

Тема недели: Безопасность на дорогах. Транспорт.

Тема. Цель.	Задание.
<p>Беседа в младшей группе на тему: «Безопасная дорога»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. - Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. - Учить детей соблюдать правила дорожного движения. 	<p>Игра: «Безопасный переход через дорогу»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие машины ездят по дороге? (Легковые и грузовые). 2. Как называется место, где ездят машины? (Дорога). 3. Как называется безопасная часть улицы, по которой ходят люди? (Тротуар). 4. Как называется человек, который управляет машиной? (Водитель, шофер). 5. Как называется человек, идущий по зебре. (Пешеход). 6. Какие цвета есть у светофора? (Красный, желтый, зеленый). 7. На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (зеленый). 8. Где разрешается переходить дорогу? (По зебре). 9. Кто помогает регулировать движение на перекрестке? (Регулировщик). 10. Как называются правила, которые помогают пешеходам и водителям в безопасности движения? (Правила дорожного движения)
<ul style="list-style-type: none"> • Восприятие художественной литературы, фольклора. <p>Коммуникативная дея-ть.</p> <p>Заучить стихотворение.</p> <p>Цель: Развивать память, речь, выразительность чтения.</p>	<p>У любого перекрестка Нас встречает светофор. И заводит очень просто С пешеходом разговор: Свет зеленый- проходи! Желтый — лучше подожди! Если свет зажжется красный —</p>

Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пусть пройдет трамвай, наберись терпенья.
Изучай и уважай правила движенья.

Источник: <https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-pdd-dlya-detej-35-luchshix.html>

Дидактическая игра «Собери картинку «Транспорт»

Цель игры: **игра** помогает закрепить виды **транспорта** (воздушный, водный, наземный, названия **транспорта** (автобус, автомобиль, бульдозер, вертолет, самолет, велосипед, воздушный шар, грузовик, дирижабль, катер, лодка, моторная лодка, резиновая лодка, мотоцикл, пассажирский поезд, подъемный кран, грузовой поезд, трамвай, троллейбус, теплоход, самосвал, скорая помощь, полицейская машина, поливальная машина, такси, пожарная машина, трактор, экскаватор, яхта, **игра** помогает научить детей составлять **картинку из частей**, развивает внимание, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук,

Ход игры:

Если игра проводится первый раз, воспитатель показывает картинку и проговаривает, что на ней изображено, например, (*автобус*) и показывает детям, как сложить картинку из частей, чтобы получилось также как на образце. Потом предлагает детям сложить картинку самостоятельно.



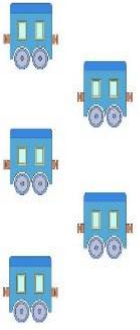
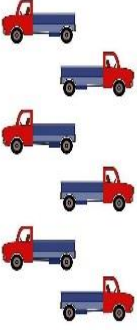
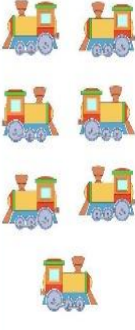
усидчивость.



**Познавательно –
исследовательская дея-ть**
Математика: Транспорт.

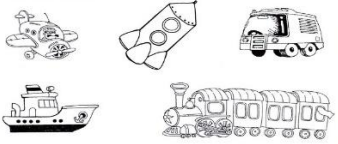
Цель:

1. Дать представление о транспорте.
2. Учить детей классифицировать транспорт не только по сенсорным признакам, а и по действиям: едет, летит, плывет»
3. Учить соотносить количество с цифрой.
4. Учить отвечать на вопросы.
5. Закреплять правую и левую стороны
6. Закреплять геометрические фигуры
7. Вызвать познавательный интерес к видам транспорта.

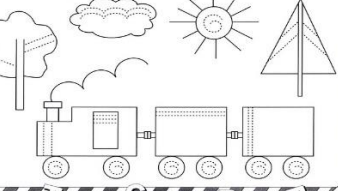
								
3	4	5	6	7	8	5	6	7

ЗАПОМИНАЕМ НАЗВАНИЯ ТРАНСПОРТА

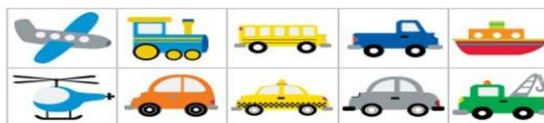
★ Назови то, что ты видишь на рисунках, одним словом.
Раскрась транспорт. Назови водный, воздушный и наземный транспорт, который ты ещё знаешь. Почему он так называется?



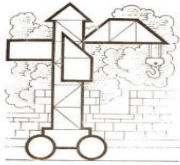


★ Заштрихуй рисунок.



 Налево	Направо 



	<p style="text-align: center;">Домашнее задание: тема «Транспорт»</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. Закрепить в словаре обобщающее понятие «транспорт»; виды транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный.</p> <p>3. Найди лишний предмет в ряду:</p>  <p>4. Рассмотрите и назовите части транспорта. Про какой предмет можно сказать: «новый», «полая», «помое»? Управление «Из чего — какой? Закончи предложения. Дверца из металла (какая?) — ... — металлическая. Руль из пластмассы (какой?) — ... Сиденье, обшитое кожей (какое?) — ... Колесо из резины (какое?) — ...</p>  <p>5. Из каких геометрических фигур состоит кран? Раскрась одинаковые фигуры одним цветом.</p> 	
<p>Дидактическая игра « Закончи предложения»</p> <p><u>Описание работы:</u> Дидактическое упражнение «Закончи предложение» направлено на развитие речи детей. Рекомендуется использовать как часть занятия в групповой и индивидуальной работе с детьми.</p> <p><u>Цель:</u> Упражнять детей в составлении предложений. Учит придумывать свой вариант окончания предложения.</p> <p>«Виды транспорта для детей в картинках»</p>	<p><u>Ход:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята я говорю предложения, а вы должны закончить его. <p>Упражнение «закончи предложение»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лодка плывет, а машина(<i>едет</i>). -Автобус едет, а самолет. (<i>летит</i>). -Мотоцикл едет, а корабль (<i>плывет</i>). - Самолет летит, а автобус ... (<i>едет</i>). <p>И т. д.</p>	<p>Карточки «Виды транспорта» для самых маленьких дошкольников. Материал поможет воспитанникам ДОУ ознакомиться с видами транспорта в игровой</p>

форме.

Карточки выполнены в виде рисунков, а не фотографий, что позволяет проводить занятие в игровой форме даже среди дошкольников младшей группы.

Распечатайте карточки на листах А4. Расскажите сначала, какие есть виды транспорта и покажите картинки.



Изобразительная деятельность Рисование:
«Автомобиль»

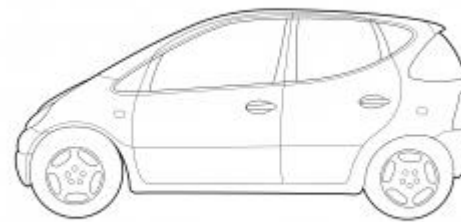
Программные задачи:

- Учить детей аккуратно закрашивать пространство внутри замкнутой линии (*прямые линии сверху вниз и слева направо, не отрывая руки от листа*).

Самостоятельно выбирать цвет краски для работы.

- Закреплять умение правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки.

- Воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе с красками.



Изобразительная деятельность Лепка:

Тема: Отремонтируем машину.

Задачи: Вызвать интерес к лепке. Учить детей лепить шар и слегка сплющивать ладонью в диск для получения колеса. Развивать мелкую моторику кисти рук, координировать работу обеих рук. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

