

Тема недели: Человек и его строение

1. Формирование целостной картины мира

Цель: дать общие знания о **строении человека** (внешний вид, части тела, их функции, учить оберегать себя от ран, соблюдать чистоту тела.

https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/02/10/stroenie_tela_cheloveka_1.pptx

провести беседу после просмотра.

1. Развитие речи

Ребёнок должен знать:

- части тела:
- действия, которые может выполнять человек (ходить, бегать, стоять, думать, смотреть, читать..)

1 Игра «Назови ласково» голова – головушка, колено — ... глаз — ... ухо — ... шея — ... локоть — ... лицо — ... голос — ... ресница — ...

Игра «Много-один» Образование единственного числа существительных: волосы – волос плечи — ... глаза – ... уши — ... колени — ... брови — ... щеки — ... ногти — ... ресницы — ...

Игра «Назови действие» глазами мы смотрим, головой — ... носом — ... ушами — ... ртом — ... руками — ... ногами — ... зубами — ...

Игра «Посчитай» один лоб, два..., три..., четыре..., пять
Одна голова, две ..., три..., четыре..., пять...

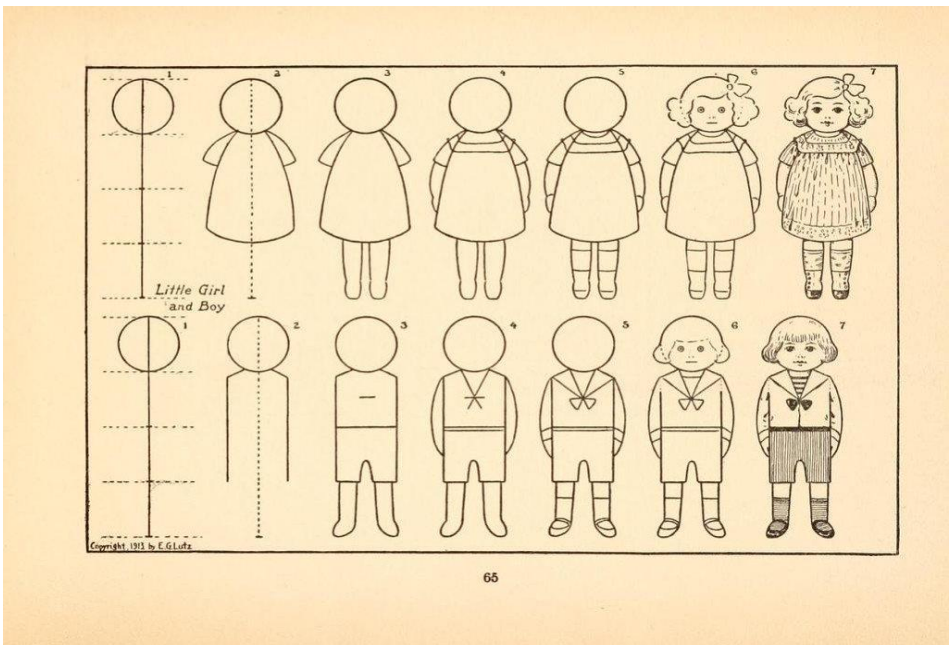
Игра « Назови лишнее слово»
палец, палка, пальчик, пальцевой;
голова, головушка, голый,
головастик.

2 Игра «Найди ошибку». Взрослый произносит предложение, а ребенок находит ошибку и повторяет правильно предложение.

- руками прыгают, а ногами трогают;
- глазами нюхают, а носом смотрят;
- ушами едят, а ртом слушают;
- ногами хлопают, а руками топают;
- ногтями берут, а руками царапают.

2. Изобразительная деятельность. (рисование)

Цель: Учить изображать **человека по схеме**, подчёркивая его выразительность, передавать в **рисунке** различие одежды девочки и мальчика, движения фигур.



3. ФЭМП

Тема: закрепление темы «Геометрические фигуры»

Цель: обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах и их свойствах.

Выбери только те геометрические фигуры, из которых состоят предметы.

