

Тема недели: «Весна. Весенние цветы»

Программное содержание:

1. Закрепить и расширить знания детей о характерных признаках **весны**.

Учить находить эти признаки в природе.

2. Продолжать учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.

3. Формировать знания детей о первых **весенних цветах**.

4. Совершенствовать умение понимать смысл загадок и находить отгадку.

5. Продолжать учить детей аккуратно работать с кистью, бумагой и клеем.

6. Воспитывать усидчивость, умение слушать.

Предварительная работа:

1. Просмотр иллюстраций **весенних цветов**.

2. Составление небольшого описательного рассказа о **весне по картинкам**.

3. Наблюдение за изменениями в природе.

4. Подготовить демонстрационный материал.

5. Изготовить **цветы для аппликации**, на ватмане нарисовать поляну.

6. Подготовить конверты с загадками.

Демонстрационный материал:

1. Корзина с **цветами**.

2. Иллюстрация с изображением **весенних цветов и весны**.

Раздаточный материал:

1. **Цветы** для украшения поляны.

2. Клей, кисточки для клея, салфетки.

3. Ватман с изображением поляны.

Ход НОД:

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто это к нам идёт?

Входит девочка с большой корзиной **цветов и свёртком в руке**.

Воспитатель: Девочка, как тебя зовут?

Девочка: Меня зовут **Весна**.

Пробуждается природа

Ей сегодня не до сна.

Наступает время года

Под названием **весна**.

Воспитатель: Дети, скажите, какое сейчас время года? Какие признаки **весны вы знаете?**

Дети: Солнышко ярко светит, становится тепло, снег тает, птички поют, на деревьях появляются почки, появляются первые **цветы**.

Девочка **Весна** отдаёт воспитателю корзину. Показать **цветы**, вместе с детьми

рассмотреть их, какие они красивые, **разноцветные**, у них есть лепестки и серединка. Объяснить, если будет много **цветов**, то это называется букетом. Девочка (**Весна**): А ещё я вам принесла картину, на ней изображена поляна и



стебельки.

Отдаёт воспитателю свёрток.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим?

Воспитатель разворачивает свёрток. На рисунке нарисована поляна со стебельками, но без бутонов **цветов**.

Девочка (**Весна**): Пока я к вам спешила, я потеряла по дороге все **цветы**, но чтобы найти **цветы** вам придётся отгадать загадки про **весну**.

Взять конверты с загадками, в каждом конверте вместе с загадками находится правильный ответ в виде иллюстрации, если дети отвечают правильно в каждом конверте лежат **цветы**, которые потом вместе с детьми приклеить в корзину.

1. Снег растаял, солнце греет

Всюду травка зеленеет

Улыбается природа.



Назовите время года? (**весна**)

2. Ночью спрячется оно

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце



Бьётся радостное *(солнце)*.

3. Что за тонкие иголки

Зеленеют на пригорке?

Это, выросши едва,



К солнцу тянется *(трава)*.

4. Посмотрите-ка, ребята

В небесах повисла вата-

К нам плывут издалека



В синем небе *(облака)*.

5. Дни погожие не редки,

Греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки,



На ветвях набухли *(почки)*.

6. Смастерим для птичек дом

С круглым маленьким окном.

Вот скворец сел на орешник,



Строим мы ему (*скворечник*).
7. Из-под снега **расцветает**,



Раньше всех **весну встречает** (*подснежник*).

8. То он Солнышко лучистое,
То он Облачко пушистое.
Лета ждать не захотел.



Ветер дунул - облетел! (*одуванчик*)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали, за это получили все потерявшиеся **цветы** из корзинки и теперь мы можем их вернуть на место, мы вместе с вами их сейчас приклеим. Но перед тем как мы начнём украшать нашу поляну, мы с вами отдохнём и немного поиграем.

Пальчиковая игра "**Цветок**".

Воспитатель: У каждого из вас кисти рук превратились в **цветок**. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.

Утром рано он закрыт (кисти рук находятся в исходном положении,
Но к полудню ближе (ладони отходят друг от друга, подушечки больших.
пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук
напоминают полураскрытый бутон,

Раскрывает лепестки, красоту их вижу (кисти рук у запястья соединены,

а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая
раскрывшийся **цветок**,

К вечеру **цветок** опять закрывает венчик (пальцы сомкнуть-

-нераскрывшийся **цветок**,

И теперь он будет спать (кисти рук в исходном положении,
До утра, как птенчик (*кисти рук положить под щёку - имитация сна*)).

После игры вместе с детьми приступить к аппликации, украсить поляну **цветами**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая красивая у нас получилась поляна с **цветами**, давайте её повесим на стенд, чтобы ваши родители могли увидеть

нашу с вами работу. Наше занятие заканчивается. Вы все меня порадовали.

На прощанье **Весна** дарит вам свои маленькие подарки. Девочка (**Весна**)раздаёт детям раскраски с изображением первых **весенних цветов**.

Ребята,а давайте сейчас нарисuem и раскрасим подснежник

