

Тема недели: Весенние цветы и травы. Труд человека весной. Праздник весны и труда

Математика

Тема: Путешествие по сказке.

Программное содержание: закреплять навыки порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный счет); учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; упражнять в решении примеров на увеличение и уменьшение числа на 1 и на 2; закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; развивать умение работать вместе, уважать мнение партнера, не перебивать другого. Развивать логическое мышление, память, внимание.

- порядковый счет до 10
- обратный счет до 10
- счет через 1 до 10
- обратный счет до 10 через 1
- счет от 4 до 9; от 7 до 2; от 3 до 8; от 9 до 3
- назовите соседей числа 5; 3; 8; 9
- какое число меньше числа 10 на 1, на 2
- назовите число предшествующее числу 2, 8, 4

ориентировка на листе бумаги:

- В правом верхнем углу стоит кровать
- В левом нижнем углу стоит шкаф
- В центре комнаты стоит стол
- В левом верхнем углу стоит телевизор
- В правом нижнем углу стоит диван
- Над столом висит лампочка
- Около телевизора стоит кресло.
- Назовите, какое сегодня число и день недели?
- Назовите 3-й день недели?
- Назовите выходные?
- Какие они по счету?
- Какой по счету идет месяц?

назвать лишнее слово:

- Зима, весна, среда, лето, осень
- Октябрь, вечер, ночь, утро
- Один, два, круг, четыре, пять
- Треугольник, овал, арбуз, трапеция

Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

5 ○ 7	4 ○ 4	1 ○ 6
6 ○ 2	5 ○ 3	9 ○ 9
7 ○ 3	2 ○ 1	8 ○ 7
9 ○ 2	7 ○ 7	5 ○ 4
1 ○ 8	3 ○ 9	0 ○ 0

3. Обведи верные равенства.

8 - 4 = 4	3 + 5 = 8	1 + 6 = 8	4 + 4 = 8
5 + 4 = 8	8 - 3 = 4	8 - 4 = 4	3 + 4 = 8
2 + 6 = 8	2 + 6 = 7	3 + 3 = 8	8 - 1 = 7
8 - 5 = 2	8 - 3 = 4	8 - 5 = 3	3 + 5 = 8
8 - 4 = 4	4 + 4 = 8	4 + 4 = 8	8 - 3 = 4
1 + 7 = 8	7 + 1 = 8	6 + 2 = 8	8 - 5 = 6
3 + 4 = 8	8 - 3 = 5	8 - 3 = 5	2 + 6 = 7
5 + 3 = 8	4 + 4 = 7	7 + 1 = 8	8 - 4 = 5
8 - 6 = 3	8 - 1 = 6	8 - 8 = 0	8 - 3 = 5
8 - 2 = 5	5 + 2 = 8	3 + 5 = 8	4 + 4 = 8

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2017/01/24/konspekt-zanyatiya-po-matematike-v-podgotovitelnoy-gruppe-tema>

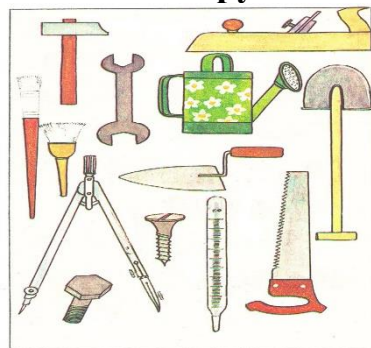
"Труд людей весной"

1. Расширять представления об орудиях труда.
2. Систематизировать знания о процессе посадки.
3. Формировать практические навыки посадки растений.
4. Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок.
5. Корректировать навыки продуктивной деятельности.
6. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.

«Отгадай загадки» (с демонстрацией иллюстраций).

- Проползла во двор змея черная и длинная,
Огород наш поливала, на работе не зевала. (шланг)
Смастерили из досок и надели поясок,
И хранит посуда эта с грядки собранное лето. (бочка)
- Два братца пошли в речку купаться.
Один купается, другой на берегу дожидается.
На речку идут – пляшут, а с речки идут – плачут. (ведра)
Стоят в один ряд острые цап-царапки.
Удобно сгребать ими мусора охапки. (грабли)
- Из железа тучка, а у тучки – ручка.
Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. (лейка)
Землю копала, грядки ровняла,
Ручейки прорывала и ничуть не устала. (лопата)

«Найди инструмент»



«Что лишнее»



«Обведи по точкам и заштрихуй»



Источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/10/30/nod-trud-lyudey-vesnoy>

Подготовка к обучению грамоте

- Закреплять умение детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.
- Закрепление навыков выделения нужного звука в слове.
- Формировать умение делить слова на слоги.
- Закреплять умение выделять первую букву в слове и называть слова определенной звуковой структуры.
- Совершенствовать умение детей составлять цепочку предложений по схемам.
- Формировать грамматический

Что такое «речь»? Из чего она состоит? (*Речь – это слова, предложения. Речь состоит из предложений. Предложения состоят из слов. Слова состоят из слогов и букв. Слоги состоят из букв и звуков.*)

Звуковой анализ слова

Рассмотрите картинку и назовите слова начинающиеся на твердый звук -м- и мягкий звук -м' - (*Ответы детей*).



– А теперь проведем звуковой анализ слова, например: слово **мишка**. Вспомните, какие бывают звуки? (*Гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие, а также ударные*).

М' – согласный, мягкий, звонкий звук, отмечаем зеленой фишкой.

И – гласный звук, отмечаем красной фишкой.

строй речи, расширять словарный запас.

- Совершенствовать навык чтения детей.

Ш – согласный, твердый, глухой звук, отмечаем синей фишкой.

К – согласный, твердый, глухой звук, отмечаем синей фишкой.

А – гласный звук, отмечаем красной фишкой.

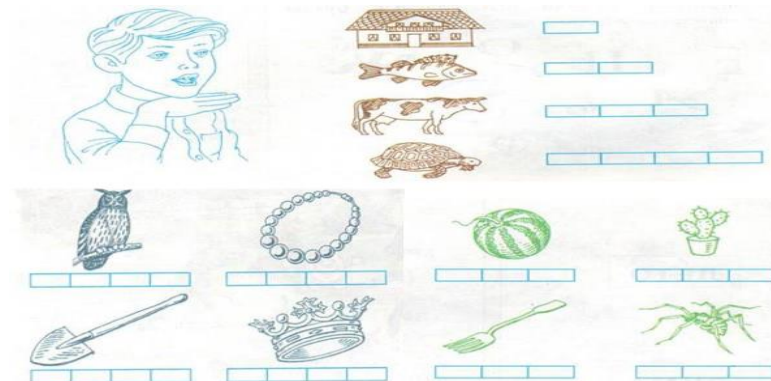
Какой звук в этом слове ударный? Звук -и-, рядом ставим черную фишку.

2 задание: Какая буква «заблудилась»? (Исправить ошибку)



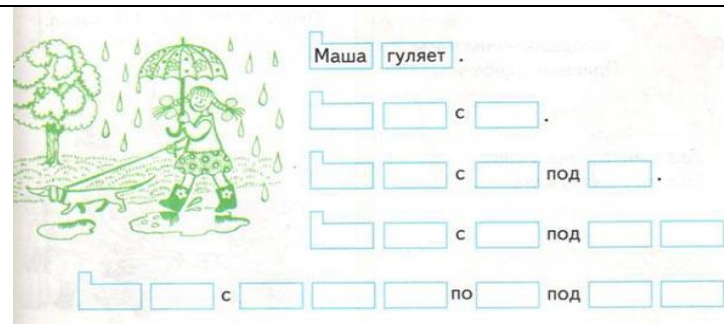
3 задание: Сколько слогов в слове?

Нужно закрасить столько «кирпичиков», сколько слогов в этом слове.



4 задание: Составь предложение

Добавляя по одному слову, составить цепочку предложений по схеме.



5 задание: Прочитай слово

. У каждого из вас есть цепочка из букв, надо ту букву, которая написана правильно, обвести в кружок, а ту, которая неправильно – зачеркнуть. Прочтите полученное слово.

М Т О б л п о д ц щ ы !

Источник: <https://urok.1sept.ru/статьи/626029/>

Рисование

«Весенние цветы»

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Задачи:

- формирование умения строить

композицию

рисунка

- развитие цветового восприятия в целях

обогащения

колористической

гаммы

рисунка

- воспитание культуры речевого общения

- закрепление умения обобщать

представления о временах года.



стихотворение

«Разноцветный мир земной» А.Шалыгина.

Если б в поле расцветали только белые цветы,
Любоваться бы устали ими я и ты.
Если б в поле расцветали только желтые цветы,

Мы с тобой скучать бы стали
От подобной красоты!
Хорошо, что есть ромашки, розы, астры, васильки,
Одуванчики и кашки, незабудки и жарки!
У ромашки – белый цвет, у гвоздики – красный,
Цвет зеленый у листвы,
Это так прекрасно!

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/09/27/zanyatie-po-risovaniyu-vesennie-tsvety>

Лепка. «Мы любим трудиться». Развивать у детей воображение, замысел, учить передавать фигурки людей, занимающихся трудом.



Источник:
лепка https://урок.рф/library/kalendarnotematicheskoe_planirovanie_prazdnik_ves_173235.html