

Тема: Транспорт

Цель: Развитие познавательных и интеллектуальных интересов детей через познавательно-исследовательскую деятельность

Расширять знания детей о машинах, автомобилях. Закрепить знания о правилах ДД.

Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы; развивать речь детей через привитие навыков составления проблемных вопросов;

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, познавательную активность и самостоятельность, формировать навыки взаимопомощи..

Методические приемы.

1. Загадывание загадок

2. Игра «Доскажи словечко»

3. Физкультминутка «Транспорт»

- Заучи закон простой:

- Красный цвет зажегся(стой).

- Желтый скажет пешеходу:

Приготовьтесь к(переходу).

- А зеленый впереди

Говорит он всем: (иди).

5. Нарисуй любимый вид транспорта.



Изобразительная деятельность

Тема :Транспорт

Цель: создание условий для формирования интереса у детей к работе с пластилином в технике пластилинография, развивать моторику рук.

Задачи:

Образовательные:

- Обучать детей лепке транспорта из материала пластилин.

- добиваться от работы учащихся пропорциональности и точности передачи деталей изделия

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук
- формировать у детей интерес к работе с пластилином

Воспитательные:

- Воспитывать у детей аккуратность при работе с пластичными материалами

Материалы:

- Цветной картон с контурным изображением машины

- Пластилин

- Стеки

- Доска для лепки

Метод приемы:

1. Загадывание загадки.
2. Игра
3. Что лишнее
4. Физкультминутка
5. Творческая деятельность детей.



Познавательно-исследовательская деятельность

Математика

Тема: Количество и счет.

Цель: познавательное развитие детей.

Задачи: развитие представлений об окружающем мире, о транспорте и его классификации (наземный, воздушный, водный).

Развитие элементарных математических представлений.

Закрепить количественный, порядковый и обратный счет, развивать навык сравнивать числа.»

Формировать представление о свойствах предметов: цвет, форма, размер; Упражнять в различении геометрических фигур;



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать наблюдательность, внимание, мышление, творческие способности, познавательный интерес; формировать навыки самостоятельной работы; способствовать формированию умения общаться спокойно, без крика.

«Речевое развитие»

Обогащать словарный запас детей.

«Физическое развитие»

Развитие речи в старшей группе

Тема: Транспорт

Цель: — расширять представления детей о разных видах транспорта;

— обогащать речь детей прилагательными, характеризующими взаимоотношения людей и их отношения к труду (смелый летчик, зоркий машинист, внимательный шофер и т.д);

— закреплять правильное и отчетливое произнесение звука «р» , учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).

— воспитывать уважение к труду взрослых.

Метод. Приемы

1..Загадывание загадок

2. Классификация видов транспорта.

3.составление рассказа..»Чудесная машина»

4Физкультминутка. Транспорт.

5.Игра» « Кто управляет»

6.Обобщение

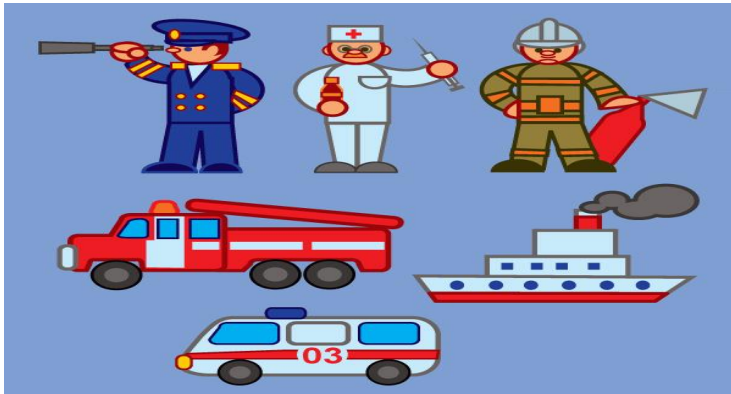


Схема описательного рассказа о транспорте

