

Тема недели: Космос

Цель: формирование элементарных представлений о **космосе**, звездах, **космонавтах**, названии планет Солнечной системы.

Образовательные задачи: - расширить знания детей о профессии **космонавта**; - познакомить с первым **космонавтом Ю. А. Гагариным**; - активизировать словарь: планета, **космос**, солнечная система, вселенная и др. Развивающие задачи: -развивать речь дошкольников, творческую активность и фантазию. - упражнять детей в правильном назывании транспорта. Воспитательные задачи: - воспитать уважение к профессии **космонавта**;

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Ребята, мы с вами сегодня поговорим о **космосе**. Знаете, что такое **космос**?

Дети: (отвечают).

Воспитатель: **Космос** - это такое место, где живут звезды, луна и солнце. **Космос** находится очень высоко над небом. Туда долететь можно только на ракете. Ребята, сейчас я вам загадаю загадки про **космос**.



В черном небе до зари

Тускло светят фонари.

Фонари-фонарики

Меньше, чем комарики.

Дети: Звезды.

Воспитатель: Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. Ребята, сколько звезд на небе нам поможет посмотреть телескоп



Слушаем вторую загадку:

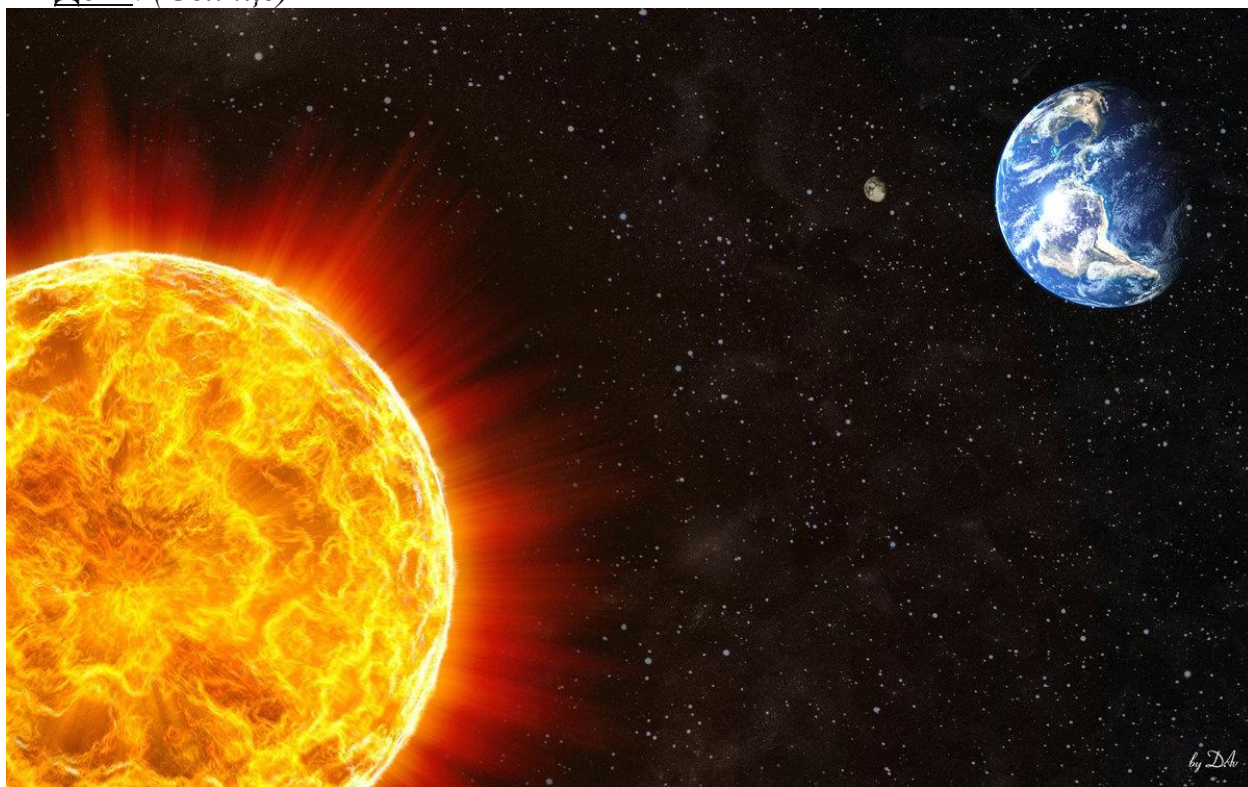
Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все

Дети: (Солнце)



Воспитатель: Молодцы. Самая большая звезда – это Солнце. Оно очень большое и всех нас согревает. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы или лета. Днем

солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. С восходом солнца пробуждается и оживает природа. Ребята, а вы знаете, что вокруг солнца вращаются планеты. Послушайте стихотворение о планетах.

Стих

На Луне жил звездочёт

Он планетам вёл учёт:

МЕРКУРИЙ - раз,

ВЕНЕРА - два-с,

Три - ЗЕМЛЯ,

Четыре - МАРС,

Пять - ЮПИТЕР,

Шесть - САТУРН,

Семь - УРАН,

Восемь - НЕПТУН,

Девять - дальше всех ПЛУТОН

Ребята, скажите, как называется наша планета?

Дети: Земля



Воспитатель: Земля - это планета, на которой мы живём, это единственная планета, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух.

Рядом с планетой Земля находится луна. Луна – спутник Земли.

Воспитатель: Ребята, а вы бы хотели полететь в **космос**?

Дети: да

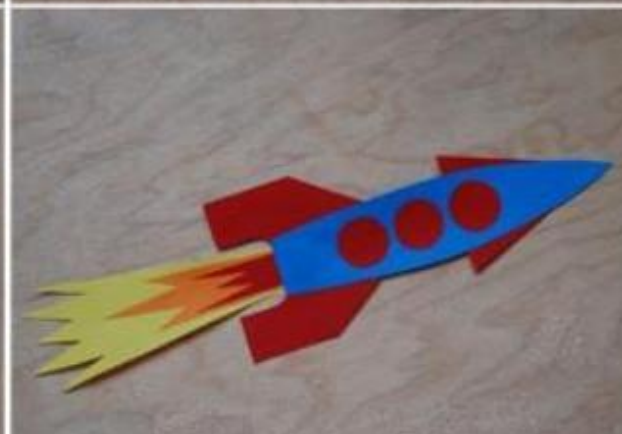
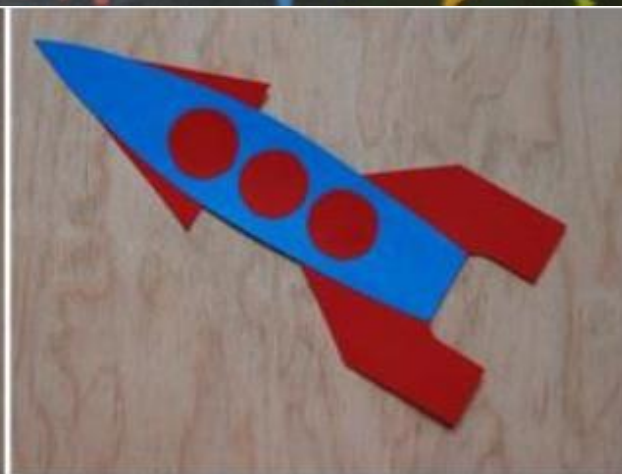
Воспитатель: А на каком транспорте туда можно полететь?

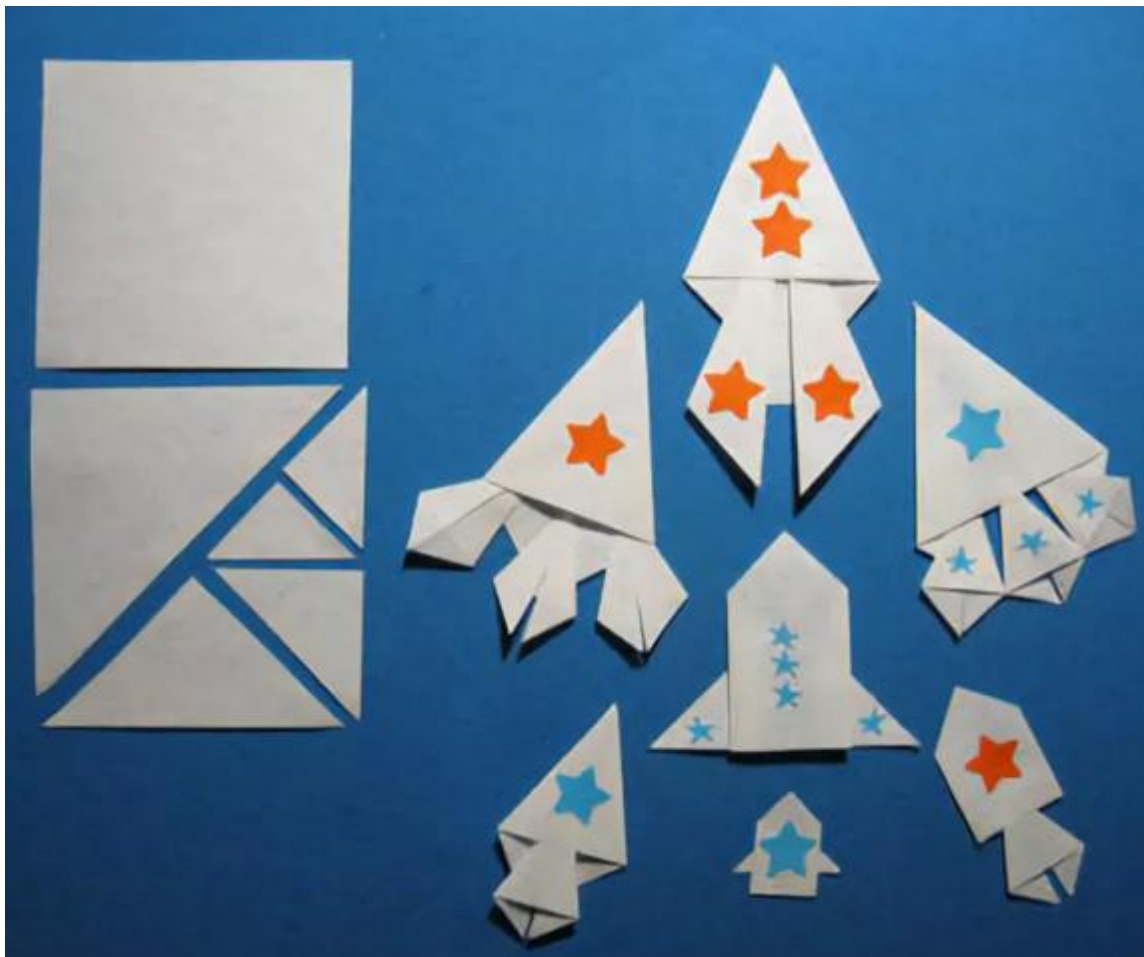
Дети: на ракете

Воспитатель: Правильно, на ракете.

А где же нам взять ракету?

(Дети предлагают построить ракету)





ИГРА «Построй ракету»

Воспитатель:

С Земли взлетает в облака

Как серебристая стрела.

Летит к другим планетам

Стремительно ...

Дети: (ракета)

Воспитатель: Верно, **космонавты летят в космос на ракете**, а откуда она взлетает, вы знаете? Запуск ракеты происходит с **космодрома**, это специально оборудованное место, откуда запускают ракеты в **космос**.

Воспитатель: в апреле был праздник «**День космонавтики**». Ребята, первый человек, который полетел в **Космос**, был наш соотечественник –Юрий Гагарин.

Физминутка

Один, два, три, четыре, пять (*Ходьба на месте*)

В **космос мы летим опять** (*Соединить руки над головой*)

Отрываюсь от земли (*Подпрыгнуть*)

Долетаю до луны (*Руки в стороны, покружиться*)
На орбите повисим (*Покачать руками вперед-назад*)
И опять домой спешим (*Ходьба на месте*)

Нам пора домой. Теперь садимся в ракету и полетим назад в садик.

(Дети соединяют руки над головой «летят» несколько кругов по **группе**, сопровождая свой полёт характерными звуками и приземляются каждый на свой «космодром» — стульчик.)

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и прилетели на землю. Вы сегодня много узнали о **космосе**, о нашей планете.

Как называется наша планета? Для чего нужно солнце? Когда мы можем хорошо рассмотреть луну? Как звали человека, который первым полетел в **космос**?

