

Тема недели: Весенние травы и цветы

Тема цель	задания
<p>Тема "Весна. Весенние цветы".</p> <p><u>Цель</u></p> <p>1. Закрепить и расширить знания детей о характерных признаках весны.</p> <p>Учить находить эти признаки в природе.</p> <p>2. Продолжать учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>3. Формировать знания детей о первых весенних цветах.</p> <p>4. Совершенствовать умение понимать смысл загадок и находить отгадку.</p> <p>5. Продолжать учить детей аккуратно работать с кистью, бумагой и клеем.</p> <p>6. Воспитывать усидчивость, умение слушать.</p>	<p>скажите, какое сейчас время года? Какие признаки весны вы знаете? Солнышко ярко светит, становится тепло, снег тает, птички поют, на деревьях появляются почки, появляются первые цветы.</p> <p>Девочка Весна отдаёт воспитателю корзину. Показать цветы, вместе с детьми рассмотреть их, какие они красивые, разноцветные, у них есть лепестки и серединка. Объяснить, если будет много цветов, то это называется букетом.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>
<p>Дидактические игры</p> <p>Игры помогут детям запомнить названия цветов, места их произрастания,</p>	

научат составлению описательных рассказов, научат любить и беречь природу.



Отгадайте что в руке.

Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; воспитывать интерес к природе.

Материал: овощи и фрукты.

Ход игры

Дети образуют круг, закладывая руки за спину. Воспитатель кладет в их руки овощи и фрукты, затем показывает что-то из овощей или фруктов, а дети должны определить на ощупь, какой овощ или фрукт лежит в руке. Те, кто имеют такой же предмет, подбегают к воспитателю.

Деревья и их плоды.

Цель: учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание.

Материал: иллюстрации деревьев (ель, рябина, каштан, липа, клен) картинки (шишка, рябина, каштан, липовое семя, кленовая крылатка).

Ход игры

Воспитатель предлагает назвать выставленные деревья, а затем найти их плоды.

Найди листочек.

Цель: различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь детей; воспитывать у них внимание и эстетические чувства.

Материал: у каждого ребенка одинаковые букеты из 3-4 листочков (клена, дуба, ясеня, березы), один букет у воспитателя.

Ход игры

Воспитатель раздает детям букеты, а один оставляет себе. Затем показывает какой-то листочек, например, кленовый и говорит: «Раз, два, три - такой же листочек покажи!» Дети поднимают руки и показывают кленовые листочки.

Развитие речи
Тема: «Весенние цветы».
Составление описательного рассказа
Цель: учить составлять описательный рассказ, развивать диалогическую

Ночью цветы засыпают и лепестки закрываются, как наши глаза, а утром цветы просыпаются, раскрывают свои лепестки. А давайте поиграем (пальчиковая игра «Цветы»):

Наши алые цветки,

Распускают лепестки. *(Соедините ладони в форме цветка, затем медленно раскрывайте пальцы.)*

Ветерок чуть дышит,

речь, закрепить
знание детей
о цветах, учить
ценить и беречь
красоты природы.

Лепестки колышет. (*Покачивайте кисти рук*)

Наши
алые цветки

Закрывают лепестки, (*Медленно соедините пальцы, образуя цветок.*)

Тихо
засыпают,

Головой качают. (*"Цветком" снова покачивается на ветру*)

Пробуждается природа

Ей сегодня не до сна.

Наступает время года

Под названием **весна**.

1. Снег растаял, солнце греет

Всюду травка зеленеет

Улыбается природа.

Назовите время года? (**весна**)

2. Ночью спрячется оно

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное (*солнце*).

3. Что за тонкие иголки

Зеленеют на пригорке?

Это, выросши едва,

К солнцу тянется (*травка*).

4. Посмотрите-ка, ребята

В небесах повисла вата-

К нам плывут издалека

В синем небе (*облака*).

5. Дни погожие не редки,

Греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки,

На ветвях набухли (*почки*).

6. Смастерим для птичек дом

С круглым маленьким окном.

Вот скворец сел на орешник,
Строим мы ему *(скворечник)*.

7. Из-под снега **расцветает**,
Раньше всех **весну встречает** *(подснежник)*.

8. То он Солнышко лучистое,

То он Облачко пушистое.

Лета ждать не захотел.



Ветер дунул - облетел! *(одуванчик)*

Источник <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2018/04/29/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po>

Изобразительная деятельность
рисование
красками «Цветы
для весны»

Цели:
расширять
представление
детей о весне и о
**появлении
первоцветов**,
продолжить учить
детей **рисовать**
одуванчик
смешанным
способом,
используя
традиционную и
нетрадиционную
техники.
Закреплять умение
правильно
держат кисточку,
набирать краску,



рисовать листья одуванчика способом примакивания, а **цветок** способом «тычка»

- Закрепить знания детей об одуванчике, его частях (*стебель, листья, цветок*).

Изобразительная деятельность лепка «**Весенние цветы**»

Цель:

Продолжать закреплять умения лепить рельефные картины.

Образовательные:

Сформировать представление детей о **первоцветах**, их внешнем виде.

Закреплять приемы **лепки**, умения передавать форму стебля, листа, чашечки, делить пластилин на части, соединять, чтоб получился один предмет.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику кистей рук, наблюдательность, внимание, мышление, речь детей, передавать форму.

Воспитательные:



Воспитывать бережное отношение к **цветам**.
Воспитывать эстетический вкус, вызывать яркие эмоции. Создать хорошее настроение.
Активизировать словарь:
подснежник,
первоцвет