

Тема недели: Человек

Цель:

- формировать представление о себе, как о человеке («у меня есть тело», «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело?»);
- расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, руки, ноги;
- воспитывать навыки культурного поведения.



ФИЗМИНУТКА

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

Сначала буду маленьким,
К коленочкам прижмусь.
Потом я вырасту большим,
До лампы дотянусь.

В нашей группе все друзья. *Ритмично стучат кулачками друг о друга*

Самый младший – это я. *Разжимают пальчики, начиная*

Это Маша, *с мизинчика*

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.



Загадки

На земле он всех умней,
Потому и всех сильней. (*Человек*)

Брат с братом через дорожку живут,
А друг друга не видят. (*Глаза*)

У Ваньки – картошкой,
У Петьки – уточкой. (*Нос*)

Если б не было его,
Не сказал бы ничего. (*Язык*)

У Алешки – копной,
У Аленки – волной. (*Волосы*)

Природа одарила человека пятью органами
чувств.

Органы чувств человека

