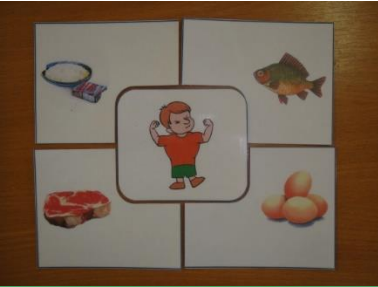





Тема недели: Человек. Забота о здоровье.

Тема. Цель.	Задания.
<p>Беседа «Детям о чистоте и здоровье»</p> <p>Цели: Формировать представления о пользе выполнения режима дня, закаливающих процедур, гигиенических основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение самостоятельно определять необходимость мытья рук, - Развивать речевую активность детей. - Прививать навыки бережного отношения к своему здоровью, 	<p>Ребята, что нужно делать, чтобы быть здоровым? (<i>Нужно соблюдать режим, делать зарядку, закаляться</i>).</p> <p>Правильно, здоровье – это счастье! Это когда вы веселы и все у вас получается. Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным.</p> <p>Нужно хотеть и уметь заботиться о здоровье. Если не следить за своим здоровьем, можно его потерять.</p> <p>https://infourok.ru/beseda-dlya-detey-mladshey-gruppi-zdorove-3063453.html</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>



- Восприятие художественной литературы, фольклора. Коммуникативная дея-ть.
- Заучивание стихов о здоровье:
- Учить слушать, слышать, запоминать и воспроизводить текст стихотворения развивать зрительное и слуховое восприятие
- Развивать словарный запас: скутер, бульдог, коралловый остров
- Продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-образное мышление
- Воспитывать любовь к поэзии
- Воспитывать желание следить за своим здоровьем, бережно к нему относиться

Пословицы о здоровье

Ешь, да не жирей — будешь здоровей.

Здоров — скачет, захворал — плачет.

Ешь чеснок и лук — не возьмёт недуг.

Здоровьем слаб, так и духом не герой.

Стихотворение

О здоровье

Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

Источник: <https://mamamozhetvse.ru/stixi-o-zdorove-dlya-detej.html>

Загадки о здоровье



Вспомни пословицы и поговорки о здоровье. Соедини начало и конец пословицы.

В здоровом теле	→	всему голова.
Здоровье	→	здоровый дух.
Здоровье	→	тот долго живёт.
Кто рано встает	→	дороже золота.
Кто ходит больше	→	залог здоровья.
Чистота	→	тот живёт дольше.
Чистота	→	воды не бойся.
Чаще мойся	→	для хворобы беда!

Дидактические игры: Азбука здоровья

Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.



«Тело человека»

- Ушей по звуку**
Цель: формировать представления о строении человеческого тела, развивать навыки слуховых восприятий.
Материал: звуковые игрушки.
Задачи: вспомнить на звуковой подсказке звуки, дети выполняют их. Что можно еще сделать? Какие звуки?
- Ушей по звуку**
Цель: формировать представления о строении человеческого тела, развивать навыки слуховых восприятий.
Материал: бумажные фигурки человека.
Задачи: вспомнить на звуковой подсказке звуки, дети выполняют их. Что можно еще сделать? Какие звуки?
- Знакомы движения**
Цель: определить в движении: позы, движения, различать движения.
Материал: карточки с изображениями движений.
Задачи: вспомнить на звуковой подсказке звуки, дети выполняют их. Что можно еще сделать? Какие звуки?
- Кто в лесу?**
Цель: определить в лесу: животных, растения, различать животных и растения.
Материал: карточки с изображениями животных и растений.
Задачи: вспомнить на звуковой подсказке звуки, дети выполняют их. Что можно еще сделать? Какие звуки?
- Ты – мое чаепитие**
Цель: систематизировать представления детей о чаепитии, развивать речь, внимание, память.
Материал: чай.
Задачи: вспомнить на звуковой подсказке звуки, дети выполняют их. Что можно еще сделать? Какие звуки?

«Личная гигиена»

- Уши прощай**
Цель: способствовать формированию навыков пользования носовым платком, закрывать рот и нос, чихать при кашле и чихать при чихании, мыть руки с мылом, споласкивать рот.
Материал: носовой платок.
Задачи: вспомнить на звуковой подсказке звуки, дети выполняют их. Что можно еще сделать? Какие звуки?
- Добры картинки**
Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки доброго образа жизни.
Материал: картинки различных предметов, связанных с личной гигиеной.
Задачи: вспомнить на звуковой подсказке звуки, дети выполняют их. Что можно еще сделать? Какие звуки?
- Собери кружки разных причёсок**
Цель: закрепить навыки работы с ножницами, умение пользоваться ножницами для этого предмета, формировать личностно-ориентированный навык.
Материал: кружки, ножницы, заготовки.
Задачи: вспомнить на звуковой подсказке звуки, дети выполняют их. Что можно еще сделать? Какие звуки?

<https://yandex.ru/images/search>

<https://infourok.ru/didakticheskie-igri-po-formirovaniyu-zozh-v-mladshey-gruppe-1886107.html>

Познавательно – исследовательская деятельность математика «Поможем доктору Айболиту»

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация», «Познание», «Здоровье»

Задачи:

Образовательная область «Познание» (формирование

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-formirovaniyu-yelement-matematicheskikh-predstavlenii-vo-vt>

элементарных математических представлений):

Продолжать учить находить и называть геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат)

Учить сравнивать предметы по длине и высоте

Закреплять умение классифицировать предметы по одному признаку (обобщающие слова транспорт, овощи, фрукты)

Формировать навыки выражения количества через число (счет до 5)

Образовательная область «Коммуникация» (развитие речи):

Учить называть предметы в единственном и множественном числе.

Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением.

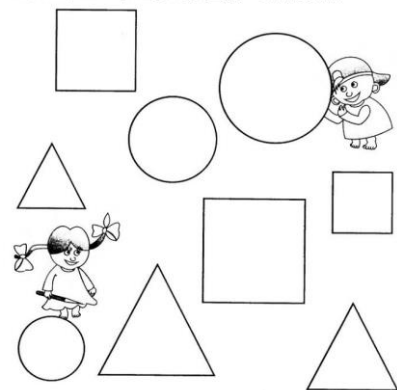
Речевое развитие «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТО».

Цель: Учить детей располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательным средством.

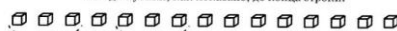
Учить составлять небольшие рассказы. развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.

Рассмотри эти геометрические фигуры. Покажи круг, треугольник, квадрат.

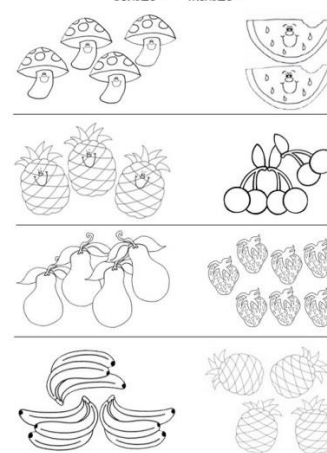
Раскрась самую большую фигуру из каждой трех фигур одинаковой формы красным цветом, среднюю по размеру фигуру — зеленым цветом, а самую маленькую по размеру фигуру — синим цветом.



Обведи кубики, как показано, до конца строки.



Больше > Меньше <



LOGO-RADUGA.RU

Сосчитай предметы и раскрась нужную цифру

				5 3 4
				2 3 1
				1 2 4
				4 5 2
				3 4 5

Материал: серии сюжетных картинок по темам ЗОЖ

Ход игры: Детям предлагают несколько картинок, связанных одним сюжетом, разложить в порядке произошедших событий и составить по ним рассказ. Например: мальчик лежит в постели, делает зарядку, умывается, вытирается полотенцем; девочка моет руки, обедает, играет с куклой

Изобразительная деятельность рисование карандашами: «Здоровая еда-всем нужна»

Цель Выявить и закрепить умение **рисовать** карандашами овалы и круглые фигуры, овощи. Дать понятие по правильному питанию детей и взрослых. Подвести детей к правильному образу жизни. Закрашивать контур овощей и фруктов.

Рисование красками: морковь.

Умение рисовать отпечатка детской руки.



Изобразительная деятельность: лепка «Мяч»

Формирование умения экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина, умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (в частности пластилин);

Учить детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формировать первоначальные представления детей о спортивном инвентаре.



Совместно со взрослым.