

Тема недели: Весенние цветы

1. Формирование целостной картины мира

Тема: Весенние цветы

Цель: Формировать представления детей о первых весенних цветах. Воспитывать желание беречь природу.

Предлагаем посмотреть презентацию по ссылке:

[youtube.com»watch?v=pFLfoQNOW6I](https://www.youtube.com/watch?v=pFLfoQNOW6I)

2. Развитие речи

Цель: развитие связной речи по теме «Весна».

Задачи:

- учить отвечать полными предложениями, отгадывать загадки
- учить детей составлять рассказ по опорным картинкам
- воспитывать умение слушать друг друга
- воспитывать любовь к родной природе и бережного отношения к ней
- развивать диалогическую речь
- развивать слуховое внимание

Ход:

Взрослый:

(Предлагаю присесть и послушать)

Зима недаром злится,

Прошла ее пора -

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

И все засуетилось,

Все нудит Зиму вон -

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон.

Зима еще хлопчет

И на Весну ворчит.

Та ей в глаза хохочет

И пуще лишь шумит...

Взбесилась ведьма злая

И, снегу захватя,

Пустила, убегая,

В прекрасное дитя...

Весне и горя мало:

Умылася в снегу,

И лишь румяней стала,

Наперекор врагу.

Взрослый: О каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: О весне.

Взрослый: Совершенно верно. А какие приметы весны вы знаете?

Дети: Тает снег, появляется зеленая трава, распускаются первые цветы...

Взрослый: Правильно. И я предлагаю вам вспомнить, как называются весенние цветы:

Первые весенние цветы



1.
На проталинках лесных
Видим цветики весны:
Беленькие, нежные
Первые...(подснежники).
2.
Он спешит весне навстречу,
Я везде его замечу:
Жёлтенький кафтанчик
Носит...(одуванчик).
3.
В палисадниках растут, разноцветные,
Летом были бы они незаметными,
Взрослый: Растаял снег и на проталинах распустились подснежники. А скажите, подснежники можно рвать?
Дети: Нет.
Взрослый: Почему?
Дети: природу надо беречь и если каждый сорвет хотя бы один цветок, опустеют наши цветочные поляны (другие ответы детей)
4.
А весной так желанны
Нам нарциссы и...(тюльпаны).
4.
Под забором, у калитки,
Вот, смотри и не дыши:
Как горошины на нитке
Беленькие...(ландыши).
5.
Над кустами гул стоит,
Здесь для пчёл стол накрыт
Ароматом целый день
Манит нежная...(сирень).

Взрослый:

Да, Если я сорву цветок
Если ты сорвешь цветок
Если все: и я и ты
Если мы сорвем цветы
Опустеют все поляны
И не будет красоты!

Взрослый:

А сейчас я предлагаю вам отдохнуть:

Дует ветер нам в лицо
Закачалось деревцо.

Ветер тиши, тише, тише

Деревцо все выше, выше... (дети выполняют движения согласно текста)

Взрослый: Ребята, посмотрите на картину, которую я вам принесла. Внимательно рассмотрите ее и составьте рассказ.

Дети составляют свои рассказы.



Взрослый: Молодцы, ребята, какие замечательные рассказы вы придумали. Давайте еще раз вспомним все, о чем мы говорили. (Идет закрепление материала)

3. ФЭМП

Тема: Итоговое занятие по ФЭМП

Цель:

- Закрепить прямой счет в пределах 5, знание цифр в пределах 5, обозначать количество предметов цифрой.
- Закрепить навыки при сравнении предметов по величине: длине, ширине, высоте.
- Закрепить умение отсчитывать заданное количество предметов по числу.
- Уточнить знания дней недели, развивать логическое мышление, внимание.
- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- Упражнять в ориентировки на листе бумаге, закреплять и использовать понятия: слева, справа, в нижнем углу, в верхнем углу, посередине.

Начинаем.

1. Разминка.

На это задание отвечать нужно быстро и правильно, чтобы не подвести Буратино.

- Какое сейчас время года?
- Какой весенний месяц сейчас идет?
- Какая сейчас часть суток?
- Какие части суток ты знаешь?
- Какой сегодня день недели?
- Сколько пальцев на руке?
- Сколько солнышек на небе?
- Какие дни недели мы называем «рабочими»?
- Сколько солнышек на небе ночью?
- Какие дни недели мы называем «выходными»?
- Назови все дни недели?
- Какой день недели идет за понедельником?
- Сколько всего дней недели?

2. «Игровые упражнения»

(сравнение предметов по разным величинам)

На картинке изображены две дорожки

Предложите малышу рассказать, что на картинке нарисовано **далеко**, а что **близко**. Спросите, что зайчик несет в **левой** лапке, а что в **правой**. Пусть раскрасит флажок в синий цвет, а цветок в красный. Закрепите в речи ребенка слова «далеко», «близко», «левый», «правый». Попросите его показать узкую и широкую тропинки, большие и маленькие ягоды, высокие и низкие елочки и т. д.



3. Физминутка «Буратино» (2 раза)

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик видно не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

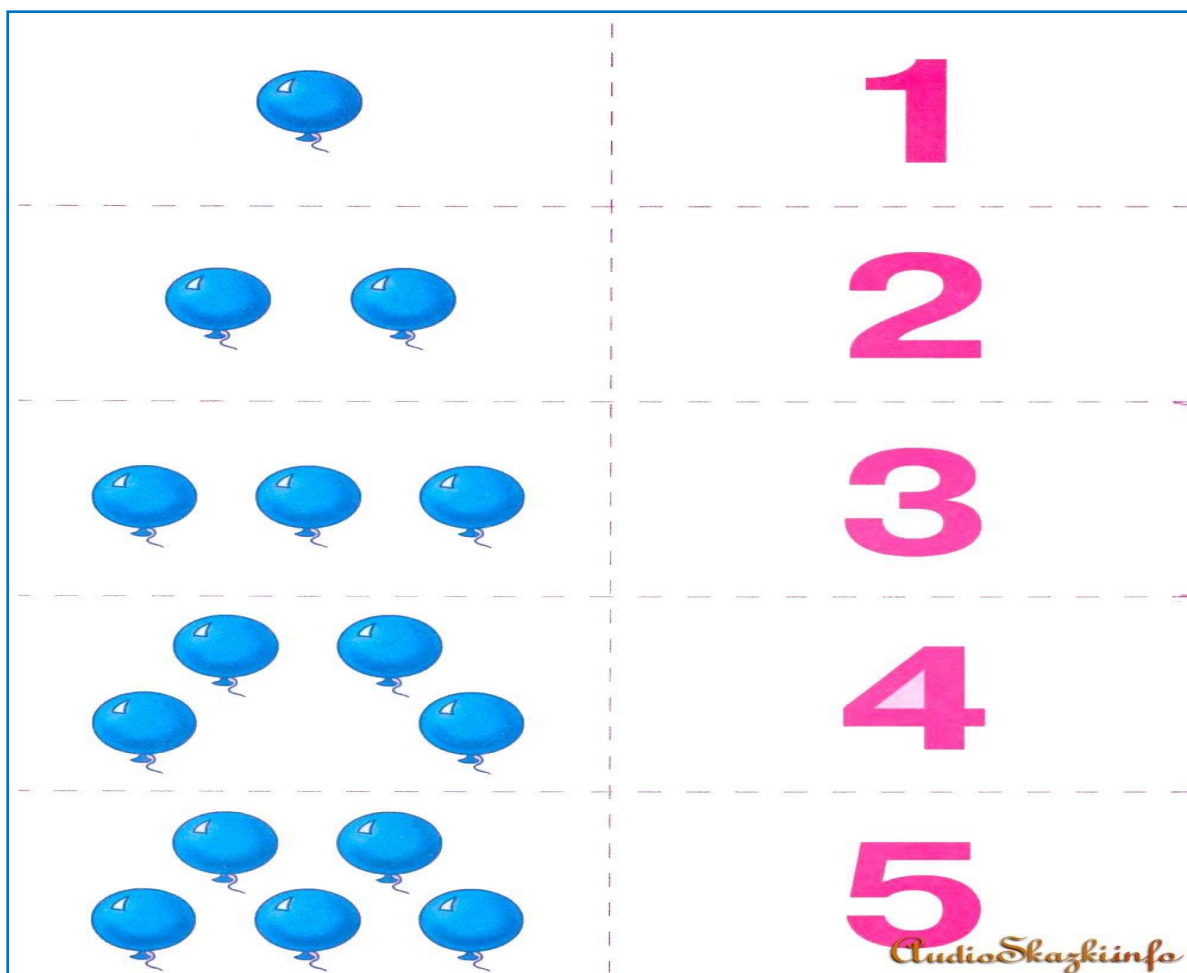
4. Счет в пределах пяти, порядковый счет.

1) «Игровой момент» - закрепление названий цифр натурального ряда, количественный и порядковый счет.

Раздаю карточки с цифрами от 1 до 5. Детям предлагается разложить их по порядку.

2) Устный и порядковый счет в пределах 5

- посчитайте сколько шариков изображено, и покажите карточку с цифрой.



- какой по счету стоит грузовик?
- какой по счету стоит пирамида?
- какая игрушка стоит на пятом месте?
- какая игрушка стоит на четвертом месте?



А сейчас отгадайте математическую загадку.

Задача в стихах:

"Ежик по лесу шел, на обед грибы нашёл.

Два под березой, один под осиной.

Сколько их будет у ежика в корзине? " – покажите карточку, которая соответствует количеству грибов.

5. Пальчиковая гимнастика.

А сейчас давайте поиграем пальчиками.

1 2 3 4 5 – любят пальчики шагать

1 2 3 4 5 – пошли пальчики гулять

5 4 3 2 1 – мы купили апельсин

5 4 3 2 1 – мы делили апельсин

Эта долька – папе.

Эта долька – маме.

Эта долька – бабушке.

Эта долька – дедушке.

Эта долька - мне.

Ну а вместе мы семья.

6. Ориентировка в пространстве.

На рисунке изображены геометрические фигуры

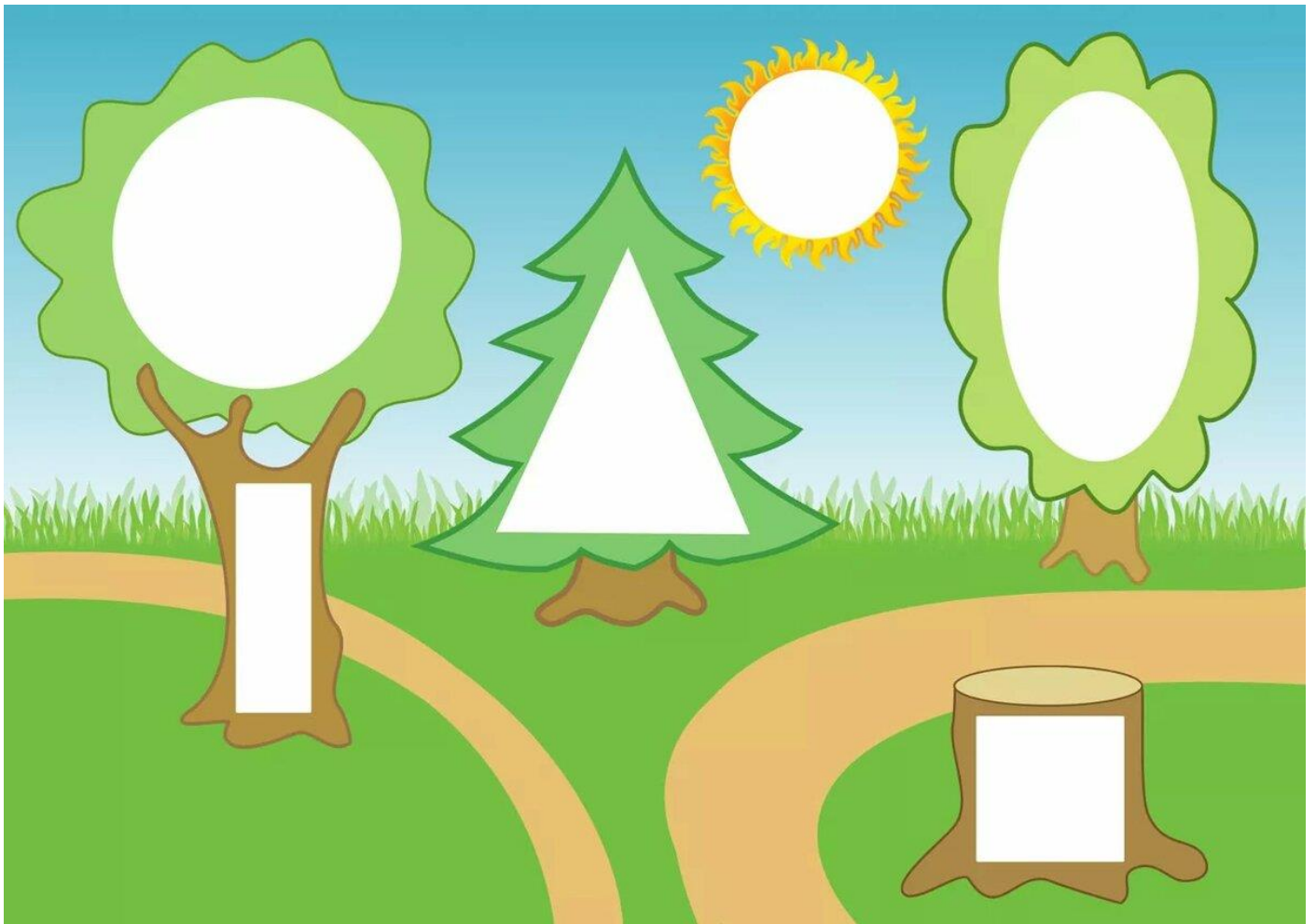
- Где расположен квадрат? (в правом нижнем углу).

- Где расположен круг? (в верхнем левом углу).

- Где находится овал? (в правом верхнем углу).

- Где расположен треугольник? (посередине).

- Где расположен прямоугольник? (в нижнем левом углу под кругом).



4. Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: Мимоза в вазе

Цель: Продолжаем использовать нетрадиционные техники рисования.

Рисуем пальчиками желтые цветочки. Кистью зеленые листья, тонкой кисточкой прорисовываем веточки.

