



Задачи:

- Развивать у детей интерес к познанию окружающего мира, эмоциональную отзывчивость. Воображение.
- Развивать творческие способности средствами изобразительной деятельности, познавательной деятельности.
- Совершенствовать умения самостоятельно придумывать движения к танцам,



отражая характер музыки.

- Показать синтез художественного слова, музыки, пластики, живописи.
- Использовать выразительные средства в освоении новых способов работы с художественными материалами.
- Учить воплощать свой замысел в рисунке.

Наша родная планета – Земля. Здесь живут люди, звери, птицы, насекомые и растения (*об этом можно спросить детей*).

Но люди любят мечтать, хотят знать, а есть ли у нас соседи? Сейчас помечтаем и мы...

Для мечты всегда распахнуты просторы,

Перед нею мир – как новая тетрадь.

Хорошо, что есть на свете фантазеры,

Фантазерам просто некогда скучать.

Кто готов увидеть лунные просторы?

- Фантазеры!

Кто рукой потрогать может звезд узоры?

- Фантазеры!

Кто бросается всегда в любые споры?

- Фантазеры!

Кто дружить умеет и не любит споры?

Фантазеры!

1. Коммуникативная игра «Приветствие»

1. Ходим, гуляем, друзей встречаем,

Здравствуй! Здравствуй!

Дети или ребёнок со взрослыми двигаются произвольно и поют песенку, затем встречаются друг друга и здороваются.

2. Парой гуляем, пару встречаем,

Здравствуйте! Здравствуйте!

2. Координационная игра «Картина вселенной»

- Солнце поднимается – *руки над головой*
- Солнце опускается – *руки опустить вниз*
- Месяц поднимается – *скрещенные руки вверх*
- Месяц опускается – *скрещенные руки вниз*
- Звездочки сияют – *ладони к себе и от себя*
- Звездочки мерцают – *«волна» руками сверху вниз*
- Падают, падают, падают... - *кисти рук над головой, к плечам, к талии.*

3. Игра голосом «Звуки вселенной»

(Модель Т.Боровик)

- Выстраиваем звуковую линию. Рисуем голосом. Звуковой кластер. Восход и заход солнца. Вселенная и звезды. «Парад планет» - унисон.

• 4. Театр песни «Улетаем на луну»

- *Муз. В.Витлина, слова П.Кагановой.*

- *Звучат стихи.*

- На этом свете все поет:
- В огромном небе – самолет.
- И двери, и ракушка, и ветер, и лягушка.
- Бывает, что пою и я, и эта песенка – моя!
- *Часть детей импровизирует песню, остальные музицируют на инструментах (треугольниках, колокольчиках, стаканчиках).*

- **5. Импровизация «Спутник дает нам сигнал»**

- *Стихи А.Гатова*

- Над горами, над морями
- Спутник наш ведет полет.
- Пролетает он над нами,
- Нам сигналы подает...
- У всех детей инструменты. Поют мелодию. Ведущий указывает на ребенка. Он подает сигнал из «космоса». Вся группа должна поймать сигнал – подстроиться к заданному метру.

6. Фантазируем. «Лунапузики». Двигательная импровизация.

- *Фонограмма «космической музыки».*

Обручи для каждого ребенка разложены на полу – это «лунные кратеры». Дети двигаются по залу в обручах, выполняя «движения инопланетян». На голове большие уши или антенны.

- **7. Импровизируем и танцуем «Звездная дискотека»**

Звучат стихи.

Ночь пролетала над миром,
Сны на людей, навевая,
С темно-лозоревой ризы
Сыпались звезды сверкая.

8. Возвращаемся на Землю.

- Пора возвращаться на Землю. Мы возьмем с собой самое доброе, радостное и чистое, что встретилось нам во время «космического» путешествия. Как хорошо и красиво на нашей Земле! Светит солнце, поют птицы, радуются дети.
- Удивительна Земля!
- А на ней – и ты, и я!
- *В заключении можно исполнить веселый танец или поиграть в оркестре.*
- *В конце занятия детей обязательно ждет сюрприз.*