

## Обучающее видео

<https://www.youtube.com/watch?v=Qhu4j0u-hNk>

### Лабиринты в виде букв для занятий с детьми способствуют:

- развитию логического мышления;
- развитию зрительного восприятия,
- развитию мелкой моторики — проводимая ребенком линия не должна касаться и пересекаться - со стенками лабиринта;
- тренируется устойчивое зрительное внимание;
- развивается усидчивость и терпение;
- тренируется зрительная память, так как ребенку надо запомнить верные и ложные пути прохождения лабиринта;
- развивается способность планировать в уме свои действия — предвидение последствий и понимание связей между совершенными действиями и полученными результатами;
- стимулируется желание к поиску выходов из «сложных ситуаций»;
- дети обучаются самостоятельной игре;
- в игровой форме дети закрепляют графический образ букв.

### Как правильно проходить лабиринты, чтобы получить все развивающие преимущества, описанные выше:

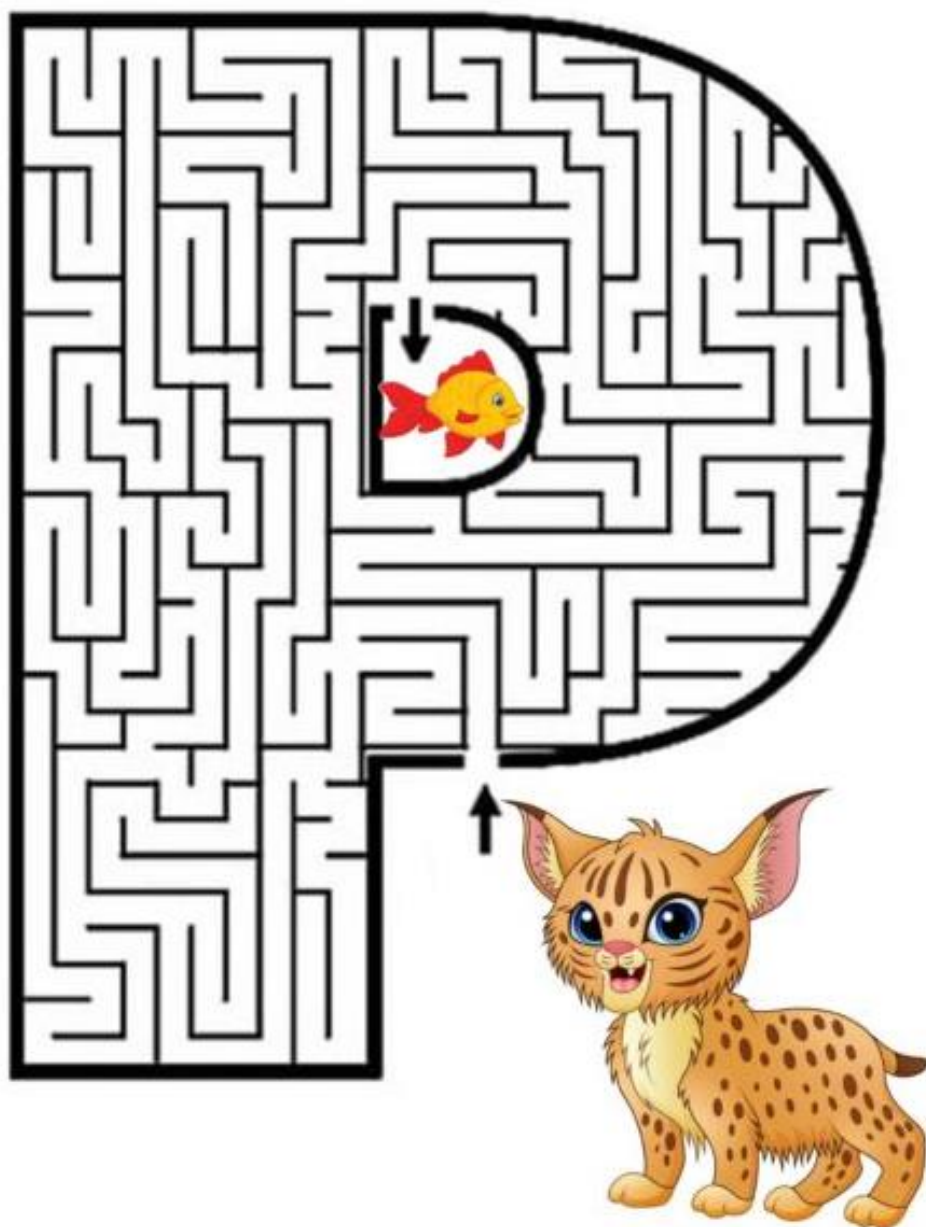
Искать путь надо глазами, водить пальцем нельзя.

Найдя правильный путь, ребенок должен его запомнить, а потом проложить путь непрерывной линией. Отрывать карандаш (ручку) от листа нельзя.

Линия, которую проводит ребенок, не должна касаться стенок лабиринта.

# Буква Р

Проведи рысь через лабиринт к рыбке.



# Буква Л

Помоги лисёнку добраться до клубы, пройди лабиринт.



## Чистоговорки

Ра-ра-ра: в школу мне пора.  
Ре-ре-ре: игры во дворе.  
Ро-ро-ро: легкое перо.  
Ры-ры-ры: стихи для детворы.  
Ру-ру-ру: развлекаем детвору.  
Ла-ла-ла – вот юла.

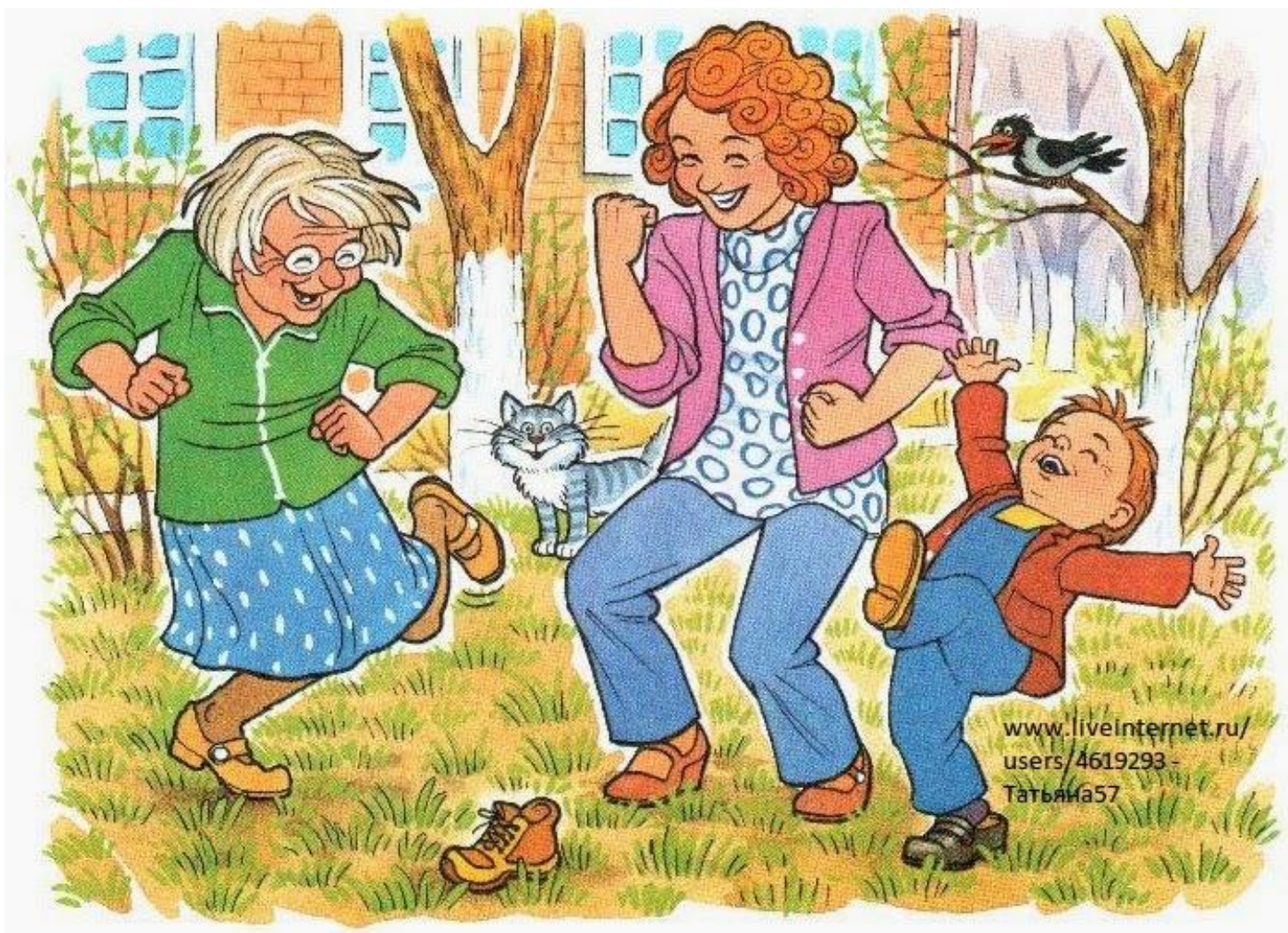
Ло-ло-ло – на улице тепло.  
Лы-лы-лы – вот нет пилы.  
Лу-лу-лу – стол стоит в углу.  
Ли-ли-ли - суп солёный, у Ильи!

Ул-ул-ул- у нас сломался стул  
Оль-оль-оль – мы купили соль.  
Лу-ру-лу – дворник взял метлу.  
Ла-ра-ла – вот машина.

Ли-ли-ли, ли-ли-ли - тополя видны вдали.  
Ле-ле-ле, ле-ле-ле - много их у нас в селе.  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля - но от них в пуху земля.  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля - все мы любим тополя.  
Лю-лю-лю, лю-лю-лю - тополя и я люблю.

**Составление рассказа "Как солнышко ботинок нашло" по серии сюжетных картин.**





## 1.Беседа по серии картин.

- Где гулял мальчик Коля?
- Чего было много вокруг дома?
- Почему Коля стоит в одном ботинке?
- Как поступил Коля, когда заметил, что у него нет ботинка?
- Как вы думаете, он нашёл его? - Кому рассказал Коля о своей потере?
- Кто стал искать ботинок после Коли?
- А после бабушки?
- Где Коля мог потерять ботинок?
- Почему солнышко нашло ботинок, а все остальные нет?
- Нужно ли поступать так, как поступил Коля?

## 2.Составление рассказа по серии картин. Как солнышко ботинок нашло.

Однажды Коля вышел во двор погулять. Во дворе было много луж. Коле очень нравилось бродить по лужам в своих новых ботинках. И тут мальчик заметил, что на одной ноге у него нет ботинка. Стал Коля искать ботинок. Искал, искал, но так и не нашёл. Пришёл он домой и рассказал всё бабушке и маме. Во двор отправилась бабушка. Искала, искала она ботинок, но так и не нашла. Вслед за бабушкой во двор вышла мама. Но и она не смогла найти ботинок. После обеда из-за туч выглянуло яркое солнышко, осушило лужи и нашло ботинок.

## 3.Пересказ рассказа.

### **Лепка (ребёнок может слепить на данную тему что-нибудь другое)**

<http://mnovackaya.com/2016/09/28/plastilinovaya-kartina-kosmicheskij-korabl/>

### **Рисование**

<http://risovat-legko.com/kak-narisovat-raketu-dlya-detej/>

### **Аппликация**

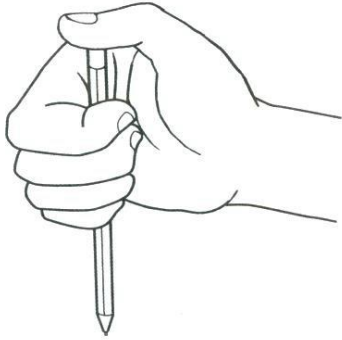
<https://azbukivedia.ru/blog/master-klassy/kak-sdelat-obyomnuyu-applikatsiyu-kosmos-iz-bumagi-i-salfetok/>

### **Сказки, раскраски и многое другое**

<https://deti-online.com/audioskazki/>

## Упражнение с карандашом

НАЖМИ НА КНОПКУ или НАСОС



Зажать карандаш в вертикальном положении четырьмя пальцами так, чтобы небольшая его часть возвышалась над кистью руки.

Большим пальцем нажать на конец карандаша, который чуть опустится, а другой рукой снизу подтолкнуть его вверх и снова нажать на конец карандаша большим пальцем.

*Шоферу каждому в пути*

*Могу я пользу принести.*

*Меня достанут тут же все,*

*Когда дефект есть в колесе.*



ЛЯГУШАТА



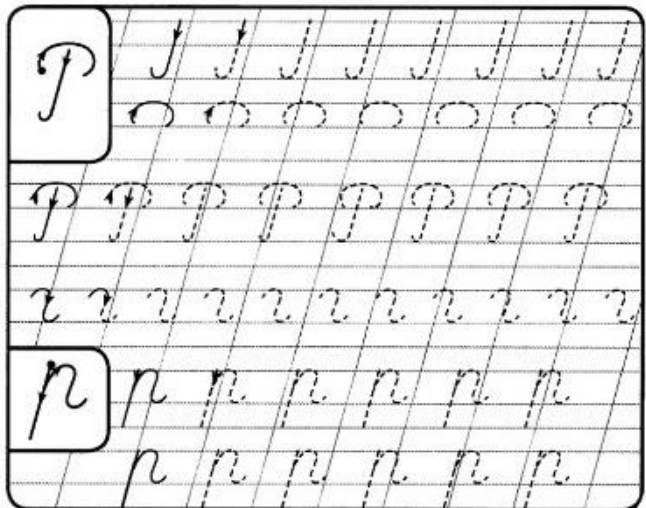
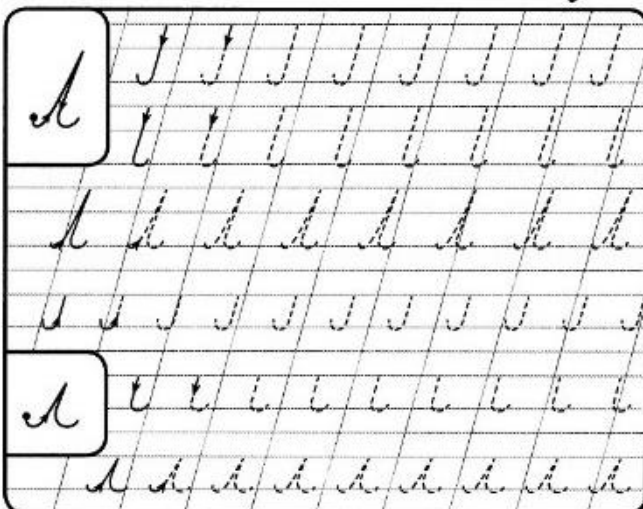
Это буква «Л».  
Раскрась её.



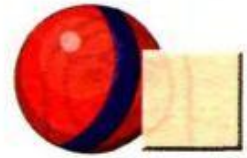
РЫБКА



Это буква «Р».  
Раскрась её.



Восстанови числовой ряд — впиши в пустые клеточки недостающие цифры.



Над низким домом нарисуй два облака, а над высоким — солнышко.

