

Тема недели: Космос

Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование с материалами и веществами).

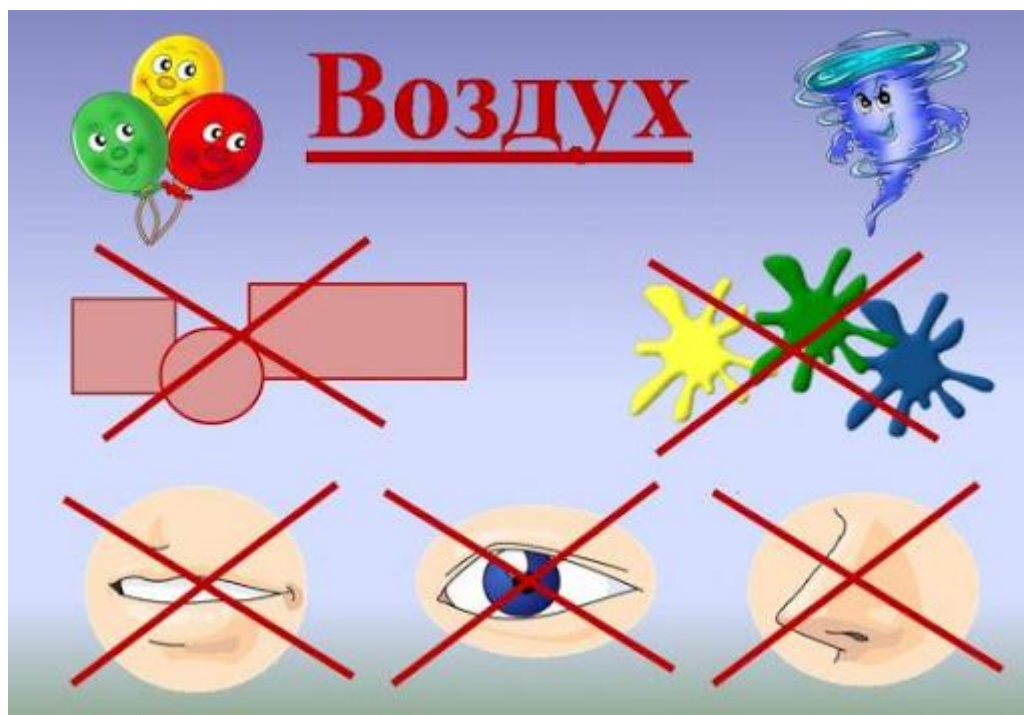
Тема: «Как мы дышим воздухом?»

Цель: Помочь детям выявить воздух; познакомить с таким его свойством, как невидимость. Обогащать словарь детей понятиями «невидимый, заполнять, вдыхать, пузырьки»; развивать умение устанавливать связь между предметами и делать простейшие выводы. Воспитывать доброжелательное отношение к игровому персонажу.

Оборудование: Пустые пластмассовые бутылки, таз с водой, вееры.

Методические приемы:

- 1.Беседа «Для чего нам нужен нос?»
- 2.Игровое действие «Почувствуем воздух»
- 3.Игровое задание «Узнаем, где есть воздух»
- 4.Игровое задание «Найди предметы, наполненные воздухом»
- 5.Вывод: Воздух невидимый, окружает нас везде.



.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)

Тема: «Космическое путешествие» (заучивание считалки звездочет)

Цель: Формировать элементарные знания детей о том, что такое космос. Дать знания о солнечной системе и планетах солнечной системы. Развивать внимание, память, мышление, речь. Закреплять умение детей рисовать карандашами предмет круглой формы (планета Земля), раскрашивать ее не выходя за контур. Воспитывать аккуратность в работе, познавательный интерес.

Методические приемы:

1.Беседа с использованием демонстрационного материала «Космос», «Планеты солнечной системы»

2.Заучивание считалки:



Астрономическая считалка

На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.
Меркурий - раз, **Венера** - два-с,
Три - **Земля**, четыре - **Марс**.
Пять - **Юпитер**, шесть - **Сатурн**,
Семь - **Уран**, восьмой - **Нептун**,
Девять - дальше всех - **Плутон**.
Не планета вовсе он..



3.Экспериментирование с глобусом (вращаем – показывая, как вертится земля; при помощи света – смену дня и ночи, времен года)

4.Подведение итогов.



Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: «Звездное небо»»

Цель: Развивать у детей воображение, интерес к рисованию, творческих способностей. Способствовать формированию умения аккуратно раскрашивать красками, не выходя за контур предмета. Учить замечать сочетания цветов, радоваться результатам труда.

Методические приемы:

- 1.Рассматривание иллюстраций с изображениями космоса, ракет.
- 2.Создание мотивационного поля (организационный момент)
- 3.Беседа с детьми.
- 4.Дид.игра «Что нужно для космического путешествия?»
- 5.Показ выполнения работы
- 6.Самостоятельная работа
- 7.Физминутка «От кареты до ракеты...»
- 8.Выставка работ
- 9.Рефлексия.



Лексические темы

Космос



Новая лексика

Существительные:

космос, комета, космонавт, ракета, метеорит, корабль (космический), космодром, станция, спутник, полёт, планета, планетарий, инопланетянин, звезда, созвездие, названия планет (Марс, Юпитер и т. д.).

Глаголы:

осваивать, запускать, летать, прилетать, приземляться.

Прилагательные:

первый, космический, межпланетный, звездное.

Yazitsa_miss



Физминутка

На луне жил звездочёт —
(«Смотрят» в телескоп)

Он планетам всё учёт:
(Показывать в небо рукой)

Меркурий — раз,
(Описать круг руками)

Венера-два-с,
(Хлопок)

Три — земля, четыре — Марс,
(Присесть)

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,
(Наклон вправо-влево)

Семь — Уран, восемь — Нептун,
(Наклон вперёд, прогнуться назад)

Девять — дальше всех — Плутон,
(Прыжок)

Кто не видит — выйди вон!
(Развести руки в стороны)



Текст для пересказа ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?

— А что такое звезды? — спросил однажды кузнечик.

Лягушонок задумался и сказал:

— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь. Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли улететь». Но ты тоже не верь. послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.

— Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду.

Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, подрыв длинные ножки.

Г. Цыферов

Вопросы:

О чём спросил кузнечик лягушонка?

Что сказал лягушонок?

Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи?

Что рассказал о звёздах лягушонок?



Физминутка

Раз-два, стоит ракета.
(поднять руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет.
(развести руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца
(круг руками)
Космонавтам нужен год.
(руки положить щеки,
покачать головой)
Но дорогой нам не страшно
(руки в стороны, наклоны
корпусом вправо-влево)
Каждый ведь из нас атлет
(сгибать руки в локтях)
Пролетая над землей
(развести руки в стороны)
Ей передадим привет
(поднять руки вверх и помахать)



Детская площадка
ребенка
http://rechrebenka.ru/

Загадки

*Загадки о космосе.
Развитие мышления и памяти.*

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...
(ракете)



Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
(космонавт)

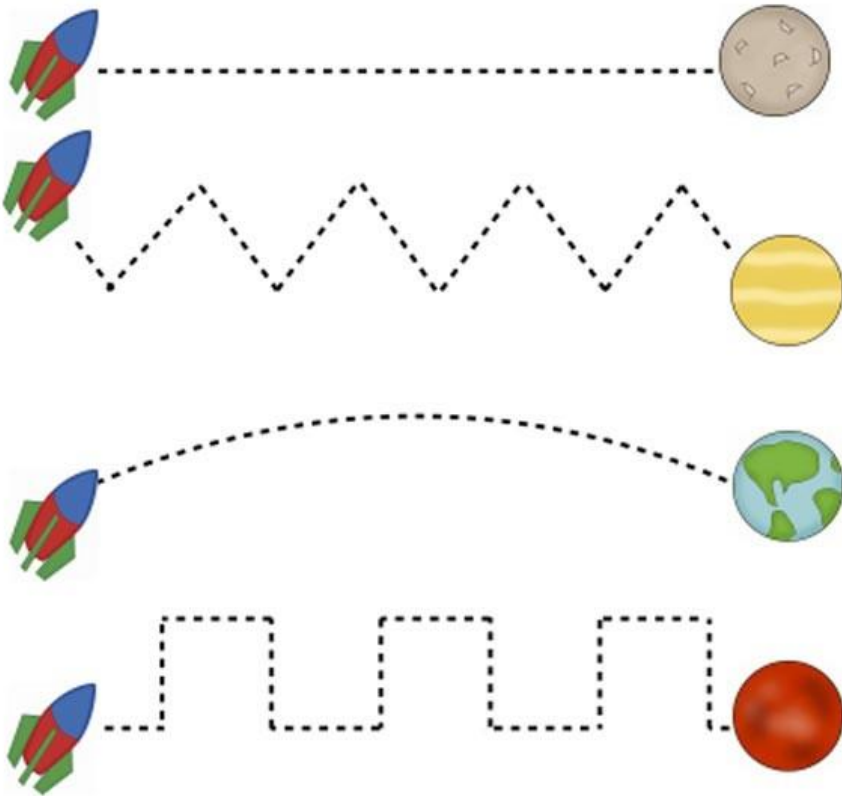


Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ...
(телескоп)



Детская площадка
ребенка
http://rechrebenka.ru/

Обведи пунктирную линию.
Помоги ракетам добраться до
Планет.



Найди 5 отличий



Космический спортзал

- Физминутка «Ракета»;
- Пальчиковая игра «Космонавт»;
- Дыхательная гимнастика «Ветерок»;
- Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Найди планету».



Дыхательную гимнастику мы используем в течение дня: на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, подвижных играх, физминутках, в гимнастике пробуждения, во время бесед. Дети с удовольствием выполняют дыхательные упражнения: «Свеча», «Снежинка», «Ветерок», «Цветок», «Голубь» в форме игр, с использованием атрибутов, художественного слова.

Основные правила:

вдох - глубокий, выдох - длительный, щеки не надувать.

1. Вдох и выдох через рот;
2. Вдох и выдох через нос;
3. Вдох через рот, выдох через нос;
4. Вдох через нос, выдох через рот.

Космическая игровая



- Игра «Строим ракету по образцу»;
- Выкладывание из счетных палочек, геометрических фигур ракеты, звезд, солнышка;
- Конструктивные игры: постройка ракетодрома;
- Сюжетно-ролевая игра «Космодром»

Познавательно-исследовательская деятельность (конструктивная деятельность)

Тема: "Ракета" из счетных палочек.

Цель: Формировать умение детей выкладывать ракету из счетных палочек. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом, не мешая друг другу. Закреплять умение детей выкладывать предмет из счетных палочек по образцу. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Методические приемы:

- 1.Приветствие.
- 2.Физминутка «Полетели на ракете»
- 3.Беседа «Что мы возьмем с собой в ракету»
- 4.Дид.игра «Что лишнее?»
5. Конструирование ракеты из счетных палочек.
- 6.Подведение итогов.