

Тема недели: «Космос. Планета земля»

1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром, экология)

1.Просмотр презентации «Про планеты и космос для детей. Развивающий мультитик». Ссылка [youtube.com](https://www.youtube.com)

2.Провести с детьми экспериментирование «Почему все падает на землю?»

Цель: объяснить детям с помощью опыта, что Земля обладает силой притяжения.

Материалы и оборудование: предметы из разных материалов (дерево, металл, пластмасса, бумага, пух), емкость с водой, песком, металлические шарики.

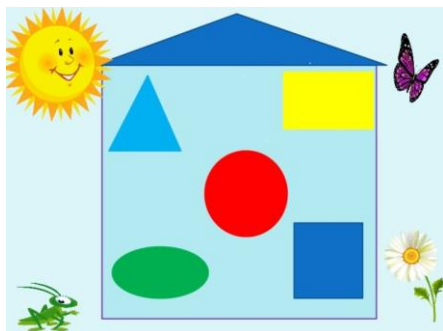
Ход: родитель просит ребенка, подбросит предметы вверх и рассказать, что с ними происходит: какие предметы быстрее падают на землю, какие дольше держатся в воздухе, какие они по весу.

Ребенок и родитель рассматривают предметы, называют материал, из которого они сделаны. Отпускают все предметы с одинаковой высоты на пол. По звуку определяют, какой предмет ударился сильнее, пытаются назвать причину. Одинаковые шарики дети опускают с разной высоты над емкостью с песком, выясняют, когда удар был сильнее, объясняют свою догадку. Затем ребенок опускает предметы с разной высоты над емкостью с водой, выясняют, когда удар был сильнее, объяснить свою догадку. С помощью родителя ребенок объясняют, почему опасно прыгать с высоких предметов. Результат и вывод нарисовать.

2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)

1 задание. Ориентировка в пространстве.

Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать умение быстро выбрать нужную фигуру по расположению. Воспитывать умение быть внимательным, наблюдательным.

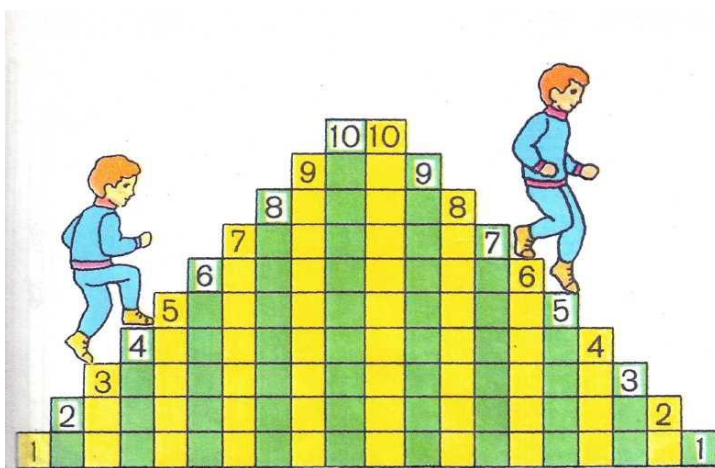


- какая фигура находится в верхнем левом углу?
- какая фигура находится в нижнем правом углу?
- какая фигура находится посередине?

- Где находится овал?

2 задание. Прямой и обратный счет до семи

Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах семи.



3 задание. Закрепить понятие «вчера, сегодня, завтра», развивать связную речь.

Предлагаем посмотреть видео урок по ссылке:
<https://www.youtube.com/watch?v=sBoA4cYv6ws>

3. Двигательная деятельность

1. Утренняя гимнастика «Мы пришли на космодром»

1 упражнение «Вот огромный звездолет, он готовится в полет»

Ноги врозь, руки вниз. 1-2 — подняться на носки, руки через стороны вверх, пальцы рук соединить — вдох; 3-4 — и. п., выдох. Повторить 6-8 раз.

2 упражнение «Двигатель готов к полету, начинает он работу»

Ноги слегка расставить, ступни параллельно, руки вниз — вдох. 1-4 — выполнять последовательные вращательные движения прямых рук вперед — выдох (рука проходит близко к уху и ноге). То же, движения рук назад. Повторить по 4 раза.

3 упражнение «Двигатель пилот прогрел, мотор захлопал, загудел»

Ноги вместе, руки вниз. 1 — руки дугами через стороны вверх, хлопок над головой — вдох; 2-3 — наклон вниз, приближая голову к ногам, хлопок за ними, на выдохе произнести «у-у-у»; 4 -и. п. Повторить 6-8 раз.

4 упражнение «Сверкая, вверх летит ракета навстречу звездам и кометам»

Руки вверх, ладони прижать друг к другу. 1-2 — присесть, колени развести в стороны, руки вперед, ладони вниз - выдох; 3-4 — и. п., вдох. Повторить 6-8 раз.

5 упражнение «Будем дружно подрастать, свои мышцы укреплять»

Ноги на ширине плеч, руки за головой. 1-2 — наклон вправо, руки вверх — выдох; 3-4 — и. п., вдох. То же в другую сторону. Наклоняться точно в сторону, голову держать прямо. Повторить по 4 раза.

6 упражнение «В космос точно полетим, если очень захотим»

Ноги вместе, руки вниз. Выполнять прыжки: ноги врозь, руки в стороны — ноги вместе, руки вниз. 10-12 прыжков, 8-10 шагов на месте. Повторить 3-4 раза.

7 упражнение «Дует сильно свежий ветер на Земле — большой планете»

Ноги врозь, руки вниз. 1—2 — подняться на носки, руки вверх плавно — вдох; 3-4 — и. п., выдох. Повторить 3-4 раза.

2. Пальчиковая игра



Раз, два, три, четыре, пять
(По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд ★
(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит
(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы,
(Загибают пальчики обеих рук)

В космосе сквозь толщину лет
(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Ледяной летит объект.
(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)

Хвост его - полоска света,
(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)

А зовут объект комета.
(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Яичко **ребенка**
<http://rechenka.ru/>

4. Коммуникативная деятельность

1. Голосовое упражнение «Радиоволны»

Цель: развивать координацию и выразительность движений; мимику и пантомимику; общую и речевую моторику.

Родитель предлагает ребенку выйти на связь с «обитателями Звезды».

За-зо-зу (произносить вопросительно)

Зя-зе-зю (произносить утвердительно)

Зве-звя-зви (произносить удивительно)

Зву-зво-звы (произносить радостно)

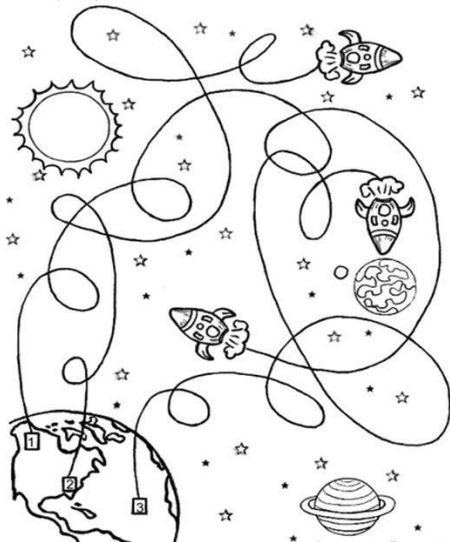
2. Игра «Составь предложение»

Родитель предлагает ребенку составить предложения по двум опорным словам.

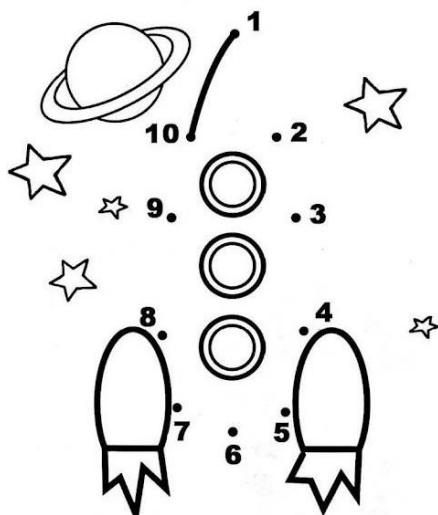
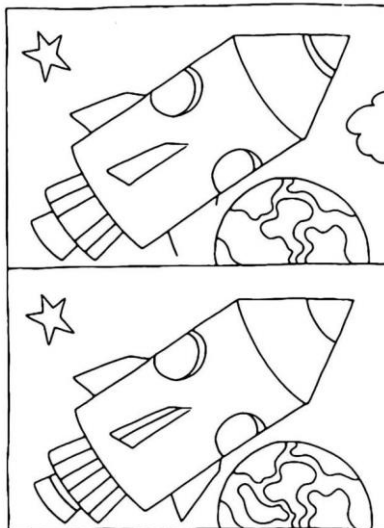
Пример: *Земля – Солнце; Земля – Луна; космонавт – ракета; космос – планета; Луна – луноход; звезды – астроном и т.д.*

3. Выполнить задание по образцу

Какой корабль с какой площадки взлетел?



Найди семь различий



5. Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: «Ракета в космосе»

Цель: учить рисовать восковыми мелками ракету.

Покажите детям портрет Ю. Гагарина и скажите, что это первый человек, который много лет назад 12 апреля 1961 года побывал в космосе. Поэтому теперь 12 апреля принято считать Днем космонавтики. Прочитать стихотворение В. Степанова «Юрий Гагарин»

В космической ракете
 С названием «Восток»
 Он первый на планете
 Подняться к звездам смог.
 Поет об этом песни
 Весенняя капель:
 Навеки будут вместе
 Гагарин и апрель.

Рассмотрите с детьми изображение ракеты, отметьте, что ее корпус похож на конус. На нем расположены иллюминаторы. Внизу у ракеты есть небольшие крылья.

Изобразите на листе бумаги ракету восковыми мелками, закрасить ее.

