

# ГНОМИКИ-ПРАЧКИ

Жили были в домике

Маленькие гномики:

**(сжимают и разжимают кулачки)**

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

**(загибают пальчики, начиная с больших)**

Раз, два, три, четыре, пять,

**(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)**

Стали гномики стирать:

**(трут кулачки друг о друга)**

Токи - рубашки,

Пики - платочки,

Лики - штанишки,

Чики - носочки,

Мики умница был,

Всем водичку носил

**(загибают пальчики, начиная с больших).**

Найди 5 отличий.

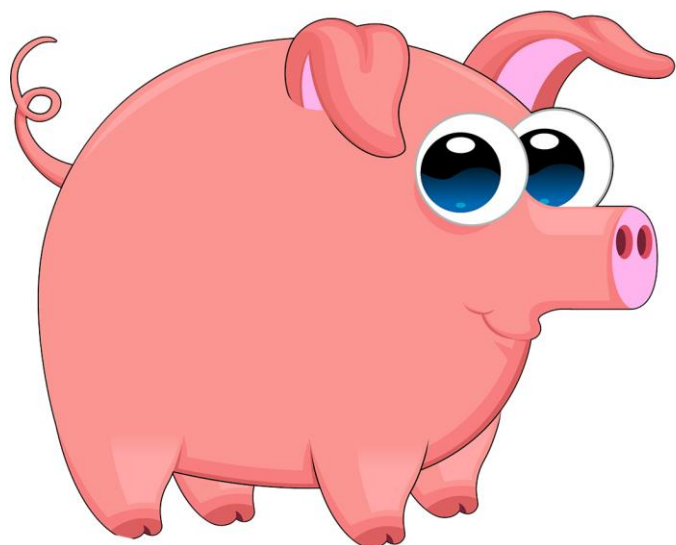


Мы на цыпочки привстали,  
Ручки кверху мы подняли,  
Мы вздохнули, потянулись  
И друг другу улыбнулись.

Выдохнули, руки вниз,  
Повторим теперь на «бис»!



Мама свинка ищет своего малыша. Помоги ей и назови всех изображенных животных.



## Игра-экспериментирование "Наши помощники - органы чувств"

Цель: Формирование у детей представлений об органах чувств и их назначением.

### Задачи:

#### 1) Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
- Воспитывать бережное отношение к себе

#### 2) Образовательные:

- Уточнять и закреплять представления детей об органах чувств (глаза, уши, нос, язык, пальцы);
- обогащать сенсорный опыт детей

#### 3) Развивающие:

- Развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств;
- Развивать активную речь

Активизация словаря: органы чувств, эксперимент.

Предварительная работа:

- Беседа "Органы чувств"
- Игра "Волшебный мешочек"
- Игра "Угадай по звуку"
- Игра "Что пропало?"
- Чтение художественной литературы (стихи, загадки)

Материалы:

- Таблички со станциями "Носик", "Ушки", "Глазки", "Ручки".
- "Чудесные баночки" (с дырочками; в них апельсин, чеснок, кофе)
- Музыкальные инструменты - бубен, барабан, дудочка, погремушка;
- "Чудесный мешочек" с игрушечной посудой - чашка, ложка, тарелка, вилка, кастрюля, сковорода.
- Магнитная доска с магнитными деталями человека (голова, глаза, ушки, ротик, носик, ручки)
- Спортивный инвентарь: канат, цветы-липучки, кубики.

Интеграция областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

# Органы чувств

Глаза - орган зрения

Уши - орган слуха

Нос - орган обоняния

Язык - орган вкуса

Кожа - орган осязания



**Мышка сушек засушила,  
мышка мышек пригласила.  
Мышки сушки кушать стали,  
Мышки зубики сломали.**



## Читаем детям

### «Зубик-заснайка»

Жил-был однажды на свете страшный микроб и звали его Зубоед. И был он такой злой, что не было от него житья ни маленьким зубкам, ни большим зубам. Того гляди всех покусает, а кусается он ох как больно! Но были у зубов и маленьких зубиков верные друзья: зубные пасты и зубные щетки. А именно их микроб-Зубоед и не любил. И не то чтобы не любил, а страшно их боялся!

Но вот встретился как-то Зубоеду зубик-Заснайка, такой маленький, хорошенький, беленький!

- Я никого не боюсь,- громко кричал Зубик, - не хочу и не буду дружить с пастами и щетками, надоело мне себя чистить по два раза в день, да еще полоскаться после каждого завтрака, обеда и ужина! Надоели яблоки и морковь, творог и сыр, специально буду есть только торты, конфеты и пирожные! Не буду ходить по два раза в год к доктору! Я и так самый здоровый зуб в мире!

Услышал такое микроб-Зубоед, обрадовался. Такой зуб ему и нужен. Сильно у он проголодался. Подкрался тихонечко он к зубику-Заснайке (как раз он доедал свою последнюю конфету) да как укусит больно-больно. Заплакал бедный Зубик, так больно ему еще не было никогда. А микроб-Зубоед убежал довольный и сытый.

Плачет Зубик, слезы горькие льет, конфету даже видеть больше может.

Услышала плач Зубная щетка, подошла, обняла и начала успокаивать «Тут слезы уже не помогут, а поможет добрый Доктор-стоматолог. Сходи к нему, прощения попроси, авось и тебя вылечит».

И помчался Зубик к доброму Доктору-стоматологу. Бежит, спешит, чуть дорогу не перепутал. Прибежал к Доктору и заплакал: «Простите меня, добрый Доктор-стоматолог! Не ходил я к вам, не слушал советов, не любил я себя чистить и в воде плескаться. Только сладости и ел в свое удовольствие. Покусал меня злой микроб-Зубоед, сделал меня больным. Доктор, прошу, положите меня, теперь я всегда буду вас слушать, дружить с пастами и щетками, кушать яблоки и морковь, творог и молочко. Все пряники-конфеты отдам микробу, чтобы больше меня не кусал! Помогите, Доктор!»

Доктор-стоматолог был добрым, он много раз видел таких непослушных зубиков. Вылечил Доктор Зубик, поставил ему самую красивую и крепкую пломбу.

Вышел Зубик от Доктора-стоматолога довольный, здоровый, помчался домой мириться с зубными щетками да пастами.

До настоящего времени живет Зубик хорошенький, беленький, веселый. Однако каждый раз глядя в зеркало и видя пломбу, вспоминает страшную историю про микроба-Зубоеда. Но сейчас Зубик никогда не забывает чиститься утром и вечером, полоскаться после каждой еды, кушать много овощей и фруктов и забыл про сладкое. Два раза в год ходит Зубик к доброму Доктору-стоматологу рассказать о своем житье бытие и проверить свою красивую пломбу.

Но микроб-Зубоед не дремлет. День и ночь он ищет новых зазнаек. Но все напрасно, дружат теперь все зубики с пастами да щетками, и о советах доброго Доктора всегда помнят.





Тема: "Большой - маленький"

Цель: Закрепить с детьми знание геометрических фигур, их отличительных признаков. Познакомить детей с понятиями "большой", "маленький", используя геометрические фигуры разного размера.

- Раскрась все большие фигуры зелёным карандашом, а маленькие — жёлтым.

