

Игры с развивающими блоками Дьенеша.

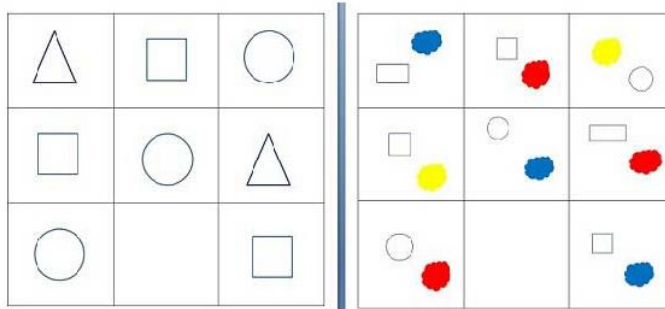
- Познакомить детей с формой, цветом, размером, толщиной объектов;
- Развивать умение выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие;
- Обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем);
- Объяснять сходство и различие объектов, обосновывать свои рассуждения;
- Развивать пространственные представления;
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.
- Развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них.
- Развивать словесно-логическое мышление.



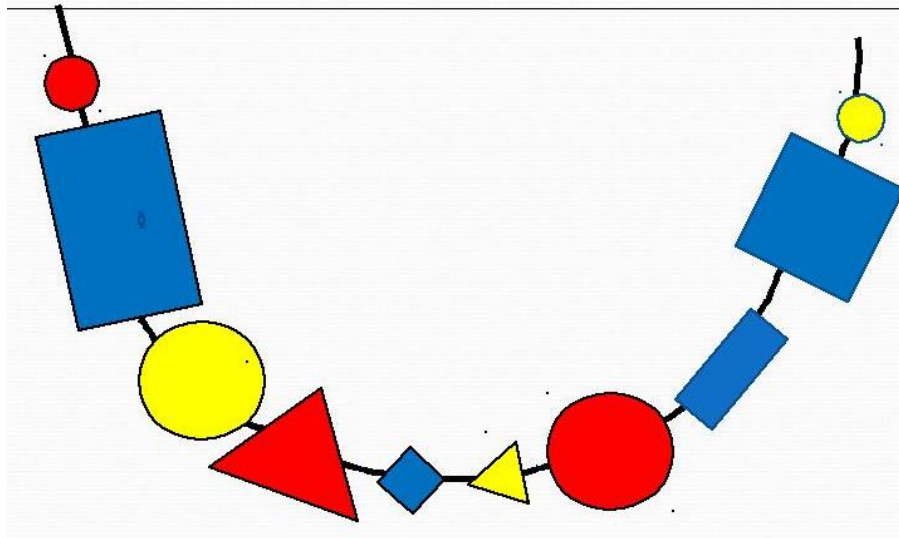
Начинаем с простого

Для первого знакомства с карточками используйте следующие упражнения:

1. Нужно выбрать все фигуры, соответствующие данному знаку (разложить по коробкам со значками)
2. “Какой фигуры не хватает” Квадрат разделите на 9 частей. В 8 из них определенные значки. ребенок должен понять и объяснить, какой фигуры не хватает. В квадрате может быть указан один или два признака фигурки.

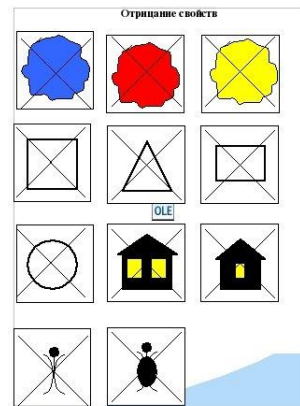
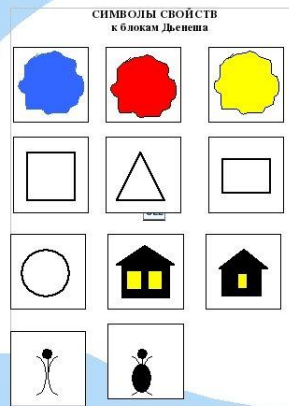


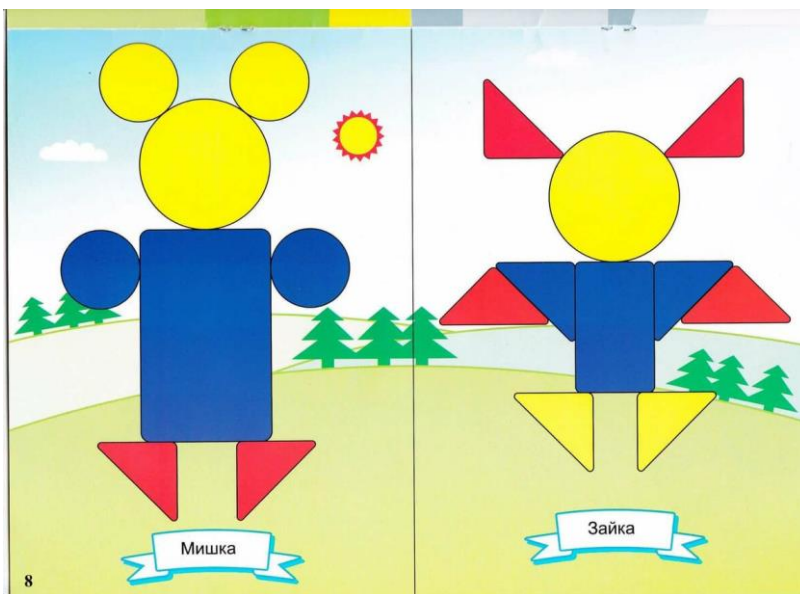
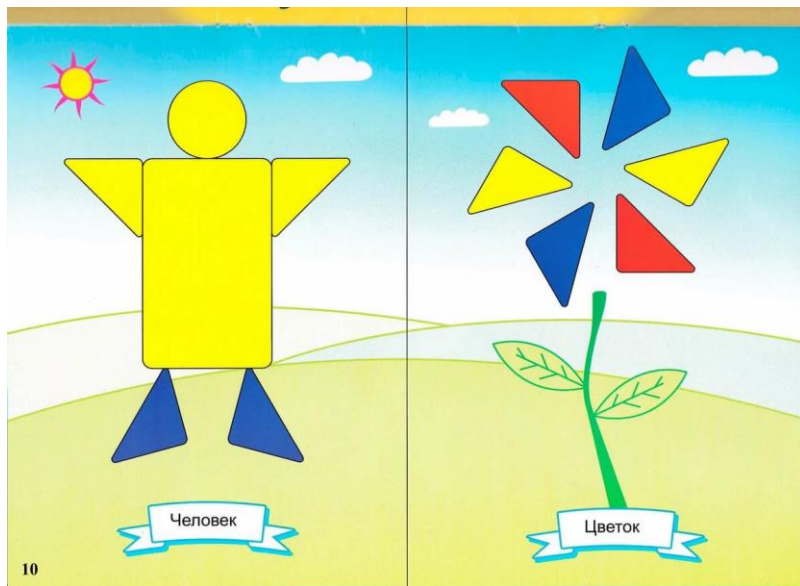
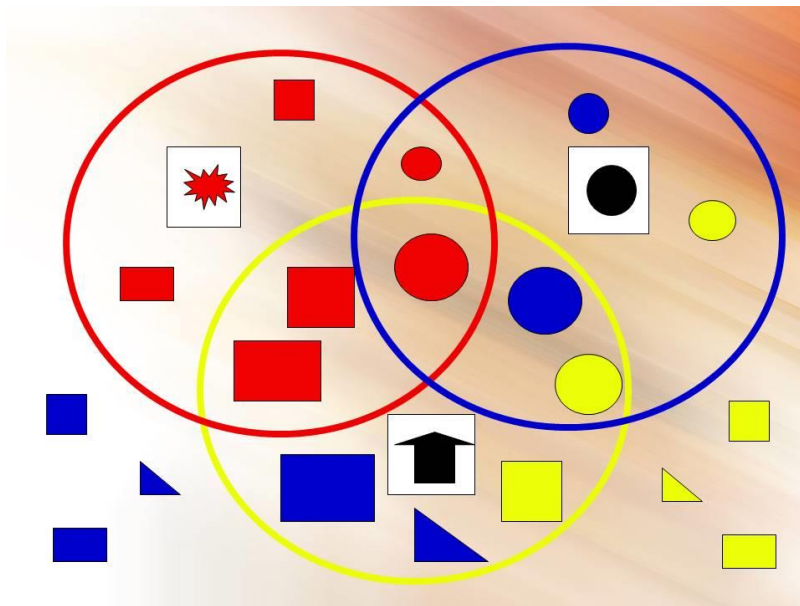
«Красный, треугольный, большой блок какой по счету?»
 «Назови цвет, форму, размер (второго, пятого) блока».



Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной. В наборе нет ни одной одинаковой фигуры.

Во многих играх с логическими фигурами используются карточки с символами свойств. Знакомство ребенка с символами свойств важная ступенька в освоении всей знаковой культуры, грамоты математических символов, программирования и т.д. На карточках условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина) Всего 11 карточек. И 11 карточек с отрицанием свойств, например: Не красный.

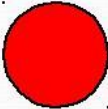
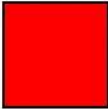
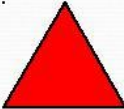
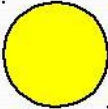









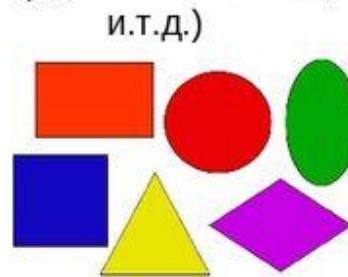
«Домик»

Предложить таблицу из 9 клеток с нарисованными в ней фигурами (не во всех клетках). Ребенку нужно подобрать недостающие блоки.

Что ребёнок должен знать по математике:

- Прямой и обратный счёт: от 0-10 и от 10-0
 - Состав числа
- Знать понятия «больше - меньше, поровну, «большой – маленький», «высокий – низкий», «широкий – узкий»
- Очень важно, чтобы ребёнок хорошо владел такими понятиями как впереди, позади, следующий, предыдущий, между, внизу, вверх и т.д.
- Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник
 - Уметь соотносить цифру и число предметов
 - Ориентироваться на бумаге в клеточку – уметь писать графический диктант (одна клетка влево, одна клетка вверх и т.д.)



5. Математическая игра «Что стоит у нас в квартире»

Цель игры: развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль

