

Тема недели: Человек - часть природы

Цель: сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа – единое целое, что мы — люди — являемся частью природы; взаимосвязь живой природы с неживой природой).

ФЦКМ

"Природа - это то, что нас окружает - солнце, цветы, деревья, растения, животные, реки.

- А как вы думаете, человек относится к природе? Является ли ее частью? Почему?

- Правильно, человека создала природа. Природа бывает живая и неживая. А как вы думаете, что относится к неживой природе? (солнце, вода, воздух, камень и т. д.) А к живой природе? (животные, растения и т. д.)

Живая природа в отличие от неживой дышит, растет, размножается, питается.

Предлагаем **ВАМ ПОСМОТРЕТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ**

https://fhd.kopilkaurokov.ru/up/files/2018/10/23/k_5bce96f0b7669/user_file_5bce96f181d1f.pptx?Презентация%20Человек%20%20часть%20природы.pptx

Физкультминутка

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись. Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это — брасс.

Одной, другой — это кроль. Все, как один, плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой. (Выполняем движения по тексту)

Конструирование предлагаем вам позаниматься с ребенком.

<https://www.youtube.com/watch?v=2dxXuIhKt3c>



Правила поведения в природе

Человек - часть природы, но он не должен забывать, что бывая на лугу, в лесу, он обязан бережно относиться ко всему живому, соблюдать правила поведения в природе.

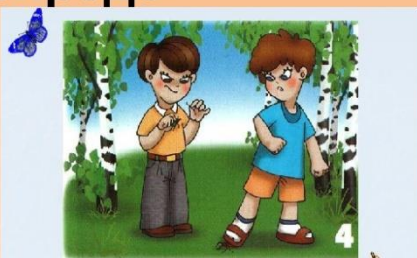
1) Умей вести себя в лесу, на прогулке, за городом: не кричи, не пугай диких животных и птиц. Они любят добрых детей;

2) Не рви цветы, после тебя придут другие люди, и им тоже будет приятно видеть красоту цветов;

3) Не ломай зря деревья, не делай на них надрезы, они от этого сохнут и погибают;

4) Не лови ради забавы бабочек, стрекоз, ужей и ёжиков;

5) Не сори в лесу, убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной спички.



Не обижай лесных насекомых

В лесу летают мотыльки,
Ползут козявки и жуки...
Природа мать им жизнь дала.
У них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути –
Не обижай, а отойди!
Без насекомых лес, друг мой
И одинокий, и пустой...

ФЭМП

Цель: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3433652330467561761&text=видеоурок%20фэммп%20средняя%20группа&path=wizard&parent-reqid=1587182371006579-865411798043982123800138-production-app-host-man-web-yp-17&redircnt=1587182376.1>

- Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.

