

*БХ. № 49 от 19.04.2022г.
г. Иркутск*

Российская Федерация

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Администрации города Иркутска

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 96**

664043 г. Иркутск, Б-р Рябикова, 46; тел. 30-87-18

E-mail: irkutskmdou96@mail.ru

Отчёт

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Иркутска
детского сада № 96 за 2021 г.**

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

от 17.03.2022 г., протокол № 3

Содержание самообследования:

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2.	Оценка системы управления организации	3
1.3.	Оценка образовательной деятельности	5
1.4.	Результаты мониторинга качества образования	16
1.5.	Материально-технические условия реализации образовательной программы	31
II.	Анализ показателей деятельности организации	33

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 96

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: 664043, г. Иркутск, бульвар Рябикова, 46

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8817 от 13.01. 2016 г. (серия 38Л01 № 0003169)

Адрес сайта: <https://rused.ru/irk-mdou96/>

Адрес электронной почты: irkutskmdou96@mail.ru

Руководство учреждения: заведующий – Смоленцева Елена Борисовна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020 г. № 32;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 96, утвержденного приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 25/11/2019 г. № 214-08-1387/9

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Модель системы управления ДОУ включает 4 уровня:

- первый уровень обеспечивает заведующий и управление (общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет);

- на втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего,

заместитель заведующего по АХЧ, врач, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления;

- третий уровень управления осуществляют руководители творческих групп;
- четвертый уровень осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструктор по физической культуре.

Каждый из уровней организационной структуры управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали. Все созданные структуры имеют четко определенный статус.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детский сад № 96 осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 96 реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет

К компетенции Общего собрания работников учреждения относится:

- а) рассматривание и принятие новой редакции Устава и коллективного договора Учреждения, изменений и дополнений к ним;
- б) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения,
- в) заслушивание председателя профсоюзного комитета ДОУ о выполнении соглашения по охране труда, коллективного договора;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;
- д) рассматривание и обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и действия по ее укреплению, охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в ДОУ;
- е) рассматривание ходатайств о поощрении, в том числе награждении правительственными наградами наиболее отличившихся работников ДОУ.

Общее собрание вправе принимать решения. Решение, принятое общим собранием учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения. В процессе 2021 года на заседаниях Общего собрания работников учреждения были рассмотрены вопросы состояния условий безопасного труда, трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по их укреплению. С учетом мнения трудового коллектива приняты локальные нормативные акты учреждения. Также работниками учреждения были внесены предложения по форме и системе оплаты труда, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах

имеющихся средств на оплату труда. В течение учебного года коллектив учреждения принимал участие в общественной жизни города: городской субботник, городской ледовый переход через озеро Байкал.

Педагогический совет МБДОУ города Иркутска детского сада № 96: осуществляет руководство образовательной деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ. Компетенцией Педагогического совета является:

- а) утверждение основной образовательной и адаптированной образовательной программ;
- б) рассмотрение проекта годового плана работы МБДОУ и утверждение его;
- в) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- г) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- д) выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Цель и основные задачи деятельности учреждения

Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами деятельности учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей и др.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, её объёму и условиям реализации с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией следующих программ:

- с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 96;

- с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 96.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 96 определяет содержание дошкольного образования детей в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа рассчитана на срок обучения 5 лет, (принята 22 января 2019 г. № 1.13/19-ОД).

Образовательная программа содержит следующие разделы:

- *целевой* (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- *содержательный* (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- *организационный* (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Цель реализации Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи

Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства. Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 96 обеспечивает разностороннее развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 4-8 лет по основным направлениям – физическому, социально-

коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа рассчитана на срок обучения 2 года, (принята 27 мая 2021 г. № 5.11/21-ОД).

Настоящая программа предназначена для работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста (4-8 лет) при массовом дошкольном учреждении. Она рассчитана на 2 года обучения.

Цель реализации Программы - проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Включить педагогический коллектив в исследовательскую деятельность по разработке, адаптации и внедрению эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных методов и условий для социальной адаптации детей.
2. Способствовать общему развитию дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе.
3. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром.
5. Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
6. Обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья детей.
7. Создать адаптивную образовательную среду, способствующую развитию познавательной активности и социальной компетентности.
8. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Для анализа результатов воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ на основании ФГОС была проведена работа по выявлению соответствия детей дошкольного возраста целевым ориентирам.

В 2021 учебном году ДОО выпускает в школу 60 воспитанников. На предмет готовности к школьному обучению было обследовано 60 выпускников на основе диагностики Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

Результаты диагностики:

- Высокий уровень – 39 детей (65%)
- Средний уровень – 20 детей (33,3%)
- Низкий уровень – 1 ребенок (1,6 %)

Выводы: практически все дети готовы к началу обучения в школе. У большинства сформирована самооценка, дети с желанием хотят учиться, могут управлять своим поведением, проявлять самостоятельность, знают свое ФИО, адрес, умеют ориентироваться в пространстве и в тетради по образцу и копировать его, умеют вычленять причинно-следственные связи. У воспитанников сформировано наглядно-образное мышление, воспитанники имеют нормальное физическое развитие и координацию движений.

ДОО посещают дети с отличающимися возможностями и склонностями – дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), объединенные в специализированные группы коррекционной направленности в возрасте от 4 до 8 лет, дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающей работе учителей – логопедов.

Таким образом, анализ выполнения основных программных разделов позволил сделать вывод о том, что практически все воспитанники нашего МБДОУ, регулярно посещающие детский сад, усваивают программный материал.

Дополнительное образование детей, посещающих дошкольное учреждение, осуществляется через разные направления деятельности: кружковая работа, участие в конкурсах, экскурсиях.

В детском саду организована кружковая работа. В 2021 учебном году работало 15 кружков, которые посещало 294 детей (77,7%).

Занятия в кружках проводятся в форме игровой, поисково-исследовательской, продуктивно-творческой, проектной деятельности, вне учебной деятельности.

Воспитанники детского сада принимали участие в творческих конкурсах, организуемых городскими учреждениями культуры, образования, центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет.

В конце учебного года руководителями кружков проводятся открытые занятия для родителей (законных представителей) с целью показа достижений воспитанников. Дети, посещающие кружки, являются активными участниками конкурсов разного уровня.

Организация кружковой работы способствовала развитию творческих способностей воспитанников, становление их личности в разных сферах, освоению новых видов деятельности, становлению образа «Я» в соответствии с грамотно составленными планами педагогов, что подтверждается положительными отзывами родителей.

В 2021 учебном году педагоги подготовили воспитанников к участию в конкурсах, выставках, викторинах, фестивалях разного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия	Фамилия, имя, возраст участника
«Русское слово-21»	Городской конкурс чтецов	участие	Шавлюк Вероника, 7 лет
«Россыпи эмоций»	Городской творческий конкурс	участие	Тетерин Дмитрий, 7 лет
«Родной край»	Международный творческий конкурс	1 место	Кожин Марк, 5 лет
«Правила дорожного движения»	Городской детский конкурс	участие	Степанова Лиза, 6 лет, Кожин Марк, 5 лет
Умные и	Городской конкурс	Диплом участника	Ансамбль

талантливые г. Москва	для детей и молодёжи Номинация: «Музыкальное творчество»		«Танцевальный перепляс» 6-7 лет. 14.01.2021г.
8 марта Мамин праздник	Международный	1 место	Галеева Васелиса 3 года
Персонаж из любимой сказки	Международный	1 место	Пинчук София 3 года
Персонаж из любимой сказки	Международный	1 место	Палкина Алисия 3 года
Конкурс «Изобразительное творчество»	Международный	Диплом за 2-е место	Кузьмина Милана 4 года
Конкурс «Изобразительное творчество»	Международный	Диплом за 2-е место	Шолонов Артём 5 лет
Конкурс «Россыпи эмоций»	Региональный	Сертификат участника	Зотова Арина 6 лет
Конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Региональный	Сертификат участника	Старостин Влад 4 года
Конкурс «Дарит осень чудеса»	Региональный	Диплом победителя 1 степени	Маслова Марианна 4 года
Конкурс «Дарит осень чудеса»	Региональный	Диплом победителя 1 степени	Хохряков Матвей 4 года
Творческий конкурс «Зимние чудеса», «Калейдоскоп», работа «Новогоднее дерево»	Всероссийский март 2021г.	Диплом победителя 1 степени	Путова Даня, 6 лет
Творческий конкурс «Весна идёт, весне дорогу», «Калейдоскоп», работа «Букет для мамы»	Всероссийский июль 2021г.	Диплом победителя 1 степени	Гунина Лида, 6 лет
Творческий конкурс «По лесным тропинкам», «Калейдоскоп».	Всероссийский август 2021г.	Диплом 3 степени	Белеванцев Даня, 6 лет
Творческий конкурс «По лесным тропинкам», «Калейдоскоп».	Всероссийский август 2021г.	Диплом победителя 1 степени	Савина Даша, 6 лет
Творческий конкурс «Дарит осень чудеса», «Калейдоскоп», работа «Осень в лесу»	Всероссийский ноябрь 2021г.	Диплом победителя 1 степени	Мутовина Настя, 7 лет
Творческий конкурс «Дарит осень	Всероссийский, ноябрь 2021г	Диплом победителя 1 степени	Шаховский Саша, 7 лет

чудеса», «Калейдоскоп», работа «Дружное семейство ёжиков»			
Конкурс Городской дистанционный конкурс «Дарит осень чудеса» 25.11.2021г.	Городской	Диплом 1 - е место	Пуляев Антон 4 года
Городской дистанционном конкурсе поделок «Россыпи эмоций» 2021г.	Городской	1 место	Андреева Ярослава 6-7 лет
Городской дистанционный конкурс поделок «Русское слово 2021».	Городской	Участие	Нечитайло Дарья 6 лет
Конкурс Городской дистанционный конкурс «Дарит осень чудеса» 25.11.2021г.	Городской	Диплом 1 место	Цветкова Валерия 4 года
Русские народные сказки. «Колобок»	Международный	1 место	Бархотова Варя 2 года
«Иркутск глазами молодежи»	Город	Сертификат участника	Шерстнев Арсений, 5 лет Бесснова Ульяна, 5 лет Шишкин Ярослав, 5 лет
«Правила дорожного движения глазами детей»	Город	Сертификат участника	Плюснин Андрей, 6 лет Бессонова Ульяна, 6 лет
Конкурс «Россыпи эмоций», работа «Я шагаю на парад»	Региональный	Участник	Салова София, 4 года.
Конкурс «Творческий поиск», работа «Улыбка лета»	Международный	Участник	Погуляева Мария, 4 года
Конкурс «По лесным тропинкам», работа «Осень»	Региональный	Участник	Мартынов Артем, 4 года
Конкурс «Дарит осень чудеса», работа «Осень в лесу»	Региональный	2 место	Солонков Кирилл, 4 года.
Конкурс «МЦПТИ МИКС Kaleidoskop» Ноябрь, 2021г.	Городской	Диплом победителя 1 степени	Мутовина Екатерина, 6 лет

			Ковалева Арина, 6 лет
Конкурс «Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности» ВДПО г. Иркутск 2021г.	Городской	Лауреат	Ковалева Арина, 6 лет
Конкурс «Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности» ВДПО г. Иркутск 2021г.	Городской	Лауреат	Бобина Кира, 6 лет
Конкурс «Региональный конкурс художественного творчества «Россыпи эмоций» г. Иркутск» 2021г.	Региональный	Сертификат участника	Пруненко Кирилл, 6 лет
Конкурс «Дом детского творчества №3 г. Иркутска»	Городской	Сертификат участника	Черепок Тимофей, 6 лет
Конкурс «МЦПТИ МИКС Kaleidoskop» Август, 2021г.	Межрегиональный	Диплом победителя 2 степени	Аристархова София, 6 лет
Конкурс «МЦПТИ МИКС Kaleidoskop» Ноябрь, 2021г.	Межрегиональный	Диплом победителя 1 степени	Аристархова София, 6 лет
«Россыпи эмоций»	региональный	участник	Усова Анастасия 6 лет.
«Правила дорожного движения глазами детей»	городской	участник	Мартыненко Карина, 5 лет
«Звезды Иркутска»	региональный	участник	Жаромская Валерия 5лет
«По лесным дорожкам»	региональный	Диплом 1 степени	Коломеец Ульяна 5 лет Жаромская Валерия 5лет Жаромская Герман 5лет
« Неопалимая купина»	региональный	Лауреат	Жаромская Валерия 5лет Жаромская Герман 5лет
«Правила дорожного движения глазами детей»	региональный	Участника	Туманова Алена. 5 лет Крылова Лера. 5 лет
«Мамочка родная я	региональный	Участник	Каткова Ариша, 5

тебя люблю!»			лет
Творческий конкурс «Зимние чудеса» МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп) «Веселый снеговичок», март 2021	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Гунина Лида, 6 лет
Конкурс «Весна идёт, весне дорогу» МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп) «Ваза с цветами для любимой мамы», июль 2021	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Решетник Ксюша, 6 лет
Творческий конкурс «По лесным тропинкам» МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп), август 2021	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени	Белеванцев Даня, 6 лет
Творческий конкурс «По лесным тропинкам» МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп), август 2021	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени	Стёпина Вика, 6 лет
Творческий конкурс «По лесным тропинкам» МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп), август 2021	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени	Мойсев Рома, 6 лет
Творческий конкурс «Дарит осень чудеса» МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп) «По полю танки грохотали», ноябрь 2021	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Гунина Лида, 6 лет
Творческий конкурс «Дарит осень чудеса» МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп) «Осенние запасы на зиму», ноябрь 2021	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Белеванцев Даня, 6 лет

Для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия обучения и развития, оздоровления, реабилитацию и социальную адаптацию.

В МБДОУ функционирует 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-8 лет) в количестве 34 детей. Группы компенсирующей направленности созданы в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

Основная цель организации компенсирующих групп – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, устранение речевого дефекта, предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

Результаты коррекционной работы:

Из 34 детей посещающих логопедическую группу в 2021 году было: 4-6 лет 17 детей, 6-8 лет 17 детей.

Из 17 детей выпускающихся в школу в данном учебном году у 9 (53 %) поставлены все звуки из них автоматизировались все, у 5 детей (29 %), у 3-и детей(18 %) звуки на этапе автоматизации.

У 1-го ребенка (4 %) поставлены все звуки кроме одного у 1-го ребенка (4 %) осталось не поставленные 2-а звука) причина слабость мышц артикуляционного аппарата, года не хватило 1 ребенок с 4-мя не поставленными звуками (редко ходили) (4 %). С оставшимися детьми на второй год обучения еще работа будет вестись, большая часть звуков поставлены и автоматизированы, общее недоразвитие речи еще требует коррекции. В следующем году работа продолжится по развитию фонематического восприятия, расширения словарного запаса, выработки силы воздушной струи, приведение артикуляционного аппарата в нужный тонус для постановки оставшихся звуков, развитие мелкой моторики, грамматического строя речи.

Из 34 детей посещающих группу с ТНР в данном учебном году научились определять место звука в слове, давать характеристику звукам делась звук слоговой анализ:

Высокий уровень- 19 детей- 56%

Средний уровень- 12 детей-35%

Низкий уровень-3 ребенка (выраженность речевого дефекта)-9%

Из 34 детей научились составлять схему к предложению:

Высокий уровень- 18 детей- 53%

Средний уровень- 14 детей-41%

Низкий уровень-2 ребенка (выраженность речевого дефекта)-6%

Хорошо составляют рассказы, сказки, пересказывают близко к тексту, составляют рассказы по картине и серии картин из 34 детей:

Высокий уровень- 20 детей- 59%

Средний уровень- 12 детей-35%

Низкий уровень-2 ребенка (выраженность речевого дефекта)-6%

Коррекционную работу осуществляют учителя – логопеды Тихонова К.О., Серебренникова Е.А., педагог – психолог Башкова А.В.3, Иванова Ю.Б. Для каждого ребёнка этой группы составляются индивидуальные маршруты психолого–педагогического сопровождения. Дети являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в ДОУ: праздники, развлечения,

спортивные досуги, выставки рисунков, экскурсии в музеи и др. Программа по развитию речи и обучению грамоте освоена детьми успешно.

На сегодняшний день созданы медико-социальные условия, что позволяет обеспечить достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физическое и психическое благополучие, приобщать детей к физической культуре и здоровому образу жизни, формировать навыки безопасного поведения. С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ.

Физкультурные занятия во всех группах включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики нарушений осанки. Особое внимание уделяется диспансеризации здоровых детей в возрасте 4-8 лет с осмотром врачами-специалистами.

Углублённое обследование детей проводят медицинские работники детской поликлиники ОГАУЗ «ИГКБ № 10» своевременно и в полном объёме. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, воспитанники распределяются по группам здоровья, педагогам и родителям даются рекомендации по оздоровлению детей. Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

- * соблюдение СанПин к организации и жизнедеятельности детей в ДОУ;
- * реализацию системы лечебно - профилактической работы;
- * организацию сбалансированного питания;
- * реализацию системы физкультурно - оздоровительной работы;
- * пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В течение года продолжалась работа по улучшению условий, созданию комфортной обстановки для физического развития, сохранения жизни и здоровья дошкольников:

Педагоги используют в образовательном процессе следующие здоровьесберегающие технологии:

- для сохранения и стимулирования здоровья: физкультурные минутки, подвижные и спортивные игры, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, артикуляционная и дыхательная гимнастика, релаксация, гимнастика ортопедическая, гимнастика корригирующая.

- для обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, занятия из серии «Здоровье», игротерапия, самомассаж, утренняя гимнастика.

- коррекционные технологии: технология музыкального воздействия, психогимнастика, технологии коррекции поведения, логоритмика.

Одним из направлений работы дошкольного учреждения является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), что включает в себя формирование представлений о здоровье, о здоровом образе жизни, умение отличать полезное для здоровья от всего вредного, а также устойчивую потребность в регулярных физических упражнениях.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий отслеживаются средствами медико-педагогического контроля, медицинских обследований состояния здоровья, обследования физического развития детей, контролем за проведением

физкультурных и закаливающих мероприятий, санитарно-эпидемиологической обстановкой учреждения в целом.

Сотрудничество с семьями воспитанников.

Для организации работы с родителями используем следующие формы работы: информационные стенды для родителей, памятки, буклеты. Традиционно проводятся такие мероприятия, как дни открытых дверей, праздники для детей с привлечением родителей, детско-взрослые проекты (спектакли, спортивные состязания и др.). Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического, блока педагогического просвещения родителей и блок совместной деятельности детского сада и семей воспитанников).

В течение года проводились консультационные дни (февраль, апрель, июнь, август, октябрь, декабрь) специалистами учреждения. Наиболее распространенные проблемы, интересующие родителей – это период адаптации детей к детскому саду, к школе, о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Педагоги формировали у воспитанников основы безопасного поведения в различных ситуациях. Были реализованы детско-взрослые проекты по темам: «Ребенок и дорога», «Правила важные пожаробезопасные»; тематические недели «Я – ребенок и я имею право!». Детский сад принял участие в проведении общегородских мероприятий, таких как «Единый день несовершеннолетних пешеходов и пассажиров» и «Всемирный день ребенка». С детьми организовывались экскурсии, беседы, наблюдения, встречи с представителями ГИБДД, разрешение проблемных ситуаций, прошли музыкально-спортивные развлечения «Юные спасатели», «Малыши-крепыши». Дети отражали свои впечатления в рисунках, коллажах: «Дорожная азбука», «Огонь - наш друг и враг». Старшие дошкольники участвовали в акции «Знай и соблюдай!» (изготовление и раздача памяток малышам и родителям). Работа в данном направлении будет продолжена и дальше.

Содержательно прошли занятия родительского клуба «Первоклашечка», занятия проводили специалисты и воспитатели ДОУ. Положительные отзывы родителей о проведенных мероприятиях свидетельствуют и о позитивном настрое на дальнейшее сотрудничество.

В проведенном анкетировании с целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг ДОУ приняли участие 430 человек. Проанализировав анкеты по выявлению степени удовлетворённости родителей качеством предоставления образовательных услуг, пришли к выводу, что больше всего родителей не устраивают дополнительные образовательные услуги (69,6%). Родителям наших воспитанников нравится комфортная обстановка, созданная в детском саду (97,8%), качество обучения (98,5%), качество и доступность предоставления консультативных услуг (94,6%). Сейчас родители хотят быть уверенными, что ребёнку достаточно комфортно находиться в детском саду, с ним занимаются разнообразной деятельностью, работники учреждения делают всё необходимое для благополучия и безопасности ребёнка. Количественно-

качественный анализ полученных результатов показал: 87% опрошенных довольны качеством работы педагогов.

Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ДОО, довольны качеством предоставляемых услуг.

Организация сетевого взаимодействия с различными организациями

Открытость и прозрачность о деятельности ДОО можно проследить на едином городском интернет ресурсе сайтов ДОО г. Иркутска <https://rused.ru/irk-mdou96/> и на официальном государственном сайте www.bus.gov.ru

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сохранения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Для получения индивидуальной или конфиденциальной информации: о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом родители могут, обратившись к заведующему ДОО по электронной почте irkutskmdou96@mail.ru.

В ДОО создана система условий, которая учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами.

С целью организации единого образовательного пространства, повышение квалификации, профессионального мастерства ДОО сотрудничает:

МБОУ ДОД ДШИ №10, МБУК «ЦБС» библиотека №14 – проведение мероприятий с детьми, выставки детских и родительских творческих работ.

МБДОУ № 126, 97, 139, 77, 142, 37, 81 – обмен опытом работы;

ТОС «Синегорье» – ежегодное совместное участие педагогов и родителей в соревнованиях микрорайона «Рекорды Синюшиной горы»; выступления детей с концертными номерами: «День защиты детей», «День матери»;

ОГАУЗ «ИГКБ №10» Согласно плану работы в течение года организуются и проводятся своевременные профилактические осмотры воспитанников детского сада, противоэпидемические мероприятия, что приводит к снижению заболеваемости воспитанников;

1.4. Результаты мониторинга качества образования

Психолого - педагогические условия

Реализация образовательной программы соответствуют требования ФГОС дошкольного образования.

Профессиональное взаимодействие взрослых с детьми ДОО строится на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, доброжелательном отношении. Одна из основных задач в работе ДОО - это сохранение психического здоровья воспитанников, мониторинг их развития,

организация образовательной деятельности, направленной на коррекцию определенных недостатков в психическом развитии детей.

Совершенствуется работа по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования, раздел взаимосвязь со школой включает в себя следующие мероприятия:

- «круглый стол» с педагогами подготовительных к школе групп, на котором рассматривались проблемы школьной адаптации выпускников, результаты психологической готовности дошкольников к школе, проблемы учебной и игровой мотивации дошкольников, логопедом и педагогом - психологом МБОУ СОШ № 5 города Иркутска были даны рекомендации по формированию у детей школьной мотивации;
- встреча родителей (законных представителей) с учителями начальных классов, где рассматривался вопрос о подготовке детей к школе в рамках внедрения ФГОС к ООП ДО, с информацией выступили Тихонова К.О., Башкова А.В.
- в течение учебного года с дошкольниками были проведены экскурсии в школу, школьную библиотеку; знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы); проведены совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду); посещение дошкольниками адаптационного курса занятий «Школа будущего первоклассника».

Тесное сотрудничество школы и детского сада способствует безболезненной адаптации выпускников к школе

Оценка учебно-методического обеспечения

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметная среда в детском саду, необходимая для развития всех видов деятельности, она строится так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребёнка.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Созданы условия для организации и осуществлении повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов, 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Оценка предметно-развивающей среды

В детском саду в течение года осуществлялась корректировка предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с принципами,

рекомендованными федеральным государственным образовательным стандартом. Воспитатели стремились к тому, чтобы окружающее детей пространство было безопасным, содержательным, трансформируемым, доступным, полифункциональным, вариативным, обеспечивало реализацию образовательной программы, а также возможности общения, совместной и индивидуальной деятельности. Как показал анализ, при размещении оборудования 50% отводилось игровым, музыкально-театрализованным центрам и центрам двигательной активности, 20% секторам спокойной деятельности, (книжный уголок, природы, отдыха и уединения) и 30 % - центрам познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности детей. Игровое оборудование и дидактический материал в группах подобрано с учетом гигиенических и эстетических требований, прослеживалась полоролевая адресность, учитывался региональный компонент и гендерный подход.

Для повышения компетенции педагогов по моделированию предметно-пространственной развивающей среды были проведены консультации «Как провести анализ ППРС группы», «Предметно-пространственная развивающая среда в подготовительной группе»; смотры-конкурсы «Готовность к новому учебному году», «Новый год», «Огород на окне», «Зимний участок», «День защитника Отечества», «День матери», «День Победы».

В новом учебном году деятельность ДОО необходимо направить на реализацию инновационного подхода к организации образовательного пространства, суть которого состоит в индивидуализации среды. Индивидуализация среды – это стержень, на который педагоги смогут «наносить» образовательные методики и технологии. С этой целью будет создана творческая группа по разработке Плана повышения компетентности педагогов в создании индивидуализированной среды, каждый компонент которой предназначен как для детского коллектива в целом, так и для каждого воспитанника в отдельности.

Кадровые условия реализации образовательной программы

В 2021 учебном году образовательную деятельность с детьми вели 29 педагога, из них освобожденные специалисты: 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога. Важнейшим условием повышения качества и эффективности образовательной системы является работа по совершенствованию профессионального уровня педагогических работников.

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Профессиональный уровень воспитателей

Образование	2021 год	
	количество	%
Высшее	19	66
Среднее профессиональное	10	34

Таким образом, в МБДОУ образовательный уровень педагогов с высшим образованием уменьшился, со средним специальным образованием увеличился.

Квалификационный уровень воспитателей

Квалификационная категория	2021 год	
	количество	%
Высшая	3	10
Первая	11	38

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы МБДОУ.

Распределение воспитателей по стажу работы

Педагогический стаж	2021 год	
	количество	%
до 5 лет	11	38
от 5 до 10 лет	5	17
от 10 до 20 лет	2	7
20 и более	11	38

Анализируя кадровый состав педагогов, можно сделать вывод, что с воспитанниками работают педагоги с большим опытом и стажем работы.

Возрастной ценз воспитателей

Возраст	2021 год	
	количество	%
моложе 25 лет	3	10
от 25-29	3	10
от 30-34	7	24
от 35-39	3	10
от 40-44	2	7
от 45-49	6	21
от 50-54	2	7
от 55-59	2	7
от 60-64	1	4
65 и более	0	0

Средний возраст педагогов в 2021 учебном году – 38 лет, что говорит о том, что коллектив зрелый, обладает знаниями, наработан опыт, видит перспективу развития учреждения.

Курсы повышения квалификации воспитателей

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	Всего
-------------------	-------------------	-------------------	-------

6 чел. 27%	7 чел. 32%	9 чел. 41%	22 чел
---------------	---------------	---------------	--------

За время функционирования ДОО сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения. Наряду с традиционными формами методической работы, у нас созданы творческие группы, цель которых обобщение и внедрение результатов поиска по решаемой проблеме, создание и подготовка методических материалов по годовым задачам учреждения. Каждый педагог имеет план по самообразованию и принимает участие в методической работе дошкольного учреждения: в разработке и адаптации новых педагогических технологий заняты 42 % педагогов.

Обеспечение педагогических работников информационными-коммуникационными средствами, с целью получения консультационной помощи, обменом опыта в процессе сетевого взаимодействия.

В этом году наши педагоги активнее участвовали в работе методических объединений, на которых изучался передовой педагогический опыт, а также представляли свой опыт работы коллегам из других детских садов. На базе нашего учреждения прошло 3 окружных методических объединения.

Распространение опыта работы педагогов осуществлялось в процессе публикаций в печатных сборниках и профессиональных интернет-ресурсов:

ФИО педагога, должность	Тема педагогической работы	Уровень предоставления, где и когда опубликовано
Ананьева Людмила Николаевна, воспитатель	«Иркутск - мой край родной»	Международный, детская онлайн галерея «Шантарам» 19.09.2021
	«Развитие связной речи детей с помощью приемов моделирования»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 28.06.2021
	«Я живу в России»	Международный портал «ФГОС онлайн» 29.03.2021
	«Байкал- жемчужина Сибири»	Международный, детская онлайн галерея «Шантарам» 19.12.2021
Башкова Анна Викторовна, педагог-психолог	«Семья как основной источник развития моральных и нравственных норм»	Сборник «Семья в мире – мир в семье» материалы X Байкальских родительских чтений», 2021.
	«Развитие игровой деятельности детей с помощью сказки»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», декабрь 2021.
	«Влияние трудовой деятельности на психическое развитие ребенка»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», май 2021.
Буханцева Татьяна Николаевна, музыкальный	«Новогодний утренник для старших дошкольников»	Интернет сайт Мультурок 05.01 2021г.

руководитель	«Методическая разработка»	Интернет сайт Мультиурок 05.01 2021г.
	«Сценарий праздника Выпуск в школу»	Интернет сайт Мультиурок 22.05 2021г.
	«Методическая разработка для детей дошкольного возраста»	Интернет сайт Мультиурок 28.02.2021г.
	«Методическая разработка для детей дошкольного возраста с родителями»	Интернет сайт Мультиурок 03.09.2021г.
	Методическая разработка «Выпуск в школу для подготовительной группы»	Интернет сайт Мультиурок 05.09.2021г.
Войтенко Юлия Сергеевна, воспитатель.	Использование бросовых материалов при изготовлении поделок с детьми дошкольного возраста	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) 07.05.2021.
Серебренникова Екатерина Александровна, учитель- логопед	Развитие самоконтроля письма младших школьников в инклюзивном образовательном пространстве	«Известия Иркутского государственного университета» Серия «Психология» 2021 г Том 35
	Конспект логопедического занятия по теме «Деревья» в старшей группе детского сада для детей с ОНР	Международный образовательный портал МААМ.ru
Ерофеева Татьяна - воспитатель	«Потешки в жизни детей»	Опубликовано в издании: «педразвитие»
Зинкевич Наталья Николаевна, воспитатель	Кладовая педагога «Путишествие в сказку»	Международный(2.03.21)
	Обобщение педагогического опыта	Международны(26.05.21)
	Кладовая педагога «Осенняя пора»	Международный(29.08.21)
Иванова Юлия Борисовна, педагог-психолог	Как помочь детям с нарушениями в общении	Публикация Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №СВ3610251)
	Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста	Публикация Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №СВ3229237)
	Ребенок и стресс	Публикация Международный педагогический портал «Солнечный свет»

		(свидетельство о регистрации СМИ №СВ3097074)
	Использование сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста	Публикация Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №СВ2887987)
Измалкова Ольга Валерьевна, воспитатель	«Развитие речи детей с ОВЗ через драматизацию авторских сказок»	Опубликовано в сборнике научных статей февраль 2021
	«Семья как система. Эмоциональное благополучие семьи»	Опубликовано в сборнике научных статей октябрь 2021
Ильина Татьяна Юрьевна, воспитатель	Конспект открытого занятия по математике в подготовительной группе «С математикой в космический полет»	Федеральный Журнал «Профессия Воспитатель», 25.02.2021г
	«Помощь родителям в развитии речи детей дома»	Научно – методический семинар «Современное образование: от идей к позитивной социализации обучающихся» (сборник научных статей, статей по обобщению педагогического опыта), 23 -25.05.2021г
	«Развитие межполушарных связей для преодоления и коррекции дисграфии у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский заочный научно – методический семинар «Педагогика и психология: опыт практического применения современных методик и инноваций» -сборник статей, 11 -13.10.2021г
Климович Надежда Павловна, воспитатель	«Современное образование: условия, идеи, возможности»	Опубликовано в сборнике научных статей по обобщению педагогического опыта по материалам Всероссийского заочного научно-методического семинара 09-11 февраль 2021 год.
	Педагогика и психология: опыт практического применения современных методик и инноваций	Опубликовано в сборнике научных статей по обобщению педагогического опыта по материалам Всероссийского заочного научно-методического семинара 11-13 октября 2012
Мазур Кристина Игоревна Воспитатель	«Игра –основной вид деятельности в ДОО»	Международный (20.09.21)

	«вдохновение»	Городской конкурс (10.10.21)
	«Самообразование педагога как необходимые условия личностного и профессионального роста»	Всероссийский (20.09.21)
Палашова Н. А, воспитатель.	«Развитие речи детей с ОВЗ через драматизацию авторских сказок»	«Калейдоскоп», публикация в сборнике «Современное образование: условия, идеи, возможности».
	«Роль игр на сплочение в детском коллективе»	Всероссийский сайт «РИЦО», электронный сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»
	«Развитие межполушарных связей для преодоления и коррекции дисграфии у детей старшего дошкольного возраста»	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии, сборник «Педагогика и психология: опыт практического применения современных методик и инноваций»
	«Лучший уголок ПДД в ДОУ»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»
Подлущая Екатерина Михайловна, воспитатель	«Мнемотехнические приемы заучивания стихотворений»	Опубликовано в сборнике: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», 17.03.2020г.
	«Методическая разработка по ФЭМП в средней группе»	Опубликовано на сайте: «Всероссийский конкурс талантов», 03.06.2021г
	«Воспитание дошкольника через духовно – нравственные качества»	Опубликовано в сборнике: «педагогика и психология: опыт практического применения современных методик и инноваций», 11 – 13 октября 2021г.
	«Копилка игр для использования в ТРИЗ-технологии»	Опубликовано на сайте: «Время знаний», декабрь 2021г
Смертина Виктория Борисовна, воспитатель	Современное образование: от идей к позитивной социализации обучающихся»	Всероссийский научно-методический семинар, 23-25 июня, 2021год
	Педагогика и психология: опыт практического применения современных	Всероссийский научно-методический семинар, 11-13 октября, 2021 год.

	методик и инноваций.	
	«Современное образование: условия, идеи, возможности.»	Всероссийский научно-методический семинар, 9-11 февраля, 2021г
Сайфутдинова Наталья Петровна, воспитатель	«Использование локомоторных тренингов в совершенствовании мелкой моторики дошкольников».	Научно-методический семинар «Современное образование: условия, идеи, возможности. г. Иркутска».
	«Воспитание дошкольников через духовно-нравственные качества».	Научно-методический семинар «Педагогика и психология: опыт практического применения современных методик и инноваций»
Толстихина Татьяна Анатольевна, воспитатель	«Использование тренингов в совершенствовании мелкой моторики дошкольников»	Сборник «Современное образование: условия, идеи, возможности» г. Иркутск 09-11.02.2021
	«Страна Знаний зовет!»	«Актуальные проблемы совершенствования современного образования» 18.08.2021
	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	В международном сетевом Издании «Солнечный свет» июнь 2021г
	«Елочка – зеленая иголочка в гости к нам пришла!»	«Актуальные проблемы совершенствования современного образования» 01.12.2021
Унжакова Елена Владимировна, воспитатель	«Развитие речи детей с ОВЗ через драматизацию авторских сказок»	Всероссийский заочный научно-методический семинар, МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп), публикация в сборнике научных статей «Современное образование: условия, идеи, возможности», 09-11 февраля 2011
	«Цветотерапия как способ влияния на эмоциональное состояние детей дошкольного возраста»	Всероссийская научно-практическая конференция, Центр Научного Сотрудничества «Интерактивплюс», публикация в сборнике научных статей, 22.04.2021г.
	«Помощь родителям в развитии речи детей дома»	Всероссийский заочный научно-методический семинар, МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп), публикация в сборнике научных статей «Современное образование: от идей к позитивной

		социализации обучающихся», 23-25 мая 2021
	«Развитие межполушарных связей для преодоления и коррекции дисграфии у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский заочный научно-методический семинар, МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп), публикация в сборнике научных статей «Педагогика и психология: опыт практического применения современных методик и инноваций», 11-13 октября 2021
	«Выявление общего развития детей дошкольного возраста в подготовительной к школе группе»	Публикация методической разработки на сайте «Галант педагога», 21.11.2021

Участие педагогов МДОУ в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Результат
«Дети - за мир на планете!»	Международный конкурс педагогического мастерства	1 место
«Родной край»	Международный, детская онлайн галерея «Шантарам» 19.09.2021	1 место
«Копилка педагогического мастерства»	Международный педагогический конкурс	1 место
«Свобода творчества»	Международный, детская онлайн галерея «Шантарам» 19.09.2021	1 место
Конкурс методических разработок для педагогов ОУ	Межрегиональный. АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Диплом участника, номинация «Лучшая дидактическая игра», июль 2021.
Городская презентационная площадка «Наша инновационная идея»	Городской конкурс. ИМЦРО, г. Иркутск	Диплом победителя. «Взаимодействие образовательной организации и семьи по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста», май 2021.
Конкурс «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2021	Областной конкурс Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт	Диплом победителя II степени. Методическая разработка «Развитие эмоциональной сферы ребенка как профилактика конфликтов в детском коллективе», 2021
Всероссийский конкурс идей по оформлению помещений, участков образовательных организаций,	Межрегиональный конкурс. Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при	Свидетельство участника, ноябрь, 2021

консультационных материалов.	методической поддержке Научно-исследовательского института психологии г. Иркутска	
Очный всероссийский конкурс методических разработок «Будь здоров»	Всероссийский конкурс. АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Диплом лауреата, номинация: «Лучшее мероприятие по формированию привычки к ЗОЖ или развитию физической активности»
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений.	Международный конкурс. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя (1 место). Работа: «Профилактика детской агрессии», февраль, 2021
Конкурс для педагогов	Всероссийский конкурс тантантов	Победитель 4 место. Номинация «Педагогическая копилка. Сценарий праздника 8 Марта для старших дошкольников. 28.02.2021г.
Конкурс воспитателей	Всероссийский конкурс тантантов	Диплом Призёр 3 место Номинация «ФГОС дошкольного образования» 04.03.2021г.
Конкурс по ФГОС	Всероссийский конкурс тантантов	Диплом Призёр 2 место 25.02.2021г.
Конкурс для педагогов	Всероссийский конкурс тантантов	Диплом Участника 4 место 05.01.2021г.
Конкурс по ФГОС	Всероссийский конкурс тантантов	Диплом Участника 4 место 05.01.2021г.
Конкурс для педагогов	Всероссийский конкурс тантантов.	Диплом участника 4 место 04.01. 2021г.
Педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Международный Педагогический конкурс	Диплом участника 25.03.2021г.
Конкурс по ФГОС	Всероссийский конкурс тантантов. Номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Диплом. Призёр 2 место. 25.02.2021г.
Конкурс для педагогов.	Всероссийский конкурс тантантов. Номинация «Педагогическая копилка»	Диплом Победителя 1место. 15.08.2021г.
Конкурс для педагогов.	Всероссийский конкурс тантантов. Номинация: «Методическая разработка» Осенний праздник для детей дошкольного возраста.	Диплом Победителя 1 место. 03.09.2021г.
Конкурс для педагогов.	Всероссийский конкурс тантантов. Номинация: «Педагогическая	Диплом. Участник 4 место.23.11.2021г.

	копилка» Сценарий Новогоднего праздника.	
Конкурс по ФГОС.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	Диплом Призёр 3 место 15.11. 2021г.
Конкурс воспитателей	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Инновации в современном образовании»	Диплом Призёр 3 место. 01.12. 2021г.
Образовательный проект	Всероссийский	Диплом
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	Всероссийский	Сертификат
Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности	Всероссийский	Диплом III степени
«Моя профессия-логопед»	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Победитель (2 место)
«Лучшая Дизайнерская находка в оформлении образовательных организаций» конкурсная работа «Оформление кабинета»	Всероссийский конкурс идей. (www.kaleidoskop-konkurs.com)	Диплом победителя 3 степени
«Семья-основа и источник воспитания»	11 Байкальские родительские чтения	участник
«Занятие у логопеда»	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Победитель (3 место)
«Основные понятия» по логопедии	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Победитель (2 место)
«Лучшая Дизайнерская находка в оформлении образовательных организаций» конкурсная работа «Оформление кабинета»	Всероссийский конкурс идей. (www.kaleidoskop-konkurs.com)	Диплом победителя 3 степени
«Семья-основа и источник воспитания»	11 Байкальские родительские чтения	участник
Конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Международный конкурс	Гориченко Егор
Конкурс «Лучшая дизайнерская находка в оформлении образовательных организаций»	Всероссийский	Участник
«Лучшая дизайнерская находка в оформлении образовательных организаций»	Межрегиональный	участник
«Методические разработки педагогов» Игры на сплочение детского коллектива	Международный профессиональный конкурс	Диплом Победитель (1место)
«Методические разработки	Международный	Диплом Победитель

педагогов» Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста	профессиональный конкурс	(1место)
«Методические разработки педагогов» Игры на сплочение детского коллектива	Международный профессиональный конкурс	Диплом Победитель (1место)
Лучший уголок ПДД	Межрегиональный	участник
Конкурс «Обучение с увлечением 2021». Работа «Данмала в детском саду».	Региональный	Диплом победителя 3-й степени
Конкурс «Образовательный проект» Работа «Аппликация из ткани»	Региональный	Диплом победителя 3-й степени
Конкурс «Лучшая дизайнерская находка в оформлении образовательных организаций» Работа «Путешествие в космос»	Региональный	Свидетельство участника
Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Работа «Данмала в детском саду»	Международный	Диплом победитель (2 место)
Межрегиональный центр поддержки и инновации «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии, конкурс идей по оформлению помещений, участков образовательных организаций «Педагогические идеи»	Всероссийский, март 2021г	Диплом за 2-е место
Иркутское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики» при ФГБОУ ВПО «Иркутский Государственный университет» Педагогический институт, конкурс эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании»	Региональный, май 2021г	Сертификат победителя
Фотоконкурс «Спорт – наш друг».	Всероссийский, июнь 2021г	Диплом 3 степени
Фотоконкурс «Счастливое детство»	Всероссийский, июль 2021г	Диплом 3 степени
Конкурс идей по оформлению помещений «Лучшая дизайнерская находка в оформлении образовательных организаций», работа «Оформление группы «Подсолнух»	Всероссийский, ноябрь 2021г	Свидетельство участника

Конкурс «Обучение с увлечением 2021» номинации «Развитие художественно-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с техникой «Лоскутная аппликация» Май,2021	Городской	Диплом за 2-е место
Конкурс «Педагогические идеи» конкурсная работа по оформлению помещений, участков образовательных организаций 05. 02. 2021г.	Городской	Диплом участника
Конкурс «Лучшая дизайнерская находка в оформлении образовательных организаций» конкурсная работа «Морское дно» ноябрь.2021	Городской	Диплом участника
Конкурс «Идеи, творчество, инициатива» работа «Методическая разработка»	Региональный	Участник
Конкурс «Образовательный проект» работа «Программа «Аппликация из ткани»	Региональный	Диплом победителя III степени
Конкурс «Обучение с увлечением 2021» работа «Развитие речи детей с ОВЗ через драматизацию авторских сказок»	Региональный	Диплом победителя III степени
Конкурс «Лучшая дизайнерская находка в оформлении образовательных организаций» работа «Оформление группы»	Региональный	Участник
Конкурс «Престиж» в номинации ««Творческие работы педагога»» 01.03.2021г.	Международный	Диплом за 3-е место
Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 03.04. 2021г.	Международный	Диплом за 1-е место
Конкурс «Моя отчизна» в номинации «Конспект занятия» 01.12.2020г.	Всероссийский	Диплом лауреата
Конкурс «МЦПТИ МИКС Kaleidoskop» Ноябрь, 2021г.	Региональный	Диплом 2 степени
«Педагогическая копилка»	всероссийский	Диплом III степени
«Радуга детства»	всероссийский	Диплом I степени
«Гуманный педагог и его путь в образовании»	региональный	участник

«Профессиональное развитие педагога»	всероссийский	Диплом I степени
Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ	всероссийский	Диплом лауреата
«Лучший уголок ПДД»	межрегиональный	Диплом лауреата.
«Образовательные ресурсы»	Международный	3 место
10 Байкальские родительских чтений «Семья в мире-мир в семье»	Региональный	участник
«Счастливое детство»	Региональный	3 место
«По лесным тропинкам »	Региональный	1 степень диплом
« Неопалимая купина»	Региональный	Благодарственное письмо
«Вдохновение»	Региональный	участник
Конкурс идей по оформлению помещений, участков образовательных организаций «Педагогические идеи» МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп), март 2021	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени
ИМЦРО, Городская презентационная площадка «Наша инновационная идея-2021» направление «Воспитание, развитие и социализация обучающихся», май 2021	Городской	Диплом победителя
Фотоконкурс «Спорт – наш друг» МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп), июнь 2021	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
Фотоконкурс «Счастливое детство» МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп), июль 2021	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
Педагогический конкурс «Свободное образование» работа «Осенний букет», Федеральное агентство «Образование РУ», 15.09.2021	Международный	Диплом победителя 3 место
Конкурс идей по оформлению помещений, участков образовательных организаций «Лучшая дизайнерская находка в оформлении образовательных организаций» МЦПТИ «Микс» (Калейдоскоп), ноябрь 2021	Всероссийский	Свидетельство участника
Дистанционный конкурс «Воспитатель года - 2021», 21.11.2021	Всероссийский	Диплом 1 степени

Анализ таблицы участия педагогов в конкурсах свидетельствует о том, что в этом году педагоги активно участвовали в заочных конкурсах и проявили себя в очных конкурсах на муниципальном уровне. Методической службе в новом учебном году нужно организовать активную, практико-ориентированную методическую поддержку педагогическим работникам в следующих направлениях:

- увеличение числа педагогов, успешно прошедших аттестацию на квалификационную категорию;
- стимулирование профессионального развития педагогов посредством представления опыта работы на городских методических объединениях, конкурсах, в СМИ;
- использование педагогическими работниками методов самопознания, саморазвития и рефлексии своей профессиональной деятельности

1.5. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада 2-х этажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями: групповые помещения, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет инструктора по физической культуре, музыкальный зал (совместно с физкультурным), медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, игровые прогулочные участки.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей данной группы, а так же такие требования к среде согласно ФГОС.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, телевизоры, магнитофоны, интерактивная доска, мультимедиа, принтеры, музыкальный центр, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС), первичными средствами пожаротушения.

Вывод: В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 96 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Выводы:

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 96 за 2021 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и

родителями (законными представителями), что говорит об эффективности проводимой методической работы;

-детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;

-в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с тяжёлыми нарушениями речи;

Перспективы:

обеспечивать организацию образовательного пространства ДООУ для реализации ФГОС дошкольного образования.

- осуществлять дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников.

- использовать возможности сайта ДООУ для продуктивного сотрудничества между родителями и педагогическим коллективом, формирования положительного образа дошкольного учреждения.

-создавать развивающую здоровьесберегающую среду, психологический комфорт, организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий с целью повышения уровня посещаемости.

- продолжать работу по включению ребенка в творческую деятельность, обеспечивающую его благополучное развитие.

- сохранять и развивать условия социальной поддержки работников, стимулирование труда работников для повышения их заинтересованности в качестве своего труда.

II. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том в том числе:	355 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	355 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	355
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	355
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	286/81%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/66 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/34 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/34 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	14/48 %

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	3/10 %
1.8.2.	Первая	11/38 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человека
1.9.1.	До 5 лет	11/38 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	18/62 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	29 человек 6/21%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/82%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/355
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70.8 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----

и.о. заведующего МБДОУ г. Иркутска детский сад
№ 96

Козлова Ж.А. Козлова

