

Тема недели: «Человек и его строение»

Обучающее видео

https://www.youtube.com/watch?v=FInvu_jKMhg

Лепка

<http://pulmix.ru/lyudi>

Рисование «Весёлая семейка»

<http://juicer.ru/?p=18922>

Сказки, раскраски и многое другое

<https://deti-online.com/audioskazki/>

Как правильно проходить лабиринты, чтобы получить все развивающие преимущества, описанные выше:

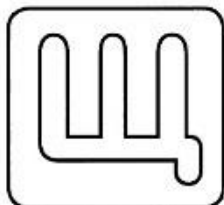
Искать путь надо глазами, водить пальцем нельзя.

Найдя правильный путь, ребенок должен его запомнить, а потом проложить путь непрерывной линией. Отрывать карандаш (ручку) от листа нельзя. Линия, которую проводит ребенок, не должна касаться стенок лабиринта.

Буква Щ

Проведи щуку через лабиринт к озеру.





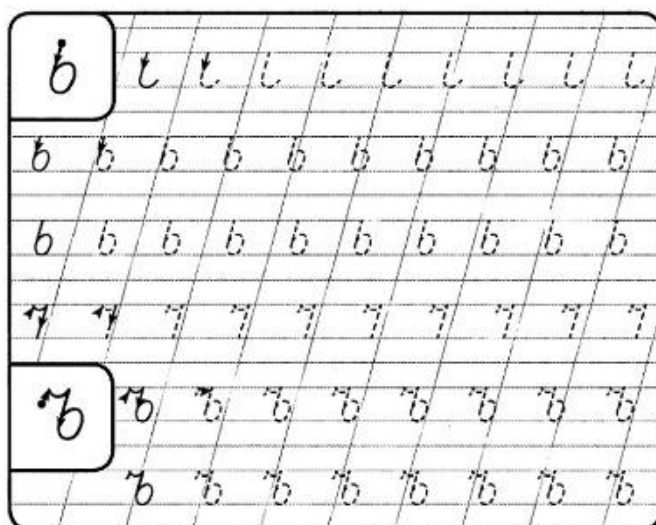
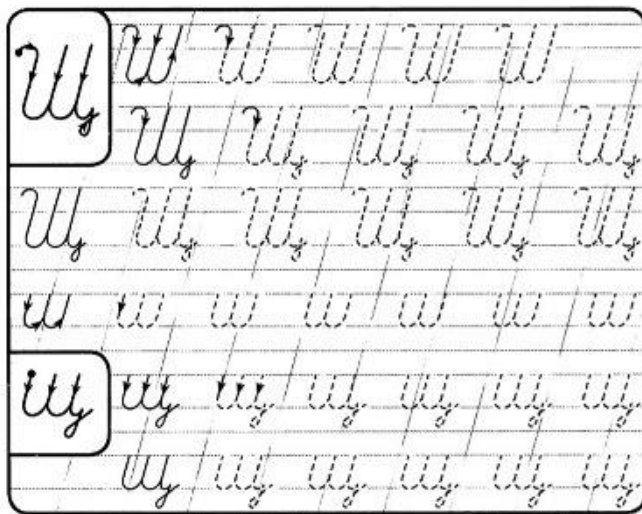
ЩЕНОК



Это буква «Щ».
Раскрась её.

Это буква «Ь».
Раскрась её.

Это буква «Ъ».
Раскрась её.



Чистоговорки

Ща-ща-ща-ща - в дождь я мокну без плаща.

Щу-щу-щу-щу - зонтик я себе ищу.

Ще-ще-ще-ще - буду я ходить в плаще.

Щё-щё-щё-щё - и в сапожках ещё.

Ощ-ощ-ощ, ощ-ощ-ощ - будем мы готовить борщ.

Ща-ща-ща, ща-ща-ща - нету свеклы для борща.

Щи-щи-щи, щи-щи-щи - приготовим лучше щи.

Щу-щу-щу, щу-щу-щу - я капусту поищу.

Ощ-ощ-ощ, ощ-ощ-ощ - не клади в кастрюлю хвощ!

Щу-щу-щу, щу-щу-щу - я морковку поищу.

Ща-ща-ща, ща-ща-ща - брат принес домой леща.

Щи-щи-щи, щи-щи-щи - поедим сначала щи.

Ещ-ещ-ещ – лещ рыба, а не вещь.

Ща-ща-ща – мы несем домой леща.

Ща-ща-ща – ходит щука вокруг леща.

Ща-ща-ща – не поймает хищница леща.

Ща-ща-ща – Саша ходит без плаща.

Ащ-ащ-ащ – мы наденем плащ.

Щу-щу-щу – в чаще щуку поищу.

Щи-щи-щи – ты, мышонок, не пици.

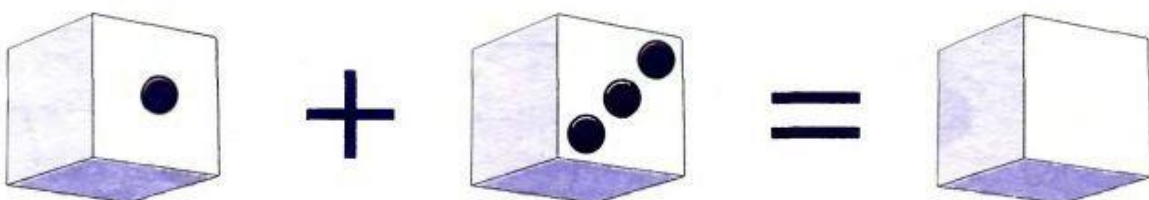
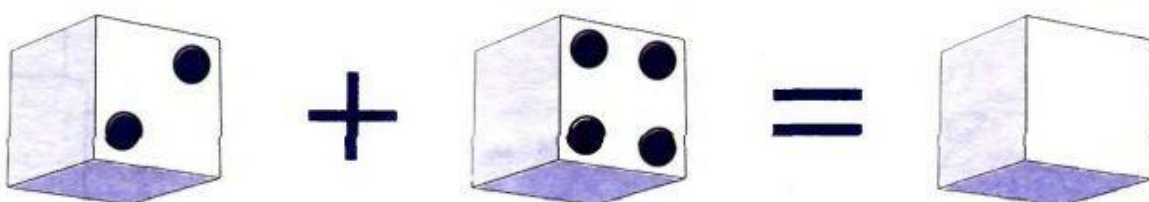
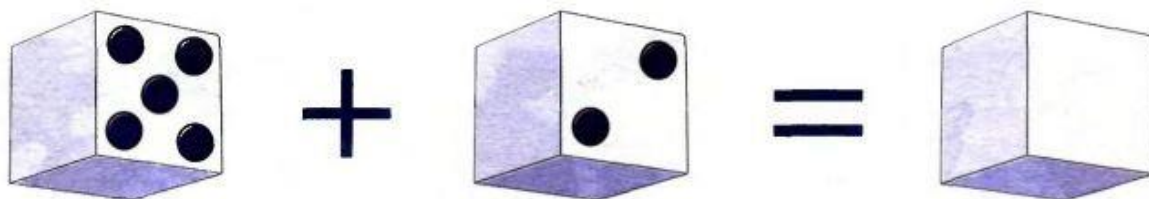
Этой щёткой чищу зубы, этой щеткой – башмаки,

Этой щеткой чищу брюки, все три щетки мне нужны.

Среди предметов найди два лишних и обведи их красным карандашом. Оставшиеся предметы назови одним словом.

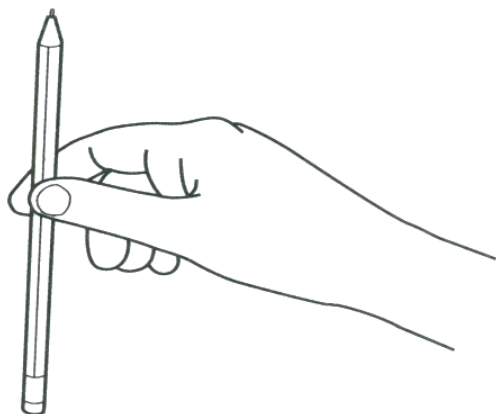


Реши примеры. Цифры-ответы напиши на пустых кубиках.



Упражнение с карандашом

САМОМАССАЖ КОНЧИКОВ ПАЛЬЦЕВ



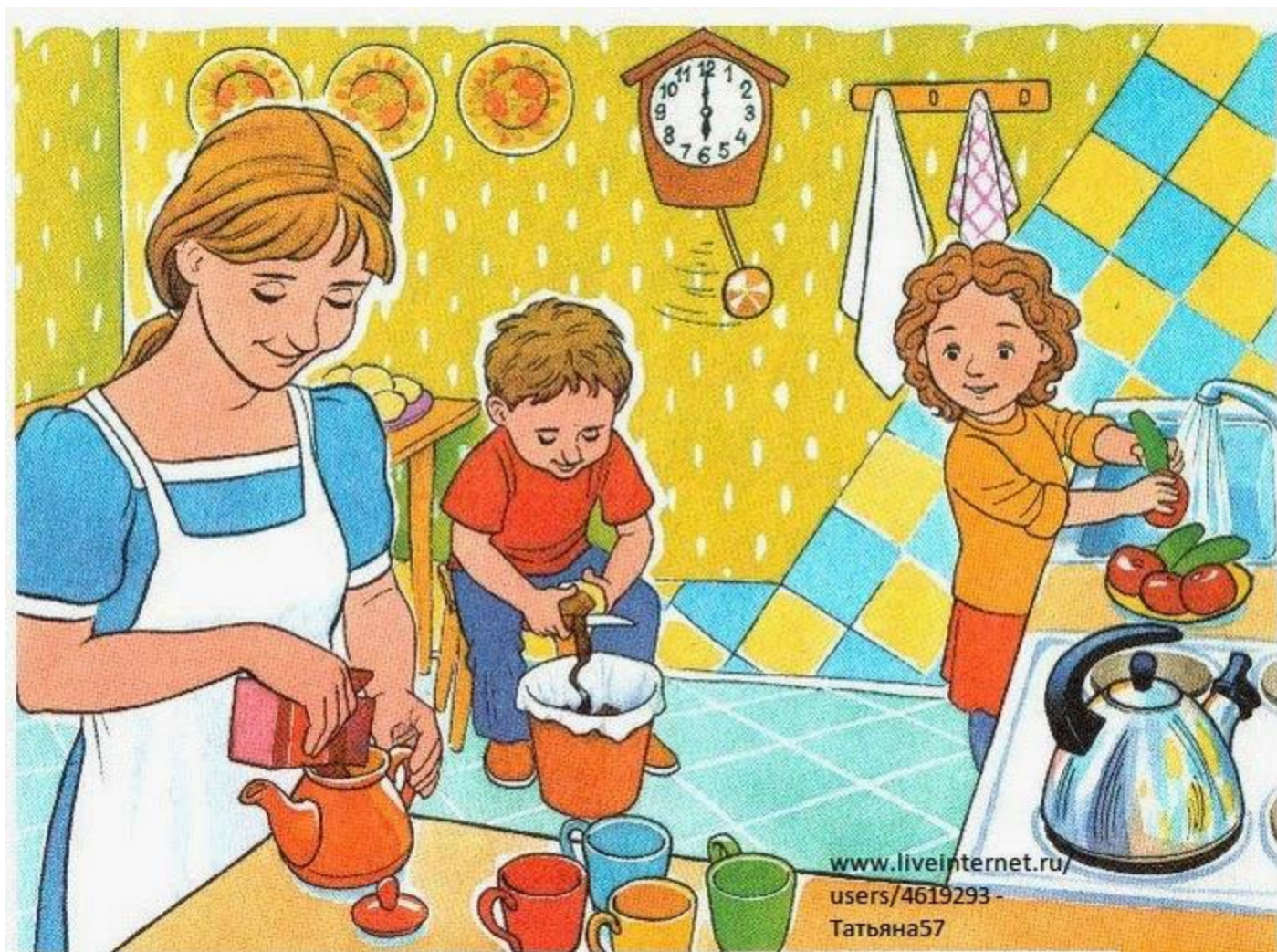
Взять карандаш подушечками большого и указательного пальцев.

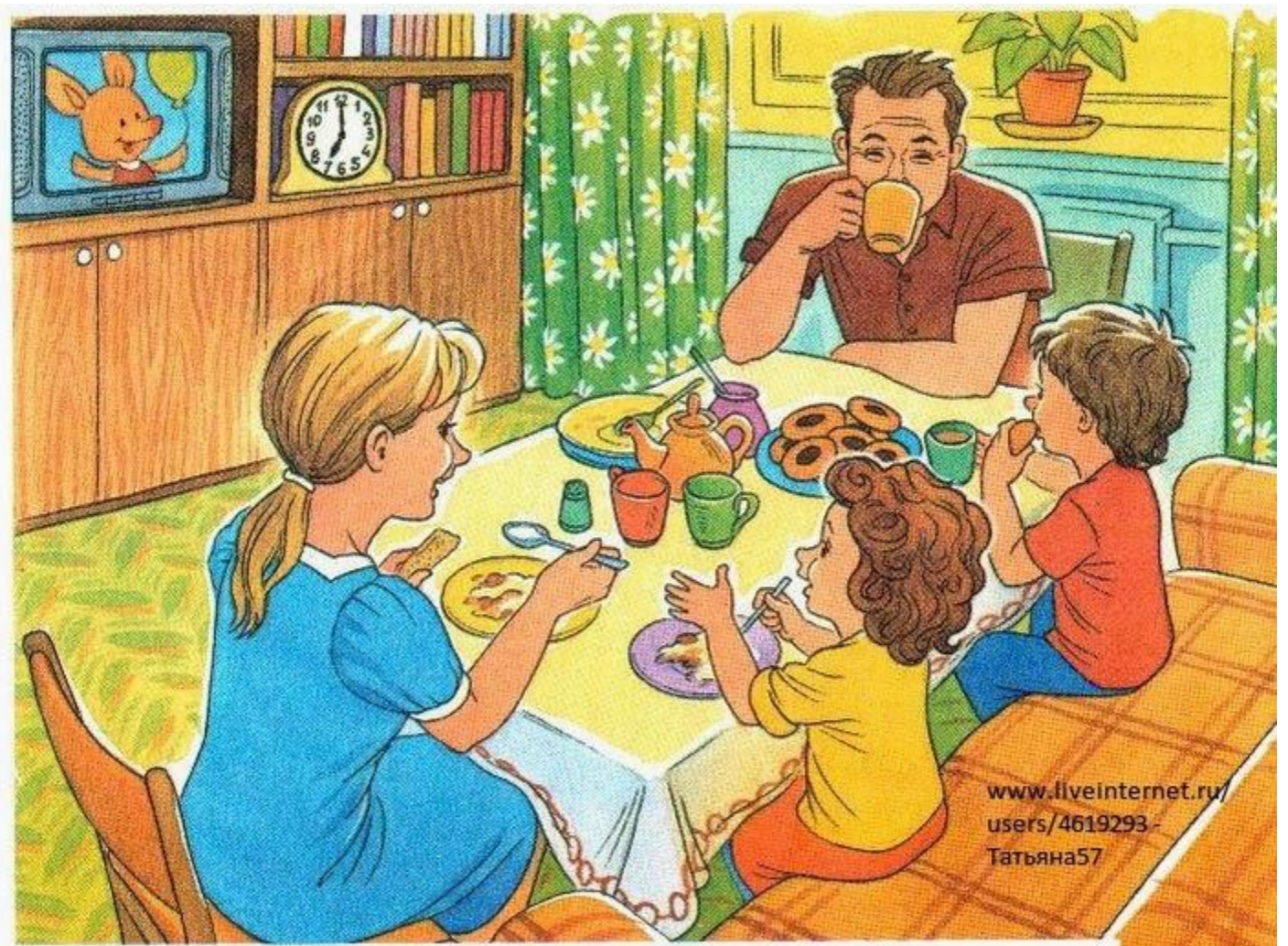
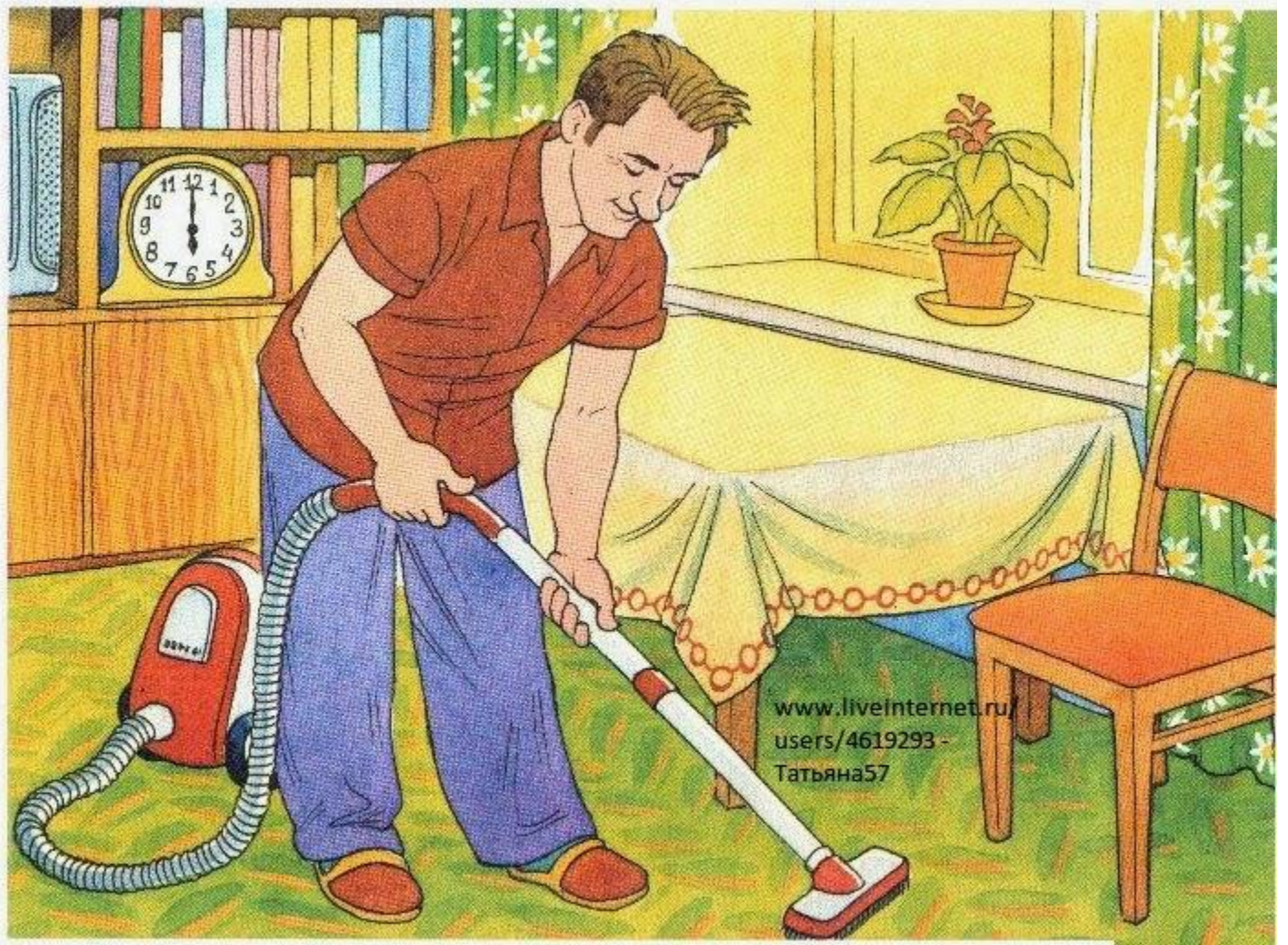
Карандаш находится в вертикальном положении.

Перетирающими движениями кончиками пальцев перекачивать карандаш вперед – назад, слегка нажимая на него.

Аналогично с кончиками среднего и большого пальцев, большого и безымянного, большого пальца и мизинца.

Составление рассказа "Семейный ужин" по серии сюжетных картин.





1.Беседа по серии картин.

- Как вы думаете, какое время суток нарисовано на картинках?
- Почему вы так думаете?
- Откуда вернулись домой Саша и Маша?
- А откуда пришли папа и мама?
- Как называется вечерний приём пищи в семье?
- Что стала делать мама? Зачем?
- Какую работу выполняет Саша?
- Что можно приготовить из картошки?
- А чем занята Аня?
- Что она будет делать?
- Кого вы не увидели в кухне за работой?
- Какую работу выполнял папа?
- Когда всё было готово, что сделала семья?
- Как можно закончить наш рассказ?
- Как вы думаете, чем займутся родители и дети после ужина?
- Как можно назвать наш рассказ?

2.Составление рассказа. Семейный ужин.

Вечером вся семья собралась дома. Папа и мама вернулись с работы. Саша и Наташа пришли из школы. Они решили вместе приготовить семейный ужин. Саша почистил картошку для картофельного пюре. Наташа помыла огурцы и помидоры для салата. Мама пошла в кухню, поставила чайник на плиту и стала заваривать чай. Папа взял пылесос и почистил ковёр. Когда ужин был готов, семья села за стол. Все были рады видеть друг друга за семейным ужином.

3.Пересказ рассказа.