

## Тема недели: «Транспорт»

**Цель:** Систематизировать знания детей о транспорте.

### **Задачи:**

- **образовательные:** обогащать представления детей о транспорте, и его видах;  
**активизировать в речи детей слова:** легковой, грузовой, специальные машины, названия частей машины.

- **развивающие:** развивать умение построения речевого высказывания в ситуации общения, развивать логическое мышление.

- **воспитательные:** воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.

**Оборудование:** демонстрационный материал по теме «Транспорт», мольберт, игрушки – мышка, кубики.

**Предварительная работа:** рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт», беседы о назначении транспорта, рассматривание транспорта на улице, загадывание загадок, конструирование «Гараж для машины».

**Словарная работа:** транспорт, машина, кабина, колеса, руль, шофер, пассажир.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

### **Ход занятия:**

1. Введение в игровую ситуацию.

Игра «Улыбнемся друг другу»

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами, очень много знаем интересного о том, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Вчера я встретила мышонка, и он сказал мне, что он не знает что такое транспорт. Мышонок сейчас придет к нам в гости, давайте мы вместе с вами поможем ему узнать, что же такое транспорт. Вы согласны помочь мышонку?

**Дети:** Да, конечно!

Раздается стук в дверь, воспитатель вносит игрушку-мышонка.

**Мышонок:** Здравствуйте, ребята, меня зовут мышонок Пик.

**Дети:** Здравствуй, мышонок.

**Воспитатель:** Мышонок, я рассказала ребятам, о том, что ты хочешь узнать, что же такое транспорт, и ребята хотят тебе помочь. Ты посиди, послушай и запоминай. Ребята, послушайте загадки и отгадайте:

**1. Пьет бензин, как молоко,**

**Может бегать далеко,**

**Возит грузы и людей.**

**Ты знаком, конечно, с ней. (машина)**

**2. Что за чудо – длинный дом!**

**Пассажиров много в нем.**

**Носит обувь из резины**

**И питается бензином. (автобус)**

**3. У него два колеса**

**И седло на раме.**

**Две педали есть внизу,**

**Крутят их ногами. (велосипед)**

**4. Смело в небе проплывает,**

**Обгоняя птиц полет,**

**Человек им управляет,**

**Что такое? (Самолёт)**

**5. Без разгона ввысь взлетаю,**

**Стрекозу напоминаю...**

**Отправляюсь я в полет,**

**Кто же это? (Вертолет)**

**6. Я зашел в зеленый дом,**

**Но не долго пробыл в нем.**

**Оказался этот дом**

**Быстро в городе другом! (Поезд)**

**Воспитатель:** Молодцы!

Предложить подойти к мольберту, на котором расположены картинки с изображением транспорта.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы мышонку Пик было понятно, как выглядит транспорт, покажем на картинках и назовём виды транспорта.

Дидактическая игра «*Покажи и назови*» (музыкальное сопровождение «*Звуки транспорта*»). (*Машина, поезд, вертолет, мотоцикл, пароход, самолет, трактор*)

Дети называют и показывают картинку.

**Воспитатель:** А из каких частей состоит машина?

**Дети:** Кабина, кузов, колеса, сиденье, двери, руль.

**Воспитатель:** Кто сидит в кабине за рулём?

**Дети:** Шофер

**Воспитатель:** Как называется транспорт, который перевозит грузы?

**Дети:** Грузовой.

**Воспитатель:** Как называется транспорт, который перевозит людей, пассажиров?

**Дети:** Легковой, пассажирский.

**Воспитатель:** Транспорт передвигается только по дороге?

**Дети:** Нет, по воде, по воздуху, по дороге, по рельсам.

**Воспитатель:** Ребята, давайте, покажем мышонку Пик, как передвигается поезд.

**Физкультминутка:**

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу.

Далеко их укачу.

(После слов «*Загудел паровоз*» **дети говорят:** «*Ту-ту!*»), кладут руки на плечи впереди стоящему, и едут по комнате).

**Воспитатель:** От транспорта на улицах шумно. Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта, **и мышонка Пика научим:**

**- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;**

**- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;**

**- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;**

**- полетел самолёт: у-у-у-у-у;**

**- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;**

**- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.**

**Воспитатель:** Мы же еще знаем стихотворения про транспорт, давайте расскажем мышонку. Кто хочет рассказать стихотворение?

Дети рассказывают «Грузовик», «Самолет», «Кораблик» А. Барто.

**Воспитатель:** Ребята, вы наверно устали, давайте покатаемся вместе с мышонком Пик на машине и на поезде, садитесь на стульчики и поехали! *(Дети выполняют движения со звукоподражанием под музыку).*

**Воспитатель:** Как хорошо мы с вами покатались, но мышонку Пик пора домой. С чем вы сегодня познакомили мышонка?

**Дети:** Транспортom.

**Воспитатель:** Мышонок, ты все запомнил?

**Мышонок:** Да, я узнал столько интересного. Я всем своим друзьям расскажу, спасибо, ребята, и до свидания!

**Дети:** До свидания, мышонок!

**Воспитатель:** Вы, такие молодцы. А, давайте из кубиков построим для наших машин гараж.

**Конец!**