

Тема недели: Правила дорожного движения. Транспорт

Математика

«Дорожная математика»

Задачи:

1. Закрепить знания порядкового счета в пределах 20, обратный счет, соседей числа.
2. Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание
3. Закрепить названия дорожных знаков, виды транспорта; правила поведения на улице, в транспорте.
4. Закрепить названия геометрических фигур.
5. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
6. Развивать логическое мышление, внимание, память.

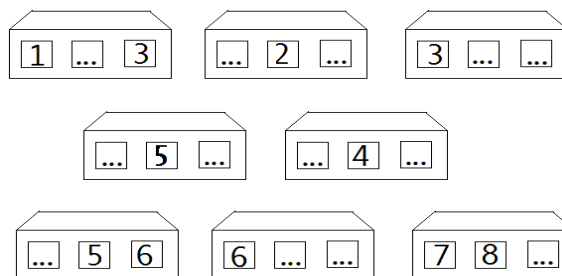


Показать картинку, спросить какой это транспорт.

Впиши в пустые окошки «соседей» чисел.



«Соседи числа»

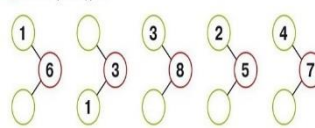


Решение задачек

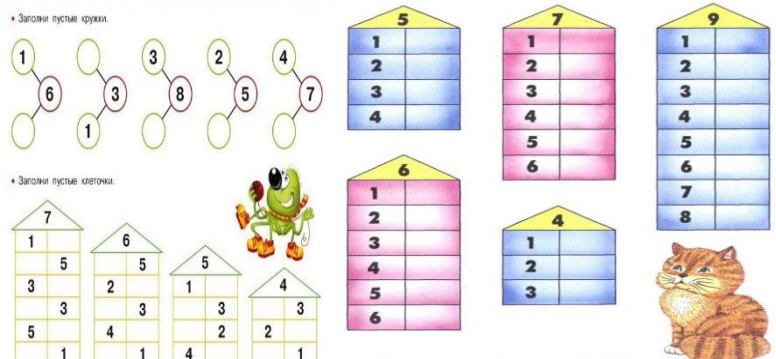
В гараже стояло 10 машин, 3 уехало. Сколько осталось машин в гараже?

В автобусе ехали 7 пассажиров, на остановке сели еще 4. Сколько пассажиров в автобусе? (решение записать)
 Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/11/07/konspekt-nod-po-matematike-v-podgotovitelnoy-gruppe-dorozhnaya>

• Заполни пустые кружки.



• Заполни пустые клеточки.



40

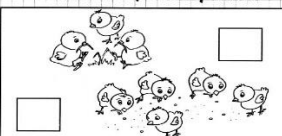
РЕШИ ПРИМЕРЫ

$9 + 1 =$	$3 + 7 + 1 =$	$10 - 4 =$
$8 + 2 =$	$8 - 2 + 1 =$	$9 - 3 =$
$4 + 3 =$	$9 - 3 + 2 =$	$5 + 4 =$
$7 - 5 =$	$6 - 5 + 8 =$	$3 + 7 =$

Вставь пропущенную цифру

$4 + \square = 6$	$8 + \square = 10$	$4 + \square = 8$
$8 + \square = 9$	$1 + \square = 9$	$\square + 3 = 8$
$\square + 3 = 5$	$\square + 3 = 7$	$5 + \square = 7$

Сосчитай птенцов на картинках



МАТЕМАТИКА

Реши примеры.

$2 + 3 =$	$5 + 3 =$	$7 + 1 =$
$2 + 2 =$	$4 + 3 =$	$6 + 3 =$
$3 + 1 =$	$6 + 2 =$	$9 + 1 =$
$5 - 4 =$	$6 - 4 =$	$10 - 4 =$
$3 - 2 =$	$8 - 2 =$	$8 - 4 =$
$5 - 5 =$	$9 - 1 =$	$9 - 3 =$

Поставь нужные числа.

$4 < \square$	$3 > \square$	$9 = \square$
$6 > \square$	$7 < \square$	$10 > \square$
$8 = \square$	$6 < \square$	$2 = \square$

6 Страна Мам . ru

Развитие речи

Тема: Правила дорожного движения

Цели: расширение представлений о правилах дорожного движения

Задачи: закрепить знания о дорожных знаках и правилах поведения на дороге. Совершенствовать грамматический строй речи, **развивать речевой слух**, зрительное внимание и восприятие, связную речь, общие **речевые навыки**. **Развивать** координацию речи с движением, формировать навыки самостоятельности,

Пальчиковая гимнастика: «Автобус, троллейбус, машина, трамвай

О них ты на улице не забывай!

В морях – корабли, ледоколы, суда

Они очень редко заходят сюда!»

Загадки:

ИНИЦИАТИВЫ.

Чтоб дорога для тебя

Стала безопасной,

День и ночь горят огни –

Зеленый, желтый, красный. *(Светофор)*

Шагаешь – впереди лежит,

Оглянешься – домой бежит. *(Дорога)*

На дороге – лежит,

Под машиной – бежит.

Пока молод – черный,

Теплый, размягченный.

А как постареет –

Затвердеет, постареет. *(Асфальт)*

Веселая работа,

Завидно от души!

Свисти, когда охота,

Да палочкой маши. *(Регулировщик)*

Речевые игры: «Закончи предложение»

начинать предложение, а закончить его, предложение должно начинаться со слов «а потом».

- Сначала надо дождаться зеленого света на светофоре,

а потом переходить улицу.

- Нужно посмотреть налево, а потом начинать переходить улицу.

- Следует взрослого взять за руку, а потом переходить улицу.

- Нужно дождаться полной постановки транспорта, а потом начинать переход.

-А теперь немного по-другому:

-Самолет летит высоко, а ракета выше

-Самолет летит далеко, а ракета....

-Велосипед едет быстро, а машина...

-Машина тяжелая, а трактор

-Состав поезда длинный, а корабль

Игра: «Составь предложение»

-А теперь придумайте сами предложение, чтоб в них были слова:

машина- дорога; самолет - лес; машина –магазин;
ракета – земля;

пароход – река; подводная лодка- океан.

Деление слов на слоги:

Пе-ше-ход, пе-ре-ход, ма-ши-на, све-то-фор, ав-то-бус.

Источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt->

Обучение грамоте

Задачи: Учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (*согласные и гласные, согласные твёрдые и мягкие*). **Совершенствовать фонематический слух:** учить выделять звук в слове, определять его место в слове. Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности. Формировать умение делить двусложные и трехсложные слова на слоги. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, интерес к учебной деятельности. Упражнять в проставлении ударений в словах. **Обучать чтению слогов**, составлению слов из предложенных слогов.

1 задание: «*Буквы и звуки*»

Вспомним, чем буквы отличаются от звуков? (*буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим*) Из чего состоит наша речь (*наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков*) Какими бывают звуки? (*звуки бывают согласными и гласными*) Какие звуки мы называем гласными? (*звуки которые тянутся, поются голосом*). Назовите гласные звуки (*а, о, у, и, ы, э*) Какими бывают согласные звуки? (*согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими*) Каким цветом обозначается твёрдый согласный звук? (*синим*) Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? (*зеленым*) Каким цветом обозначаются все гласные звуки? (*красным*).

2. «*Отгадай загадку*»

Стоит дом,
Кто в него войдет,
Тот ум приобретет.

Отгадка зашифрованное слово, а для этого нам нужно расставить буквы по порядку в соответствии с цифрами.

О Л Ш А К

3 4 1 5 2

Дети расставляют буквы по цифрам и получают слово.

Затем составляют схему слова и проводят звуко-буквенный анализ.

В слове школа два слога, ударный слог первый. В этом слове пять звуков:

Первый звук – Ш – согласный, твёрдый; обозначаем синим квадратом;

Второй звук – К – согласный, твердый; обозначаем синим квадратом;

Третий звук – О – гласный, ударный, обозначаем красным квадратом;

Четвёртый звук – Л – согласный, твёрдый; обозначаем синим квадратом;

Пятый звук – А – гласный, безударный, обозначаем красным квадратом.

Дидактическая игра "Подбери слова к предложенному начальному слогу"

Детям предлагается начальный слог, по которому придумываются слова.

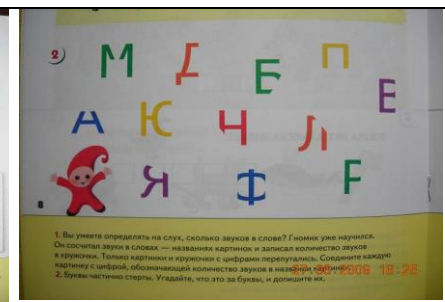
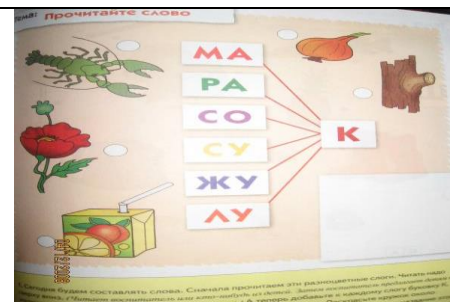
"МА": мама, машина, масло, макароны, малина, малыш, март.

"ЛИ": лимон, лимонад, лиана, листья, линейка, лилипут

"КУ": курица, кукла, курорт, кулич, куст, кузнец, куница.

Деление слов на слоги:

Пе-ше-ход, пе-ре-ход, ма-ши-на, све-то-фор, ав-то-бус.



Источник: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-gramote-podgotovitel'naja-grupa-587368.html>

«Правила дорожного движения».

Программное содержание:

- продолжать знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «проезжая часть», «тротуар», «зебра», «дорожный знак «Пешеходный переход». Закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки.
- активизировать словарь детей: пешеходный переход, зебра, проезжая часть дороги, тротуар.
- воспитывать чувство ответственности на дороге.

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трехглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улице
Людям перейти
(светофор)
Чтобы тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь
Зеленый, желтый, красный.





Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/10/24/konspekt-zanyatiya-po-khudozhestvenno-produktivnoy-deyatelnosti-v>

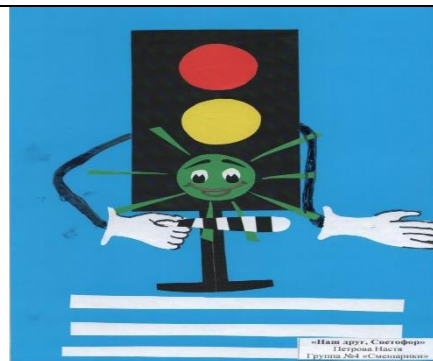
Аппликация

«Светофор»

Цель:

- Продолжать знакомить детей с правилами безопасности на дороге, с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «светофор»;
- Формировать умение создавать изображение светофора путем аппликации, осваивать последовательность работы;
- Продолжать формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими и соблюдать правила обращения ножницами;
- Формировать умение вырезать круглые формы из квадратов и аккуратно наклеивать их на силуэт светофора.





Источник: <https://infourok.ru/konspekt-nod-po-applikacii-v-podgotovitelnoy-gruppe-na-temu-svetofor-3254575.html>

Лепка «Дорожные знаки»

Цель:

- привлечь детей к изображению **знаков дорожного движения** из пластилина;
- применять прием отщипывания, надавливания и размазывания;
- формировать интерес к работе с пластилином;
- развивать мелкую моторику, воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД.



Источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-dorozhnye-znaki.html>