

## Тема недели: «Весенние цветы и травы. Труд человека весной. Праздник весны и труда»

### 1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром, экология)

1.Просмотр видео «Первые весенние цветы».

Ссылка [https://www.youtube.com/watch?v=o6Rwxa7J\\_wo](https://www.youtube.com/watch?v=o6Rwxa7J_wo)



### 2.Провести с детьми экспериментирование «Вода прозрачная»

*Цель:* расширять представления о значении воды для жизни человека и окружающей среды; развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы.

*Материалы и оборудование:* стаканчики, палочки, вода, молоко.

*Ход:* перед ребенком поставить два стаканчика: один с водой, другой – с молоком. В оба стаканчика опустить палочки. В каком стакане они видны, а в каком нет? В стаканчике с водой палочку видно, а в стаканчике с молоком – нет. Вывод: вода прозрачная, а молоко – нет.

### 2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)

Тема: Геометрические фигуры.

*Цель:* учить находить и называть геометрические фигуры.

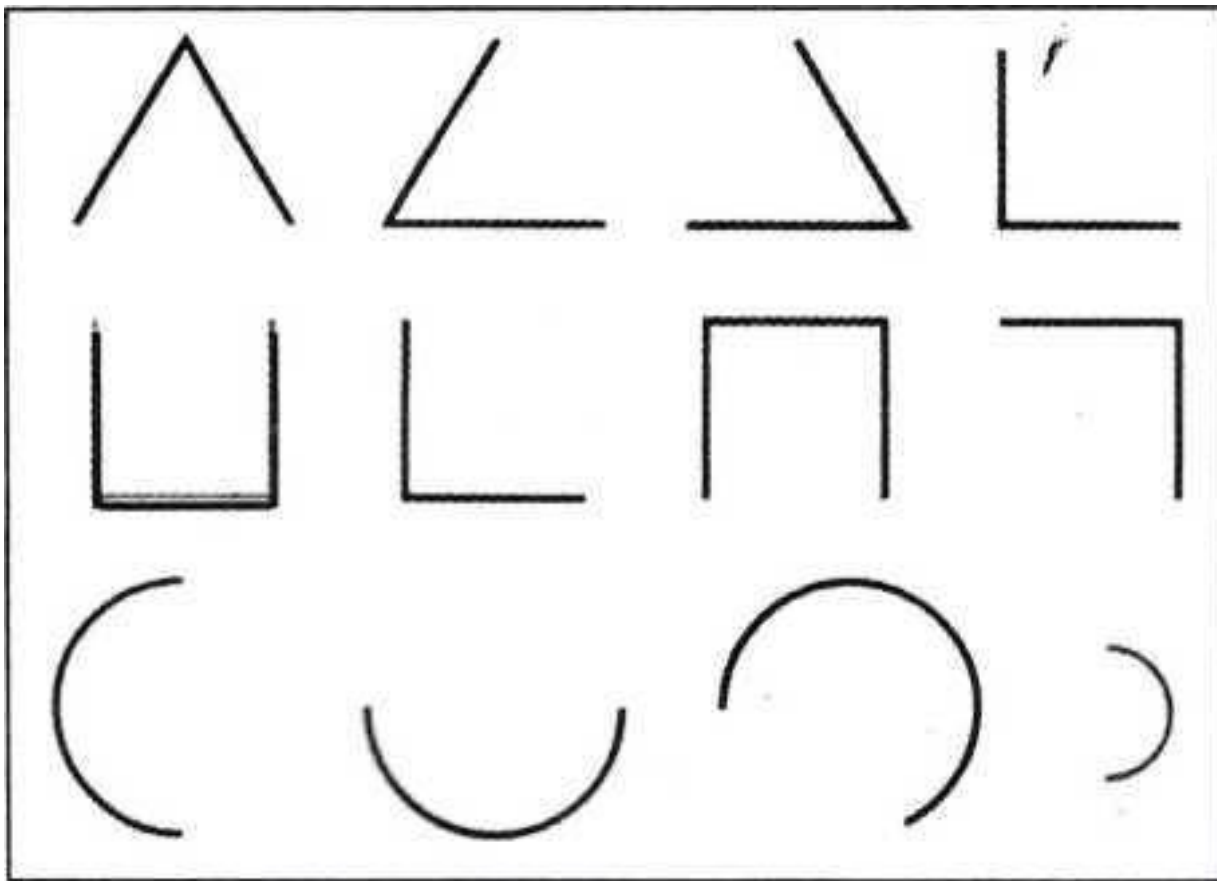
Предлагаем посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=ONB9StkIRB4>

1 задание. Найдите геометрические фигуры, которые встречаются в быту, сосчитайте их. Каких фигур больше, каких меньше!?

2 задание. Нарисуйте рисунок используя известные геометрические фигуры



3 задание. Дорисуйте фигуры



### 3. Восприятие художественной литературы

Тема: Чтение рассказа М.Пришвина «Золотой луг»

Цель: довести до сознания детей авторский замысел; воспитывать интерес к поэтическому образу.

Прочитайте рассказ М.Пришвина «Золотой луг». Помогите детям понять смысл прочитанного.

### 4. Дидактические упражнения

#### 1. «Назови ласково»

Солнце – солнышко

Лист – листочек

Лужа – лужица

Цветок – цветочек

Дерево – деревце

Капля - капелька

Туча – тучка

Ручей – ручеек

#### 2. «Ручеек»

Вместе с детьми проговаривайте чистоговорку.

Чей-чей-чей – течет чистенький ручей.

Чья-чья-чья – не пей водичку из ручья.

Чью-чью-чью – плывет лодка по ручью.

Чей-чей-чей – пустили лодочку в ручей.

Чьем-чьем-чьем – плывет тучка над ручьем.

#### 3. «Скажи наоборот»

Большой – маленький

Новый - старый

Чистый – грязный  
Добрый – злой  
Холодный – горячий  
И т.д.

Грустный - веселый  
Светлый - темный  
Белый – черный

## 5. Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: «Подснежник»

Цель: Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах.

Материал: Плотный картон голубого, белого цвета. Пластилин синий, белый, зелёный.  
Доска для лепки Иллюстрация с изображением подснежников

