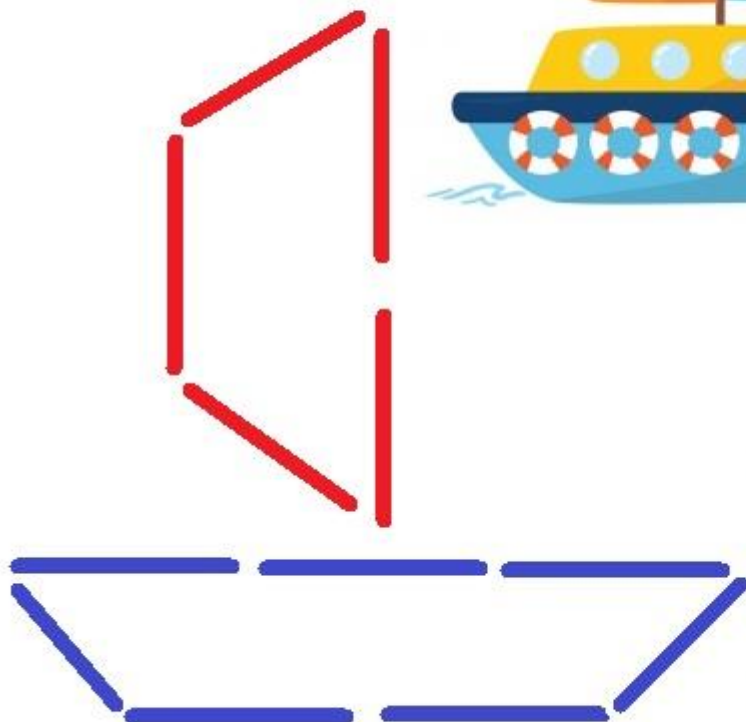


Найди 5 отличий.



Я кораблик смастерил,  
По воде его пустил.  
Ты плыви, кораблик мой,  
А потом вернись домой!

# КОРАБЛИК



Я в весенний ручеёк,  
Запущу кораблик,  
Пусть к реке большой  
плывёт,  
Весело сигналил.  
На борту его - Весна,  
Ветерочек гонит,  
Полон трюм его тепла,  
Вдаль волна уносит.

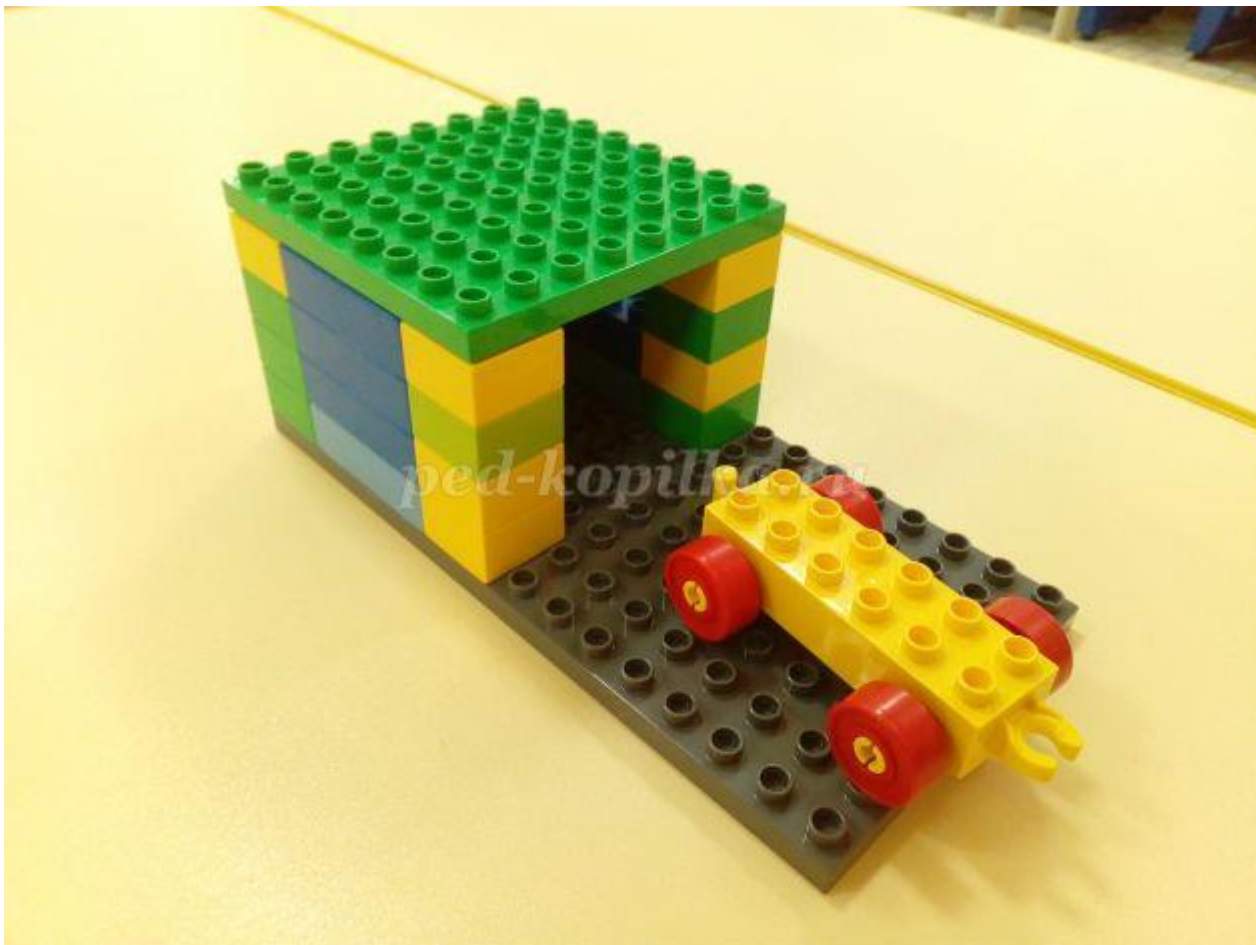
## Познавательно-исследовательская деятельность (конструктивная деятельность)

### Тема: "Гараж для машин»

**Цель:** Формировать умение детей строить из различного конструктора постройки разного размера и формы. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом, не мешая друг другу. Закреплять умение детей строить по образцу. Закрепить знание геометрических фигур, видов машин ( размеры, назначение и т.д). Воспитывать дружеские взаимоотношения.

### Методические приемы:

- 1.Приветствие.
- 2.Физминутка «Мы-водители»
- 3.Беседа «Для чего нужен гараж?»
- 4.Дид.игра «Что лишнее?»
5. Конструирование гаражей для машин.
- 6.Подведение итогов.



## **Дидактические игры по теме «Транспорт»**

Программное содержание:

1. Расширение и активизация словаря по теме;
2. Учить детей называть и показывать основные части машины.
3. Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

### Дидактическая игра «Поручения»

Дети выполняют поручения воспитателя:

- Миша, возьми большую грузовую машину с красным кузовом и покатай ее по полу.
- Настя, возьми маленький синий автобус и поставь его на стул.

В конце игры каждый ребенок вспоминает, какая у него была машина (в зависимости от речевых возможностей рассказывает или показывает).

### Дидактическая игра «Покатаем машины»

Дети выбирают себе машинки. Дети сначала везут свои машинки быстро, затем по команде воспитателя - медленно. Потом машинки едут вперед, затем - назад. Потом машинки гудят громко, затем – тихо.

### Дидактическая игра «Найди такую же картинку»

На столе у воспитателя и у каждого ребенка парные картинки с изображением грузовой, легковой машины, автобуса, троллейбуса, трамвая. Дети находят на столе воспитателя картинку, парную своей.

### Дидактическая игра «Игрушечная или настоящая?»

Рассматриваются иллюстрации с изображением настоящей и игрушечной машины. Дети отвечают на вопросы воспитателя (по возможности фразой). Сравнивается, что можно возить, катать на игрушечной машине, а что перевозить на настоящей грузовой машине; кто везет игрушечную машину, а кто управляет настоящей машиной.

Делается вывод-обобщение: настоящие машины перевозят людей, грузы, управляет машиной водитель (шофер).

### Дидактическая игра «Покатаем игрушки в машине»

На столе у воспитателя разложены игрушки.

Каждый ребенок подходит к столу и по желанию выбирает игрушку, которую он будет катать в игрушечной машине. Отрабатываются фразы:

- Я буду катать куклу.
- Я покатаю мишку.

### Дидактическая игра «Сломанные машины»

На столах у детей аппликации «Машина», на каждой не хватает какой-либо детали. На мольберт выставляется целая аппликация и детали: кузов, кабина, колесо, окно.

Дети говорят, что им нужно, чтобы «починить» машину, выбирают эту деталь и помещают ее в соответствующее место на аппликации.

Поощряются ответы полной фразой:

- Мне нужна кабина.
- Мне нужен кузов.

### Выкладывание машины из геометрических фигур

На столах у детей комплект геометрических фигур. Дети рассматривают грузовую машину, изображенную на картинке, отвечают (по возможности) на вопросы

воспитателя:

-На какую фигуру похожа кабина? Кузов? Колесо?

И показывают соответствующую фигуру. Затем дети самостоятельно выкладывают машину из геометрических фигур (по образцу).

Дидактическая игра «На чем я поеду в гости?»

У детей картинки с изображением легковых, грузовых машин, автобусов. Дети строят фразы:

-Я поеду на автобусе.

-Я поеду на машине.

### **Подвижные игры:**

Подвижная игра «Водители»

Перед детьми ставится игрушечный светофор. Дети изображают водителей в машине. На красный сигнал светофора «машины» стоят, на желтый «заводят мотор», на зеленый - «едут» (дети идут по кругу, крутят воображаемый руль, издают сигнал «би-би»).

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Несколько детей (воробушки) скачут по дороге и чирикают: «Чик-чирик». Вдруг на дороге показывается автомобиль (ребенок, изображающий автомобиль). Как только «автомобиль», приблизившись к «воробьям», издаст громкий сигнал «би-би-би», воробьи, размахивая крылышками, разлетаются.





# ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Пешеходный переход  
От беды уберезит!  
Все дороги на пути  
По нему переходи!



Первым делом нужно нам  
Посмотреть по сторонам:  
Слева, справа путь свободен?  
Значит, смело переходим!



Если же машина рядом,  
Пропустить её нам надо!  
Мы немного подождём  
И спокойно перейдём.



Если транспорт тут и там,  
Перейти так сложно нам!  
Пусть на помощь здесь придёт  
Нам подземный переход!



Вот зелёный свет зажёг  
Смело двигаться вперед.  
Нынче главный – пешеход,  
А потом – машины черёд!



Вот зажётся красный свет,  
Говорит: «Дороги нет!»  
Не бегите, не спешите,  
Свет зелёный подождите!»



Никогда не забывай:  
На дороге – не играй!  
Здесь опасно заезжаться!  
Здесь не место баловаться!



Если тротуара нет,  
Будь внимательней вдвойне!  
По обочине иди,  
Во все стороны гляди!

# ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Светофор зажёгся красным,  
И пошел поток машин,  
Знаки станут путь опасным!  
На дорогу не спеши!



На машины, на дорогу  
Повнимательней смотри!  
И постой еще немного:  
Будет желтый вперед!



Ну а после загорится,  
Как права, зеленый свет!  
Нужно снова убедиться,  
Что машины рядом нет.



Если же под перекрестком  
Есть подземный переход,  
По нему через дорогу  
Ходит каждый пешеход.



Шоссе - не место для игр,  
Для игр - площадки и дворы.



Всем знакомую полоску  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет  
Пешеходный переход.



Чтоб дорогу видеть слева  
И машины пропустить,  
И троллейбус, и автобус  
Надо слева обходить.



Справа трамвай обходит  
Пешеходы зная,  
Что опасность им грозит  
От встречного трамвая.



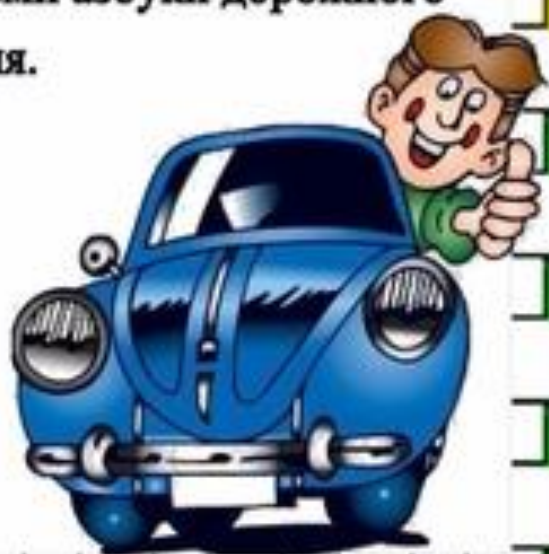
**Загорелся красный свет —  
Пешеходу хода нет!**





**Уважаемые, мамы и папы!**

Всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, автобус, обхода этих транспортных средств на остановках? Каждый родитель должен своевременно обучить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть на улице дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным. Для этого надо так знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице, чтобы они строго соблюдали их, став школьниками. Только единые требования, предъявляемые к детям со стороны педагогов и родителей, будут способствовать успешному овладению детьми азбуки дорожного движения.



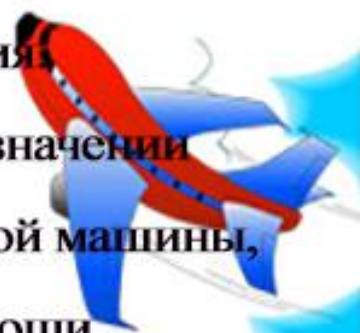


## Тема недели: «Транспорт».

### Программное содержание:



1. Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару.
2. Расширение представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения.
3. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи



## **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).**

Тема: "Машина"

Цель:

- 1) Формировать представление о машине, основных её частях (кабина, кузов, колеса);
- 2) Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги ;  
Составлять машину из отдельных готовых элементов (круг, квадрат, прямоугольник);
- 3) Учить детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы, развивать речевое развитие детей;
- 4) Развивать мелкую моторику рук;
- 5) Развивать наблюдательность, зрительную память, внимание;
- 6) Прививать аккуратность при выполнении работы.

Материал: готовые элементы машинки, вырезанные из цветной бумаги, основа для аппликации - картон; клей, модели (игрушки) машинок, образец поделки.

Предварительная работа: Чтение стихотворения А. Барто "Грузовик".

### **Ход занятия**

Рассматривание игрушки.

Давайте с вами рассмотрим нашу машинку. Что есть у каждой машинки? Дети рассматривают машинку и отвечают на вопрос.

- Да, у машины есть колёса, а ещё у неё есть кузов, кабина, руль.

Теперь каждый из вас покажет мне колёса, руль, кабину и кузов. Молодцы ребята, справились с заданием.

А вы знаете, что машины бывают разные: грузовые и легковые. Грузовые машины - это машины, которые перевозят груз, а легковые - перевозят людей.

### **Физкультминутка**

Дети едут на машине, (Ходьба в парах, держась за плечи стоящего впереди)

Смотрят на дорогу -

Слева - постоной стоит, (повороты туловища влево - вправо)

Справа - светофор горит.

Воспитатель: Ребята, что делает машинка?

Дети: Едет по дорожке

Воспитатель: Без чего машинка не поедет?

Дети: Без колёсиков

Воспитатель: А что же помогает освещать путь машинке?

Дети: Фары.

Воспитатель: А зачем машинке нужен руль?

Дети: Чтобы рулить и не врезаться.

Воспитатель: Ребята, давайте пройдем за стол и посмотрим на наши машинки! Что же с ними не так?

Дети: Нет колёсиков. Нет фар.

Далее по образцу воспитателя дети приклеивают сначала одно колесо, затем другое и фары.