

## Тема недели: «Весенние цветы и травы. Труд человека весной. Праздник весны и труда»

Цель: Формировать представления о луговых и садовых цветах, знакомить с названиями цветов, их строением, учить описывать цветы, воспитывать бережное отношение к цветам и природе в целом.

Цель: Расширить представление детей о **весенних цветах**.

Задачи:

образовательные:

1. Продолжить совершенствовать знания детей о разновидностях **весенних цветов**, частями растений и их значением в жизни человека;
2. Закреплять знания о приметах весны, названиях **весенних месяцев**;
3. Закрепить умение сопоставлять цифру и число, сравнивать предметы по количеству и **цвету**;

4. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.

развивающие:

1. Развивать связную речь, мышление, воображение, внимание, пространственное восприятие.

воспитательные:

1. Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру;
2. Воспитывать любовь к природе;
3. Воспитывать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.

Предварительная работа:

Беседы на **тему «Приметы весны»**, просмотр мультфильма «Одуванчик», чтение стихотворений о **весенних месяцах**, сказки «Двенадцать месяцев», наблюдения за изменениями в природе весной. <https://www.youtube.com/watch?v=B9auDxwTfIA> (одуванчик)

<https://www.youtube.com/watch?v=xIydib54W3A> (сказка 12 месяцев)

**Загадки про месяц Март:**  
\*\*\*  
В тёплых солнечных сапожках,  
С огонёчком на застёжках,  
По снегам бежит мальчишка  
- Снег пугает, шалунишка:  
Только ступит - стаял снег,  
Раскололся лёд у рек.  
Охватил его азарт.  
А мальчишка этот - ... (Март)  
\*\*\*  
Дует тёплый южный ветер,  
Солнышко всё ярче светит.  
Снег худеет, мякнет, тает,  
Грач горластый прилетает.  
Что за месяц? Кто узнает?  
(Март)  
\*\*\*  
Ручейки бегут быстрее,  
Светит солнышко теплее.  
Воробей погоде рад  
- Заглянул к нам месяц ...  
(Март)

**Стихи про март:**

**Март**  
(А. Вятский)  
В марте тает снег и лёд,  
Праздник мамы настаёт.  
Тают льдинки на стекле  
День становится светлей.  
Дарим маме сундучок,  
Мимозы веточек пучок.

**Март**  
(П. Образцов)  
Улеглись в полях метели  
В белоснежные постели.  
Отдохнуть пришла пора!  
У крыльца звенят капли,  
Воробьи повеселели,  
Гонят зиму со двора.

**Март**  
(С. Маршак)  
Рыхлый снег темнеет в марте.  
Тают льдинки на окне.  
Зайчик бегаёт по парте  
И по карте на стене.

**Март**  
(Я. Аким)  
Треплет ветер за окном  
Дерево без листьев,  
Воробей сидит на нем,  
Перышки почистив.  
Погляжу на воробья –  
Весело качается!  
Понимаем, он и я,  
Что зима кончается.

Март 2016

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

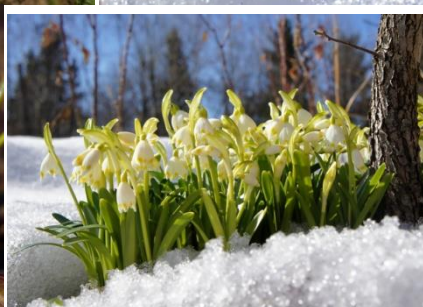
## Весна.

Солнце ярче засияло,  
Отступают холода.  
Значит снова на свиданье  
К нам торопится весна.  
Птицы радостно запели,  
С крыш закапала капель,  
На деревьях почки  
вскрылись,  
На дворе уже апрель.  
Вся природа оживилась,  
Зазвенели ручейки,  
На проталинках весенних  
Появляются цветы!



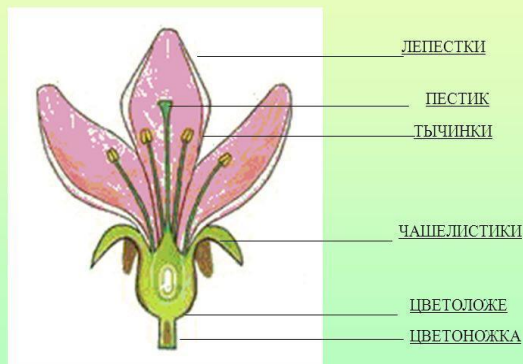
### Оборудование:

Фотографии **весенних цветов**, видеофильм «*Весенние цветы*»,





## СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА



MyShared

схема строения растений, магнитная доска, телевизор, торфяные горшочки, тазик, земля, лейка с водой, поднос,

Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

- А какие **весенние месяцы вы знаете?**

- Давайте подойдём к окну.

- Что вы видите?

- Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о первых **весенних цветах**.

- Ребята, посмотрите, в нашей **группе** появилось ещё одно окно. Закрыто на замок оно. Чтобы открыть замок, нам нужно отгадать загадку:

Они пахучи и милы,

Из них плетут венки,

На праздники дарят,

Как их называют?

- Правильно. Замочек открывается, ставни открываются. Что же мы видим?

Воспитатель открывает бумажные ставни. На экране телевизора изображение **цветов**.

- Какие замечательные **весенние цветы**. Давайте внимательно посмотрим в это окно.

Воспитатель показывает презентацию(приложение 1)

*«Первые **весенние цветы**».*

На нашей планете огромное множество **цветов**. Они украшают наши будни, делают мир ярче. И так хочется собрать красивый букет и поставить его в вазу.

**Цветок на лугу**

Я сорвал на бегу.

Сорвал. А зачем?

Объяснить не могу.

В стакане он день простоял и увял.

А сколько бы он на лугу простоял?

Любите и берегите нашу природу.

- Ребята, какие **весенние цветы вы запомнили?**

Воспитатель закрепляет на магнитной доске фотографии **первоцветов**, чётко проговаривая их названия.

- А чем похожи все **цветы?**



- Правильно. **Цветы похожи по строению.** У каждого растения есть корень, стебель и **цветок**.

Воспитатель закрепляет на магнитной доске изображение частей



растения (**одуванчик**).

#### Микроисследование 1 Строение одуванчика



- А чем они отличаются?

- Давайте мы с вами сейчас превратимся в аленькие **цветочки**.

Физкультминутка:

Наши алые **цветочки**

Распустили лепесточки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые **цветочки**

Закрывают лепесточки,

Головой качают,

Тихо засыпают.

- Какой шалунишка ветерок. Сорвал лепесточки у **цветов** и все их перепутал.



Давайте попробуем догадаться с каких **цветочков** эти лепестки.

Воспитатель показывает лепестки разного **цвета**. Согласно ответам детей закрепляет их рядом с фотографиями.

- Ребята, а для чего нам нужны **цветы**?

- А ещё **цветы** очищают воздух от вредных веществ. Являются пищей для насекомых. Как вы думаете, можно ли срывать **цветы** в большом количестве?

Почему?

- А что можно сделать, чтобы **цветов** было больше?

- Конечно. Мы посадим в землю маленькое семечко, из которого проклюнется росток. У растения появятся листья, а потом и **цветы**, которыми мы можем любоваться на нашей клумбе.

- Подойдите, пожалуйста, к столу.

Что вы видите на столе?

- Сегодня мы с вами посадим **цветы бархатцы**.



1. Возьмите ваши горшочки и аккуратно с помощью ложек наполните их землёй.

2. Возьмите семена бархатцев и опустите их в землю.

3. Засыпьте семена землёй.

- А теперь давайте поставим наши горшочки на поднос, и я полью их водой.

- Семена мы посадили. Но в горшочки можно посадить и другие **цветы**. Как же не запутаться какие растения в горшочках?

Воспитатель приклеивает фотографию на поднос.

- Но чтобы из посаженных семян появились **цветы**, нужно за ними ухаживать. Как мы будем ухаживать за нашими **цветочками**?

- У меня есть маленькие подсказки. Давайте их тоже приклеим на поднос, чтобы не забывать ухаживать за **цветами**.

Воспитатель приклеивает алгоритм ухода за растениями на поднос. Ставит поднос на окно.

- А теперь вытрите ваши руки салфетками. И присядьте на ваши стульчики.

- Сегодня мы говорили с вами о первых **весенних цветах**.

- Какие **весенние цветы вы запомнили**?

- Что вам запомнилось больше всего?

- Наше занятие закончено.

Труд человека весной. Праздник весны и труда



## Труд людей весной



## Что делают люди весной?



ПУСКАЮТ КОРАБЛИКИ



ДЕЛАЮТ СКВОРЕЧНИКИ



САЖАЮТ ДЕРЕВЬЯ





**Обсудить** с ребенком, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе.

**Рассмотреть** с ребенком картинки с изображением труда людей весной.

**Уточнить**, чем занимаются люди весной на полях, в садах и огородах?

**Вспомнить** названия весенних месяцев.

Март, Апрель, Май

**Прочитать** ребенку рассказы, стихотворения.

1- <https://www.youtube.com/watch?v=NxTY-rVa-U4>

2- «Весенняя сказка» Д. Н. Садовникова, 1880 г.



3-

**Разучить с детьми**

Взяли грабли и лопатки — в огород пошли ребятки.

Тут копают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.

Репу сеют, лук сажают, а потом все поливают.

**Скороговорки**

Ела, ела — дуб, дуб!

Поломала — зуб, зуб!

**Поиграть с детьми:**

«Игра «Весна, Осень»

По команде: «Весна!» «Природа просыпается» — ребенок бегает.



По команде: «Осень!» Природа засыпает» — ребенок приседает на корточки.

«Сложи картинку и назови что получилось»

У ребенка две картинки (с изображением труда людей весной и осенью), разрезанные на 8 частей. По команде ребенок собирает картинку и составляет маленький рассказ из 3-5



предложений по содержанию.

«И я буду!»

Брат копает землю, *и я буду копать!*

Папа рубит дрова, ...

Бабушка сажает морковь, ...

Папа обрезает ветки,

«Сосчитай орудия труда»

Один (одна), два (две), три, четыре, пять

(Лопата, грабли, лейка, секатор, ...)

«4-й лишний?»

Трактор, грузовая машина, танк, комбайн.

Тракторист, комбайнер, водитель, парикмахер.

«Продолжи предложение»

Весной люди в огородах копают ...

На поля вышли ...

«Назови ласково»

(сад, огород, грядка, яблоня, клумба)

«Нарисуй с/х машины и раскрась их»







- Закрепление пройденного материала .

Рекомендации для родителей средней группы к 1 Мая «Праздник весны и труда»

Выходные с пользой для ребенка.

Пальчиковая гимнастика.

Тёплым днём весенним ясным

Раньше всех, дружок, встречай

Удивительный, прекрасный,  
Добрый праздник Первомай!

**Рекомендации родителям:**

- прогуляться по городу и рассмотреть с детьми **праздничное украшение города**;
- понаблюдать за весенними изменениями в природе;
- рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий;
- составить рассказ *«Как мы трудимся весной в саду, в огороде»*;
- организовать совместный труд по уборке квартиры к **празднику «Чистота в нашем доме»**;
- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;
- изготовить с ребенком флажок из цветной бумаги или подручных средств, развивать фантазию, творчество;
- принять участие в выставке рисунков на тему "**Праздник весны и труда**";
- рассказать о впечатлениях детства о **праздновании 1 мая**; побеседовать *«Как мы отмечаем праздники»*. Расширять знания детей о таком событии общественной жизни людей как **«Праздник весны и труда»**. Обратит внимание на то, как в семье готовятся к **празднику**, как дети помогают готовиться к **празднику**.
- рассмотреть фотографии из семейного альбома **«Праздник весны и труда»**;
- прочитать произведения: *«Кем быть?»* В. Маяковский, Гайланс В. И. *«Сказка о том, как труд лень победил»*;
- обсудить пословицы о **труде**: *«За работой и время быстрее бежит»*, *«Человек познается в труде»*;
- побеседовать с детьми о роли **труда в жизни человека**
- разучить пословицы и поговорки о **труде**;
- организовать совместный **труд на дачном участке (копка, рыхление)**.
- разучить стихотворение о **празднике весны и труда** Е. Благининой *«Не мешайте мне трудиться»*.

**Не мешайте мне трудиться**

Е. Благинина  
Не мешайте мне **трудиться**.

Я водицы притащу

И колодезной водицей

Всех, конечно, угощу.

Пейте,

Пейте,

Не жалейте!

А хотите,

В лейку лейте -

Поливайте огород:

Он ведь тоже воду пьёт!

Пословицы и поговорки о **труде**;

- Любишь кататься — люби и саночки возить.
  - Уменье и **труд все перетрут**.
  - Дело мастера боится.
  - За много дел не берись, а в одном отличись.
  - К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
  - Кто раньше встает, тот грибки соберет, а сонливый да ленивый идут после за крапивой.
  - Всякая птица своим клювом сыта.
  - Не боги горшки обжигают.
  - Под лежащий камень и вода не течет.
- Без работы день годом кажется.
- Торопливый дважды одно дело делает.
- Думай ввечеру, что делать поутру.
- Без терпенья нет уменья.
  - Пока ленивый разомнется, усердный с работы вернется.
  - С мастерством люди не рождаются, а добытым ремеслом гордятся.
- Велик телом, да мал делом.
- С охотой можно и в камень гвоздь забить.



Какие **труды**, такие и плоды.

· Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож.

Маленькое дело лучше большого безделья.

· Нужно наклониться, чтоб из ручья напиться.

· Малый топор может срубить большое дерево.

· Не начавши — думай, а начавши — делай.

· Куй железо, пока горячо.

· Готовь сани летом, а телегу — зимой.

Сказка о том, как **труд лень победил**

Гайланс В. И.

В волшебной стране мастеров жил великий мастер по имени **Труд**. Он жил в чудесном дворце, и жители этой страны приходили к нему учиться мастерству.

Жила в этой удивительной стране мастеров фея – волшебница по имени Рукодельница.

Она плела, ткала, вязала, вышивала. Все ее изделия обладали чудесной силой – приносили здоровье, радость, любовь, нежность и тепло.

В этой стране царили благополучие и счастье. Жители были самыми изобретательными, творческими, искусными – настоящими мастерами своего дела.

Однажды мастер **Труд** и фея Рукодельница отправились путешествовать по разным странам – поучиться новому мастерству, себя показать. Фея Рукодельница повезла свои чудесные изделия, чтобы дарить их тем, кто в них нуждался.

Злую колдунью Бездельницу одолевали злость и зависть. И как только она узнала о том, что мастер **Труд уехал**, закинула в волшебную страну мастеров вирус Лень. Он проникал в каждый дом через телефоны, компьютеры, телевизоры, даже в открытые форточки и замочные скважины. Вирус Лень сначала поразил детей. Они так обленились, что не хотели ходить в школу, в детский сад. **Родители** приносили им еду прямо в постель. Постепенно вирус Лень одолел и взрослых. Закрылись магазины, банки, дворники не метут улицы, в домах исчезли вода, отопление и электричество.

Постепенно Солнце скрылось с горизонта, и волшебная страна погрузилась во тьму.

Колдунья Бездельница поселилась во дворце великого мастера и радовалась тому, что в нем тишина, покой и полное безделье. Нет больше волшебной страны мастеров!

Когда мастер **Труд** и фея Рукодельница вернулись домой, они сразу догадались, чьи это проделки. Только **Труд может победить Лень**, но сначала надо победить злую колдунью.

Решили взять ее хитростью – преподнесли ей в подарок красивый загадочный сундук. Бездельница была очень любопытна и сразу же открыла его. Волшебное веретено вдруг прыгнуло в руки Бездельницы и закружилось, завертелось – стало прясть золотую, волшебную пряжу. Хочет колдунья бросить веретено, да никак от рук оторвать не может.

Пряжи образовался огромный клубок, до самых небес. От него яркий свет льется и жар идет. От такого жара вирус Лень превратился в облако и растаял без следа, а клубок в ласковое Солнце.

Жители волшебной страны проснулись от долго сна и сразу же принялись за работу. Дети побежали в школу, во дворец к великому мастеру учиться мастерству.

Злая колдунья Бездельница осталась жить во дворце, так как превратилась в мастерицу по имени Пряха. Крутит она волшебное веретено и прядет пряжу, из которой фея Рукодельница ткет и вяжет свои чудесные изделия. Мастер **Труд**, как прежде, учит мастерству жителей сказочной страны.