

## Тема недели: «Весенние цветы». Буква Я.

**Задача:** формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей о первых весенних цветах.

### Развитие речи:

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

— побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами;

— вспомнить, какие цветы появились в мае, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Чей лист, чей цветок» (узнавание цветов по их отдельным частям с натуры).

**Задание 3.** Отгадать загадку.

Нарядные сестренки весь день гостей встречают,  
медом угощают. (Цветы)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Подбери признак» (согласование прилагательных с существительными): одуванчик (какой?) — ... , мать-и-мачеха (какая?) — ... , незабудки (какие?) — ....

**Задание 5.** Прочитать ребенку стихи о цветах (выучить по выбору).

#### «Гвоздика»

Погляди-ка, погляди-ка, что за красный огонек?

Это дикая гвоздика новый празднует денек.

А когда настанет вечер, лепесток свернет цветок:

«До утра, до новой встречи!» И погаснет огонек.

#### «Ландыш»

Родился ландыш в майский день, и лес его хранит;

Мне кажется, его задень — он тихо зазвенит.

#### «Ромашки»

Нарядные платьица, желтые брошки,

Ни пятнышка нет на красивой одежке.

Такие веселые эти ромашки —

Вот-вот заиграют, как дети в пятнашки.

#### «Незабудки»

Их видимо-невидимо, не считаешь их!

И кто их только выдумал — веселых, голубых?

Должно быть, оторвали от неба лоскуток,

Чуть-чуть поколдовали и сделали цветок.

#### «Колокольчик»

Колокольчик голубой поклонился нам с тобой.

Колокольчики-цветы очень вежливы. А ты?

#### «Одуванчик»

Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Подрастет — нарядится в беленькое платьице,

Легкое, воздушное, ветерку послушное. (Е. Серова}

**Задание 6.** Упражнение для пальчиков.

Наши алые цветы распускают лепестки,  
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки  
Тихо засыпают, головой качают.

(Плавно разжать пальцы. Помахать руками перед собой. Плавно сжать пальцы. Плавно опустить их на стол).

## **Подготовка к обучению грамоте. Буква Я**

1. Вылепить из соленого теста, пластилина, выложить из шнурка, цепочки, сконструировать из мозаики, спичек, счетных палочек букву Я.

2. Выучить стихотворение:

Буква "Я"! Ты забияка

Явишься - и станешь "якать":

Я яркая и ясная

Какая я прекрасная!

Голова моя - большая,

Спинка - стройная, прямая!

Ножку в сторону отставлю,

Любоваться всех заставлю.

2. Упражнения с разрезной азбукой: преобразование и чтение слогов, слов.

НЯ – НЯНЯ – ТАНЯ, ДЯ – ДЯДЯ – НАДЯ, ТЯ – КАТЯ – КОТЯТА.

3. Напечатать в домашней тетради букву Я я.

4. Печатание и чтение слогов, слов и предложений под диктовку.

ТА – ТЯ, МА – МЯ, НА – НЯ, СА – СЯ;

МЯСО, МЯТА, НЯНЯ, ДЯДЯ, КАТЯ, НАДЯ, АСЯ.

КОТЯТА СИДЯТ. КОТЯТА СПЯТ.

5. Звуко-буквенный анализ слова: ПОЛЯНА.

6. Запись под диктовку предложения

НА ПОЛЯНЕ СИДЯТ КАТЯ И НАДЯ.

## **Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)**

**Задание 1.** «Найди соответствие примерам». На специальном бланке слева расположены серии картинок, а справа — примеры. Необходимо подобрать к картинке подходящий пример.

Источник: <http://profymama.com/razvivalochka/matematika/dlya-doshkolyat.html>

Соедини картинку с правильным ответом, раскрась картинки.



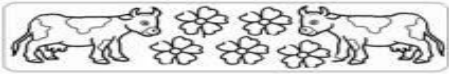
5+4



3+2



5+3



5+2



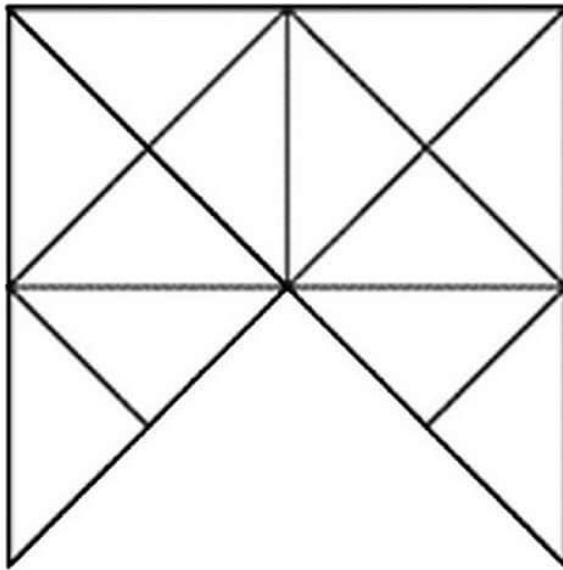
6+2

**Задание 2.**

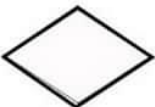
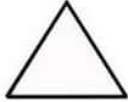
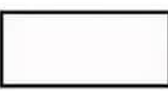

«Сосчитать фигуры». Ребенку предлагается изображение со сложными фигурами и ему необходимо определить, сколько на картинке треугольников, кругов или других форм, из которых состоит предложенный вариант. Развлекательные упражнения

Источник: <https://www.beremennost-po-nedeliam.com/deti/tri-shest/razvitiye/matematike-dlya-doshkolnikov.html>

3



Сосчитай, и напиши ответ сколько всего :

	—	<input type="text"/>
	—	<input type="text"/>
	—	<input type="text"/>
	—	<input type="text"/>

## Изобразительная деятельность.

### Рисование весеннего пейзажа гуашью «Яблоневый цвет»

**Цель:** Совершенствование нетрадиционных техник рисования в пейзажной живописи

**Продуктивная деятельность.** Приступаем к работе с гуашью, синим цветом заполняем пространство неба, а небо занимает всю площадь листа. Фон наносим длинными мазками. Начинаем с голубого цвета, вводя немного белых мазков (небо с облаками).

Рисуем кисточкой основную ветку, рисовать начинаем кончиком кисти с правого края листа, постепенно переводя ее в положение плашмя, рисуем ответвления на ветке.

Затем рисуем листья, используя прием примакивания.

Следующий этап рисования, яблоневый цвет. Рисовать цветы мы будем двойным мазком используя прием примакивания. Ворс кисточки полностью окунаем в розовый цвет, и затем кончик кисточки в белый.

И начинаем рисовать отдельно каждый лепесток, приемом примакивания. Кончиком кисти прорисовываем желтые серединки на цветах.

**Образец:**

