

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Г. ИРКУТСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Иркутска детский сад № 95

Адрес: 664013 г. Иркутск, ул. Мичурина, 8
Тел: 59-42-83, e-mail: mdou95irk@yandex.ru

Вход. № 263 от 11.04.2024
Главный специалист ОРДО ДО КСПК
Лопушанская /О.Н. Лопушанская

Утверждаю:
И. о. заведующего МБДОУ г.
Иркутска детского сада № 95
Е. А. Волынкина
Приказ №17/1 «30» марта 2024



ОТЧЕТ
О результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Иркутска детского сада № 95
за 2023 год

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №95 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №95)

Юридический адрес: 664013, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Мичурина, 8, телефон 8(3952) 59-42-83

e-mail: mdou95irk@yandex.ru

веб-сайт: <https://rused.ru/irk-mdou95>

ВКонтакте: <https://vk.com/club216843299>

Год основания: 1961 г.

И.о.заведующего: Волынкина Екатерина Александровна

Режимы деятельности дошкольного образовательного учреждения

Режим работы ДОУ – 12-ти часовой, с 07.00. до 19.00. при пятидневной рабочей неделе.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 38Л01 №0001145 от 14.01.2014 г. выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочная. В соответствии с лицензией ДОУ осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Лицензия на медицинскую деятельность: Л041-01108-38/00328767 от 25.06.2019 г., выдана Министерством здравоохранения Иркутской области.

Окружающий социум

Детский сад расположен в Ленинском округе г. Иркутска, район Ново-Ленино. В ближайшем окружении: МБОУ СОШ № 45, 7, 67, педиатрическое отделение №3 являющееся структурным подразделением ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница №8»; детский клуб «Ленинец».

МБДОУ детский сад № 95 размещен в типовом здании общей площадью 3859,7 кв.м. Общая площадь земельного участка детского сада 7433 кв.м. Территория огорожена и озеленена деревьями. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. Здание ДОУ рассчитано на 9 групп.

2. Анализ системы управления Учреждения

1. Формы и структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

1. ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Общее собрание работников МБДОУ,
- Педагогический Совет МБДОУ,

Общее собрание работников МБДОУ: осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ: осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

2. АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, которое имеет линейную структуру, состоящую из трех уровней

Первый уровень – заведующий ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

Второй уровень – заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

В 2023 году проведено:

- два Общих собрания работников трудового коллектива;
- четыре заседания Педагогического совета;

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В связи с вступлением в силу в 2023 году новых нормативно-правовых документов, планируется внести изменения и дополнения в локальные акты МБДОУ.

3. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ в 2023 году регламентировалась требованиями основных нормативных документов:

- ◆ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ◆ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ◆ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ◆ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- ◆ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ◆ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ◆ Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 95;
- ◆ Лицензия на образовательную деятельность Серия 38Л01 №0001145 от 14.01.2014 г. бессрочная.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)

Детский сад реализует образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №95, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями образовательной программы «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования», что позволяет использовать ее разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в ДОУ.

Обязательная часть Программы обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В вариативной части представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции Организации или Группы.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на

развитие детей дошкольного возраста в образовательных областях познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) через реализацию парциальных программ и педагогических технологий:

-программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И.Новосельцева для детей с 2 до 7 (8) лет;

-образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок», научный руководитель Лыкова И.А.

Вариативная часть в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями родного края через реализацию парциальной образовательной программы дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В.

Дошкольное учреждение является проектной педагогической площадкой Международной педагогической академии дошкольного образования по направлению «Проектная деятельность как эффективное средство взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в ходе реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В 2023 году, в рамках работы проектной площадки педагоги представляли опыт работы в рамках всероссийского педагогического марафона «Туристско-краеведческая деятельность в ДОО», на всероссийском круглом столе «Формы просветительской деятельности с родителями детей дошкольного возраста», XI Неделе неформального образования, проект «Иркутск обучающийся город».

Основной структурной единицей ДООУ является группа для детей раннего и дошкольного возраста. В течение года детский сад посещали 275 воспитанников (средний показатель) в возрасте от 1 до 8 лет.

В ДООУ функционирует 9 общеразвивающих групп:

1 группа для детей 1-го младшего возраста (2-3 года)

1 группа для детей 2-го младшего возраста (от 3 до 4 лет),

1 группа для детей разного возраста (от 3 до 5 лет)

1 группы для детей среднего возраста (от 4 до 5 лет),

1 группы для детей старшего возраста (от 5 до 6 лет),

1 группа для детей разного возраста (от 4 до 6 лет)

2 группы для детей разного возраста (5-8 лет)

1 группа для детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет)

Воспитательная работа

В течение года детский сад реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования

Вывод: МБДОУ г. Иркутска д/с №95 функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования. Образовательная деятельность с дошкольниками реализуется в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и/или через их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам или индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы образовательной деятельности скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Качество образования достигается использованием современных образовательных программ, профессиональным составом педагогических работников, эффективным управлением, созданием комфортной развивающей среды, взаимодействием с социальными партнерами.

Результативность работы по обучающим программам и технологиям отслеживалось с помощью диагностики, в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования».

Для анализа результатов воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ на основании ФГОС была проведена работа по выявлению соответствия детей дошкольного возраста целевым ориентирам. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения программ на конец 2022 – 2023 учебного года:

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Социально – коммуникативное развитие»	34%	58%	8%
«Познавательное развитие»	50%	50%	0%
«Речевое развитие»	41%	51%	8%
«Художественно – эстетическое развитие»	26%	66%	8%
«Физическое развитие»	42%	58%	0%

По данным результатов можно сделать вывод, что наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Художественно-эстетического развития». Педагогам необходимо создавать в группах собственные методические разработки с учетом видового разнообразия групп, а так же с учетом индивидуальных возможностей воспитанников.

Выводы: Система контроля, организованного в детском саду, позволила получить объективную информацию о воспитательно – образовательном процессе, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков.

С целью повышения познавательной активности и развития творческих способностей дошкольников, выявления и поощрения талантливых детей, педагоги организуют участие детей

в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:

Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат участия
Открытый городской конкурс детского и семейного творчества «Человек. Земля. Космос» посвященный празднованию Дня космонавтики.	3	Диплом победителя
Окружной дистанционный конкурс творческих работ «Моя будущая профессия», МБДОУ г. Иркутска «Дом детского творчества №5»	5	Грамота победителя
Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер»	4	участие
V малые игры доброй воли среди дошкольных учреждений Ленинского округа г. Иркутска команде «Дружные ребята»	6	Диплом лауреата
Конкурс среди детей 6-7 лет Ленинского округа г. Иркутска «Беби – Фитнес»	8	2 место
Окружной конкурс «Мы за здоровый образ жизни». МБДОУ г. Иркутска «Дом детского творчества №5»		грамота победителя
Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», » МБДОУ г.Иркутска «Дом детского творчества №5»	1	2 место
Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»	6	Диплом лауреата II степени
Фестиваль «Спортивный танец» организованный среди воспитанников старшего дошкольного возраста Ленинского р-на г. Иркутска	5	Дипломы победителя
Открытый городской творческий конкурс «Русский стиль 2023»	2	Диплом призера

Вывод: В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

5. Анализ организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в группе регламентируется комплексно-тематическим планом. С опорой на блоки и ступени познания чувствую-познаю-творю педагог прописывает темы занятий на длительный период времени. В календарных планах педагог, реализуя интегрированный подход, прописывает связи между образовательными областями и воспитательно-развивающий эффект от совместной деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;

- индивидуальная деятельность с дошкольниками.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам или фронтально.

Продолжительность занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная программа реализуется по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и с ФОП ДО во всех возрастных группах созданы центры активности:

В группах раннего возраста:

- Центр двигательной активности для развития основных движений детей

- Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера

- Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого

- Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств

-Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок

-Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс центров детской активности:

-Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

-Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

-Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»

-Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»

-Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

-Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково- экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

-Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

-Книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей

-Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

-Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников

- Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания

образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Организация образовательного процесса учреждения в 2023 году была направлена на реализацию годовых задач:

1. «Формирование основ двигательной и гигиенической культуры детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы».

2. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами детской художественной литературы».

Годовые задачи выполнены на удовлетворительном уровне. В течение года были проведены мероприятия с детьми, педагогами и родителями в соответствии с годовым планом.

Создание современных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В учреждении имеются:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- кабинет педагога – психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- компьютерный класс,
- медицинский кабинет,
- оборудованные участки для прогулок и игр детей.

Физкультурный зал оборудован разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр.).

В групповых комнатах имеются центры двигательной активности (уголки «Здоровья») с готовым и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в рамках освоения содержания образовательной программы и включает в себя практическую, игровую и познавательную деятельность, в ходе которой дети осваивают безопасные способы поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В программу мероприятий сохранения и укрепления здоровья дошкольников включено:

- 5-ти разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин);
- правильное питание (разнообразие продуктов для растущего детского организма; витаминотерапия соками, морсами, фруктами);
- кварцевание всех помещений ДОУ;
- организация оздоровительной работы с детьми:
 - физкультурные занятия – 3 занятия в неделю (1 занятие на свежем воздухе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в осенне-зимне-весенний период, все занятия на улице в летний период);
 - ежедневно утренняя гимнастика, физкультурные минутки динамические паузы, гимнастика после сна, приём детей и утренняя гимнастика в летний период на улице;
 - ежеквартально спортивные развлечения;
 - организация летней оздоровительной работы (закаливание, спортивные мероприятия);
 - индивидуальная работа с детьми: коррекция осанки, походки, плоскостопия; обучение

детей приемам физической и психологической саморегуляции, самомассажа рук, лица, ушных раковин; артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика;

В программу мероприятий по пропаганде ЗОЖ включено:

- выпуск стенгазет, фотовыставки, выставки творческих работ детей и родителей;
- создание комфортной развивающей среды: физкультурный зал с разнообразным физкультурным оборудованием, уголки двигательной активности и уединения в каждой группе.

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 3-7 лет показал, что антропометрические данные мальчиков и девочек данного возраста в основном соответствуют нормам.

Организация мониторинга уровня работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей

мониторинг	специалисты	сроки
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	2 раза в год
Антропометрические показатели	Фельдшер	2 раза в год
Анализ заболеваемости	Фельдшер	ежеквартально
Медицинский осмотр	Узкие специалисты поликлиники №8	Детской 1 раз в год (старший дошк. возраст)

Распределение по группам здоровья

I группа – 47 детей

II группа – 213 ребенка

III-V группа – 15 детей

Информация о состоянии здоровья воспитанников в учреждении

Заболеваемость за 2022– 2023 учебный год:

Всего случаев заболеваний– 837

Всего дней, пропущенных по болезни – 5678

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в течение трех лет остается примерно на одном уровне. Основными причинами заболеваемости воспитанников являются ОРЗ, ОРВИ и ветряная оспа. Показатель заболеваемости обусловлен возрастными особенностями детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад и увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Программа по обеспечению *психологической безопасности* личности ребенка в дошкольном учреждении включает:

1. Комфортную для психологического состояния детей организацию режимных моментов: сна, питания и т. п.
2. Контроль и регулирование психоэмоциональных и физических нагрузок.
3. Предоставление ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы.
4. Контроль самочувствия и настроения ребенка, своевременная их коррекция.
5. Развитие предметно-пространственной среды всего учреждения, расширение возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В образовательном процессе используются тренинги общения, приемы театрализации, решение проблемных ситуаций, совместные мероприятия для детей разного возраста, просмотр презентаций и учебных видеофильмов.

В учреждении целенаправленно проводится работа по обеспечению *безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса*. В детском саду имеются следующие средства обеспечения безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- установлена кнопка тревожной сигнализации (мобильная);
- установлено видеонаблюдение;
- замочно-переговорное устройство (домофон);
- территория по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором.

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договоры обслуживания.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится инструктаж персонала по технике безопасности, в соответствии с планом проводится замена и перезарядка огнетушителей. Педагогами ДОУ проводятся мероприятия с детьми по ОБЖ, учебные тренировки.

Организация социального партнерства

В рамках сотрудничества с социумом были проведены педагогические мероприятия в соответствии с договорами и планами: МКУ ИМЦРО, ПИ «ИГУ», ДДТ №5, с МБОУ г. Иркутска СОШ № 45.

Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых дает ребенку определенный опыт. Их тесное взаимодействие позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование), заполнение социального паспорта семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса.

4. В ДОУ организована консультативная поддержка родителей: регулярно проводятся индивидуальные консультации узкими специалистами; индивидуальные или групповые консультации, беседы, семинары воспитателями; ежегодно проводится «Неделя психологии».

5. Художественные выставки, вернисажи, экспозиции, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей.

6. Информационные уголки в группах. Родительская газета.

Взаимодействие с родителями осуществляется через следующие формы работы:

Цель	Формы сотрудничества
1. Изучение удовлетворённости семей воспитанников деятельностью ДОУ. Определение родительского спроса на оказание дополнительных услуг. Обеспечение «включенности» в жизнедеятельность ДОУ. 2. Просвещение по вопросам обучения,	1. Анкетирование, интервьюирование родителей, составление социологического паспорта; 2. Тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования 3. Информационные уголки в группах, родительские собрания, родительская газета

<p>воспитания, здоровья. Изучение и пропаганда передового опыта семейного воспитания, семейных традиций.</p> <p>3. Формирование психолого-педагогической культуры родителей.</p> <p>4. Организация партнерства на основе личностно-ориентированной</p>	<p>4. Консультативный пункт узких специалистов, практические семинары</p> <p>5. Открытые просмотры педагогического процесса, художественные выставки, вернисажи, экспозиции, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей</p>
--	---

Вывод: в дошкольном учреждении на должном уровне организуется просветительская и консультативная помощь родителям по вопросам обучения, воспитания и развития дошкольников; организуются совместные познавательные, спортивные и музыкальные мероприятия. По результатам анкетирования, проведенного в феврале 2023 года, 96% родителей в полной мере удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ г. Иркутска детского сада №95.

6. Анализ качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов.

Административный персонал: 2

Заведующий: 1

Заместитель заведующего по УВР: 1

Педагогический персонал: 18

Музыкальный руководитель: 0

Учитель – логопед: 1

Инструктор по физической культуре: 1

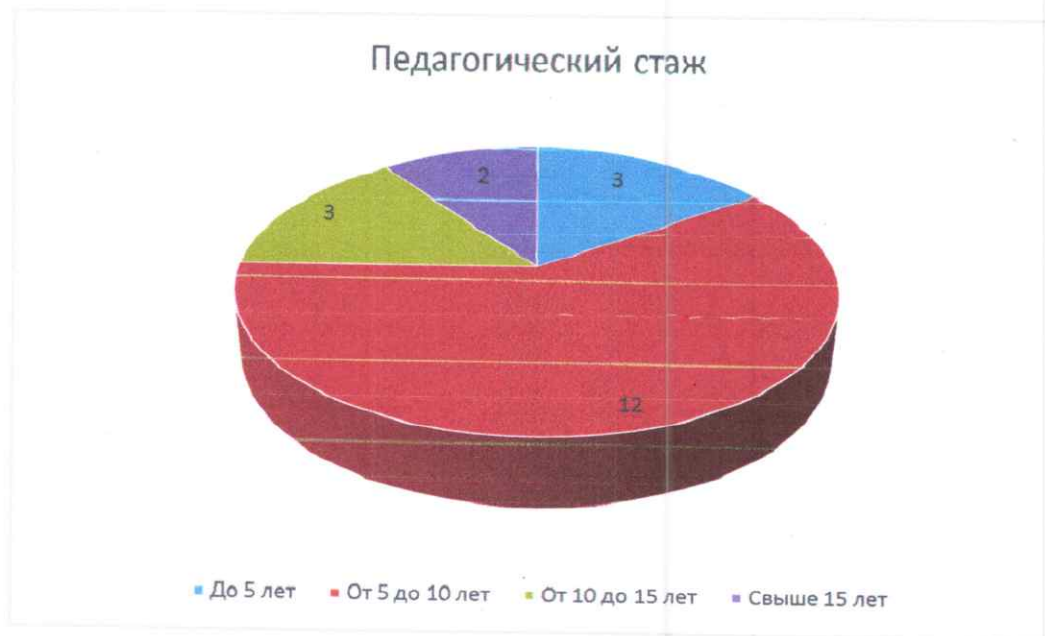
Педагог-психолог: 0

Педагог дополнительного образования: 1

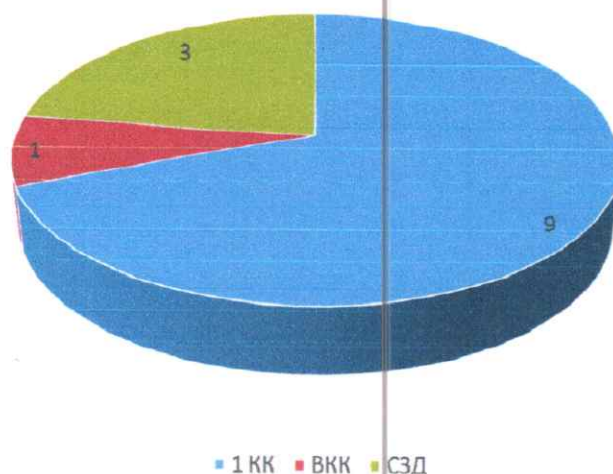
Воспитатели дошкольных групп: 15

Учебно-вспомогательный персонал: 7

Иной: 10



Квалификационная категория



Квалификация педагогов

Педагоги ДОУ имеют награды:

– Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, приказ Минпросвещения России №265/н от 27.08.2021г. – 1 педагог.

Содействие внедрению современных моделей организации дошкольного образования творческой инновационной деятельности педагогического коллектива, внедрению новых педагогических технологий оказывает методическая работа с кадрами. Она направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогов, на совершенствование форм и методов работы с детьми, что обеспечивает в конечном итоге качество.

В ДОУ разработана система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя:

1. повышение квалификации (аттестация);
2. методическая работа в ДОУ (проведение педагогических советов, школ молодого специалиста, педагогических курьеров, круглых столов и пр. по циклограмме годового плана);
3. методические объединения педагогов ДОУ Ленинского округа, г. Иркутска (периодичность 1 раз в квартал);
4. повышение квалификации в ИМЦРО, ИРО, ИПКРО;
5. пропаганда передового педагогического опыта (научно-практические конференции, практические семинары);
6. участие в профессиональных конкурсах.

В 2023 году в ДОУ реализовывалась система повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников ДОУ, которая включала в себя:

1. Курсы повышения квалификации:

Направление	Кол-во часов	Кол-во педагогов
«Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, МКУ «ИМЦРО»	36	1
«Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», БПОУ	72	10

Удмуртской республики «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса»		
--	--	--

2. Участие в семинарах и научно-практических конференциях:

Тема конференции, семинара	Ф.И.О. участника, должность
XI Неделя неформального образования, проект «Иркутскобучающийся город»	Воспитатели Никульшина Е.А., Баранчук А.Л., Зверева Ю.И., Курикалова А.А., Распутина Н.Г., Попова Д.С., инструктор по физ. культуре
XII Байкальские родительские чтения «Имя учителя в сердце каждого», Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота», ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт	Заместитель заведующего Волынкина Е.А.
VI городские педагогические чтения «Актуальные вопросы воспитания»	Заместитель заведующего Волынкина Е.А.
Круглый стол «Формы просветительской деятельности с родителями детей дошкольного возраста»	Волынкина Е.А., Зверева Ю.И., Распутина Н.Г., Сорокина Е.А.,
Публикация научной статьи в Международном научном журнале «Молодой ученый»	Воспитатель Курикалова А.А., Никульшина Е.А., Прокопьева Ю.А., Михалева И.М., Хамбскова А.С.
Участие в методической неделе молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»	Волынкинв Е.А., Жигалина О.А., Кузнецова Т.П Паршакова М.В.,, Попова Д.С.,

3. Аттестация: первая квалификационная категория - 7 педагогов
высшая квалификационная категория – 1 педагог

4. Участие в профессиональных и творческих конкурсах

Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат участия
Профессиональный конкурс «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения года – 2023»	1	Диплом участника
Региональный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году	1	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические инновации », МЦПТИ «Микс»	1	Диплом III степени
Творческий конкур-фестиваль «Звездный сад Иркутска» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ г. Иркутска	2	Грамота участника
Областной открытый публичный конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях	1	диплом участника

и организациях дополнительного образования в области физического культуры и спорта»		
Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовенок», АНО ДПО «БГИПП»	1	диплом Финалиста
Межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!», АНО ДПО «БГИПП»	1	Диплом лауреата с отличием
Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!», АНО ДПО «БГИПП»	2	диплом лауреата

5. Выступление с опытом работы на методических объединениях педагогов Ленинского округа, г. Иркутска – 5 педагогов.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами на 85 %. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает удовлетворительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Несмотря на это есть педагоги с низким уровнем мотивации к участию в очных конкурсах профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта на мероприятиях регионального и федерального уровня.

7. Анализ материально-технической базы

МБДОУ детский сад № 95 размещен в типовом здании общей площадью 3859,7 кв.м. Общая площадь земельного участка детского сада 7433 кв.м.

Общая характеристика среды ДОУ

Центр координации деятельности	Назначение
Кабинет заведующей	– индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом, родителями - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания - развитие профессионального уровня педагогов
Методический кабинет	– библиотека методической, детской литературы, наглядный материал, педагогическая копилка, - повышение профессионального уровня педагогов (семинары, консультации, круглые столы и др.)

Музыкальный зал	– утренняя гимнастика, – праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа – развитие творческих способностей детей посредством различных видов музыкально-театрализованной деятельности
Физкультурный зал	– утренняя гимнастика, занятия, – спортивные праздники, досуги – укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни
Кабинет учителя-логопеда	– индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми с ТНР, развитие психических процессов, речи детей – консультативная работа с родителями и педагогами
Кабинет психолога	– психологическая разгрузка – коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа – развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, – формирование положительных качеств, развитие деятельности и поведения детей
9 Групповых комнат	– воспитательно-образовательная работа, – познавательные и развивающие центры (с играми, игрушками, книгами, наглядным и дидактическим материалом) для развития речи, сенсорики, математических представлений, экологического развития, организации изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, развлечений
Коридоры ДОУ	– выставки детских работ, картинная галерея, – наглядная информация для родителей – знакомство с продуктивной деятельностью детей эстетическое развитие детей, родителей
Медицинский кабинет	– осмотр детей, консультация медсестры, врачей – профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями
Территория ДОУ	– обеспечение безопасных условий: для спортивных игр на участках природоохранной деятельности, занятий, досуга, праздников

Все помещения оснащены новой современной детской мебелью. Эстетическое оформление всех помещений способствуют эмоционально-личностному развитию детей, побуждающую к взаимодействию с различными ее элементами, повышает активность, благоприятно влияет на впечатления детей.

Мебель в группах подобрана по принципу трансформации, соответствия возрастным и гендерным особенностям дошкольников, при этом сохраняется общая смысловая целостность. Цветовое решение групповых помещений способствует психо-эмоциональному благополучию детей. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержание центров в группах оборудовано с учетом полоролевой социализации и обеспечено не только специфичным материалом для девочек и мальчиков, но и общим. С учетом тематического планирования и комплексного подхода все пространство делится на центры активности, которые могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, все центры интегративны, открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

Музыкальный зал, предназначенный для проведения занятий, развлечений с дошкольниками, имеет широкий спектр музыкальных инструментов, технических средств обучения: музыкальный центр, синтезатор, мультимедийную установку.

Кабинет педагога-психолога оборудован материалами для психолого-педагогической деятельности (развивающие игрушки, материалы для арт-терапии, песко-терапии, релаксации

пр.).

Кабинет учителя-логопеда оборудован всем необходимым материалом для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи.

Состояние спортивно-материальной базы учреждения находится на достаточном уровне. В ДОУ есть физкультурный зал, оборудованный разнообразным современным стандартным и нестандартным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр). В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с готовым и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

ДОУ оснащено помещением для работы медицинского персонала: *медицинский и процедурный кабинет*.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Содержание предметно-развивающего пространства дополнено техническими и цифровыми образовательными ресурсами, обеспечивающими применение ИКТ в образовательном процессе.

Компьютер/ноутбук – 30 шт.

Проектор – 7 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Сканер, принтер, ксерокс – 7 шт.

Работа по информатизации пространства ДОУ проводится по всем направлениям деятельности: административно-управленческому, методическому, образовательному, что позволяет применять в работе с детьми современные образовательные технологии: мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр, релаксационных тренингов.

Территория детского сада огорожена и озеленена деревьями. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, теньевыми навесами. На территории имеется спортивная площадка. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Вывод:

Материально-технические условия, включающие требования к зданиям (помещениям) и участкам, группам ДОУ, к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания; к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию; к искусственному и естественному освещению образовательных помещений; к санитарному состоянию и содержанию помещений; к оснащению помещений для качественного питания воспитанников в большей степени соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В 2023 году проведен косметический ремонт (побелка, покраска) в группах и холле детского сада на 2 этаже. Приобретены стульчики, кровати и комплект мебели для детей раннего возраста, частично заменена мебель в старших группах.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Действует и обновляется сайт учреждения. Обеспечен доступ к интернету с разных рабочих

станций (4 точки доступа).

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако методический кабинет недостаточно оснащен наглядно-дидактическими пособиями и методической литературой, необходимой для реализации рабочей программы воспитания.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования
5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования
6. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- муниципальное задание

9. Перспективы развития

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Определяя перспективу работы в соответствии с результатами работы за прошедший год, нами определены следующие перспективные линии работы на 2024 год:

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Программой развития и Программой воспитания (приобретение нового развивающего оборудования с учетом шкал МКДО 2023) с целью улучшения возможностей для поддержки детской инициативы и самостоятельности в процессе организации различных видов деятельности.

- Совершенствование методической службы ДОУ с целью повышения профессионального уровня педагогов.

- Расширение возможностей для инновационной деятельности ДОУ.

- Внедрение и использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/50%
1.8.1	Высшая	1/5%
1.8.2	Первая	8/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/45%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 11%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/22%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/41%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	397, 8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да