заседании кураторов филиалов утверждается повестка дня каждой встречи Родительского университета.

3.9. Заблаговременно готовится объявление о предстоящей встрече в Родительском Университете, о чем размещается информация на сайтах заинтересованных организаций, в местах активного посещения людьми (остановочные пункты, магазины, поликлиники и др.).

3.10. Время проведения встреч: - 18.00-19.30 час.

3.11. Программа, новости и результаты работы отражаются на сайте Университета, сайтах органов управления образования муниципалитетов и сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад №95.

4. Организационная структура

4.1. В состав структуры Родительского Университета входят утвержденные направления деятельности, на основе которых формируется программа и план работы.

4.2. Руководителями направлений являются представители профессорско-преподавательского состава Университета.

4.3. В филиалах распоряжением руководителя образовательного учреждения назначаются кураторы, ответственные за организацию мероприятий на местах.

4.4. Предложения о дополнениях в настоящее Положение могут вноситься руководителями образовательных организаций, кураторами от филиалов, представителями родительской общественности и другими субъектами образовательного пространства.

4.5. Для реализации целей Родительского Университета могут привлекаться специалисты из разных ведомств, организаций.

5. Содержание и формы встреч

5.1. Руководители направлений Родительского Университета:

- разрабатывают содержание встреч, активно участвуют в заседаниях кураторов и мероприятиях на базах филиалов;
- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы.

5.2. Содержание встреч отражает актуальные вопросы психолого-педагогической подготовки родителей к воспитанию и развитию детей.

5.3. Формы встреч Родительского Университета:

- пленарные заседания;
- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы;
- семинары-тренинги;
- диспуты-дискуссии («круглый стол», диалог-спор, дебаты и др.);
- деловые и ролевые игры;
- обсуждение актуальных вопросов практики образования, педагогического опыта;
- родительские чтения и др.

6. Права и обязанности участников Родительского Университета

6.1 Руководитель Родительского Университета утверждает работу по направлениям, организует деятельность руководителей направлений и кураторов филиалов.

6.2. Руководитель Родительского Университета обеспечивает контроль за подготовкой материалов к встречам, собирает информацию, обобщает материалы.

6.3. Кураторы филиалов разрабатывают тематику занятий, используя запросы представителей родительской общественности, несут персональную ответственность за подготовку встреч, подбор материалов, оформление итоговых отчетов.

6.4. Все участники Родительского Университета имеют право:

- вносить предложения по организации и содержанию работы;
- активно участвовать в мероприятиях, проводимых на базе филиалов;
- использовать знания, полученные на встречах в Родительском Университете;
- расширять тематику и увеличивать количество встреч в Родительском Университете в течение учебного года.

6.5. Участники отвечают за информирование родительской общественности образовательного учреждения о работе Родительского Университета.

6.6. Все участники Родительского Университета обязаны руководствоваться принципом взаимного интереса и общепринятых норм культуры поведения.

7. Планируемые результаты работы

7.1. Активизация родителей как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнерства семьи и образовательного учреждения.

7.2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, создание благоприятных условий для воспитания и развития ребенка в семье.

7.3. Формирование нового типа родительства – «социально-ответственного», представители которого активно участвуют в воспитании и повседневной жизни ребенка, осознают меру ответственности за его физическое, психическое и нравственное здоровье.

7.4. Принятие и утверждение базовых семейных ценностей, гармонизация супружеских и родительско-детских отношений.