

Тема недели: Транспорт

1. Формирование целостной картины мира по теме «Транспорт»

Цель: актуализировать знания о видах транспорта, действия, которые они совершают и активизировать словарный запас по теме «*Транспорт*»

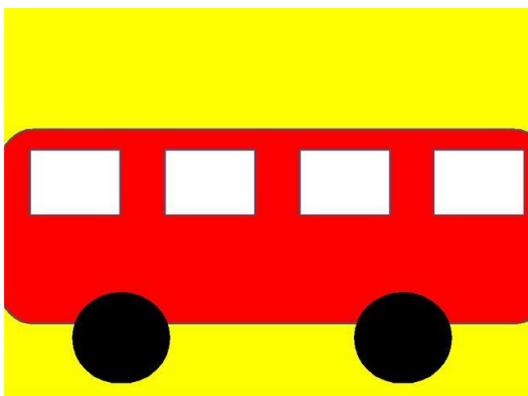
https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/11/27/vidy_transporta.pptx

Побеседовать после просмотра презентации.

2.Изобразительная деятельность (аппликация)

Тема: Наземный транспорт-автобус

Цель: Создание условий для расширения знаний детей о видах транспорта.



Совместно с детьми заготовить шаблоны, вырезать из цветной бумаги и наклеить на картон.

3.Развитие речи

- 1.Родителям рекомендуется вместе с ребёнком понаблюдать за движением различного транспорта.
- 2.Познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный и подземный.
- 3.*Наземный транспорт* – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.
- 4.*Воздушный транспорт* – самолёты, вертолёты, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.
- 5.*Водный транспорт* – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка и т.д.
- 6.*Подземные транспорт* – метро. Линии метрополитена прокладываются в туннелях под землёй. Спускаться и подниматься на станцию можно по движущейся лестнице – эскалатору. Метро – скоростной транспорт.

1. Изобразительная деятельность.(рисование)

Тема: Водный транспорт

Цель: Развивать интерес к художественному творчеству.

